

Informe para Consejo Institucional
Plan de admisión diferenciada 2009-2012
Carrera Ingeniería en Agronegocios

**Elaborado por la Licda. Alejandra Alfaro Barquero (DOP) con información aportada por el
Dipl. Roger Acuña (DAR), la Licda. Mariela Azurdia (DOP) y la Ing. María José Artavia
(TSS)**

2012



Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Licencia
Pública Internacional — CC BY-NC-SA 4.0

I. Distribución de la población según provincia y cantón de procedencia

La población admitida en la carrera de Ingeniería en Agronegocios (AA) para las cohortes 2009-2011 proviene en su mayoría de la provincia de Cartago (50%) y San José (22.86%). Así mismo la proporción de estudiantes es bastante similar para quienes fueron admitidos bajo el plan de admisión diferenciada (promedio inferior a 485) o por otros tipos de ingreso tal y cómo se muestra en las tablas y gráficos 1 y 2.

Tabla 1. Frecuencias de distribución por provincia para las cohortes 2009-2011

Provincia	Condición de admisión		Total
	Otros tipos admisión	Plan diferenciado	
ALAJUELA	2	2	4
CARTAGO	18	17	35
GUANACASTE	3	3	6
HEREDIA	1	0	1
LIMON	1	1	2
LIMON	1	3	4
PUNTARENAS	2	0	2
SAN JOSE	7	9	16
Total	35	35	70

Gráfico 1. Proporción de estudiantes por provincia según condición de admisión para las cohortes 2009-2011

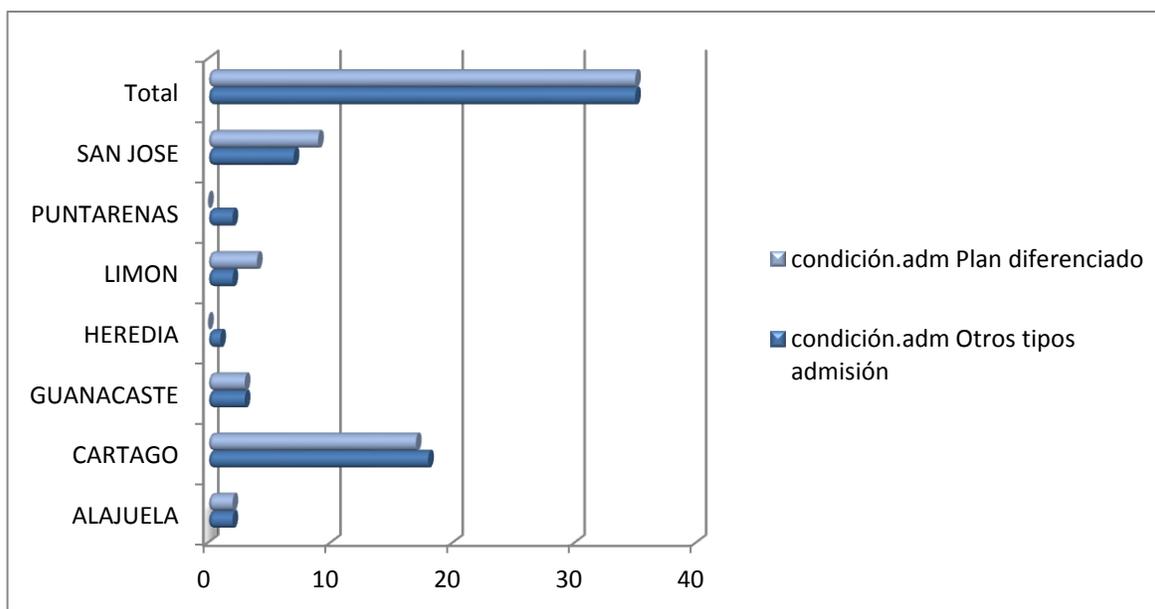
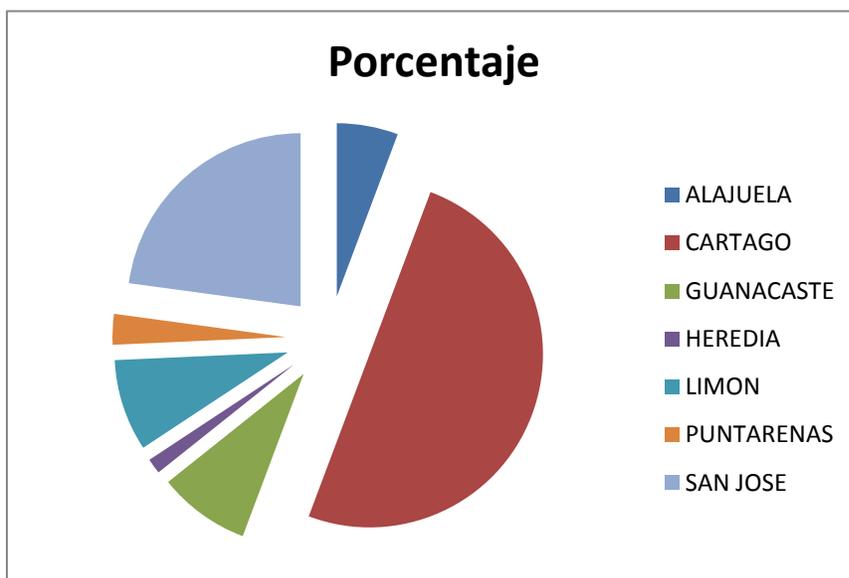


Tabla 2. Porcentaje de estudiantes admitidos por provincia

Provincia	Porcentaje
ALAJUELA	5,71
CARTAGO	50,00
GUANACASTE	8,57
HEREDIA	1,43
LIMON	2,86
PUNTARENAS	2,86
SAN JOSE	22,86
Total	100,00

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes admitidos por provincia



En relación con los cantones de procedencia los mismos son muy variados y se detallan en la tabla 3; sin embargo destaca el cantón central de Cartago, con 21 estudiantes en total.

Tabla 3. Cantón de procedencia

Cantón de procedencia	Condición admisión		Total
	Otros tipos admisión	Plan diferenciado	
ACOSTA	1	0	1
ALVARADO	1	1	2
ATENAS	0	1	1
BAGACES	0	2	2
BARVA	1	0	1
BUENOS AIRES	1	0	1
CARRILLO	2	0	2
CARTAGO	13	8	21
COTO BRUS	1	0	1
DESAMPARADOS	1	5	6
EL GUARCO	1	2	3
ESCAZU	1	0	1
GOICOECHEA	0	1	1
LIBERIA	1	1	2
LIMON	1	0	1

MONTES DE OCA	1	0	1
OREAMUNO	0	4	4
PARAISO	2	2	4
PEREZ ZELEDON	1	1	2
POCOCI	1	4	5
SAN CARLOS	1	0	1
SAN JOSE	1	1	2
SAN RAMON	1	1	2
TARRAZU	1	0	1
TURRIALBA	1	0	1
VAZQUEZ DE CORONADO	0	1	1
Total	35	35	70

II. Distribución de la población según colegio de procedencia

La mayoría de los estudiantes proviene de los colegios públicos 57.35% como se visualiza en la tabla 4 y el gráfico 3. La lista de colegios de procedencia se detalla en la tabla 5.

Tabla 4. Distribución de estudiantes según colegio de procedencia

Colegio de procedencia	Privado	Público	Semi privado	Total
Otras modalidades	6	19	8	33
Plan diferenciado	8	20	7	35
Total	14	39	15	68
Porcentajes	20.59%	57.35%	22.06%	100%

Gráfico 3. Tipo de Colegio de procedencia

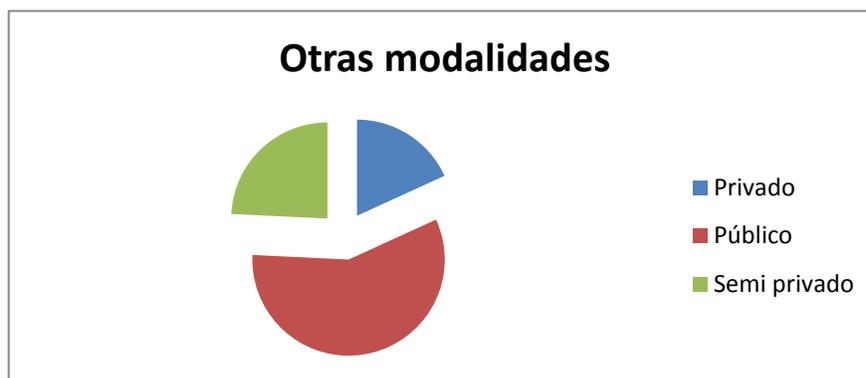


Tabla 5. Colegio de procedencia

Colegio de procedencia	Otras modalidades	Plan diferenciado	Total
BACHILLERATO A DISTANCIA	0	1	1
BACHILLERATO POR MADUREZ	0	1	1
CENTRO DE INNOVACION EDUCATIVA	0	1	1
CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA DE COSTA RICA	0	1	1
COLEGIO AGROPECUARIO DE SAN CARLOS	1	0	1
COLEGIO BILINGUE SAN FRANCISCO DE ASIS	0	1	1
COLEGIO DANIEL ODUBER QUIROS	0	2	2
COLEGIO DE AGUA BUENA	1	0	1
COLEGIO DE GRAVILIAS	0	1	1
COLEGIO ELIAS LEIVA QUIROS	1	1	2
COLEGIO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AMBIENTALES	1	0	1
COLEGIO LA ASUNCION	0	1	1
COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS	4	1	5
COLEGIO SAINT FRANCIS	0	1	1
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	5	3	8
COLEGIO SANTA ANA	3	2	5
COLEGIO SANTA MARIA	1	0	1
COLEGIO SERAFICO SAN FRANCISCO	0	2	2
COLEGIO SUPERIOR DE SEÑORITAS	1	0	1
COLEGIO T. P. DE ACOSTA	1	0	1
COLEGIO T. P. DE LA FORTUNA	0	1	1
COLEGIO T. P. DE PACAYAS	1	1	2
COLEGIO T. P. DE PITAL	1	0	1
COLEGIO T. P. DE POCOCHI	0	1	1
COLEGIO T. P. DE SAN JUAN SUR	1	0	1

COLEGIO T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	0	1	1
COLEGIO VOCACIONAL DE ARTES Y OFICIOS	1	1	2
INSTITUTO SUPERIOR JULIO ACOSTA	0	1	1
IPEC - ARABELA JIMENEZ DE VOLIO	1	0	1
IPEC - CINDEA - LIMON - CARIARI	1	0	1
LICEO ACADEMICO DE CARIARI	0	1	1
LICEO BRAULIO CARRILLO	0	1	1
LICEO CONCEPCION DE PILAS	1	0	1
LICEO DE COT	0	1	1
LICEO DE FRAILES	0	1	1
LICEO DE OROSI	1	0	1
LICEO DE PARAISO	0	1	1
LICEO DE RIO BANANO	1	0	1
LICEO DE SAN GABRIEL LA SALLE	1	0	1
LICEO DE SAN RAFAEL	0	1	1
LICEO DE TARRAZU	1	0	1
LICEO EXPERIMENTAL BILINGUE JOSE FIGUERES FERRER	1	0	1
LICEO LABORATORIO EMMA GAMBOA	0	1	1
LICEO SAN JOSE DE LA MONTAÑA	1	0	1
NUEVAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA JOVENES	0	1	1
SAINT GREGORY SCHOOL	0	2	2
Total	33	35	68

III. Descripción del estado actual de los estudiantes de las cohortes 2009-2012

En total han estado matriculados en la carrera de Ingeniería en Agronegocios 102 estudiantes, distribuidos en las siguientes cohortes: 29 estudiantes de la cohorte 2009, 27 de la cohorte 2010, 26 carné 2011 y 20 carné 2012 como se muestra en la tabla 6. De esta población 7 estudiantes no ingresaron a la carrera de AA directamente sino que se trasladaron de las áreas de Ingeniería Forestal (4 personas), Enseñanza de la Matemática

Asistida por Computadora (1 estudiante), 1 de Ingeniería Electrónica y otro de Administración de Empresas. De estos 50 estudiantes ingresaron bajo el plan de admisión diferenciada y 52 bajo otras condiciones de admisión.

Tabla 6. Estado actual de los estudiantes

Cohorte	Frecuencias			Total
	Activo AA	Activo en otra carrera	Desertó TEC*	
2009	16	8	5	29
2010	14	6	7	27
2011	18	5	3	26
2012	18	0	2	20
Total	66	19	17	102

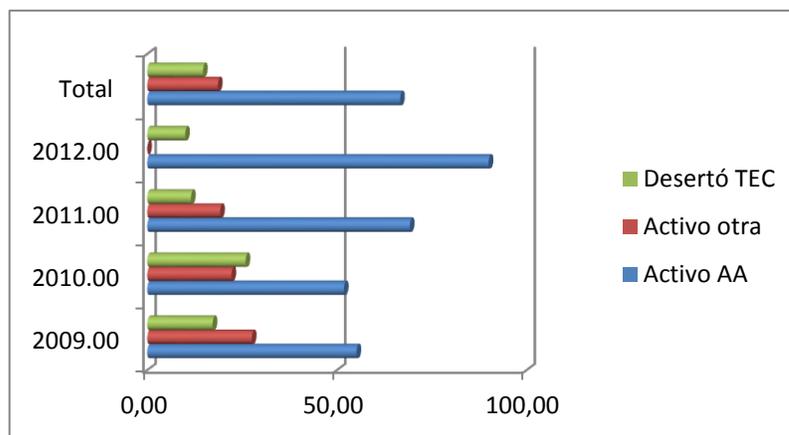
*La deserción se estimó tomando en cuenta los estudiantes con ponderado inferior a 0 en el último semestre cursado o que no realizaron matrícula en semestres posteriores.

En términos porcentuales actualmente existe un 55.17% de estudiantes activos en la carrera de Ingeniería en Agronegocios de los estudiantes que ingresaron en el 2009, 51,85% para quienes fueron admitidos en el 2010, 69,23% para la cohorte de 2011 y 90% para la 2012 lo que representa un 64.71% para las cuatro poblaciones.

En relación con el número de estudiantes que han realizado cambio de carrera el porcentaje global es del 18.63%. El mayor porcentaje se observa en la cohorte 2009, con un 27.59%, seguido de la cohorte 2010 (22.22%); 19.23% para la 2011 mientras que los estudiantes 2012 no han cambiado de carrera.

Así mismo en el caso de la deserción el porcentaje general asciende el 16.67% (17.24% para la población 2009, 25.93% para los estudiantes del 2010, 11.54% para los 2011 y 10% para los 2012) como se muestra en el gráfico 4.

Gráfico 4. Estado actual de los estudiantes de las cohortes 2009-2012



Según la condición de admisión el porcentaje de estudiantes que han tramitado cambio de carrera es menor para los estudiantes del plan diferenciado (12%) que para otros tipos de admisión (25%); no obstante el porcentaje de estudiantes activos en la carrera es similar para ambos grupos (67.31% para los admitidos en otras modalidades y 62% plan diferenciado).

Por otro lado la deserción es mayor para los estudiantes del plan diferenciado (26% versus 7.69%) como se observa en el gráfico 5. En la tabla 7 se indican la frecuencia de estudiantes incluidos en cada condición.

Gráfico 5. Estado actual de los estudiantes de AA en porcentajes para las cohortes 2009-2012 según condición de admisión

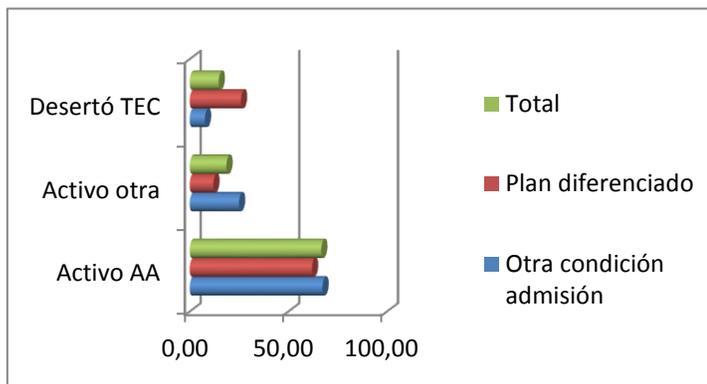


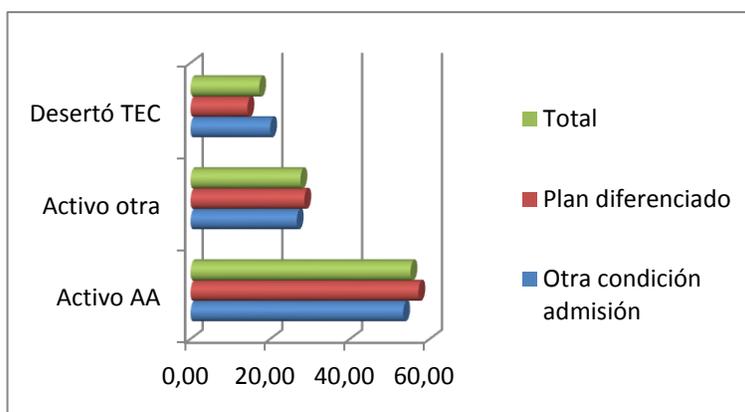
Tabla 7. Estado actual de los estudiantes de AA para las cohortes 2009-2012 según condición de admisión

Condición de admisión	Frecuencias			Total
	Activo AA	Activo otra	Desertó TEC	
Otra condición admisión	35	13	4	52
Plan diferenciado	31	6	13	50
Total	66	19	17	102

3.1. Estado actual de los estudiantes según condición de admisión y cohorte

Si se compara el estado de los estudiantes según cohorte para los estudiantes que ingresaron bajo **otras modalidades de admisión** se tiene que de los 15 estudiante carné 2009 sólo 3 (20%) abandonaron el TEC, y 4 (26.67%) realizaron cambio de carrera y 8 se mantienen activos en la carrera de AA en el segundo semestre de 2012 (53.33%). De los 14 estudiantes carné 2009 que ingresaron en el **plan diferenciado** se han presentado 2 deserciones (14.29%), 4 cambios de carrera (28.57%) y 8 continúan activos en AA (57.17%).

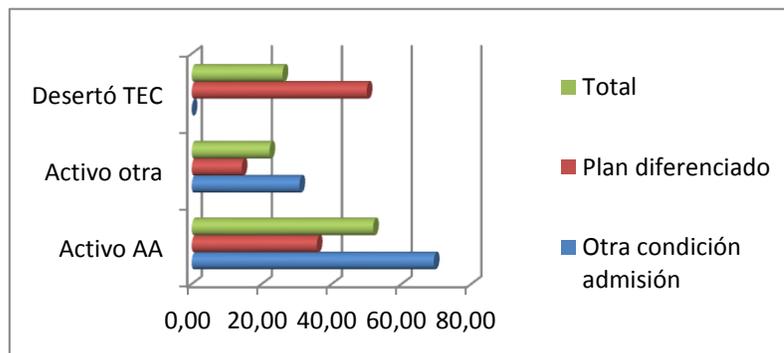
Gráfico 6. Estado actual de los estudiantes en porcentajes según condición de admisión para la cohorte 2009



Por su parte de los 13 estudiantes carné 2010 que ingresaron bajo **otras condiciones de admisión** no ha habido deserciones. Cuatro estudiantes (30.77%) han realizado cambio de carrera y 9 (69.23%) continúan en AA. Pero para los admitidos bajo el **plan**

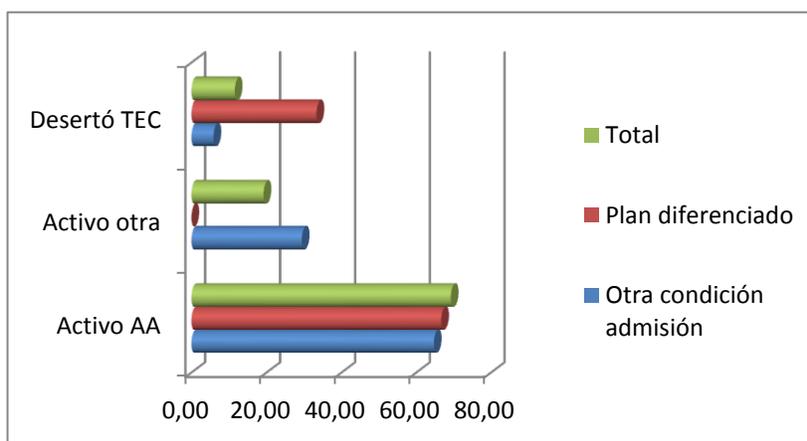
diferenciado que fueron 14 sólo 5 (35.71%) continúan en AA, 2 están activos en otra carrera (14.29%) y 7 desertaron del TEC (50%) como se muestra en el gráfico 7.

Gráfico 7. Estado actual de los estudiantes según condición de admisión para la cohorte 2010



Para la cohorte 2011 17 estudiantes fueron admitidos bajo **otras condiciones de admisión**; de estos 11 permanecen activos (64.71%), 5 continúan en otras carreras (29.41%) y 1 desertó del TEC (5.88%). Por su parte de las 9 personas incluidas en el **plan diferenciado** 6 se encuentran activos en AA (66.67%), no se han tramitado cambios de carrera y 3 estudiantes desertaron del TEC (33.33%) como se muestra en el gráfico 8.

Gráfico 8. Estado actual de los estudiantes según condición de admisión para la cohorte 2011



Finalmente para la cohorte 2012 7 estudiantes fueron admitidos **bajo otras modalidades de admisión** y 13 en el **plan diferenciado**, de los cuales 2 personas abandonaron los cursos a inicios de semestre como se muestra en el gráfico 9. Las frecuencias para cada cohorte se resumen en la tabla 8.

Gráfico 9. Estado actual de los estudiantes según condición de admisión para la cohorte 2012

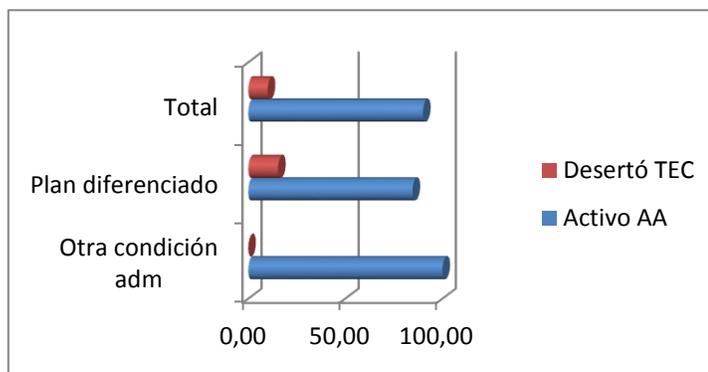


Tabla 8. Estado actual de los estudiantes 2009-1012 según condición de admisión y cohorte

	Condición admisión	Frecuencias			Total
		Activo AA	Activo otra	Desertó TEC	
2009	Otra condición admisión	8	4	3	15
	Plan diferenciado	8	4	2	14
2010	Otra condición admisión	9	4	0	13
	Plan diferenciado	5	2	7	14
2011	Otra condición admisión	11	5	1	17
	Plan diferenciado	6	0	3	9
2012	Otra condición admisión	7	0	0	7
	Plan diferenciado	11	0	2	13

Al observar los gráficos llama la atención que los porcentajes de estudiantes activos, son similares para los estudiantes que fueron admitidos con otras modalidades de admisión versus los del plan diferenciado, a excepción de la cohorte 2010.

IV. Rendimiento académico por semestre para las cohortes 2009-2012

Los datos se presentan a continuación por semestre, eliminando en cada caso los estudiantes con promedio ponderado 0 quienes abandonaron los cursos a inicios de semestre.

4.1 Primer semestre de 2009

Comparando el rendimiento académico para la cohorte 2009 de la carrera de Ingeniería en Agronegocios se evidencian diferencias significativas ($p < 0.05$) en las medias de razón de aprobación, créditos aprobados, materias aprobadas y promedio ponderado a favor de la población que fue admitida bajo otras condiciones de admisión en contraste con los estudiantes del plan diferenciado. Por otro lado, no se evidenciaron diferencias en el número de créditos cursados, materias matriculadas y materias cursadas.

