



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA
GENÉTICAS Y SUS APLICACIONES A LA EDUCACIÓN

INVESTIGACIÓN TEÓRICO – PRÁCTICA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS POR 5 TUTORES DE RAMA DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA, UN ANÁLISIS DESDE EL
CONSTRUCTIVISMO

PROFESORA: DRA. AIDA MAINIERI HIDALGO

ESTUDIANTE: LAURA PIZARRO AGUILAR

I CUATRIMESTRE - 2008



INTRODUCCIÓN

TEC

Durante el curso de Fundamentos Teóricos de la Psicología y Epistemología Genéticas y sus Aplicaciones a la Educación se analizaron diferentes investigaciones realizadas en Costa Rica relacionadas con la importancia de la psicogenética y el constructivismo en los procesos de enseñanza- aprendizaje de las matemáticas.

Actualmente, tanto a nivel internacional como nacional se siguen evidenciando dificultades en el aprendizaje de estas ciencias, no solo en su aprendizaje durante la etapa escolar y colegial, sino también en el período de la Educación Superior.

Justamente es por ello que las Universidades Estatales han desarrollado un proyecto como RAMA (Rendimiento Académico en Matemática), que pretende apoyar a estudiantes repitentes o con dificultades de rendimiento académico en cursos de las matemáticas, brindándoles talleres de sesiones semanales para trabajar y reforzar las temáticas que los estudiantes ven en sus cursos con los profesores. En la modalidad taller se espera que los procesos de enseñanza- aprendizaje sean dinámicos y flexibles, y que el tutor guíe y supervise al estudiante para que logre un papel activo en la construcción de su propio conocimiento. Estos talleres son brindados por estudiantes tutores avanzados en la carrera de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora, en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Precisamente, tomando en cuenta que estos cursos se dan en la modalidad de taller y que el tema de estrategias en la enseñanza es un aspecto importante en el proceso de aprendizaje, se decidió conocer las estrategias de enseñanza- aprendizaje utilizadas por 5 tutores de cursos de RAMA del Instituto Tecnológico de Costa Rica

A continuación se presentan los objetivos generales y específicos de este trabajo:

