

Informe Final Actividad de Fortalecimiento de la Extensión

Actualizado: Febrero 2025

Nombre de la actividad:

Alternativas ancestrales para fortalecer la soberanía alimentaria ante el cambio climático en territorio indígena de Alto Pacuare, Turrialba

Eje estratégico: Alimentos

Equipo

Nombre	Participación	Dependencia	
Ricardo Salazar	Coordinador	Escuela Agronegocios	de
David Arias	Extensionista	Escuela de Sociales	Ciencias

Estudiantes asistentes

Ester Calderón Solís, estudiante Ing. Agronegocios Sofía Jiménez Poveda, estudiante Ing. Forestal

Resumen ejecutivo

La población meta a quienes fueron dirigidos los talleres, estuvo conformada por 20 personas del territorio indígena de Alto Pacuare, con énfasis en un grupo de mujeres jóvenes y adultas lideresas. No obstante, las actividades contaron con la participación de hombres y mujeres de distintas edades, favoreciendo un enfoque inclusivo y comunitario.

La estrategia de abordaje incluyó una gira inicial, tres talleres participativos y la participación en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena. Durante la gira se realizó una reunión con las lideresas del grupo beneficiado, en la cual se definieron los alcances del proyecto, se programaron las actividades y se llevó a cabo un reconocimiento general del territorio.

El Taller 1 se basó en la identificación de prácticas agrícolas tradicionales, mediante un mapeo socio productivo del territorio. Como parte de la actividad, se realizó también, una práctica de agricultura sintrópica, como ejercicio de intercambio de saberes.

El Taller 2 abordó la identificación de métodos de conservación de semillas, a través de un mapeo de saberes locales y una práctica demostrativa orientada.





En el Taller 3, se trabajó la identificación de prácticas de preparación y consumo de alimentos tradicionales, concluyendo con una actividad demostrativa de cocina, utilizando ingredientes propios de la zona.

La participación en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena permitió visibilizar el rol central de las mujeres en la preservación del conocimiento ancestral, así como generar un espacio de reflexión sobre las necesidades y problemáticas que enfrentan los territorios.

Como productos obtenidos se destacan: el mapeo socio productivo del territorio, el mapeo de métodos de conservación de semillas y el mapeo de prácticas de preparación de alimentos tradicionales.

Cuadro de alcance de productos obtenidos

Subactividades ejecutadas	Productos obtenidos				
Gira #1, Reunión con lideresas del	Definición de alcances del proyecto.				
grupo de mujeres beneficiadas.	Programación de actividades.				
	Reconocimiento del territorio.				
Taller #1. Identificación de prácticas	Caracterización socio productivo del territorio				
agrícolas.					
Conmemoración del Día Internacional	Informe de la actividad				
de la Mujer Indígena					
Taller #2 Identificación de prácticas de	Mapeo de métodos de conservación de				
conservación de semillas	semillas.				
Taller #3 Identificación de prácticas de	Mapeo de prácticas ancestrales de				
preparación de alimentos.	preparación y consumo de alimentos.				

Ejecución presupuestaria

Monto asignado: 1.100.000 colones Monto ejecutado: 1.083.000 colones

CFCodigo	Objeto Gasto	Descripción	Presupuesto Ordinario	Modificaciones	Total Presupuesto	(Ejecución efectiva +Pagos enTránsito)	Compromisos	Precompromisos	Disponible	%Ejecución
1431059	1-05-02-01	Viáticos dentro del país	0.00	24,800.00	24,800.00	8,800.00	0.00	0.00	16,000.00	35.48
1431059	2-02-03-01	Alimentos y bebidas	0.00	1,075,200.00	1,075,200.00	1,075,000.00	0.00	0.00	200.00	99.98
			0.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,083,800.00	0.00	0.00	16,200.00	98.52

Valoración general de los resultados obtenidos

La actividad generó un impacto positivo en la población meta, fortaleciendo el vínculo de las personas participantes con sus saberes ancestrales, especialmente en torno a la conservación de semillas y las prácticas agrícolas. La participación de mujeres y hombres permitió una construcción colectiva de conocimiento, resaltando el rol protagónico de las lideresas como agentes clave en la recuperación cultural y alimentaria.



