

Informe Final

Actividad de Fortalecimiento de la Extensión

Actualizado: noviembre 2024

Nombre de la actividad: Olimpiada Costarricense de Informática (OCI):
Programación para Jóvenes de Secundaria (Centro funcional: 1374009)

Eje estratégico: Educación.

Equipo de trabajo:

Nombre	Participación	Jornada	Dependencia
Eddy Ramírez Jiménez	Coordinador	8 horas VIE	Ingeniería en Computación – Centro Académico de Alajuela
Ingrid Amador Solano	Gestión administrativa, coordinación logística y manejo de presupuesto.	4 horas REC	Ingeniería en Computación – Centro Académico de Alajuela
Hellen Melania Cordero	Colaboración en la integración de la perspectiva de género en el proyecto.	4 horas REC	Oficina de Equidad de Género
Bach. Rodrigo Chaves Fernández	Director del torneo	NA	Persona externa
Bach. Esteban Artavia Padilla	Tester de problemas	NA	Persona externa
Bach. Fernanda Chaves Muñoz	Desarrolladora de aplicaciones	NA	Persona externa
Srta. Camila Lizano Brenes	Directora de redes sociales	NA	Persona externa
Srta. Nicole Lipschitz	Creadora de problemas	NA	Persona externa
Sr. Jonathan Barrantes Segovia	Comunicación	NA	Persona externa

Estudiantes asistentes

Juan Pablo Pérez Delgado
Kener Castillo
Cristhian Navas Salinas
Alejandro Cerdas Vargas

Asistencia especial
Asistencia especial
Asistencia especial
Asistencia especial

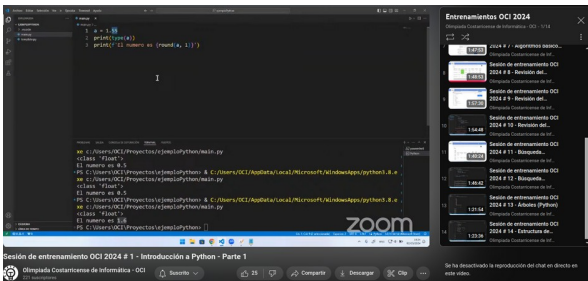
Resumen ejecutivo

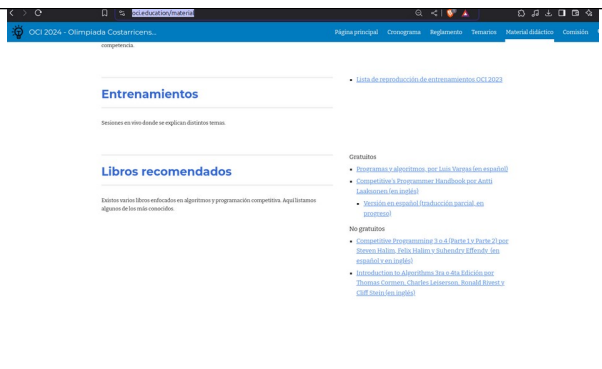
El proyecto consiste en mantener el desarrollo de la Olimpiada Costarricense de Informática (OCI), continuando con el amparo del TEC. La OCI incluye las actividades de: dar difusión y gestionar la Olimpiada Costarricense de Informática sin costo económico para estudiantes y colegios de todo el país, proseguir con el proceso de inscribir la Olimpiada Costarricense de Informática ante la Olimpiada Internacional de Informática (IOI), con el fin de poder tener una delegación costarricense que represente a nuestro país ante este espacio Internacional, cuyas conversaciones se han iniciado. Además, la OCI está inscrita en la Olimpiada Iberoamericana. También se pretende generar capacitación tanto para tutores como para estudiantes y cumplir con el temario internacional, con el fin de mejorar el nivel de los participantes, todo bajo el marco de homologar las oportunidades que se ofrecen en los 89 países participantes de la IOI para el estudiantado de secundaria.

Palabras clave: Programación competitiva, ciencias de la computación, torneo intercolegial de programación, internacionalización, extracurricular.

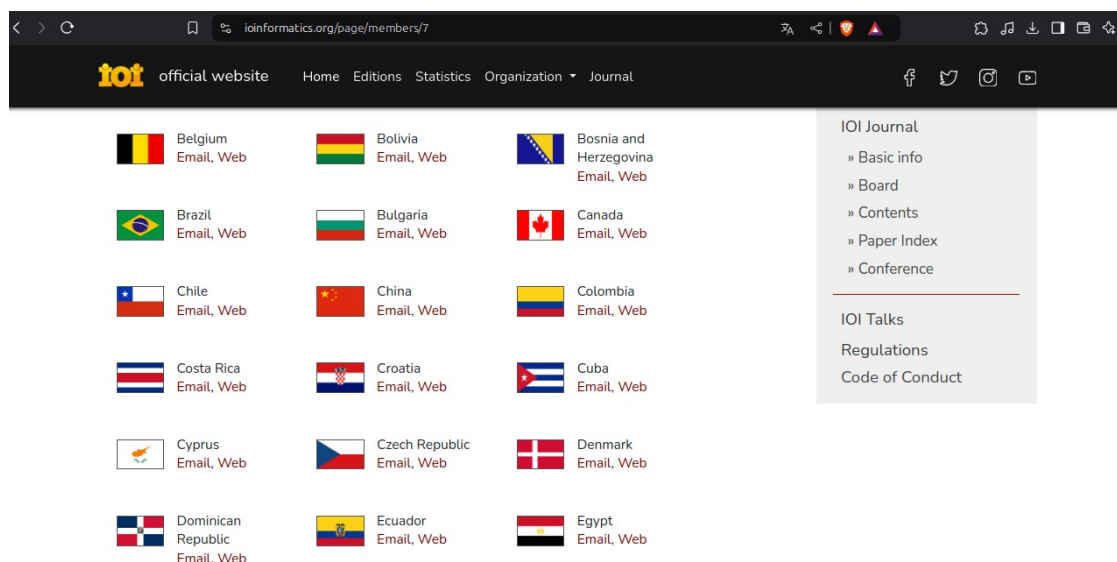
Cuadro de alcance de productos obtenidos

Subactividades ejecutadas	Productos obtenidos
1. Creación de reglamento	Reglamento publicado en https://www.oci.education/reglamento
2. Difusión del evento en secundaria	Publicación por medio de redes sociales y a través del correo electrónico. Se puede consultar en los siguientes enlaces: https://www.facebook.com/olimpiadainformaticacr https://www.instagram.com/olimpiadainformaticacr https://www.youtube.com/@olimpiadainformaticacr
3. Registro de estudiantes en sistema automatizado	Sistema web de OCI: https://portal.oci.education que permite el registro de usuarios de forma automática y el sistema vela por el cumplimiento del reglamento en cuanto a cupos. También se contó con la participación de colegios en cada etapa de la competencia provenientes de todas la provincias de Costa Rica y de diversas regiones. Los padrones

	finales pueden verse en los Anexos D1, D2 y D3 (Primera etapa, segunda etapa y tercera etapa respectivamente).
1. Creación de las pruebas eliminatorias y final	Exámenes subidos a OmegaUP.com que permite ejecutar pruebas bajo los estándares internacionales de las olimpiadas, además de conjuntos de datos de prueba robustos y para diferentes complejidades de cada solución a los problemas. Se adjunta una prueba completa, Documento D4 en español y D5 para su traducción al inglés.
2. Ejecución de las pruebas	Actividad con los exámenes y los participantes de los diferentes colegios. La segunda prueba se hizo de forma síncrona y distribuida en cada colegio. La final se realizó en la UTN en Villa Bonita, donde se encuentra el Centro Académico de Alajuela del TEC. El medallero 2024 se puede ver en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1Fu2AIR6JuDvIm64PcHwkPPjpkZe5UczQ/view (Anexo D5)
1. Preparación de estudiantes en cada etapa y entrenamientos temáticos	Se realizaron en vivos con los estudiantes y con una explicación de diversos temas para OCI. Se realizaron un total de 14 videos donde se incluyen soluciones a problemas anteriores y la explicación de temas referentes a la OCI. Estos videos se pueden ver en la siguiente lista de reproducción: https://www.youtube.com/watch?v=r1jBQaLi5Gw&list=PLILwTgPX8Q5vsxW1OjuZfKYRFoyzm0XEE Adjunto se puede ver una captura de pantalla donde se pueden ver los 14 videos de la lista de reproducción.  También se cuenta con material didáctico digital (en PDF y sugerencias de literatura) en el sitio web: https://www.oci.education/material

	
1. Validación por parte del CPIC de la OCI	El torneo fue avalado por un período de dos años por parte del CPIC y esto valió para que el torneo fuera aceptado en la Olimpiada Iberoamericana de Informática y en la Olimpiada Internacional de informática.

Esto se puede visualizar en el sitio web de la IOI:



También en el sitio web de la OII:

[illegible]

Ejecución presupuestaria

Proyecto	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado a diciembre 2024	Justificación de los no ejecutados
OCI	€2.000.000	€1.951.517	La diferencia de €48.451 no fue ejecutada debido a que no fue necesario realizar impresiones físicas y el trabajo requerido se realizó a través de la Oficina de Publicaciones, con presupuesto administrado por la Dirección de Extensión.

Valoración general de los resultados obtenidos

La Olimpiada Costarricense de Informática (OCI) representa una actividad clave para el fortalecimiento del talento en ciencias de la computación y programación entre las y los jóvenes costarricenses. A continuación, se presenta una valoración general de sus efectos en términos de población meta, articulación institucional y sinergias organizativas:

1. Población meta

La OCI está dirigida principalmente a estudiantes de educación secundaria (públicas y privadas), especialmente quienes tienen interés en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Entre sus efectos se destacan:

- **Ampliación del alcance educativo:** Al llegar a una población estudiantil diversa en todo el país en sus diferentes regiones, la OCI permite identificar y nutrir talentos emergentes en áreas tecnológicas y matemáticas.
- **Fomento de habilidades esenciales:** Los participantes desarrollan capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y trabajo bajo presión, que son fundamentales para su éxito académico y profesional. Así como desarrollar la capacidad de realizar códigos en un lenguaje de programación.
- **Inclusión educativa:** Al generar actividades accesibles y motivadoras, se fomenta la participación de estudiantes de contextos menos favorecidos. Esto logrado por medio de capacitaciones basadas en transmisiones en vivo, donde se explicaban los temas fundamentales que la OCI incorpora.

2. Articulación con instituciones clave

La OCI ha logrado una notable colaboración con instituciones educativas, públicas y privadas, lo que ha permitido:

- **Fortalecer el sistema educativo:** Mediante la capacitación docente y la integración de competencias en programación en los programas de estudio. Tal es el caso de profesores de otras olimpiadas como la de matemática y profesores de programación que pueden incorporar en sus lecciones temas y herramientas gratuitas comunicadas a través de la olimpiada, como lo son los jueces en línea.
- **Colaboración con entidades:** El Colegio de Profesionales en Informática y Computación (CPIC), ha sido socio clave en la organización de la OCI y en la validación de la OCI ante entidades como la Olimpiada Iberoamericana

de Informática (OI) y también de la Olimpiada Internacional de Informática (IOI, por sus siglas en inglés).

3. Sinergias con organizaciones clave

La OI se beneficia de relaciones con entidades internacionales de carácter similar:

- **Organizaciones internacionales:** La vinculación con entidades globales fomenta estándares competitivos, tal es el caso de la aceptación de delegaciones costarricenses en la OI y en la IOI mencionadas en el inciso anterior.
- **Efecto multiplicador:** Las conexiones con otras iniciativas regionales e internacionales fortalecen el ecosistema competitivo y elevan el nivel de los participantes. Tal es el caso de la invitación a campamentos de programación organizados por la OI.

Conclusiones y recomendaciones

La Olimpiada Costarricense de Informática (OCI) se consolida como una iniciativa clave para identificar y fomentar el talento joven en informática. Su impacto se potencia a través de la colaboración efectiva con instituciones de secundaria, el apoyo de actores del sector público y privado, y la promoción de un entorno inclusivo y competitivo.

Dentro de las **conclusiones** más importantes, se pueden mencionar:

1. **Incremento del interés estudiantil en informática:** La OCI ha demostrado ser una plataforma eficaz para fomentar el interés en programación y resolución de problemas entre los jóvenes costarricenses. Así lo manifiestan comentarios de personas tutoras y participantes por igual, donde también han podido mostrar gusto por el desarrollo de la informática.
2. **Desarrollo de habilidades técnicas y blandas:** Los participantes adquieren no solo habilidades en programación, sino también capacidades de trabajo en equipo, manejo del tiempo y pensamiento crítico.
3. **Acceso desigual a recursos tecnológicos:** A pesar de los esfuerzos, aún existe una brecha entre estudiantes que cuentan con acceso a recursos tecnológicos avanzados y aquellos que no, lo que afecta su preparación. Esto también se manifiesta en el acompañamiento que pueden tener acceso en los diferentes centros educativos del país. Fue también muy

grato saber que el primer lugar de la OCI 2024, vino de un colegio público, sin embargo, salvo por los colegios científicos y algunos CTP, mayoritariamente los finalistas fueron de instituciones privadas.

4. **Importancia de la capacitación previa:** Los talleres y entrenamientos previos a la competencia son esenciales para garantizar que los participantes puedan competir en igualdad de condiciones. Muchos de los medallistas confesaron que pasaron horas frente a los videos de entrenamiento de la OCI como preparación para la tercera etapa.
5. **Aumento en la visibilidad de talentos locales:** Las olimpiadas han servido como un trampolín para identificar y promover talentos destacados, algunos de los cuales han participado en competencias internacionales, tales como la Olimpiada Iberoamericana de Informática, además se prevé que dado que la OCI ya fue aceptada ante la Olimpiada Internacional de Informática, pronto pueda haber una delegación costarricense ante este órgano.
6. **Retos logísticos y organizativos:** Coordinar el evento, desde la inscripción hasta la ejecución, puede ser complejo debido al número creciente de participantes y sedes, sin embargo, es un trabajo que se hace con mucho gusto con el fin de ofrecer a los jóvenes costarricenses la oportunidad de poder participar de comunidades latinoamericanas y mundiales de programación, lo cual les abre puertas en áreas de STEAM y sobretodo les permite disfrutar mientras se aprende programación bajo temarios internacionales. Además, se tiene la validación de que se ha estado realizando un trabajo de calidad, dado que cuando se compartieron las pruebas de la OCI ante órganos internacionales, los comentarios fueron muy positivos.

De las **recomendaciones** tenemos:

- **Desarrollo de materiales educativos en C++:**

Crear recursos y guías basados en el lenguaje de programación C++, el estándar oficial de competencias internacionales como la Olimpiada Internacional de Informática (IOI) y la Olimpiada Iberoamericana de Informática (OII). Esto permitirá preparar de manera adecuada a los estudiantes que representen al país en estas prestigiosas competiciones.

- **Colaboración con instituciones públicas:**

Establecer alianzas estratégicas con diversas instituciones públicas para promover la participación en la olimpiada, asegurar una mayor visibilidad del evento y contar

con el apoyo de expertos en informática y computación que puedan enriquecer el proceso formativo.

- **Tutoriales amigables para tutores de colegios:**

Diseñar tutoriales claros y fáciles de seguir para que los tutores escolares comprendan y utilicen eficientemente los sistemas de inscripción. Esto ayudará a resolver de manera anticipada las dudas frecuentes y a facilitar la participación de sus estudiantes.

- **Mejoras en la evaluación remota:**

Implementar herramientas y procesos más robustos para la evaluación a distancia durante las primeras rondas de la olimpiada. Esto garantizará una competencia justa y reducirá significativamente los riesgos de posibles irregularidades.

- **Involucrar a más universidades en el proceso:**

Extender la colaboración con universidades para que participen activamente en la organización de la olimpiada. Estas instituciones pueden contribuir con recursos, espacios, voluntarios y mentoría para los estudiantes, fortaleciendo el impacto del programa y su alcance nacional. Así como el poder incorporar a personas en la comisión para poder distribuir las tareas y mejorar la calidad de las pruebas.

Anexo

Publicación de prensa sobre acto de clausura de la Olimpiada Costarricense de Informática 2024: https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2024/10/24/tec-otorga-medalla-oro-liceo-santo-domingo?fbclid=IwY2xjawGHaZhleHRuA2FlbQIxMQABHTc0O362_1EfrMaTXSRPFLOTEDNKZjwbDhyQlnGsKsKk0mljZ0U-uE7PLA_aem_O3K3lInnOkNbyhzNufT_J3Q&sfnsn=mo

Nombre y firma de la persona coordinadora del proyecto

ANEXOS

D0: Asignación de regiones por
institución - OCI 2024

Clasificación de instituciones por región geográfica - OCI 2024

El reglamento de la OCI 2024 define las siguientes regiones para efectos logísticos:

- Alajuela y Heredia - fuera del GAM
- Cartago y San José - fuera del GAM
- Gran Área Metropolitana
- Guanacaste
- Limón
- Puntarenas

Esta clasificación se utiliza en la asignación de cupos por representatividad de región, por lo que es importante que sea correcta. Si encuentra algún error en la asignación a su institución, puede escribir a info@oci.education, y se procederá a evaluar el reclamo. Fecha límite: 14 de mayo de 2024, 6pm. Posteriormente, se publicará la clasificación de instituciones por región geográfica definitiva, la cual no podrá ser modificada por el resto del año.

[Enlace al mapa oficial del GAM de referencia.](#)

	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN ASIGNADA
1	ACADEMIA TEOCALI	Guanacaste
2	C.T.P. DE ATENAS	Gran Área Metropolitana
3	C.T.P. DE LIVERPOOL	Limón
4	C.T.P. DE PURISCAL	Cartago y San José - fuera del GAM
5	C.T.P. DE QUEPOS	Puntarenas
6	C.T.P. HOJANCHA	Guanacaste
7	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	Gran Área Metropolitana
8	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	Gran Área Metropolitana
9	C.T.P. LA MANSION	Guanacaste
10	C.T.P. PAVAS	Gran Área Metropolitana
11	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	Gran Área Metropolitana
12	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	Gran Área Metropolitana
13	C.T.P. SANTA EULALIA	Alajuela y Heredia - fuera del GAM
14	C.T.P. SANTO DOMINGO	Gran Área Metropolitana
15	C.T.P. UPALA	Alajuela y Heredia - fuera del GAM
16	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	Gran Área Metropolitana
17	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	Guanacaste
18	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	Gran Área Metropolitana
19	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	Gran Área Metropolitana
20	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	Gran Área Metropolitana
21	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE PUNTARENAS	Puntarenas
22	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	Alajuela y Heredia - fuera del GAM
23	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	Puntarenas
24	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	Limón
25	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	Gran Área Metropolitana
26	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	Cartago y San José - fuera del GAM
27	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	Limón
28	COLEGIO VILASECA	Gran Área Metropolitana
29	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	Gran Área Metropolitana
30	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	Gran Área Metropolitana
31	IPEC DE BARVA	Gran Área Metropolitana
32	LICEO DE RIO FRIO	Alajuela y Heredia - fuera del GAM
33	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	Gran Área Metropolitana
34	LICEO LABRADOR	Alajuela y Heredia - fuera del GAM
35	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	Cartago y San José - fuera del GAM
36	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	Gran Área Metropolitana
37	LICEO SANTO DOMINGO	Gran Área Metropolitana
38	LINCOLN SCHOOL	Gran Área Metropolitana
39	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	Gran Área Metropolitana
40	SAINT GREGORY SCHOOL	Gran Área Metropolitana
41	SAINT JOSEPH'S HIGH SCHOOL	Gran Área Metropolitana
42	SAINT MARGARET SCHOOL	Gran Área Metropolitana
43	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	Guanacaste