La nota mínima y máxima para los estudiantes admitidos bajo otras condiciones de admisión fueron respectivamente 66.33 y 90.83; para el caso de los estudiantes del plan diferenciado los valores obtenidos fueron 34.09 y 79.58.

Igualmente los estudiantes del plan diferenciado presentan promedios significativamente ($p < 0.05$) más altos en los promedios de créditos perdidos y materias reprobadas. Estos datos se detallan en la tabla 9.

Tabla 9. Rendimiento académico de la cohorte 2009 en el primer semestre de 2009

Condición admisión		Media	N	F	Significancia
Razón de aprobación	Otras modalidades	87,20	10	10,092	,005*
	Plan diferenciado	61,39	13		
	Total	72,61	23		
Créditos cursado	Otras modalidades	12,70	10	,390	,539
	Plan diferenciado	11,69	13		
	Total	12,13	23		
Créditos aprobados	Otras modalidades	11,30	10	5,031	,036*
	Plan diferenciado	7,92	13		
	Total	9,39	23		

Créditos perdidos	Otras modalidades	1,40	10	6,363	,020*
	Plan diferenciado	3,77	13		
	Total	2,74	23		
Materias aprobadas	Otras modalidades	5,50	10	4,376	,049*
	Plan diferenciado	3,85	13		
	Total	4,57	23		
Materias reprobadas	Otras modalidades	,80	10	5,090	,035*
	Plan diferenciado	1,77	13		
	Total	1,35	23		
Materias matriculadas	Otras modalidades	6,40	10	,116	,737
	Plan diferenciado	6,15	13		
	Total	6,26	23		
Materias cursadas	Otras modalidades	6,30	10	,653	,428
	Plan diferenciado	5,62	13		
	Total	5,91	23		
Promedio ponderado	Otras modalidades	76,63	10	5,707	,026*
	Plan diferenciado	65,21	13		
	Total	70,18	23		

* p<0.05

4.2. Segundo semestre de 2009

En el segundo semestre de 2009 no se evidenciaron diferencias significativas ($p<0.05$) en el rendimiento académico entre los estudiantes que ingresaron bajo otras modalidades de admisión y los del plan diferenciado como se desprende de la tabla 10. Para los estudiantes admitidos bajo otras modalidades el promedio ponderado mínimo fue de 10 y el máximo 83.57; mientras que para los del plan diferenciado fue de .43 y el máximo de 82.86.

Tabla10. Rendimiento académico de la cohorte 2009 en el segundo semestre de 2009

Rendimiento	Condición admisión	Media	N	F	Significancia
Créditos cursado	Otras modalidades	11,56	9	,625	,440
	Plan diferenciado	10,45	11		
	Total	10,95	20		
Créditos aprobados	Otras modalidades	8,22	9	,096	,760
	Plan diferenciado	7,73	11		
	Total	7,95	20		
Créditos perdidos	Otras modalidades	2,89	9	,015	,904
	Plan diferenciado	2,73	11		
	Total	2,80	20		
Materias aprobadas	Otras modalidades	4,78	9	,700	,414
	Plan diferenciado	5,45	11		
	Total	5,15	20		

Materias reprobadas	Otras modalidades	1,22	9	,005	,943
	Plan diferenciado	1,18	11		
	Total	1,20	20		
Materias cursadas	Otras modalidades	6,22	9	,318	,580
	Plan diferenciado	6,64	11		
	Total	6,45	20		
Promedio ponderado	Otras modalidades	66,57	9	,134	,719
	Plan diferenciado	68,38	11		
	Total	67,57	20		
Razón de aprobación	Otras modalidades	74,47	9	,816	,378
	Plan diferenciado	82,90	11		
	Total	79,11	20		

4.3. Primer semestre de 2010

En el primer semestre de 2010 no se evidenciaron diferencias significativas ($p < 0.05$) en el rendimiento académico entre los estudiantes que ingresaron por otras modalidades de admisión y los del plan diferenciado tal y como se muestra en la tabla 11. Tampoco se evidenciaron diferencias para la cohorte 2009. En el caso de los estudiantes 2010 las divergencias se evidenciaron sólo en las medias de créditos y materias aprobadas. Los promedios mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión se presentan en la tabla 12.

Tabla 11. Rendimiento académico de las cohortes 2009, 2010 en el primer semestre de 2010

Rendimiento	Año	Condición admisión	Media	N	F	Significancia
Créditos cursado	2009	Otras modalidades	12,33	9	,858	,360
		Plan diferenciado	14,00	9		
		Total	13,17	18		
	2010	Otras modalidades	13,73	11		
		Plan diferenciado	10,36	11		
		Total	12,05	22		
	Total	Otras modalidades	13,10	20		
		Plan diferenciado	12,00	20		
		Total	12,55	40		
Créditos aprobados	2009	Otras modalidades	9,78	9		
		Plan diferenciado	10,22	9		
		Total	10,00	18		

	2010*	Otras modalidades	10,45	11		
		Plan diferenciado	6,45	11		
		Total	8,45	22		
	Total	Otras modalidades	10,15	20	2,378	,131
		Plan diferenciado	8,15	20		
		Total	9,15	40		
Créditos perdidos	2009	Otras modalidades	2,56	9		
		Plan diferenciado	3,78	9		
		Total	3,17	18		
	2010	Otras modalidades	3,27	11		
		Plan diferenciado	3,91	11		
		Total	3,59	22		
Total	Otras modalidades	2,95	20	,811	,373	
		Plan diferenciado	3,85	20		
		Total	3,40	40		
Materias aprobadas	2009	Otras modalidades	4,11	9		
		Plan diferenciado	4,22	9		
		Total	4,17	18		
	2010*	Otras modalidades	5,82	11		
		Plan diferenciado	3,73	11		
		Total	4,77	22		
Total	Otras modalidades	5,05	20			
		Plan diferenciado	3,95	20		
		Total	4,50	40	3,287	,078
Materias reprobadas	2009	Otras modalidades	1,00	9		
		Plan diferenciado	1,22	9		
		Total	1,11	18		
	2010	Otras modalidades	1,64	11		
		Plan diferenciado	2,00	11		
		Total	1,82	22		
Total	Otras modalidades	1,35	20	,412	,525	
		Plan diferenciado	1,65	20		
		Total	1,50	40		
Materias cursadas	2009	Otras modalidades	5,11	9		
		Plan diferenciado	5,44	9		
		Total	5,28	18		
	2010	Otras modalidades	7,45	11		
		Plan diferenciado	5,73	11		
		Total	6,59	22		
Total	Otras modalidades	6,40	20	1,648	,207	
		Plan diferenciado	5,60	20		
		Total	6,00	40		

Promedio ponderado	2009	Otras modalidades	69,76	9	2,965	,093
		Plan diferenciado	66,45	9		
		Total	68,10	18		
	2010	Otras modalidades	72,40	11		
		Plan diferenciado	64,12	11		
		Total	68,26	22		
	Total	Otras modalidades	72,40	20		
		Plan diferenciado	64,10	20		
		Total	68,19	40		
Razón de aprobación	2009	Otras modalidades	75,66	9	1,656	,206
		Plan diferenciado	75,05	9		
		Total	75,35	18		
	2010	Otras modalidades	77,10	11		
		Plan diferenciado	60,56	11		
		Total	68,83	22		
	Total	Otras modalidades	76,45	20		
		Plan diferenciado	67,08	20		
		Total	71,76	40		

* p<0.05

Tabla 12. Promedios mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión en el primer semestre de 2010

Cohorte	Condición de admisión	N	Mínimo	Máximo	Media
2009	Otra admisión	9	53,50	85,00	69,76
	Plan diferenciado	9	45,00	84,00	66,45
2010	Otra admisión	11	46,07	86,87	72,40
	Plan diferenciado	13	40,83	82,22	64,12

4.4. Segundo semestre de 2010

En el segundo semestre de 2010 se evidenciaron diferencias significativas ($p<0.05$) en el porcentaje de materias aprobadas y en el promedio ponderado a favor de los estudiantes admitidos bajo otras modalidades de admisión, como se muestra en la tabla 13.