Uno de los efectos más relevantes fue la apropiación del proceso en los contenidos de las actividades por parte de la comunidad, al estar directamente involucrada en la definición de los contenidos y en la ejecución práctica de cada taller. Esto favoreció no solo el intercambio de conocimientos, sino también el empoderamiento local frente a los desafíos del cambio climático.

En cuanto a la articulación institucional, se logró vincular con actores estratégicos como el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA). El segundo taller fue facilitado por Gina Borrero del banco de semillas del INA, lo cual permitió enriquecer el intercambio técnico-comunitario y fortalecer la confianza en los saberes compartidos. Esta colaboración abrió la puerta para futuras alianzas que pueden contribuir al desarrollo de capacidades locales en temas de conservación y manejo de semillas.

A nivel metodológico la actividad de fortalecimiento se basa en la cartografía social (Piñeiro, Mora, Aguilera y Hechavarría, 2023). Es una metodología que se utiliza para representar y analizar las dinámicas sociales y problemáticas en una comunidad. En este caso en la comunidad indígena cabécar de Alto Pacuare a realizarse en dos momentos:

- 1. Análisis y validación de la cartografía social: se basa en la idea de que el conocimiento colectivo de los actores a participar (mujeres, hombres, jóvenes, mayores) pueda ser representado de manera gráfica (mapas parlantes) para comprender las dinámicas comunitarias y tomar decisiones informadas con relación a la problemática del cambio climático y la producción de alimentos en el territorio. Para esto se realizó un taller en el salón cultural de la comunidad de Alto Pacuare, y un día de campo en una de las fincas de las señoras, convocatoria dirigida por la Asociación de Mujeres Indígenas Cabécar Kjala Bata (ver informe de gira 1 y 2 adjunto).
- 2. Propuesta de alternativas: a partir de la información recopilada, se plantea de manera conjunta posibles soluciones a los problemas identificados. Lo anterior da las bases para formular una propuesta de proyecto de extensión para implementar las prácticas ancestrales identificadas con el propósito de dar continuidad al proceso participativo para fortalecer la soberanía alimentaria en el territorio de Alto Pacuare.

El nuevo proyecto aborda tres componentes clave: i) el fortalecimiento de sistemas de cultivos diversificados, ii) la construcción de capacidades organizativas y iii) la elaboración de un inventario turístico y de servicios básicos, incluyendo el acceso al agua potable.

La estrategia se basa en el diálogo de saberes como herramienta para impulsar la autodeterminación, la soberanía alimentaria y nuevas alternativas productivas acordes con las potencialidades del territorio (ver presentación de propuesta de proyecto adjunto).

Conclusiones y recomendaciones

 Los procesos participativos confirman ser una propuesta metodológica pertinente para el trabajo con comunidades indígenas.





- La actividad de fortalecimiento demuestra ser una opción válida para hacer un primer acercamiento con las comunidades y tener mayor criterio para formular propuesta de proyecto de extensión de mayor impacto.
- La interdisciplinaridad es un factor crítico de éxito, contar con diferentes áreas de conocimiento dentro del equipo de extensionistas asegura un abordaje más integral de la propuesta metodológica.
- La participación de estudiantes es de vital importancia en la ejecución de las actividades, además para fortalecer su formación académica, el aporte profesional de las estudiantes es de alto valor.
- Se recomienda darle continuidad a esta propuesta, mediante la implementación de un nuevo proyecto, que incluya más extensionistas de otras áreas de conocimiento y hacer alianzas con otras instituciones. La comunidad por medio del grupo de mujeres está muy bien organizada y requieren el apoyo y acompañamiento profesional.

Nombre y firma de la persona coordinadora del proyecto

Anexos (adjuntos)

- 1. Informe de gira 1
- 2. Informe de gira 2
- 3. Informe de gira 3
- 4. Propuesta de proyecto de extensión presentada y aprobada con fondos de ley del cemento