Padrones de participación en cada
fase

OCI 2024

D1: I Eliminatoria

D2: II Eliminatoria

D3: Etapa Final

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
1	AGUERO SUAREZ DEIVID SAMUEL	C.T.P. PAVAS	II
2	AGUILAR GUERRERO MARCO SAMUEL	SAINT MARGARET SCHOOL	II
3	AGUILAR GUTIERREZ GENESIS	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
4	ALBERTAZZI ALFARO STEFANO	ACADEMIA TEOCALI	I
5	ALFARO ESTELLER ARLIN DE LOS ANGELES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
6	ALFARO ULATE IRENE SOFIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
7	ALFARO UMAÑA GERSON FELIPE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
8	ALPIZAR GARITA SEBASTIAN	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
9	ALVARADO QUINTANA TOMAS ALBERTO	SAINT MARGARET SCHOOL	II
10	ALVARADO TAYLOR JULIENNE MARIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
11	AMADOR LAZO DAVID ANTONIO	C.T.P. DE ATENAS	II
12	ANCHIA GONZALEZ LUIS GUILLERMO	C.T.P. SANTA EULALIA	II
13	ANGULO PORTELA SANTIAGO JAVIER	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
14	APU HERNANDEZ EDUARDO	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
15	ARAYA ARAUZ YEINER FABIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
16	ARAYA CARDENAS ISAAC DAVID	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	II
17	ARAYA LEON SANTIAGO JOSUE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
18	ARAYA MEDINA NOAH STEPHANE	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
19	ARAYA PEREZ DANIEL ARTURO	LICEO SANTO DOMINGO	II
20	ARAYA URBINA MAICOL ANTONIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
21	ARAYA VEGA ALONSO	C.T.P. HOJANCHA	II
22	ARAYA ZAMORA MATIAS	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
23	ARBUOLA CASTRO SOFIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
24	ARCE ALVARADO NAIYEL JOEL	C.T.P. DE ATENAS	II
25	ARCE CUBERO YELCA MARIA	C.T.P. HOJANCHA	II
26	ARCE MEZA LUCIA	SAINT JOSEPH'S HIGH SCHOOL	I
27	ARCE MORA CESAR ESTIVEN	C.T.P. UPALA	II
28	ARCE ROJAS PABLO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
29	ARGUEDAS GOMEZ MARIA FERNANDA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
30	ARIAS ARCE KAROLINE DAYHAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE PUNTARENAS	II
31	ARIAS DELGADO SURY FRANCINIE	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
32	ARIAS ESQUIVEL DAVID JOSUE	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
33	ARIAS HERRA GABRIELA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
34	ARRIETA BARRANTES KARL DOUGLAS	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
35	ARRONES HERNANDEZ BRYAN JESUS	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
36	ARROYO RIVERA JOSE DAVID	C.T.P. SANTA EULALIA	II
37	ARTAVIA ROJAS NATALIA DE LOS ANGELES	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	II
38	ASTORGA ZAMORA KENDALL ARIEL	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
39	ASTUA MADRIZ VALERIA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
40	AVILA GONZALEZ IAN JESHUA	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	I
41	BARBOZA MOSQUERA SOFIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
42	BARBOZA VILLALOBOS GENESIS VALERIA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
43	BARQUERO ARAYA DAVID	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
44	BARQUERO PORRAS ANDREW	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
45	BARRANTES ROJAS ISAAC DAVID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
46	BARRANTES ROJAS MATIAS	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
47	BARRERA ZEPEDA BRAYAN ANTONIO	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
48	BARTHELEMY CORNEJO ADRIEN	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
49	BENAVIDEZ SANCHEZ JEFREY JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
50	BERJIAN ARIZA KEVORK SEBASTIAN	SAINT MARGARET SCHOOL	II
51	BERMEJO HERRERA CAMILO	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
52	BERMEJO HERRERA MARCELO	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
53	BERMUDEZ ARAYA FABIAN	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	II
54	BERROCAL UREÑA SARAH	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
55	BOLAÑOS CORRALES ISAAC URIEL	C.T.P. PAVAS	II
56	BOLAÑOS PERAZA ISAAC JOSUE	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
57	BOLAÑOS PORRAS BYRON JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
58	BONILLA DIAZ CHRISTIAN DANIEL	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
59	BRAVO GONZALEZ JUSTIN KEN	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
60	BREALEY ALTAMIRANO SANTIAGO	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
61	BRENES ACUÑA ISAAC	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
62	BRENES BARQUERO DARIEL JOSUE	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
63	BRENES HIDALGO ISAAC SANTIAGO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
64	BRICEÑO CHAVES DARIO	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
65	BRICEÑO GOMEZ SCARLETH	C.T.P. LA MANSION	I
66	BROWN SCOTT CHRISTIANO RONALDO	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
67	CABRERA BEJARANO DAILANY PRISCILLA	C.T.P. UPALA	II
68	CALDERON CHAVARRIA HILLARY	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
69	CALDERON GUZMAN KENDRY YURIDIA	C.T.P. DE PURISCAL	II
70	CALDERON JIMENEZ ALEXANDER	SAINT MARGARET SCHOOL	I
71	CALDERON NAVARRO GERALD ANDRES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
72	CALVO FERNANDEZ MATHIAS FERNANDO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
73	CALVO HERRERA ALVARO DANIEL	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
74	CAMACHO BLANCO EMMA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
75	CAMPOS LEON JOSE CARLOS	C.T.P. SANTA EULALIA	II
76	CAMPOS MESEN KENDRA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
77	CARBALLO VARGAS JERSON ANTONIO	C.T.P. DE ATENAS	II
78	CARDENAS RAMIREZ DAVID SEBASTIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
79	CARMONA ARROYO MARCO ANTONIO	ACADEMIA TEOCALI	I
80	CARMONA MIRANDA JOSE ANDRES	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
81	CARMONA TAMAYO CAMILO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
82	CARRILLO ORDOÑEZ GUSTAVO JOSUE	C.T.P. HOJANCHA	II
83	CARVAJAL SALAS SANTIAGO	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
84	CARVAJAL SOLANO TOMAS	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
85	CASCANTE ALVARADO CRISTOPHER RUBEN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
86	CASCANTE ESPINOZA ARIANNA MARIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
87	CASTELLANOS VILLALOBOS XIMENA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
88	CASTILLO BOLAÑOS DANIELA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
89	CASTILLO CHAVES DEBORAH SUSANA	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
90	CASTILLO PEREZ FRANCINIE ISAMARA	LICEO DE RIO FRIO	II
91	CASTILLO PORRAS AARON ESTIVEN	C.T.P. UPALA	II
92	CASTILLO RODRIGUEZ MARCO ANTONIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
93	CASTRILLO ULATE ISAAC ANTONIO	C.T.P. HOJANCHA	II
94	CASTRO RODRIGUEZ IKER SANTIAGO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
95	CASTRO SALAS SOFIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
96	CASTRO VILLEGAS ISABELLA	LICEO DE RIO FRIO	I
97	CEDEÑO ARIAS ALONSO GABRIEL	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
98	CEDEÑO ROJAS SUSAN NAYELI	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
99	CERDAS DELGADO MIA JIMENA	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
100	CESPEDES ALVARADO XAVIER ESTEBAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
101	CHACON JIMENEZ FABIOLA MARIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
102	CHAN MONDRAGON JULIAN	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
103	CHAVARRIA CORO JEREMY	C.T.P. DE QUEPOS	I
104	CHAVARRIA PIEDRA SANTIAGO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
105	CHAVES CHACON JOSE MANUEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
106	CHAVES ROJAS NATALY ANDREA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
107	CHEVEZ ARIAS JEAN CARLO	C.T.P. HOJANCHA	II
108	CHINCHILLA SIBAJA ARLYN JOWELL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
109	CHINCHILLA SIBAJA DAVID MAURICIO	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	II
110	CISNEROS MORENO EZEQUIEL	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
111	CISNEROS QUESADA MARIA FERNANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
112	COLLADO RAMIREZ LUIS DIEGO	C.T.P. UPALA	II
113	CONTRERAS CAMACHO SASHENKA NICOLE	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
114	CONTRERAS DIAZ AVRIL CAMILA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
115	CORDERO CORTES ANDERSON	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
116	CORDOBA LOBO WESLEY KALEFF	C.T.P. DE ATENAS	II
117	CORRALES PEREZ NAZARETH DE LOS ANGELES	C.T.P. DE ATENAS	II
118	CORRALES SANCHEZ CARLOS ALONSO	IPEC DE BARVA	II
119	CRIVIOTO TENORIO JAVIER	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
120	CROTTA NUÑEZ ANDRE MAURICIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
121	CUADRA ROJAS MARCO ANTONIO	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
122	CUBERO JIMENEZ JEREMY JOSUE	C.T.P. HOJANCHA	II
123	DAILEY VENEGAS KARLOS ADOLFO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
124	DELGADO RODRIGUEZ ALEXANDER JOSUE	C.T.P. DE ATENAS	II
125	DELIYORE CASTILLO KENDALL ANTONIO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
126	DESANTI MORALES SOFIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
127	DIAZ JARQUIN DIEGO ALONSO	C.T.P. DE PURISCAL	II
128	DIAZ NAVARRO GUSTAVO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
129	DUARTE GUERRERO JOSUE FELIPE	COLEGIO VILASECA	II
130	DURAN SEGURA RANDY	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
131	EDWARDS LUCAS D ANDRADE	LINCOLN SCHOOL	II
132	ELIZONDO MONTES ANGELA DEL CARMEN	C.T.P. LA MANSION	I
133	ESCOT DIAZ JEFFRY JOSE	C.T.P. UPALA	II
134	ESPINOZA MORALES ERICK ANDRES	C.T.P. DE PURISCAL	II
135	ESQUIVEL BRANFORD KAREN	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	II
136	FALLAS ESPINOZA SAMUEL JOSE	COLEGIO VILASECA	II
137	FALLAS MATTHEWS MEYLING ALICIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
138	FALLAS RETANA ALEJANDRO	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	II
139	FERNANDEZ AGUILAR ABIGAIL LUCIA	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
140	FERNANDEZ BOLAÑOS MATHIAS DANIEL	C.T.P. DE ATENAS	II
141	FERNANDEZ CALDERON FEDERICK DANIEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
142	FERNANDEZ DIAZ MARCELO	COLEGIO VILASECA	I
143	FERNANDEZ MORA ALLISON MARIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
144	FERNANDEZ MORA SEBASTIAN	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
145	FLETES MURILLO JEIMY LISBETH	C.T.P. UPALA	II
146	FONSECA SOLIS NATHALIA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
147	GALEANO BADILLA DANIEL	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
148	GAMBOA GARITA NATHALY	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
149	GAMBOA GONZALEZ MAYERLIN DILANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
150	GAMEZ FAJARDO JIDRISH ANDREY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
151	GARCIA HERNANDEZ ANDRU ARGENIS	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
152	GARCIA SIBAJA VICTORIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
153	GARRO MELENDEZ MARIA PIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
154	GATGENS CHAVES ARIANA VALERIA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
155	GOMEZ FLORES VALERIA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
156	GONZALEZ CALVO EYDAN	C.T.P. DE ATENAS	II

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
157	GONZALEZ MARTINEZ BREYNER ENRIQUE	C.T.P. UPALA	II
158	GONZALEZ MATAMOROS DAVID	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
159	GONZALEZ MIRANDA JOSE ANDREY	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
160	GONZALEZ PEREZ STHIF ALBERTO	C.T.P. DE ATENAS	II
161	GONZALEZ PINEDA ANDREY ALEJANDRO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
162	GONZALEZ SEGURA LUIS CARLOS	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
163	GOURZONG MADRIGAL CAMILA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
164	GRANADOS CASTRILLO ALEXANDER	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
165	GROS MAEVA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
166	GU LIANG ZE MIN	SAINT JOSEPH'S HIGH SCHOOL	I
167	GUEVARA GUZMAN IGNACIO	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	I
168	GUIDO SOLANO JOSE PABLO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
169	GUTIERREZ FALLAS DERECK DAVID	C.T.P. DE PURISCAL	I
170	GUTIERREZ HERRERA SOFIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
171	GUTIERREZ SEGURA AXEL GABRIEL	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
172	GUZMAN AVILA ISAAC	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
173	HE HE LI MEI	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
174	HERNANDEZ ALFARO JOSE ANDRES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
175	HERNANDEZ ALFARO OSCAR ANTONIO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
176	HERNANDEZ BALLESTERO SEBASTIAN	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	II
177	HERNANDEZ CASTILLO DIEGO	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
178	HERNANDEZ CHAVARRIA EDWARD JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
179	HERNANDEZ GARCIA KIARA NAYELI	C.T.P. LA MANSION	I
180	HIDALGO GARRO ABRAHAM JOSE	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
181	HIDALGO MORALES ELISABET	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
182	HIDALGO QUESADA MARCO ANDRE	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
183	HIDALGO ROJAS FABRICIO	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
184	HIDALGO VALVERDE ARIADNA JIMENA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
185	HOUSTON CASTRO MATHIAS	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
186	IMBACH HSU MARTIN KAI	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
187	JENDRO LAFUENTE DANIEL	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
188	JENKINS VARGAS CESAR	SAINT JOSEPH'S HIGH SCHOOL	I
189	JIMENEZ ANGULO CHRISTOPHER	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
190	JIMENEZ BARRANTES IAN JOSUE	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
191	JIMENEZ BARRENECHEA ANDRE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
192	JIMENEZ CHAVARRIA SEBASTIAN	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
193	JIMENEZ HERNANDEZ MADELEINE	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
194	JIMENEZ MORA ABRIL SOFIA	C.T.P. PAVAS	II
195	JOP BALTODANO GABRIEL	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
196	LACAYO PICADO JUSTIN GEOVANY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
197	LAGUNAARIAS DYLAN JOEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
198	LAI SANCHEZ MARIANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
199	LEIVA MONTTOYA JUAN DIEGO	C.T.P. DE PURISCAL	II
200	LEIVA PEÑA BREHIAMS GEOVANNY	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
201	LEON OVARES JESUS EMANUEL	C.T.P. DE ATENAS	II
202	LI ZHENG KEVIN	C.T.P. HOJANCHA	II
203	LIZANO SOLANO NICKOLAS DANIEL	LICEO LABRADOR	I
204	LOBO AGUILAR JEAN CARLO	IPEC DE BARVA	II
205	LOPEZ ALVARADO GABRIEL	C.T.P. DE PURISCAL	I
206	LOPEZ BRENES ESTEBAN MAURICIO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
207	LOPEZ LOPEZ RONALD STYLI	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
208	LORIA GARITA SEBASTIAN ANDRES	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
209	LYNCH ROWE JEDRICK KEANU	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
210	MADRIGAL ARRIETA LUIS ALEJANDRO	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	II
211	MADRIGAL BOLAÑOS SEBASTIAN JESUS	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
212	MAFFIOLI MUÑOZ JOSE PABLO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
213	MAGAÑA SALAZAR JIMENA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
214	MAGAÑA SALAZAR RAQUEL	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
215	MANZANARES PADILLA ANGELIE JULIANA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
216	MARIN ALPIZAR GABRIEL	SAINT GREGORY SCHOOL	I
217	MARIN RACINE KENDALL STEVEN	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
218	MARTINEZ GARCIA RYAN JEKSYNIOR	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
219	MARTINEZ GONZALEZ NICOLE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
220	MARTINEZ PEREZ HACZIL JAFET	C.T.P. LA MANSION	I
221	MASIS MIRANDA ARTURO	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	II
222	MATARRITA BARRANTES JUAN PABLO	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
223	MATEY RODRIGUEZ MARCELO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
224	MAYORGA ZAMORA SEBASTIAN ANDRES	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
225	MEJIAS MORERA VALENTINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
226	MENA GOMEZ JOSE DAVID	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
227	MENA MURILLO AMANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
228	MENA UGALDE REBECA MARIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
229	MENDEZ BRENES STEPHANIE KAMILE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
230	MENDEZ VALVERDE RAQUEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
231	MENDOZA PORRAS ANGELO GABRIEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
232	MERCADO ESTRELLA TANIA SOFIA	C.T.P. DE PURISCAL	II
233	MEZA BRAVO JOSIMAR	C.T.P. UPALA	II
234	MIDENCE CORTES PABLO ANDRES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
235	MONGE GUTIERREZ JOSE PABLO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
236	MONGE MOLINA FROYLAN DAMIAN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
237	MONTERO UGALDE DERECK ALONSO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
238	MONTERREY HERNANDEZ JOSUE	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
239	MONTOYA PEREZ JEREMY URIEL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
240	MORA CARRILLO SANTIAGO	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
241	MORA ELIZONDO KENDALL GABRIEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
242	MORA GOMEZ GLORIANA MARIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
243	MORA MARTINEZ ERNESTO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
244	MORALES DAVILA YORDIN	C.T.P. SANTA EULALIA	II
245	MORALES UGARTE ABNER ISAI	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
246	MORAN HURTADO CRISTHEL ANDREA	C.T.P. UPALA	II
247	MUIR AGUILAR DELANYE DRILLANCE	SAINT MARGARET SCHOOL	I
248	MUÑOZ UREÑA TIFANNY YARIELA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
249	MURILLO BOROVIK ALEXANDER	IPEC DE BARVA	II
250	MURILLO SOTO DANIEL	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
251	NAJERA OBANDO JOEL DAVID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
252	NARANJO CASTRO JUAN DIEGO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE PUNTARENAS	II
253	NARANJO SING CAMILA	SAINT MARGARET SCHOOL	I
254	NAVARRO CHAVES VIANCA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
255	NAVARRO VALVERDE MARIA CAMILA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
256	OCONITRILLO SOLIS ZAHIR	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
257	OLIVARES FONSECA SANTIAGO DANIEL	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
258	OROZCO JIMENEZ YIRLANY CAMILA	C.T.P. LA MANSION	I
259	ORTEGA CHAVERRI SANTIAGO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
260	ORTIZ GONZALEZ JIMENA MARIA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
261	ORTIZ SALAZAR DANIEL ALBERTO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
262	OSPINO BLANCO EVAN FERNANDO	ACADEMIA TEOCALI	II
263	OTOYA QUIROS SANTIAGO CALEB	C.T.P. PAVAS	II
264	OVIEDO RODRIGUEZ JESUS DAVID	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
265	PACHECO LOPEZ FATIMA SOFIA	C.T.P. HOJANCHA	II
266	PADILLA ROBLES ANDRES GABRIEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
267	PERAZA VILLALOBOS AUSTIN GABRIEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE PUNTARENAS	II
268	PEREZ ARAYA MARCO GUILLERMO	SAINT MARGARET SCHOOL	II
269	PEREZ CARMONA CARLOS ANDRES	C.T.P. DE PURISCAL	I
270	PEREZ CHAVARRIA YOHEL BRAZIT	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
271	PEREZ DOMINGUEZ KARLA JASMIN	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
272	PEREZ GARCIA TOMAS	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
273	PICADO BARRIOS MATIAS JOSUE	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
274	PICADO JIMENEZ GENESIS BRANDY	C.T.P. DE PURISCAL	II
275	PORRAS ARGUEDAS DERYAN MIGUEL	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
276	QUESADA CARBALLO ESTEBAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
277	QUIROS PRENDAS ISACK	C.T.P. HOJANCHA	II
278	QUIROS QUIROS STEVEN	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
279	RAFFENSPERGER ANDALUZ FRANK IGNACIO	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
280	RAMIREZ ARAYA FELIPE	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
281	RAMIREZ CAMPOS IAN DAVID	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
282	RAMIREZ CHEVEZ IVAN SAID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
283	RAMIREZ MOLINA DANIEL FELIPE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
284	RAMIREZ VARGAS ESTEBAN DE JESUS	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
285	RAMIREZ VIQUEZ ABIGAIL	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
286	RECHNITZER ALIAGA KRISTEN KARINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
287	REINALDO RODRIGUEZ DORA ELIZABETH	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
288	REYES BERMUDEZ ELIAN ANTONIO	C.T.P. LA MANSION	I
289	RIVERA VILLALOBOS ARIEL	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
290	RODRIGUEZ BARRANTES AZLAN ANDRE	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
291	RODRIGUEZ JIMENEZ ISAAC	C.T.P. DE ATENAS	II
292	RODRIGUEZ LARGAESPADA JONATHAN GABRIEL	C.T.P. UPALA	II
293	RODRIGUEZ NUÑEZ MIRANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
294	RODRIGUEZ PORRAS DENNIS DANIEL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
295	RODRIGUEZ QUIROS JOSTIN ANDREY	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
296	RODRIGUEZ SEGURA DANY JOSUE	C.T.P. DE ATENAS	II
297	RODRIGUEZ VARGAS DIANA MARIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
298	RODRIGUEZ VILLALOBOS SANTIAGO	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
299	RODRIGUEZ VIQUEZ GABRIEL	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
300	ROJAS BARRIOS MARTIN FRANCISCO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
301	ROJAS QUESADA CATALINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
302	ROJAS VARGAS JOSE MARIANO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
303	ROMERO BARQUERO MATIAS DAVID	COLEGIO VILASECA	I
304	ROMERO CHAMORRO GLORIANA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
305	ROSALES CASTILLO LUIS JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
306	RUBIO ACEVEDO MARIA GABRIELA	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
307	RUIZ GOMEZ VALKIRIA YURETH	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
308	RUIZ GONZALEZ ALVARO JESUS	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
309	RUIZ VALVERDE DANNA PAMELA	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
310	SALAS CHIANG ALVARO ANDRES	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
311	SALAS ESPINOZA JOSTIN JOSUE	C.T.P. DE PURISCAL	II
312	SALAZAR DELGADO AYLIN NAOMY	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
313	SALAZAR FLORES JOCSAN DAVID	C.T.P. DE PURISCAL	II
314	SALAZAR RUBI CRISTOFER MIGUEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
315	SALAZAR VARGAS NICOLE YERIANNY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
316	SANABRIA CALDERON KEYRIE NICOLE	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
317	SANCHEZ DURAN FABIAN ALEJANDRO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
318	SANCHEZ GARCIA OSCAR DANIEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
319	SANCHEZ MOYA SANTIAGO	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
320	SANCHEZ NAVARRO VALERIA	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
321	SANCHEZ PEREZ DAVID IGNACIO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
322	SANCHEZ PEREZ LUIS JARED	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
323	SANCHEZ POVEDA DANIEL	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
324	SANCHO DIVE MATEO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
325	SANCHO FONSECA ANDRES ALEJANDRO	LINCOLN SCHOOL	I
326	SANDOVAL NARANJO YANDEL JOSUE	C.T.P. SANTA EULALIA	II
327	SEAS RAMOS GUSTAVO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
328	SEGURA BENAVIDES JOSUE	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
329	SEGURA CASTRO ANDRES	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
330	SEGURA VILLALOBOS ISAAC	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
331	SERRANO CAMPOS MARIANGEL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
332	SERRANO GONZALEZ DANIEL ALONSO	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
333	SIBAJA TRIGUEROS CRISTOFER ALBERTO	IPEC DE BARVA	II
334	SILES VALVERDE FELIPE JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
335	SIRIAS SALAZAR JOSE ANDRES	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
336	SOLANO CORDERO MARCO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
337	SOLANO RAMIREZ KEISI MARIANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
338	SOLANO SALAZAR GABRIEL	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
339	SOLERA BRENES MAXIMILIANO	SAINT JOSEPH'S HIGH SCHOOL	I
340	SOLIS CALVO JAKE SANTIAGO	C.T.P. DE PURISCAL	II
341	SOLIS CARAZO CARLOS ANDRES	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
342	SOLIS HERNANDEZ KEVIN ALONSO	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
343	SOTO ALFARO JAROT GERARDO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
344	TARRONI ARIAS ALESSIA	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
345	TIJERINO GUTIERREZ JOSIAS MANUEL	C.T.P. UPALA	II
346	TORRES HERNANDEZ SAMUEL TOBIAS	C.T.P. DE ATENAS	II
347	TORRES VENEGAS AMANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
348	TREJOS VEGA MARIO JOSUE	C.T.P. HOJANCHA	II
349	TRIGUEROS SANCHEZ MAURICIO ANDRES	C.T.P. DE ATENAS	II
350	UGALDE ABRAHAMS SAMUEL	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
351	UGALDE RAMIREZ STEFANIA DE LOS ANGELES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
352	UGALDE ZAPATA JONNATHAN JOSUE	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
353	UGALDE ZELEDON SEBASTIAN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
354	ULLOA GUERRERO MARIA PAULA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
355	UMAÑA CERDAS MARIANA SOFIA	C.T.P. DE PURISCAL	II
356	UREÑA MIRANDA KEVIN JOSUE	C.T.P. DE ATENAS	II
357	VALVERDE CAMACHO MILTON SEBASTIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
358	VALVERDE MELENDEZ OSCAR SANTIAGO	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
359	VAN DER MADEN VAN ALEM NILS ALEXANDER	SAINT GREGORY SCHOOL	I
360	VARGAS CARRANZA JIMMY JHOAN	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
361	VARGAS EDWARDS ISAAC	SAINT GREGORY SCHOOL	I
362	VARGAS GARCIA ABIGAIL	C.T.P. DE PURISCAL	II
363	VARGAS GONZALEZ JUAN DANIEL	C.T.P. DE ATENAS	II
364	VARGAS LEON ADRIAN DAVID	COLEGIO VILASECA	I

Padrón I Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 11 de junio de 2024

Hora:

9:00am. a 11:00am.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
365	VARGAS ORTEGA DYLAN JOSUE	C.T.P. DE PURISCAL	I
366	VARGAS SANCHEZ SNAIDER	LICEO DE RIO FRIO	II
367	VARGAS SANCHEZ WESLEY JAMES	LICEO DE RIO FRIO	I
368	VARGAS VALVERDE DORIAN	C.T.P. DE PURISCAL	II
369	VASQUEZ ALVARADO KRISTEL YUNERI	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
370	VEGA CARMOL DOMINICK GERARDO	C.T.P. HOJANCHA	II
371	VEGA MURILLO ROBERTO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
372	VILLALOBOS ESQUIVEL ALISSON YARIELA	C.T.P. HOJANCHA	II
373	VILLALOBOS QUESADA FERNANDO JESUS	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
374	VILLALOBOS SALAS JOSUE ANTONIO	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
375	VILLALOBOS SOLIS JIMENA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
376	VILLALOBOS UREÑA STEVEN DANIEL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
377	VILLASECA GUTIERREZ KAREN	SAINT MARGARET SCHOOL	I
378	VILLAVICENCIO MARTINEZ FELIPE	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
379	VILLEGAS ELVIRA MARIANA	C.T.P. SANTA EULALIA	II
380	VINDAS CORRALES SAMANTA DANIELA	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
381	VINDAS GARRO KENNY JOSUE	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
382	WHITFORD SOLANO CHRISTOPHER YUREM	LICEO SAN JOSE DE ALAJUELA	II
383	WILLIAMS SEGURA ANTHONY	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
384	WU FENG YOHANNY	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	II
385	YEP CHAVES JESUS ALLEN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
386	YEPEZ MAITA FELIX	SAINT MARGARET SCHOOL	II
387	YUN DU HOUYIN THOMAS	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
388	ZAMORA QUIROS JOAO ANDRE	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
389	ZARATE LEON WALTER JOSUE	C.T.P. SAN PEDRO DE BARVA	II
390	ZUMBADO MENDEZ EMILIANO DE JESUS	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	II
391	ZUÑIGA ALFARO IAN AARON	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
392	ZUÑIGA CHAVES MARCO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
393	ZUÑIGA MORA AMMY NAOMI	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
394	ZUÑIGA TRIGUEROS DANIEL	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II

Padrón II Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 30 de julio de 2024

Hora:

9:00am. a 12:00md.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
1	AGUERO SUAREZ DEIVID SAMUEL	C.T.P. PAVAS	II
2	AGUILAR GUERRERO MARCO SAMUEL	SAINT MARGARET SCHOOL	II
3	AGUILAR GUTIERREZ GENESIS	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
4	ALBERTAZZI ALFARO STEFANO	ACADEMIA TEOCALI	I
5	ALFARO ESTELLER ARLIN DE LOS ANGELES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
6	ALFARO ULATE IRENE SOFIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
7	ALFARO UMAÑA GERSON FELIPE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
8	ALPIZAR GARITA SEBASTIAN	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
9	ALVARADO QUINTANA TOMAS ALBERTO	SAINT MARGARET SCHOOL	II
10	ANCHIA GONZALEZ LUIS GUILLERMO	C.T.P. SANTA EULALIA	II
11	ANGULO PORTELA SANTIAGO JAVIER	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
12	ARAYA ARAUZ YEINER FABIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
13	ARAYA CARDENAS ISAAC DAVID	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	II
14	ARAYA LEON SANTIAGO JOSUE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
15	ARAYA PEREZ DANIEL ARTURO	LICEO SANTO DOMINGO	II
16	ARAYA URBINA MAICOL ANTONIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
17	ARAYA ZAMORA MATIAS	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
18	ARBUROLA CASTRO SOFIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
19	ARCE ROJAS PABLO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
20	ARRIETA BARRANTES KARL DOUGLAS	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
21	ASTORGA ZAMORA KENDALL ARIEL	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
22	ASTUA MADRIZ VALERIA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
23	AVILA GONZALEZ IAN JESHUA	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	I
24	BARBOZA MOSQUERA SOFIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
25	BARQUERO ARAYA DAVID	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
26	BARRANTES ROJAS ISAAC DAVID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
27	BARRANTES ROJAS MATIAS	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
28	BARTHELEMY CORNEJO ADRIEN	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
29	BENAVIDEZ SANCHEZ JEFREY JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
30	BERMUDEZ ARAYA FABIAN	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	II
31	BOLAÑOS CORRALES ISAAC URIEL	C.T.P. PAVAS	II
32	BOLAÑOS PERAZA ISAAC JOSUE	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
33	BOLAÑOS PORRAS BYRON JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
34	BONILLA DIAZ CHRISTIAN DANIEL	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
35	BREALEY ALTAMIRANO SANTIAGO	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
36	BRENES HIDALGO ISAAC SANTIAGO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
37	BRICEÑO CHAVES DARIO	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
38	CALDERON JIMENEZ ALEXANDER	SAINT MARGARET SCHOOL	I
39	CALVO FERNANDEZ MATHIAS FERNANDO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	II
40	CAMACHO BLANCO EMMA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
41	CARDENAS RAMIREZ DAVID SEBASTIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
42	CARMONA ARROYO MARCO ANTONIO	ACADEMIA TEOCALI	I
43	CARMONA MIRANDA JOSE ANDRES	C.T.P. SANTO DOMINGO	II
44	CARMONA TAMAYO CAMILO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
45	CARVAJAL SOLANO TOMAS	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
46	CASCANTE ALVARADO CRISTOPHER RUBEN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
47	CASTILLO RODRIGUEZ MARCO ANTONIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
48	CASTRO RODRIGUEZ IKER SANTIAGO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
49	CASTRO SALAS SOFIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
50	CEDEÑO ARIAS ALONSO GABRIEL	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
51	CHACON JIMENEZ FABIOLA MARIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II

Padrón II Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 30 de julio de 2024

Hora:

9:00am. a 12:00md.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
52	CHAVARRIA PIEDRA SANTIAGO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
53	CHINCHILLA SIBAJA ARLYN JOWELL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
54	CISNEROS MORENO EZEQUIEL	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
55	CISNEROS QUESADA MARIA FERNANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
56	CONTRERAS CAMACHO SASHENKA NICOLE	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
57	CONTRERAS DIAZ AVRIL CAMILA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
58	CRAVIOTO TENORIO JAVIER	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
59	CROTTA NUÑEZ ANDRE MAURICIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
60	DAILEY VENEGAS KARLOS ADOLFO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
61	DIAZ NAVARRO GUSTAVO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
62	DURAN SEGURA RANDY	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
63	ELIZONDO MONTES ANGELA DEL CARMEN	C.T.P. LA MANSION	I
64	FALLAS MATTHEWS MEYLING ALICIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
65	FALLAS RETANA ALEJANDRO	CENTRO DOCENTE MIRAVALLE	II
66	FERNANDEZ CALDERON FEDERICK DANIEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
67	FERNANDEZ DIAZ MARCELO	COLEGIO VILASECA	I
68	FERNANDEZ MORA ALLISON MARIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
69	FERNANDEZ MORA SEBASTIAN	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
70	GAMBOA GONZALEZ MAYERLIN DILANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
71	GAMEZ FAJARDO JIDRISH ANDREY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
72	GARCIA HERNANDEZ ANDRU ARGENIS	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
73	GARCIA SIBAJA VICTORIA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
74	GARRO MELENDEZ MARIA PIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
75	GONZALEZ SEGURA LUIS CARLOS	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
76	GOURZONG MADRIGAL CAMILA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
77	GRANADOS CASTRILLO ALEXANDER	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
78	GROS MAEVA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
79	GUEVARA GUZMAN IGNACIO	SISTEMA EDUCATIVO CENIT	I
80	GUIDO SOLANO JOSE PABLO	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
81	HERNANDEZ ALFARO JOSE ANDRES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
82	HERNANDEZ CHAVARRIA EDWARD JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
83	HIDALGO GARRO ABRAHAM JOSE	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
84	HIDALGO MORALES ELISABET	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
85	HIDALGO ROJAS FABRICIO	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
86	IMBACH HSU MARTIN KAI	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
87	JENDRO LAFUENTE DANIEL	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
88	JIMENEZ BARRENECHEA ANDRE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
89	JIMENEZ CHAVARRIA SEBASTIAN	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
90	JOP BALDODANO GABRIEL	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
91	LACAYO PICADO JUSTIN GEOVANY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
92	LAGUNA ARIAS DYLAN JOEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
93	LAI SANCHEZ MARIANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
94	LIZANO SOLANO NICKOLAS DANIEL	LICEO LABRADOR	I
95	LOPEZ BRENES ESTEBAN MAURICIO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
96	LYNCH ROWE JEDRICK KEANU	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
97	MADRIGAL BOLAÑOS SEBASTIAN JESUS	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
98	MAGAÑA SALAZAR JIMENA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
99	MANZANARES PADILLA ANGELIE JULIANA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
100	MARTINEZ GARCIA RYAN JEKSYNIOR	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
101	MARTINEZ GONZALEZ NICOLE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
102	MARTINEZ PEREZ HACZIL JAFET	C.T.P. LA MANSION	I

Padrón II Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 30 de julio de 2024

Hora:

9:00am. a 12:00md.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
103	MATARRITA BARRANTES JUAN PABLO	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
104	MATEY RODRIGUEZ MARCELO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
105	MAYORGA ZAMORA SEBASTIAN ANDRES	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
106	MEJIAS MORERA VALENTINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
107	MENDEZ BRENES STEPHANIE KAMILE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
108	MENDEZ VALVERDE RAQUEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
109	MIDENCE CORTES PABLO ANDRES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
110	MONGE GUTIERREZ JOSE PABLO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
111	MONGE MOLINA FROYLAN DAMIAN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
112	MONTERO UGALDE DERECK ALONSO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
113	MONTERREY HERNANDEZ JOSUE	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
114	MORA CARRILLO SANTIAGO	CENTRO EDUCATIVO CATOLICO SAN AMBROSIO	I
115	MORA ELIZONDO KENDALL GABRIEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
116	MORA GOMEZ GLORIANA MARIA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
117	MORALES DAVILA YORDIN	C.T.P. SANTA EULALIA	II
118	NAJERA OBANDO JOEL DAVID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
119	NARANJO SING CAMILA	SAINT MARGARET SCHOOL	I
120	NAVARRO CHAVES VIANCA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
121	OROZCO JIMENEZ YIRLANY CAMILA	C.T.P. LA MANSION	I
122	ORTIZ GONZALEZ JIMENA MARIA	C.T.P. SAN ISIDRO DE HEREDIA	II
123	OSPINO BLANCO EVAN FERNANDO	ACADEMIA TEOCALI	II
124	PADILLA ROBLES ANDRES GABRIEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
125	PICADO BARRIOS MATIAS JOSUE	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
126	QUESADA CARBALLO ESTEBAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
127	RAMIREZ CHEVEZ IVAN SAID	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
128	RAMIREZ MOLINA DANIEL FELIPE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
129	RAMIREZ VARGAS ESTEBAN DE JESUS	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
130	RECHNITZER ALIAGA KRISTEN KARINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	II
131	REYES BERMUDEZ ELIAN ANTONIO	C.T.P. LA MANSION	I
132	RODRIGUEZ VARGAS DIANA MARIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
133	RODRIGUEZ VIQUEZ GABRIEL	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
134	ROJAS BARRIOS MARTIN FRANCISCO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
135	ROJAS QUESADA CATALINA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
136	ROMERO BARQUERO MATIAS DAVID	COLEGIO VILASECA	I
137	ROSALES CASTILLO LUIS JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
138	RUBIO ACEVEDO MARIA GABRIELA	C.T.P. DE LIVERPOOL	II
139	SALAS ESPINOZA JOSTIN JOSUE	C.T.P. DE PURISCAL	II
140	SALAZAR DELGADO AYLIN NAOMY	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
141	SALAZAR RUBI CRISTOFER MIGUEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
142	SANCHEZ DURAN FABIAN ALEJANDRO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
143	SANCHEZ NAVARRO VALERIA	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
144	SANCHO DIVE MATEO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
145	SANCHO FONSECA ANDRES ALEJANDRO	LINCOLN SCHOOL	I
146	SEGURA BENAVIDES JOSUE	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
147	SEGURA CASTRO ANDRES	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
148	SILES VALVERDE FELIPE JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
149	SIRIAS SALAZAR JOSE ANDRES	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
150	SOLANO CORDERO MARCO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
151	SOLANO SALAZAR GABRIEL	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
152	TARRONI ARIAS ALESSIA	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
153	TORRES VENEGAS AMANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II

Padrón II Eliminatoria - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Martes 30 de julio de 2024

Hora:

9:00am. a 12:00md.

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
154	UGALDE ABRAHAMS SAMUEL	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
155	UGALDE RAMIREZ STEFANIA DE LOS ANGELES	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
156	UGALDE ZELEDON SEBASTIAN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
157	ULLOA GUERRERO MARIA PAULA	LICEO HHC EXPERIMENTAL BILINGÜE JOSE FIGUERES FERRER	I
158	UREÑA MIRANDA KEVIN JOSUE	C.T.P. DE ATENAS	II
159	VALVERDE CAMACHO MILTON SEBASTIAN	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
160	VARGAS LEON ADRIAN DAVID	COLEGIO VILASECA	I
161	VASQUEZ ALVARADO KRISTEL YUNERI	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
162	VILLALOBOS SOLIS JIMENA	COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	I
163	VILLALOBOS UREÑA STEVEN DANIEL	C.T.P. ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	II
164	VILLASECA GUTIERREZ KAREN	SAINT MARGARET SCHOOL	I
165	VINDAS CORRALES SAMANTA DANIELA	LICEO SAN GABRIEL DE ASERRI	I
166	WILLIAMS SEGURA ANTHONY	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
167	WU FENG YOHANNY	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	II
168	YEPEZ MAITA FELIX	SAINT MARGARET SCHOOL	II
169	ZUÑIGA ALFARO IAN AARON	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
170	ZUÑIGA CHAVES MARCO	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
171	ZUÑIGA MORAAMMY NAOMI	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II

Resumen de estadísticas relacionadas a la clasificación

A continuación, se presentan las notas de corte establecidas de acuerdo con el artículo 21 del reglamento de la OCI 2024.