No se hallaron diferencias significativas para la cohorte 2009 en el rendimiento de los estudiantes según condición de admisión. Sin embargo para la cohorte 2010 se detectaron discordancias en el promedio de créditos perdidos, materias aprobadas y reprobadas; así como en promedio ponderado. Los valores mínimos y máximos según año de ingreso y condición de admisión se presentan en la tabla 14.

Tabla 13. Rendimiento académico de las cohortes 2009, 2010 en el segundo semestre de 2010

Rendimiento	Año	Condición.adm	Media	N	F	Significancia			
Créditos cursado	2009	Otras modalidades	12,11	9	,017	,896			
		Plan diferenciado	11,33	9					
		Total	11,72	18					
	2010	Otras modalidades	10,91	11					
		Plan diferenciado	11,22	9					
		Total	11,05	20					
	Total	Otras modalidades	10,91	20					
		Plan diferenciado	11,22	18					
		Total	11,37	38					
	Créditos aprobados	2009	Otras modalidades	7,67			9	4,007	,053
			Plan diferenciado	6,22			9		
			Total	6,94			18		
2010		Otras modalidades	9,09	11					
		Plan diferenciado	5,78	9					
		Total	7,60	20					
Total		Otras modalidades	8,45	20					
		Plan diferenciado	6,00	18					
		Total	7,29	38					
Créditos perdidos		2009	Otras modalidades	4,44	9	3,528	,068		
			Plan diferenciado	5,11	9				
			Total	4,78	18				
	2010*	Otras modalidades	1,82	11					
		Plan diferenciado	5,44	9					
		Total	3,45	20					
	Total	Otras modalidades	3,00	20					
		Plan diferenciado	5,28	18					
		Total	4,08	38					
	Materias aprobadas	2009	Otras modalidades	3,78	9				
			Plan diferenciado	3,11	9				
			Total	3,44	18				

Materias reprobadas	2010*	Otras modalidades	5,64	11		
		Plan diferenciado	3,78	9		
		Total	4,80	20		
	Total	Otras modalidades	4,80	20	4,188	,048*
		Plan diferenciado	3,44	18		
		Total	4,16	38		
	2009	Otras modalidades	1,56	9		
		Plan diferenciado	1,78	9		
		Total	1,67	18		
		2010*	Otras modalidades	,82	11	
Plan diferenciado			2,56	9		
Total			1,60	20		
Total	Otras modalidades	1,15	20	3,788	,059	
	Plan diferenciado	2,17	18			
	Total	1,63	38			
Materias cursadas	2009	Otras modalidades	5,33	9		
		Plan diferenciado	4,89	9		
		Total	5,11	18		
	2010	Otras modalidades	6,45	11		
		Plan diferenciado	6,33	9		
		Total	6,40	20		
	Total	Otras modalidades	5,95	20	,256	,616
		Plan diferenciado	5,61	18		
		Total	5,79	38		
	Promedio ponderado	2009	Otras modalidades	66,83	9	
Plan diferenciado			59,48	9		
Total			63,15	18		
2010*		Otras modalidades	72,02	11		
		Plan diferenciado	56,41	9		
		Total	65,00	20		
Total		Otras modalidades	69,68	20	6,136	0,18*
		Plan diferenciado	57,95	18		
		Total	64,12	38		

Razón de aprobación	2009	Otras modalidades	67.77	9	.374	0,713
		Plan diferenciado	63.04	9		
		Total	65.41	18		
	2010	Otras modalidades	81.62	11	1,891	0,75
		Plan diferenciado	60.61	9		
		Total	72.16	20		
	Total	Otras modalidades	75,39	20	2,669	0,11
		Plan diferenciado	61,82	18		
		Total	68,96	38		

* $p < 0.05$

Tabla 14. Promedios mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión en el segundo semestre de 2010

Cohorte	Condición de admisión	N	Mínimo	Máximo	Media
2009	Otra admisión	9	38.57	82.67	66.82
	Plan diferenciado	9	25.36	81.25	59.47
2010	Otra admisión	11	39.00	87.31	72.02
	Plan diferenciado	13	37.50	74.00	56.41

4.5. Primer semestre de 2011

En el primer semestre de 2011 se evidenciaron diferencias significativas ($p < 0.05$) en el porcentaje de créditos y materias cursadas y aprobadas a favor de los estudiantes admitidos bajo otras modalidades de admisión; no así en la razón de aprobación, promedio ponderado y total de cursos y créditos reprobados como se muestra en la tabla 15.

No se hallaron diferencias significativas para las cohortes 2009 y 2011 en el rendimiento de los estudiantes según condición de admisión. Sin embargo para la cohorte 2010 se detectaron discordancias en las medias de créditos y materias cursadas y aprobadas a favor igualmente de los estudiantes que ingresaron bajo otras modalidades de admisión. Los valores mínimos y máximos según año de ingreso y condición de admisión se presentan en la tabla 16.

Tabla 15. Rendimiento académico de las cohortes 2009, 2010 y 2011 en el primer semestre de 2011

Rendimiento	Cohorte	Condición admisión	Media	N	F	Significancia			
Créditos cursado	2009	Otras modalidades	12,86	7	4,313	,043*			
		plan diferenciado	11,25	8					
		Total	12,00	15					
	2010*	Otras modalidades	13,22	9					
		plan diferenciado	8,70	10					
		Total	10,84	19					
	2011	Otras modalidades	12,50	14					
		plan diferenciado	12,00	9					
		Total	12,30	23					
	Total	Otras modalidades	12,80	30					
		plan diferenciado	10,56	27					
		Total	11,74	57					
	Créditos aprobados	2009	Otras modalidades	10,00			7	4,448	,040*
			Plan diferenciado	9,25			8		
			Total	9,60			15		
2010*		Otras modalidades	9,44	9					
		plan diferenciado	4,20	10					
		Total	6,68	19					
2011		Otras modalidades	7,57	14					
		plan diferenciado	5,33	9					
		Total	6,70	23					
Total		Otras modalidades	8,70	30					
		plan diferenciado	6,07	27					
		Total	7,46	57					
Créditos reprobados		2009	Otras modalidades	2,86	7	,354	,555		
			plan diferenciado	2,00	8				
			Total	2,40	15				
	2010	Otras modalidades	3,78	9					
		plan diferenciado	3,70	10					
		Total	3,74	19					
	2011	Otras modalidades	3,86	14					
		plan diferenciado	6,67	9					
		Total	4,96	23					
	Total	Otras modalidades	3,60	30					
		plan diferenciado	4,19	27					
		Total	3,88	57					
	Materias aprobadas	2009	Otras modalidades	3,71	7				
			plan diferenciado	3,63	8				
			Total	3,67	15				
2010*		Otras modalidades	4,11	9					
		plan diferenciado	1,80	10					

		Total	2,89	19		
	2011	Otras modalidades	4,29	14		
		plan diferenciado	2,56	9		
		Total	3,61	23		
	Total	Otras modalidades	4,10	30	5,697	,021*
		plan diferenciado	2,59	27		
		Total	3,39	57		
Materias reprobadas	2009	Otras modalidades	1,00	7		
		plan diferenciado	,88	8		
		Total	,93	15		
	2010	Otras modalidades	1,33	9		
		plan diferenciado	1,60	10		
		Total	1,47	19		
	2011	Otras modalidades	2,00	14		
		plan diferenciado	3,00	9		
		Total	2,39	23		
	Total	Otras modalidades	1,57	30	,615	,436
		plan diferenciado	1,85	27		
		Total	1,70	57		
Materias cursadas	2009	Otras modalidades	4,71	7		
		plan diferenciado	4,50	8		
		Total	4,60	15		
	2010*	Otras modalidades	5,44	9		
		plan diferenciado	3,80	10		
		Total	4,58	19		
	2011	Otras modalidades	6,71	14		
		plan diferenciado	5,56	9		
		Total	6,26	23		
	Total	Otras modalidades	5,87	30	5,075	,029*
		plan diferenciado	4,59	27		
		Total	5,26	57		
Promedio ponderado	2009	Otras modalidades	70,51	7		
		plan diferenciado	74,27	8		
		Total	72,51	15		
	2010	Otras modalidades	63,69	9		
		plan diferenciado	59,59	10		
		Total	61,53	19		
	2011	Otras modalidades	64,66	14		
		plan diferenciado	56,27	9		
		Total	61,38	23		
	Total	Otras modalidades	65,73	30	,409	,525
		plan diferenciado	62,83	27		
		Total	64,36	57		
Razón de aprobación	2009	Otras modalidades	71,77	7		
		plan diferenciado	76,64	8		