NOTAS DE CORTE PARA EL NIVEL I

REGIÓN	NOTA DE CORTE	PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN REGIONAL
ALAJUELA Y HEREDIA - FUERA DEL GAM	9/40	100.00%
CARTAGO Y SAN JOSÉ - FUERA DEL GAM	10/40	88.24%
GRAN ÁREA METROPOLITANA (GAM)	10/40	90.63%
GUANACASTE	10/40	92.31%
LIMÓN	10/40	100.00%
PUNTARENAS	10/40	0.00%

PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES QUE NO PERTENECEN AL GÉNERO CON MAYOR NÚMERO DE PARTICIPANTES DEL NIVEL I

88.89%

PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN GENERAL DEL NIVEL I

89.71%

NOTAS DE CORTE PARA EL NIVEL II

REGIÓN	NOTA DE CORTE	PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN REGIONAL
ALAJUELA Y HEREDIA - FUERA DEL GAM	16/40	33.33%
CARTAGO Y SAN JOSÉ - FUERA DEL GAM	16/40	35.29%
GRAN ÁREA METROPOLITANA (GAM)	16/40	51.64%
GUANACASTE	15/40	66.67%
LIMÓN	16/40	64.29%
PUNTARENAS	16/40	70.59%

PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES QUE NO PERTENECEN AL GÉNERO CON MAYOR NÚMERO DE PARTICIPANTES DEL NIVEL II

45.45%

PORCENTAJE DE CLASIFICACIÓN GENERAL DEL NIVEL II

51.40%

Padrón Etapa Final - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Miércoles 23 de octubre de 2024

Lugar:

UTN Alajuela, Sede Central

Hora:

9:00am. a 12:30md. (El registro comienza a las 8:00am, la premiación concluye a las 3:30pm)

	ESTUDIANTE	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL
1	ALBERTAZZI ALFARO STEFANO	ACADEMIA TEOCALI	I
2	ARAYA PEREZ DANIEL ARTURO	LICEO SANTO DOMINGO	II
3	ARCE ROJAS PABLO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
4	BOLAÑOS PORRAS BYRON JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
5	CAMACHO BLANCO EMMA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
6	CARMONA TAMAYO CAMILO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	II
7	CASTRO SALAS SOFIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
8	CEDEÑO ARIAS ALONSO GABRIEL	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I
9	CHACON JIMENEZ FABIOLA MARIA	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
10	CHAVARRIA PIEDRA SANTIAGO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
11	CRAVIOTO TENORIO JAVIER	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
12	CROTTA NUÑEZ ANDRE MAURICIO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
13	DURAN SEGURA RANDY	C.T.P. JESUS OCAÑA ROJAS	II
14	FERNANDEZ MORA SEBASTIAN	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
15	GAMBOA GONZALEZ MAYERLIN DILANA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
16	GAMEZ FAJARDO JIDRISH ANDREY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
17	GARRO MELENDEZ MARIA PIA	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	I
18	GONZALEZ SEGURA LUIS CARLOS	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO SEDE EARTH	I
19	GROS MAEVA	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
20	HERNANDEZ CHAVARRIA EDWARD JOSUE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN VITO	II
21	IMBACH HSU MARTIN KAI	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
22	JIMENEZ BARRENECHEA ANDRE	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
23	JOP BALDODANO GABRIEL	SAINT ANTHONY HIGH SCHOOL	II
24	LACAYO PICADO JUSTIN GEOVANY	CIENTIFICO DE COSTA RICA DEL ATLANTICO	II
25	LAGUNA ARIAS DYLAN JOEL	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
26	MATEY RODRIGUEZ MARCELO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE SAN CARLOS	II
27	MONGE GUTIERREZ JOSE PABLO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
28	MONTERREY HERNANDEZ JOSUE	COMPLEJO EDUCATIVO CIT	II
29	NARANJO SING CAMILA	SAINT MARGARET SCHOOL	I
30	RAMIREZ MOLINA DANIEL FELIPE	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
31	RODRIGUEZ VARGAS DIANA MARIA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
32	SALAZAR RUBI CRISTOFER MIGUEL	C.T.P. DE PURISCAL	II
33	SANCHEZ DURAN FABIAN ALEJANDRO	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE CARTAGO	II
34	SANCHO DIVE MATEO	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
35	SANCHO FONSECA ANDRES ALEJANDRO	LINCOLN SCHOOL	I
36	SOLANO CORDERO MARCO	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	I
37	SOLANO SALAZAR GABRIEL	COLEGIO CIENTIFICO INTERAMERICANO IHS (CATIE)	II
38	TORRES VENEGAS AMANDA	CIENTIFICO DE COSTA RICA DE ALAJUELA	II
39	UGALDE ZELEDON SEBASTIAN	CIENTIFICO COSTARRICENSE DE SAN PEDRO	II
40	VILLASECA GUTIERREZ KAREN MARCELA	SAINT MARGARET SCHOOL	I
41	WILLIAMS SEGURA ANTHONY	COLEGIO BILINGÜE NUEVA ESPERANZA	I

Confirmación de asistencia: Se solicita a las personas tutoras confirmar la participación de sus estudiantes de acuerdo con el artículo 10 del reglamento de la OCI a través de los formularios en el Portal Web de la OCI.
Correo para consultas: info@oci.education



Padrón Etapa Final - OCI 2024

Fecha de la prueba:

Miércoles 23 de octubre de 2024

Lugar:

UTN Alajuela, Sede Central

Hora:

9:00am. a 12:30md. (El registro comienza a las 8:00am, la premiación concluye a las 3:30pm)

Resumen de estadísticas relacionadas a la clasificación

Se asignaron 15 cupos para el Nivel I y 25 para el Nivel II originalmente. Con base en esto se calcularon los mínimos y máximos reglamentarios.

A continuación, se presentan las estadísticas relacionadas con el artículo 30 del reglamento de la OCI 2024.

PERSONAS CLASIFICADAS EN EL NIVEL I

REGIÓN	PERSONAS CLASIFICADAS	MÍNIMO REQUERIDO A NIVEL REGLAMENTARIO
ALAJUELA Y HEREDIA - FUERA DEL GAM	0	2
CARTAGO Y SAN JOSÉ - FUERA DEL GAM	5	2
GRAN ÁREA METROPOLITANA (GAM)	8	2
GUANACASTE	1	2
LIMÓN	1	2
PUNTARENAS	0	2

¿SE CUMPLE CON EL CUPO MÁXIMO DE 12 PERSONAS DEL MISMO GÉNERO EN EL NIVEL I?

Sí, con 10 personas pertenecientes al género mayoritario.

CANTIDAD TOTAL DE PERSONAS CLASIFICADAS DE NIVEL I

15 de 20 esperadas

PERSONAS CLASIFICADAS EN EL NIVEL II

REGIÓN	PERSONAS CLASIFICADAS	MÍNIMO REQUERIDO A NIVEL REGLAMENTARIO
ALAJUELA Y HEREDIA - FUERA DEL GAM	4	3
CARTAGO Y SAN JOSÉ - FUERA DEL GAM	3	3
GRAN ÁREA METROPOLITANA (GAM)	13	3
GUANACASTE	0	3
LIMÓN	3	3
PUNTARENAS	3	3

¿SE CUMPLE CON EL CUPO MÁXIMO DE 20 PERSONAS DEL MISMO GÉNERO EN EL NIVEL II?

Sí, con 20 personas pertenecientes al género mayoritario en los cupos originales*.

CANTIDAD TOTAL DE PERSONAS CLASIFICADAS DE NIVEL II

26 de 20 esperadas

Nota: Si no se alcanzaron las cuotas previstas para ciertos niveles o regiones, esto podría deberse a razones como la no participación de estudiantes o al incumplimiento de criterios de clasificación.

* En el Nivel II, se asignó un cupo adicional debido a observaciones realizadas durante el periodo de reclamos para un total de 26 cupos.

D4 - D5

Problemas originales Etapa Final
(base para la aceptación en IOI)



OCI 2024 - Etapa Final (CR) - A. Chocolates para dos personas

Points	20.18	Memory limit	256 MiB
Time limit (case)	1s	Time limit (total)	15s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	10 KiB

Descripción

Durante el festival colegial del segundo semestre, Marlene y Alejandro ganaron n chocolates. Ahora desean saber de cuántas formas se pueden repartir esos n chocolates, cumpliendo las siguientes condiciones:

- Cada estudiante debe recibir **al menos un chocolate**.
- Cada estudiante debe recibir **una cantidad diferente de chocolates**.

Tu tarea es determinar de cuántas maneras distintas se pueden distribuir los n chocolates cumpliendo con estas condiciones.

Entrada

Una línea con un único entero n ($1 \leq n \leq 10^9$) que representa la cantidad total de chocolates a distribuir.

Salida

Una línea con un único entero que indica el número de formas posibles de distribuir los chocolates según las condiciones establecidas.

Ejemplo

Input	Output	Description
3	2	Se pueden repartir 3 chocolates de la siguiente manera: • 1 para Marlene, 2 para Alejandro • 2 para Marlene, 1 para Alejandro
7	6	Se pueden repartir 7 chocolates de la siguiente manera: • 1 para Marlene, 6 para Alejandro • 2 para Marlene, 5 para Alejandro • 3 para Marlene, 4 para Alejandro • 4 para Marlene, 3 para Alejandro • 5 para Marlene, 2 para Alejandro • 6 para Marlene, 1 para Alejandro

Límites

- $1 \leq n \leq 10^9$

Subproblemas

- (10 puntos): $n \leq 1000$, n es divisible entre 15 pero no es divisible entre 30.
- (20 puntos): $n \leq 1000$.
- (70 puntos): Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Etapa Final (CR) - B. Brillo estelar único

Points	63.09	Memory limit	256 MiB
Time limit (case)	1.2s	Time limit (total)	1m0s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	500 KiB

Descripción

En el universo de Algorion, cada estrella está representada por un número que indica su brillo en el firmamento. Sin embargo, una antigua leyenda predice que para que el cosmos mantenga su equilibrio, todas las estrellas deben convertirse en **estrellas primas y únicas**.

La Alianza Astronómica de Algorion ha descubierto que es posible realizar una transformación cósmica cero o más veces: seleccionar una estrella y aumentar su brillo en 1.

Como la persona astrónoma destinada a salvar el universo, tu tarea es calcular el **número mínimo de incrementos** necesarios para que todas las estrellas en la lista conocida sean estrellas primas y no se repita su brillo. El destino de Algorion está en tus manos.

Entrada

La primera línea contiene un entero n ($1 \leq n \leq 35000$), el número de estrellas en Algorion.

La segunda línea contiene n enteros separados por espacio $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($1 \leq a_i \leq 35000$), representando el brillo actual de cada estrella.

Salida

Imprima un solo entero: el número mínimo de operaciones necesarias para transformar la lista en una lista de **estrellas primas y únicas**.

Ejemplo

Input	Output	Description
1 2	0	La estrella con brillo 2 ya es una estrella prima única. No se requieren operaciones.
4 4 6 10 8	8	Cada estrella debe incrementarse en valor hasta que sea representada por un número primo único. Una forma de hacerlo es: • $4 \rightarrow 5$ (1 operación) • $6 \rightarrow 7$ (1 operación) • $10 \rightarrow 11$ (1 operación) • $8 \rightarrow 9 \rightarrow 10 \rightarrow 11 \rightarrow 12 \rightarrow 13$ (5 operaciones), ya que no se puede repetir el 11. Total: $1 + 1 + 1 + 5 = 8$ operaciones. No existe otra forma que requiera menos operaciones.

Límites

- $1 \leq n \leq 35000$
- $1 \leq a_i \leq 35000$ ($1 \leq i \leq n$)

Subproblemas

- (5 puntos): $n = 1$.
- (5 puntos): $n \leq 5, a_i \leq 15$.
- (15 puntos): $n \leq 50$.
- (20 puntos): $n \leq 5000$.

- (55 puntos): Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Etapa Final (CR) - C. Buscando al cuadrado perdido

Points	100	Memory limit	256 MiB
Time limit (case)	1s	Time limit (total)	35s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	10 KiB

Descripción

En el antiguo reino de Geometría, Esteban y Keila se embarcan en una misión para resolver el enigma dejado por el sabio Algebraius. Se dice que en un vasto mapa de coordenadas, hay un conjunto de puntos únicos que esconden la ubicación del legendario Cuadrado Perdido. **Este cuadrado está alineado con el eje x y el eje y del plano cartesiano**, es decir, no está rotado. Además, su tamaño es clave para resolver el desafío.

Esteban, con su habilidad para analizar patrones, y Keila, experta en resolver acertijos matemáticos, deben combinar sus talentos para encontrar la **longitud del lado más grande de un cuadrado válido** alineado con los ejes que puede ser formado por cuatro puntos cualesquiera del conjunto dado. Si no es posible formar ningún cuadrado, la respuesta debe ser 0.

Las coordenadas de los n puntos ($4 \leq n \leq 600$) se denotan como (x_i, y_i) , donde $0 \leq x_i \leq 10^9$ y $1 \leq y_i \leq 10^9$ ($1 \leq i \leq n$).

Utiliza tus habilidades de programación para ayudar a Esteban y Keila a resolver el enigma y reclamar el tesoro del Cuadrado Perdido.

Entrada

La primera línea contiene un único entero n ($1 \leq n \leq 600$), el número de puntos en el mapa.

Cada una de las siguientes n líneas contienen dos enteros separados por espacio, x_i y y_i ($0 \leq x_i, y_i \leq 10^9$, con $1 \leq i \leq n$), que representan las coordenadas de cada punto.

Salida

Un único entero que representa la longitud del lado del mayor cuadrado alineado con los ejes que se puede formar con los puntos dados. Si no es posible formar ningún cuadrado, imprime 0.

Ejemplo

Input	Output	Description
8 1 2 1 12 5 5 6 6 5 6 6 5 11 2 11 12	10	El conjunto de 4 puntos (1,12) ---- (11,12) (1,2) ----- (11,2) forma un cuadrado con lado de longitud 10. Existe otro cuadrado formado por los puntos (5,5), (5,6), (6,5), (6,6), pero es de menor tamaño.
5 1 1 5 5 5 1 2 2 3 3	0	No existe un subconjunto de 4 puntos que formen un cuadrado válido.

Límites

- $4 \leq n \leq 600$
- $0 \leq x_i, y_i \leq 10^9 \ (1 \leq i \leq n)$
- Todos los puntos son únicos.

Subproblemas

- (10 puntos): $n = 4$.
- (30 puntos): $n \leq 40$.
- (30 puntos): $n \leq 100$.
- (30 puntos): Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Etapa Final (CR) - D. Agrupando expresiones

Points	100	Memory limit	512 MiB
Time limit (case)	2s	Time limit (total)	1m0s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	10 KiB

Descripción

Ana y Beto participan en un juego de lógica y estrategia, donde deben aplicar sus conocimientos matemáticos para avanzar. En este juego se utilizan expresiones formadas por variables para superar distintos retos.

Cada variable es una letra minúscula de la 'a' a la 'z'. Una **expresión** es una combinación de variables, los signos + o −, y paréntesis que agrupan las operaciones de **izquierda a derecha**. No se permiten números ni coeficientes.

Las expresiones se construyen así:

- **Término básico:** una variable, opcionalmente precedida por un signo negativo.
- **Expresión:** se forma agregando operaciones al final y encerrando todo entre paréntesis:
 - (expresión operador término)
 - Donde **operador** es + o −, y **término** es un término básico.

No se permiten agrupaciones con paréntesis que alteren el orden de las operaciones. Este orden debe ser de izquierda a derecha. Por ejemplo, $(a + (b + c))$ es inválido porque los paréntesis alteran el orden natural de las operaciones de izquierda a derecha.

Dos expresiones son **equivalentes** si producen el mismo resultado para cualquier asignación de números reales a las variables.

Ejemplos:

- $(a + b)$ es equivalente a $(b + a)$.
- $((x + y) - z)$ no es equivalente a $((-x + y) - z)$.

Tu tarea es ayudar a Ana y Beto a determinar cuántos grupos de expresiones equivalentes hay en un conjunto dado.

Entrada

- La primera línea contiene un entero $n \ (2 \leq n \leq 5 \cdot 10^4)$, el número de expresiones.
- Las siguientes n líneas contienen cada una una expresión válida según lo descrito.

Salida

Una línea con un único entero: el número de grupos de expresiones equivalentes.

Ejemplo

Input	Output	Description
-------	--------	-------------

Input	Output	Description
6 $((a + b) + c)$ $((a + c) + b)$ $((b + a) + c)$ $((b + c) + a)$ $((c + a) + b)$ $((c + b) + a)$	1	Para cualquier asignación de números reales a las variables a , b y c , cada expresión siempre tendrá el mismo resultado final.
4 $(a + b)$ $(b + a)$ $((x + y) - z)$ $((-x + y) - z)$	3	Las dos primeras expresiones son equivalentes, y las dos últimas no lo son. En total hay tres grupos de expresiones equivalentes.
2 $((((a - a) + b) - a) - a)$ $((((b + c) + -c) + c) + -c)$	1	En este caso, cualquier sustitución de valores para a , b y c generará que ambas expresiones tengan el mismo valor. Este es un ejemplo donde en una expresión individual las variables se repiten.

Límites

- $2 \leq n \leq 5 \cdot 10^4$
- Cada expresión solo contiene letras minúsculas entre la 'a' y la 'z' (ñ no incluida), signos $+$ o $-$, y paréntesis que garantizan la precedencia de operaciones de izquierda a derecha. Siempre hay un espacio entre un operando y un operador.
- Cada aparición de una variable puede tener a lo sumo un signo negativo a su izquierda.
- Cada expresión tiene al menos 2 variables y como máximo 15 variables (contando posibles repeticiones).

Subproblemas

- (20 puntos):
 - $n \leq 500$.
 - No se permiten restas.
 - No se permiten signos negativos en variables.
 - En cada expresión individual, todas las variables que aparecen son letras distintas (sin repetición).
- (20 puntos):
 - $n \leq 500$.
 - No se permiten restas.
 - En cada expresión individual, todas las variables que aparecen son letras distintas (sin repetición).
- (20 puntos):
 - $n \leq 500$.
 - En cada expresión individual, todas las variables que aparecen son letras distintas (sin repetición).
- (40 puntos):
 - Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Etapa Final (CR) - E. Torres de colores

Points	100	Memory limit	256 MiB
Time limit (case)	1.2s	Time limit (total)	45s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	10 KiB

Descripción

En el tranquilo pueblo de Ladrillos Verdes, se acercaba el primer cumpleaños de Sofía y Mateo. Para celebrar su primer cumpleaños, sus padres les regalaron un set de bloques de construcción de madera, cuidadosamente seleccionados por ser amigables con el medioambiente. Cada bloque estaba pintado con un color, representado por un número del 1 al n , donde n era la cantidad total de bloques disponibles. Es posible que varios bloques compartieran el mismo color.

Sofía y Mateo estaban fascinados con sus nuevos bloques. Decidieron organizarlos en una **secuencia ordenada** por colores, pero tenían una idea divertida: querían construir diferentes torres **eligiendo siempre el bloque del extremo izquierdo o del extremo derecho de la secuencia ordenada**. Cada vez que tomaban un bloque, lo añadían a su torre. Querían saber cuántas secuencias de construcción diferentes podían generar siguiendo esta regla, de modo que cada secuencia final representara una torre única de bloques de colores.

Ayuda a Sofía y Mateo a calcular el **número de diferentes secuencias** que pueden generar siguiendo su método de construcción. Como las posibilidades pueden ser muy grandes, **proporciona la respuesta módulo M , donde $M = 10^9 + 7$** .

Entrada

La entrada consta de dos líneas:

- La primera línea contiene un único entero n ($1 \leq n \leq 500$), el número de bloques.
- La segunda línea contiene n enteros, separados por espacio, $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($1 \leq a_i \leq n$), representando los colores de los bloques en orden creciente.

Salida

Una línea con un único entero: el número de diferentes secuencias de construcción que Sofía y Mateo pueden generar, módulo $10^9 + 7$.

Ejemplo

Input	Output	Description
3 1 2 3 	4	Sofía y Mateo pueden generar las siguientes secuencias: 1. Tomar solo de la izquierda: 1, 2 y 3. (Secuencia: [1, 2, 3]) 2. Tomar de la izquierda, luego solo de la derecha: 1, luego 3 y 2. (Secuencia: [1, 3, 2]) 3. Tomar de la derecha, luego solo de la izquierda: 3, luego 1, luego 2. (Secuencia: [3, 1, 2]) 4. Tomar solo de la derecha: 3, luego 2 y 1. (Secuencia: [3, 2, 1]) Cabe notar que ninguna secuencia final puede iniciar con 2 en este ejemplo porque al inicio no está en el extremo izquierdo o derecho de la secuencia y en cada paso solo se puede escoger de los extremos existentes.
3 1 2 2 	3	Sofía y Mateo pueden generar las siguientes secuencias: 1. Tomar solo de la izquierda: 1, 2 y luego 2. (Secuencia: [1, 2, 2]) 2. Tomar de la derecha primero, luego de la izquierda: 2, luego 1, luego 2. (Secuencia: [2, 1, 2]) 3. Tomar de la derecha dos veces, luego de la izquierda: 2, 2, luego 1. (Secuencia: [2, 2, 1]) Debido a que algunos bloques tienen colores repetidos, diferentes métodos de selección pueden resultar en la misma secuencia de colores. En este caso, solo hay 3 secuencias únicas posibles.

Límites

- $1 \leq n \leq 500$
- $1 \leq a_i \leq n$
- $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$

Subproblemas

- (10 puntos): $n \leq 3$.
- (30 puntos): $n \leq 15$.
- (30 puntos): Todos los números en la secuencia son únicos.
- (30 puntos): Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Etapa Final (CR) - F. Dinastía de Artesanía

Points	100	Memory limit	256 MiB
Time limit (case)	1.7s	Time limit (total)	1m0s
Input/Output	Console	Input size limit (bytes)	585 KiB

Descripción

Recientemente se te ha asignado estudiar a una antigua Dinastía de Artesanía, donde cada persona artesana ha creado un número de obras de arte de gran valor antropológico. La dinastía se representa como un **árbol genealógico**, donde cada persona está conectada a una única figura mentora, formando una estructura jerárquica.

Las personas artesanas están numeradas desde 0 hasta $n - 1$, donde 0 representa a la persona fundadora. Se te proporciona el árbol genealógico y la cantidad de obras creadas por cada persona.

Como integrante del club de antropología, tu tarea es **encontrar un camino descendente**, que es una secuencia de personas artesanas conectadas donde cada persona es mentora de la siguiente. Este camino puede comenzar en cualquier persona del árbol (no necesariamente desde la persona fundadora) y **debe sumar exactamente X obras**. Se garantiza que para cada dinastía estudiada **siempre existe una única solución**.

Entrada

La entrada consiste en:

- La primera línea cuenta con un único entero n ($1 \leq n \leq 15000$): el número de personas artesanas en la dinastía.
- La segunda línea tiene una lista de $n - 1$ enteros separados por espacio $p = p_1, p_2 \dots p_{n-1}$. Para la i -ésima persona artesana ($1 \leq i \leq n - 1$), p_i es el índice de su figura mentora ($0 \leq p_i \leq n - 1$). La persona fundadora es la artesana con índice 0 y no tiene mentoría previa, por lo hay $n - 1$ elementos en p en vez de n .
- La tercera línea tiene una lista de n enteros separados por espacio $v = v_0, v_1, \dots v_{n-1}$, donde v_i ($1 \leq v_i \leq X$) representa la cantidad de obras creadas por la i -ésima persona artesana ($0 \leq i \leq n - 1$).
- La cuarta línea contiene un único entero X : la suma objetivo de obras de arte.