2010	Total	74,37	15		
	Otras modalidades	64,99	9		
	Plan diferenciado	47,40	10		
2011	Total	55,74	19		
	Otras modalidades	65,65	14		
	plan diferenciado	46,30	9		
Total	Total	58,08	23		
	Otras modalidades	66,88	30	1,434	,237
	plan diferenciado	55,70	27		
	Total	61,58	57		

* p<0.05

Tabla 16. Promedios mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión en el primer semestre de 2011

Cohorte	Condición de admisión	N	Mínimo	Máximo	Media
2009	Otra admisión	7	54.38	87.73	70.51
	Plan diferenciado	8	65.00	82.19	74.26
2010	Otra admisión	9	28.75	84.17	63.68
	Plan diferenciado	10	24.44	90.00	59.58
2011	Otra admisión	14	26.82	82.50	64.66
	Plan diferenciado	9	29.17	73.18	56.27

4.6. Segundo semestre de 2011

Comparando el rendimiento de las cohortes en conjunto para el segundo semestre de 2011 no se encontraron diferencias significativas ($p<0.05$) en ninguno de los rubros evaluados según condición de admisión a excepción del total de créditos cursados, como se muestra en la tabla 17.

Por su parte si se contrasta cada cohorte en forma independiente tampoco se evidencian diferencias significativas para ninguna de las tres poblaciones de acuerdo con su modalidad de ingreso. Los valores mínimos y máximos según año de ingreso y condición de admisión se presentan en la tabla 18.

Tabla 17. Rendimiento académico de las cohortes 2009, 2010 y 2011 en el segundo semestre de 2011

Rendimiento	Año	Condición admisión	Media	N	F	Significancia			
Créditos cursados	2009	Otras modalidades	16,50	6	5,307	,026*			
		Plan diferenciado	12,22	9					
		Total	13,93	15					
	2010	Otras modalidades	14,78	9					
		Plan diferenciado	10,57	7					
		Total	12,94	16					
	2011	Otras modalidades	11,31	13					
		Plan diferenciado	11,14	7					
		Total	11,25	20					
	Total	Otras modalidades	13,54	28					
		Plan diferenciado	11,39	23					
		Total	12,57	51					
	Créditos aprobados	2009	Otras modalidades	12,83			6	1,452	,234
			Plan diferenciado	10,44			9		
			Total	11,40			15		
2010		Otras modalidades	12,00	9					
		Plan diferenciado	9,00	7					
		Total	10,69	16					
2011		Otras modalidades	7,38	13					
		Plan diferenciado	7,29	7					
		Total	7,35	20					
Total		Otras modalidades	10,04	28					
		Plan diferenciado	9,04	23					
		Total	9,59	51					
Créditos perdidos		2009	Otras modalidades	3,67	6	1,150	,289		
			Plan diferenciado	1,78	9				
			Total	2,53	15				
	2010	Otras modalidades	2,78	9					
		Plan diferenciado	1,57	7					
		Total	2,25	16					
	2011	Otras modalidades	3,62	13					
		Plan diferenciado	3,86	7					
		Total	3,70	20					
	Total	Otras modalidades	3,36	28					
		Plan diferenciado	2,35	23					
		Total	2,90	51					
	Materias aprobadas	2009	Otras modalidades	4,67	6				
			Plan diferenciado	3,89	9				
			Total	4,20	15				

Materias reprobadas	2010	Otras modalidades	4,33	9		
		Plan diferenciado	3,71	7		
		Total	4,06	16		
	2011	Otras modalidades	4,08	13		
		Plan diferenciado	4,29	7		
		Total	4,15	20		
	Total	Otras modalidades	4,29	28	,486	,489
		Plan diferenciado	3,96	23		
		Total	4,14	51		
Materias cursadas	2009	Otras modalidades	1,17	6		
		Plan diferenciado	,56	9		
		Total	,80	15		
	2010	Otras modalidades	,89	9		
		Plan diferenciado	,57	7		
		Total	,75	16		
	2011	Otras modalidades	1,38	13		
		Plan diferenciado	1,86	7		
		Total	1,55	20		
Total	Otras modalidades	1,18	28	,209	,650	
	Plan diferenciado	,96	23			
	Total	1,08	51			
Promedio Ponderado	2009	Otras modalidades	5,83	6		
		Plan diferenciado	4,44	9		
		Total	5,00	15		
	2010	Otras modalidades	5,33	9		
		Plan diferenciado	4,28	7		
		Total	4,87	16		
	2011	Otras modalidades	5,61	13		
		Plan diferenciado	6,14	7		
		Total	5,80	20		
Total	Otras modalidades	5,57	28	1,623	,209	
	Plan diferenciado	4,91	23			
	Total	5,27	51			
Promedio Ponderado	2009	Otras modalidades	68,09	6		
		Plan diferenciado	75,08	9		
		Total	72,28	15		
	2010	Otras modalidades	71,62	9		
		Plan diferenciado	73,05	7		
		Total	72,25	16		
	2011	Otras modalidades	66,39	13		
		Plan diferenciado	66,09	7		
		Total	66,29	20		
Total	Otras modalidades	68,44	28	,397	,532	

Razón de aprobación	2009	Plan diferenciado	71,73	23		
		Total	69,92	51		
	2010	Otras modalidades	76,11	6		
		Plan diferenciado	87,04	9		
	2011	Total	82,67	15		
		Otras modalidades	78,98	9		
	Total	Plan diferenciado	84,52	7		
		Total	81,41	16		
	Total	Otras modalidades	71,66	13		
		Plan diferenciado	68,44	7		
	Total	Total	70,53	20		
		Otras modalidades	74,97	28	,471	,496
	Plan diferenciado	80,61	23			
	Total	77,51	51			

Tabla 18. Promedios de notas mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión en el segundo semestre de 2011

Cohorte	Condición de admisión	N	Mínimo	Máximo	Media
2009	Otra admisión	6	39.58	86.43	68.0928
	Plan diferenciado	9	44.23	84.64	75.0780
2010	Otra admisión	9	48.13	89.29	71.6223
	Plan diferenciado	7	53.50	85.42	73.0536
2011	Otra admisión	13	22.00	83.21	66.3948
	Plan diferenciado	7	40.00	80.91	66.0869

4.7. Primer semestre de 2012

Al analizar los resultados de la población total se evidenciaron diferencias significativas ($p < 0.05$) según condición de admisión en el total de créditos y materias reprobadas y en promedio ponderado como se muestra en la tabla 19.

Sin embargo si se compara el rendimiento según modalidad de ingreso se tiene que no existen diferencias significativas para las cohortes 2009 ni 2011. En el caso de la cohorte 2010 las divergencias se encontraron únicamente en promedio ponderado; en tanto que para los 2012 en el total de créditos perdidos. En la tabla 20 se presentan los promedios ponderados mínimos y máximo según cohorte.

Tabla 19. Rendimiento académico de las cohortes 2009, 2010 y 2011 en el primer semestre de 2012

Rendimiento	Año ingreso	Condición de admisión	Media	N	F	Significancia
Créditos cursados	2009	Otras modalidades	14,50	8	,001	,976
		Plan diferenciado	12,75	8		
		Total	13,63	16		
	2010	Otras modalidades	13,63	8		
		Plan diferenciado	12,17	6		
		Total	13,00	14		
	2011	Otras modalidades	12,55	11		
		Plan diferenciado	14,33	6		
		Total	13,18	17		
	2012	Otras modalidades	9,71	7		
		Plan diferenciado	11,91	11		
		Total	11,06	18		
	Total	Otras modalidades	12,68	34		
		Plan diferenciado	12,65	31		
		Total	12,66	65		
Créditos aprobados	2009	Otras modalidades	11,00	8	2,505	,119
		Plan diferenciado	9,00	8		
		Total	10,00	16		
	2010	Otras modalidades	12,38	8		
		Plan diferenciado	8,33	6		
		Total	10,64	14		
	2011	Otras modalidades	9,55	11		
		Plan diferenciado	8,00	6		
		Total	9,00	17		
	2012	Otras modalidades	8,43	7		
		Plan diferenciado	8,64	11		
		Total	8,56	18		
	Total	Otras modalidades	10,32	34		
		Plan diferenciado	8,55	31		
		Total	9,48	65		
Créditos perdidos	2009	Otras modalidades	3,50	8		
		Plan diferenciado	3,75	8		
		Total	3,63	16		
	2010	Otras modalidades	1,25	8		
		Plan diferenciado	3,83	6		
		Total	2,36	14		
	2011	Otras modalidades	3,00	11		
		Plan diferenciado	5,33	6		
		Total	3,82	17		

Materias aprobadas	2012*	Otras modalidades	1,29	7	5,549	,022*
		Plan diferenciado	3,27	11		
		Total	2,50	18		
	Total	Otras modalidades	2,35	34		
		Plan diferenciado	3,90	31		
		Total	3,09	65		
	2009	Otras modalidades	4,25	8		
		Plan diferenciado	3,50	8		
		Total	3,88	16		
	2010	Otras modalidades	4,75	8		
		Plan diferenciado	3,67	6		
		Total	4,29	14		
	2011	Otras modalidades	4,64	11		
		Plan diferenciado	4,17	6		
		Total	4,47	17		
2012	Otras modalidades	4,57	7			
	Plan diferenciado	4,27	11			
	Total	4,39	18			
Total	Otras modalidades	4,56	34	1,770	,188	
	Plan diferenciado	3,94	31			
	Total	4,26	65			
Materias Reprobadas	2009	Otras modalidades	1,38	8		
		Plan diferenciado	1,25	8		
		Total	1,31	16		
	2010	Otras modalidades	,38	8		
		Plan diferenciado	1,33	6		
		Total	,79	14		
	2011	Otras modalidades	1,18	11		
		Plan diferenciado	2,17	6		
		Total	1,53	17		
	2012	Otras modalidades	,71	7		
		Plan diferenciado	1,45	11		
		Total	1,17	18		
	Total	Otras modalidades	,94	34	4,994	,029*
		Plan diferenciado	1,52	31		
		Total	1,22	65		
Materias cursadas	2009	Otras modalidades	5,63	8		
		Plan diferenciado	4,75	8		
		Total	5,19	16		
	2010	Otras modalidades	5,13	8		
		Plan diferenciado	5,00	6		
		Total	5,07	14		
	2011	Otras modalidades	5,82	11		

		Plan diferenciado	6,67	6		
		Total	6,12	17		
	2012	Otras modalidades	5,29	7		
		Plan diferenciado	5,73	11		
		Total	5,56	18		
	Total	Otras modalidades	5,50	34	,002	,969
		Plan diferenciado	5,52	31		
		Total	5,51	65		
Promedio Ponderado	2009	Otras modalidades	69,14	8		
		Plan diferenciado	63,18	8		
		Total	66,16	16		
	2010*	Otras modalidades	80,42	8		
		Plan diferenciado	63,55	6		
		Total	73,19	14		
	2011	Otras modalidades	66,99	11		
		Plan diferenciado	65,4	6		
		Total	66,43	17		
	2012	Otras modalidades	77,00	7		
		Plan diferenciado	66,11	11		
		Total	70,35	18		
Total	Otras modalidades	72,72	34	4,707	,034*	
		Plan diferenciado	64,72	31		
		Total	68,91	65		
Razón de aprobación	2009	Otras modalidades	72,60	8		
		Plan diferenciado	66,25	8		
		Total	69,43	16		
	2010	Otras modalidades	92,92	8		
		Plan diferenciado	74,01	6		
		Total	84,81	14		
	2011	Otras modalidades	73,15	11		
		Plan diferenciado	64,58	6		
		Total	70,13	17		
	2012	Otras modalidades	84,47	7		
		Plan diferenciado	69,11	11		
		Total	75,08	18		
Total	Otras modalidades	80,00	34	3,260	,076	
		Plan diferenciado	68,44	31		
		Total	74,49	65		

* p<0.05

Tabla 20. Promedios de notas mínimos y máximos por cohorte y condición de admisión en el primer semestre de 2012

Cohorte	Condición de admisión	N	Mínimo	Máximo	Media
2009	Otra admisión	8	41.25	90.88	69,14
	Plan diferenciado	8	31.87	89.61	63,18
2010	Otra admisión	8	59.68	90	80,42
	Plan diferenciado	6	44.09	72.85	63,55
2011	Otra admisión	11	20	80	66.99
	Plan diferenciado	6	57.85	73	65.4
2012	Otra admisión	7	62.5	87.5	77,00
	Plan diferenciado	11	23.33	76.53	66,11

4.8. Síntesis de rendimiento académico

En la tabla 21 se resumen los promedio obtenidos en cada rubro de rendimiento académico evaluado por cohorte. En la misma se señalan mediante asterisco (*) las diferencias estadísticamente significativas ($p < 0.05$) encontradas entre los estudiantes admitidos bajo el plan diferenciado y los que ingresaron bajo otras modalidades de admisión.

Tabla 21. Diferencias significativas entre el rendimiento académico de los estudiantes según condición de admisión

Rubro	Cohorte	Condición admisión	I-09	II-09	I-10	II-10	I-11	II-11	I-12
Créditos cursados	2009	Otros tipos	12,7	11,56	12,33	12,11	12,86	16,5	14,5
		Diferenciada	11,69	10,45	14	11,33	11,25	12,22	12,75
	2010	Otros tipos			13,73	10,91	13,22*	14,78	13,63
		Diferenciada			10,36	11,22	8,7	10,57	12,17
	2011	Otros tipos					12,5	11,31	12,55
		Diferenciada					12	11,14	14,33
	2012	Otros tipos							9,71
		Diferenciada							11,91
Total		Otros tipos			13,1	10,91	12,8*	13,54*	12,68
		Diferenciada			12	11,22	10,56	11,39	12,65

Créditos aprobados	2009	Otros tipos	11,3*	8,22	9,78	7,67	10	12,83	11
		Diferenciada	7,92	7,73	10,22	6,22	9,25	10,44	9
	2010	Otros tipos			10,45*	9,09	9,44*	12	12,38
		Diferenciada			6,45	5,78	4,2	9	8,33
	2011	Otros tipos					7,57	7,38	9,55
		Diferenciada					5,33	7,29	8
	2012	Otros tipos							8,43
		Diferenciada							8,64
Total		Otros tipos			10,15	8,45	8,7*	10,04	10,32
		Diferenciada			8,15	6	6,07	9,04	8,55
Créditos perdidos	2009	Otros tipos	1,4*	2,89	2,56	4,44	2,86	3,67	3,5
		Diferenciada	3,77	2,73	3,78	5,11	2	1,78	3,75
	2010	Otros tipos			3,27	1,82*	3,78	2,53	1,25
		Diferenciada			3,91	5,44	3,7	2,78	3,83
	2011	Otros tipos					3,86	3,62	3
		Diferenciada					6,67	3,86	5,33
	2012	Otros tipos							1,29*
		Diferenciada							3,27
Total		Otros tipos			2,95	3	3,6	3,36	2,35*
		Diferenciada			3,85	5,28	4,19	2,35	3,9
Materias aprobadas	2009	Otros tipos	5,5*	4,78	4,11	3,78	3,71	4,67	4,25
		Diferenciada	3,85	5,45	4,22	3,11	3,63	3,89	3,5
	2010	Otros tipos			5,82*	5,64*	4,11*	4,33	4,75
		Diferenciada			3,73	3,78	1,8	3,71	3,67
	2011	Otros tipos					4,29	4,08	4,64
		Diferenciada					2,56	4,29	4,17
	2012	Otros tipos							4,57
		Diferenciada							4,27
Total		Otros tipos			5,05	4,8*	4,1*	4,29	4,56
		Diferenciada			3,95	3,44	2,59	3,96	3,94
Materias Reprobadas	2009	Otros tipos	0,8 *	1,22	1	1,56	1	1,17	1,38
		Diferenciada	1,77	1,18	1,22	1,78	0,88	0,56	1,25
	2010	Otros tipos			1,64	0,82*	1,33	0,89	0,38
		Diferenciada			2	2,56	1,6	0,57	1,33
	2011	Otros tipos					2	1,38	1,18
		Diferenciada					3	1,86	2,17
	2012	Otros tipos							0,71
		Diferenciada							1,45
Total		Otros tipos			1,35	1,15	1,57	1,18	0,94*
		Diferenciada			1,65	2,17	1,85	0,96	1,52