Salida

Debes imprimir una lista de índices de personas artesanas que forman el camino descendente (en orden, donde cada persona es mentora de la siguiente), donde la suma de sus obras creadas es exactamente X .

Ejemplo

Input	Output	Description
<pre>5 0 0 1 1 2 3 1 4 5 7</pre> 	<pre>1 3</pre>	El camino desde la persona artesana 1 hasta la persona artesana 3 tiene una suma de obras $3 + 4 = 7$, que es igual a X. Ilustración del camino en el árbol, indicado con *: 0 ($v_0 = 2$) └─1 ($v_1 = 3$) * └─└─3 ($v_3 = 4$) * └─└─└─4 ($v_4 = 5$) └─└─└─└─2 ($v_2 = 1$)

Input	Output	Description
<pre> 4 0 1 2 1 2 3 4 6 </pre>	 <pre> 0 1 2 </pre>	El camino desde la persona artesana 0 hasta la persona artesana 2 tiene una suma de obras $1 + 2 + 3 = 6$, que es igual a X. Ilustración del camino en el árbol, indicado con *: <pre> 0 (v₀ = 1) * └─1 (v₁ = 2) * ... └─2 (v₂ = 3) * └─3 (v₃ = 4) </pre>

Límites

- $2 \leq n \leq 15000$
- $0 \leq p_i \leq n - 1$ ($1 \leq i \leq n - 1$)
- $2 \leq X \leq 10^7$
- $1 \leq v_i < X$ ($0 \leq i \leq n - 1$)
- La suma de los elementos de v es menor o igual a 10^7
- Siempre es posible llegar a la persona fundadora en el árbol desde cualquier otra persona si se sigue la cadena de personas mentoras correspondiente.

Subproblemas

- (15 puntos): $n \leq 15$.
- (15 puntos): Todas las personas artesanas han creado exactamente 1 obra ($v_i = 1$ para cada $i = 0, 1, \dots, n - 1$).
- (15 puntos): $n \leq 400$.
- (15 puntos): Cada persona artesana tiene a lo sumo una persona aprendiz directa.
- (40 puntos): Sin restricciones adicionales.

OCI 2024 - Final Stage Problems

Problem A: Chocolates for Two People

Description: During the high school festival of the second semester, Marlene and Alejandro won some chocolates. Now they want to know how many ways they can divide the chocolates between themselves, satisfying the following conditions:

- Each student must receive **at least one chocolate**.
- Each student must receive **a different number of chocolates**.

Your task is to determine the number of distinct ways to distribute the chocolates while meeting these conditions.

Input: A line with a single integer n ($1 \leq n \leq 10^9$) representing the total number of chocolates to be distributed.

Output: A single line with an integer representing the number of ways to distribute the chocolates according to the conditions.

Example:

- **Input:** 3
Output: 2
- **Input:** 7
Output: 6

Constraints:

- $1 \leq n \leq 10^9$

Subtasks:

- (10 points): $n \leq 1000$, n is divisible by 15 but not by 30.
- (20 points): $n \leq 1000$.
- (70 points): No additional constraints.

Problem B: Unique Stellar Brightness

Description: In the universe of Algorion, each star is represented by a number indicating its brightness in the sky. However, an ancient legend predicts that for the cosmos to maintain balance, all stars must transform into unique prime stars. The Astronomical Alliance of Algorion has discovered that a cosmic transformation can be performed zero or more times: selecting a star and increasing its brightness by 1. As the astronomer destined to save the universe, your task is to calculate the minimum number of increments necessary to make all known stars prime and unique.

Input:

- The first line contains an integer n ($1 \leq n \leq 35000$), the number of stars in Algorion.
- The second line contains n space-separated integers $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($1 \leq a_i \leq 35000$) representing the current brightness of each star.

Output: Print a single integer: the minimum number of operations needed to transform the list into a list of unique prime stars.

Example:

- **Input:**
1
2
Output: 0
- **Input:**
4
4 6 10 8
Output: 8

Constraints:

- $1 \leq n \leq 35000$
- $1 \leq a_i \leq 35000 \quad (1 \leq i \leq n)$

Subtasks:

- (5 points): $n = 1$.
- (5 points): $n \leq 5, a_i \leq 15$.
- (15 points): $n \leq 50$.
- (20 points): $n \leq 5000$.
- (55 points): No additional constraints.

Problem C: Searching for the Lost Square

Description: In the ancient kingdom of Geometry, Esteban and Keila are on a quest to solve a riddle left by the sage Algebrarius. It is said that on a vast coordinate map, there is a set of unique points hiding the location of the legendary Lost Square. This square is aligned with the x - and y -axes, meaning it is not rotated. Furthermore, its size is key to solving the challenge. Esteban and Keila must find the side length of the largest axis-aligned square that can be formed by any four points in the given set. If it is not possible to form a square, the answer should be 0.

The coordinates of the n points ($4 \leq n \leq 600$) are denoted as (x_i, y_i) , where $0 \leq x_i \leq 10^9$ and $0 \leq y_i \leq 10^9$ ($1 \leq i \leq n$).

Use your programming skills to help Esteban and Keila solve the puzzle and claim the treasure of the Lost Square.

Input:

- The first line contains a single integer n ($1 \leq n \leq 35000$), the number of points on the map.
- Each of the following n lines contains two space-separated integers x and y , representing the coordinates of each point.

Output: A single integer representing the side length of the largest axis-aligned square that can be formed with the given points. If no valid square can be formed, print 0.

Example:

• **Input:**

```
8
1 2
1 12
5 5
6 6
5 6
6 5
11 2
11 12
```

Output: 10

• **Input:**

```
5
1 1
5 5
5 1
2 2
3 3
```

Output: 0

Constraints:

- $4 \leq n \leq 600$
- $0 \leq x_i, y_i \leq 10^9 \quad (1 \leq i \leq n)$
- All points are unique.

Subtasks:

- (10 points): $n = 4$.
- (30 points): $n \leq 40$.
- (30 points): $n \leq 100$.
- (30 points): No additional constraints.

Problem D: Grouping Expressions

Description: Ana and Beto are participating in a logic and strategy game where they must apply their mathematical knowledge to advance. In this game, they use expressions made of variables to overcome various challenges. Each variable is a lowercase letter from 'a' to 'z'. An expression is a combination of variables, the $+$ or $-$ signs, and parentheses that group operations from left to right. No numbers or coefficients are allowed.

Expressions are built as follows:

- Basic term: a variable, optionally preceded by a minus sign.
- Expression: formed by adding operations at the end and enclosing everything in parentheses, e.g., (expression operator term).
- The operator is $+$ or $-$, and the term is a basic term.

No groupings with parentheses are allowed that would alter the order of operations. This order must remain left to right. For example, $(a + (b + c))$ is invalid because the parentheses alter the natural left-to-right order.

Two expressions are equivalent if they produce the same result for any real number assignment to the variables.

Examples:

- $(a + b)$ is equivalent to $(b + a)$.
- $((x + y) - z)$ is not equivalent to $((-x + y) - z)$.

Your task is to help Ana and Beto determine how many groups of equivalent expressions there are in a given set.

Input:

- The first line contains an integer n , the number of expressions.
- The next n lines each contain a valid expression as described.

Output: A single line with an integer: the number of groups of equivalent expressions.

Example:

- **Input:**
6
 $((a + b) + c)$
 $((a + c) + b)$
 $((b + a) + c)$
 $((b + c) + a)$
 $((c + a) + b)$
 $((c + b) + a)$

Output: 1

- **Input:**

4
 (a + b)
 (b + a)
 ((x + y) - z)
 ((-x + y) - z)

Output: 3

Constraints:

- $2 \leq n \leq 5 \cdot 10^4$
- Each expression only contains lowercase letters between 'a' and 'z' (excluding 'ñ'), signs + or -, and parentheses that guarantee the precedence of operations from left to right. There is always a space between an operand and an operator.
- Each appearance of a variable can have at most one negative sign to its left.
- Each expression has at least 2 variables and at most 15 variables (including possible repetitions).

Subtasks:

- (20 points): $n \leq 5$. No subtractions or negative signs in variables. All variables in an individual expression are distinct.
- (20 points): $n \leq 10$. No subtractions allowed. All variables in an individual expression are distinct.
- (20 points): $n \leq 100$. All variables in an individual expression are distinct.
- (40 points): No additional constraints.

Problem E: Towers of Colors

Description: In the quiet town of Green Bricks, the first birthday of Sofia and Mateo was approaching. To celebrate, their parents gave them a set of environmentally friendly wooden blocks, each painted with a color represented by a number from 1 to n , where n is the total number of blocks. Multiple blocks may share the same color.

Sofia and Mateo were excited to arrange their new blocks in an ordered sequence by color. They had a fun idea: they wanted to build different towers by always choosing the leftmost or rightmost block from the sorted sequence. They want to know how many different construction sequences they can generate, with each sequence representing a unique tower of colored blocks.

Help Sofia and Mateo calculate the number of different sequences they can generate using their construction method. As the possibilities can be vast, provide the answer modulo $10^9 + 7$.

Input:

- The first line contains an integer n ($1 \leq n \leq 500$), the number of blocks.
- The second line contains n integers separated by spaces, representing the colors of the blocks in increasing order.

Output: A single integer: the number of unique construction sequences modulo $10^9 + 7$.

Example:

• **Input:**

3
1 2 3

Output: 4

• **Input:**

3
1 2 2

Output: 3

Constraints:

- $1 \leq n \leq 500$
- $1 \leq a_i \leq n$
- $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$

Subtasks:

- (10 points): $n \leq 3$.
- (30 points): $n \leq 15$.
- (30 points): All numbers in the sequence are unique.
- (30 points): No additional constraints.

Problem F: Dynasty of Craftsmanship

Description: You have recently been assigned to study an ancient Dynasty of Craftsmanship, where each artisan has created a number of artworks of great anthropological value. The dynasty is represented as a genealogical tree, with each artisan connected to a single mentor, forming a hierarchical structure.

The artisans are numbered from 0 to $n - 1$, where 0 represents the founding artisan. You are given the genealogical tree and the number of artworks created by each artisan.

As a member of the anthropology club, your task is to find a descending path, which is a sequence of artisans connected where each person is a mentor to the next. This path can start with any person in the tree and must sum exactly X artworks. It is guaranteed that for each dynasty studied, a unique solution exists.

Input:

- The first line contains a single integer n ($1 \leq n \leq 15000$): the number of artisan people in the dynasty.
- The second line has a list of $n - 1$ integers separated by spaces $p = p_1, p_2, \dots, p_{n-1}$. For the i -th artisan person ($1 \leq i \leq n - 1$), p_i is the index of their mentor figure ($0 \leq p_i \leq n - 1$). The founding artisan is the one with index 0 and has no prior mentorship, so there are $n - 1$ elements in p instead of n .
- The third line has a list of n integers separated by spaces $v = v_0, v_1, \dots, v_{n-1}$, where v_i ($1 \leq v_i < X$) represents the number of works created by the i -th artisan person ($0 \leq i \leq n - 1$).
- The fourth line contains a single integer X : the target sum of works of art.

Output: Print a list of artisan indices that form the descending path (in order, with each person as mentor to the next), where the sum of their artworks is exactly X .

Example:

• **Input:**

```
5
0 0 1 1
2 3 1 4 5
7
```

Output: 1 3

• **Input:**

```
4
0 1 2
1 2 3 4
```

6

Output: 0 1 2

Constraints:

- $2 \leq n \leq 15000$
- $0 \leq p_i \leq n - 1 \quad (1 \leq i \leq n - 1)$
- $2 \leq X \leq 10^7$
- $1 \leq v_i < X \quad (0 \leq i \leq n - 1)$
- The sum of the elements of v is less than or equal to 10^7
- It is always possible to reach the founder in the tree from any other person if one follows the corresponding chain of mentors.

Subtasks:

- (15 points): $n \leq 15$.
- (15 points): All artisans have created exactly 1 artwork each.
- (15 points): $n \leq 400$.
- (15 points): Each artisan has at most one direct apprentice.
- (40 points): No additional constraints.