Materias cursadas	2009	Otros tipos	6,3	6,22	5,11	5,33	4,71	5,83	5,63
		Diferenciada	5,62	6,64	5,44	4,89	4,5	4,44	4,75
	2010	Otros tipos			7,45	6,45	5,44*	5,33	5,13
		Diferenciada			5,73	6,33	3,8	4,28	5
	2011	Otros tipos					6,71	5,61	5,82
		Diferenciada					5,56	6,14	6,67
	2012	Otros tipos							5,29
		Diferenciada							5,73
Total		Otros tipos			6,4	5,95	5,87*	5,57	5,5
		Diferenciada			5,6	5,61	4,59	4,91	5,52
Promedio Ponderado	2009	Otros tipos	76,63 *	66,57	69,76	66,83	70,51	68,09	69,14
		Diferenciada	65,21	68,38	66,45	59,48	74,27	75,08	63,18
	2010	Otros tipos			72,4	72,02*	63,69	71,62	80,42*
		Diferenciada			64,12	56,41	59,59	73,05	63,55
	2011	Otros tipos					64,66	66,39	66,99
		Diferenciada					56,27	66,09	65,4
	2012	Otros tipos							77
		Diferenciada							66,11
Total		Otros tipos			72,4	69,68*	65,73	68,44	72,72*
		Diferenciada			64,1	57,95	62,83	71,73	64,72
Razón de aprobación	2009	Otros tipos	87,2 *	74,47	75,66	67,77	71,77	76,11	72,6
		Diferenciada	61,39	82,9	75,05	63,04	76,64	87,04	66,25
	2010	Otros tipos			77,1	81,62	64,99	78,98	92,92
		Diferenciada			60,56	60,61	47,4	84,52	74,01
	2011	Otros tipos					65,65	71,66	73,15
		Diferenciada					46,3	68,44	64,58
	2012	Otros tipos							84,47
		Diferenciada							69,11
Total		Otros tipos			76,45	75,39	66,88	74,97	80
		Diferenciada			67,08	61,82	55,7	80,61	68,44

V. Condición socioeconómica

De acuerdo con el rendimiento obtenido en el primer semestre de 2012 para los estudiantes activos en AA (según información aportada por parte de TSS) se concluye que no existen diferencias significativas en promedio ponderado ($F(1,34)=.006$, $p=.940$) ni razón de aprobación ($F(1,34)=.338$, $p=.564$) para los estudiantes activos de AA que poseen o no algún tipo de financiamiento. Los promedios según presencia o ausencia de beca se presentan en la tabla 21.

Tabla 21. Comparación de rendimiento académico según condición de admisión para el primer semestre de 2012

	Tipo de financiamiento	Desviación		N
		Media	típica	
Razón de aprobación	Beca	73.04	21.16	13
	Sin beca	72.32	29.66	23
	Total	72.58	26.58	36
Promedio Ponderado	Beca	69.35	11.36	13
	Sin beca	66.43	15.95	23
	Total	67.48	14.36	36

Para la población activa en AA la mayor parte de los estudiantes (64.5%) no recibe ningún tipo de financiamiento institucional. De quienes reciben apoyo económico la mayor parte posee beca Mauricio Campos 25.8% como se muestra en el gráfico 10.

Gráfico 10. Tipo de financiamiento de la población activa al primer semestre de 2012 del plan diferenciado



VI. Acompañamiento del Departamento de Orientación y Psicología

6.1. Semestres anteriores

En las fechas anteriores al primer semestre 2012 el Departamento de Orientación y Psicología no tenía carga académica asignada para atender la población del Programa de

Admisión Diferenciada. Sin embargo durante el 2011 se colaboró con las siguientes acciones ante la necesidad planteada por los Directores de las carreras Agroforestales al finalizar el II Semestre del 2010:

- a. Integración a los cursos de nivelación.
- b. Tres grupos de estudio de Tutoría, de los cuales sólo dos permanecieron hasta el final y con poca asistencia de estudiantes.
- c. Cuatro charlas sobre Técnicas de Estudio (dos para la Escuela de Ingeniería Agrícola y dos para la Escuela de Ingeniería Forestal).
- d. Se aportaron datos de rendimiento académico de los y las estudiantes que ingresaron a través del Programa de Admisión Diferenciada.
- e. Se invitó a los estudiantes de diferenciada a participar en los grupos de Éxito Académico (RAMA).

6.2. Primer Semestre de 2012

Ingresaron inicialmente al Programa de Acompañamiento brindado por el Departamento de Orientación y Psicología 11 jóvenes de la Carrera de Ingeniería en Agronegocios. De estos, uno no se presentó a ninguna de las actividades del Programa y permanece en la institución como estudiante regular.

De los 10 estudiantes que participan en el Programa, 4 son hombres y 6 son mujeres. El 60% (6 estudiantes) tienen algún tipo de beca o financiamiento (4 tienen Beca Mauricio Campos y 2 tienen Beca Préstamo), mientras que el 40% (4 estudiantes) no tienen ningún tipo de Beca.

A continuación se señalan las actividades llevadas a cabo en el Programa de Admisión Diferenciada durante el primer semestre del 2012. Valga indicar que en todo momento dichas actividades responden al mismo plan de acompañamiento que se ha definido para el Programa de Admisión Restringida (PAR). Los detalles del mismo pueden consultarse en el informe de acompañamiento del Programa de Admisión Diferenciada elaborado por la Licda Mariela Azurdia.

1. Asesoría psicoeducativa individual:

Se atendió como mínimo cuatro veces a cada joven bajo la modalidad de citas previamente establecidas. Adicionalmente se atendieron múltiples consultas individuales o grupales sin previa cita. El detalle de la participación estudiantil se presenta en la tabla 22.

Tabla 22. Participación en asesoría psicoeducativa individual

N°	Carné	Asistencia a sesiones individuales y grupales
1	201264482	90%
2	201237303	100%
3	201223720	100%
4	201209726	100%
5	201206667	90%
6	201249687	90%
7	201235598	80%
8	201240682	100%
9	201235752	100%
10	201235785	100%

Información suministrada por: Mariela Azurdia Molina

2. Actividades de carácter grupal:

-Se realizaron tres reuniones en conjunto con los estudiantes del Programa de Admisión Restringida (PAR) en el proceso de nivelación.

-Se llevaron a cabo 8 reuniones quincenales de 2 horas cada una a lo largo del semestre. Una de ellas, la primera, de manera conjunta con los estudiantes del PAR.

-En los grupos se trabajaron diversos temas tales como técnicas de estudio, organización efectiva del tiempo, preparación para los exámenes, relaciones interpersonales y estrés, entre otros.

3. Tutorías en las materias de Matemática y Química:

Los estudiantes del Programa de Admisión Diferenciada fueron invitados a participar en las tutorías de Matemática y Química. Además se matricularon en un grupo de RAMA de Matemática General y en un grupo de Química Básica. Los detalles de la participación en RAMA se presentan en la tabla 23.

Tabla 23. Participación en talleres RAMA de Matemática General

N°	Carné	Asistencia a RAMA (# sesiones)	Asistencia a RAMA %
1	201264482	15	100%

2	201237303	11	80%
3	201223720	14	100%
4	201209726	14	100%
5	201206667	14	100%
6	201249687	0	0
7	201235598	14	100%
8	201240682	11	80%
9	201235752	14	100%
10	201235785	14	100%

Información suministrada por: Mariela Azurdia Molina

4. Cursos de nivelación:

Los estudiantes recibieron cursos de nivelación en Matemática, Química, Física, Redacción y Ortografía, Computación, uso de los servicios de la Biblioteca y TEC Digital en conjunto con la población del PAR, durante las dos semanas y media previas al ingreso a clases.

5. Evaluación

Se evaluaron las actividades llevadas a cabo durante el semestre por parte de los estudiantes para retroalimentar las acciones del Programa.