Instituto Tecnológico de Costa Rica

Programa
Equidad de Género en la oferta educativa del ITCR

Estudio sobre:
El comportamiento de la demanda estudiantil en el ITCR

Preparado por:

M.B.A. William Vives Brenes
Sr. Gino Mario Blando Valverde

Noviembre de 1998

Indice

Créditos 1
Origen del estudio 1
Objetivos 1
Metodología 2
Resultados 3
Solicitantes según sexo 3
Solicitantes según zona geográfica del colegio de procedencia 4
Solicitantes según modalidad del colegio de procedencia 6
Solicitantes según jornada del colegio de procedencia 8
Solicitantes según promedio de nota de cuarto ciclo y año 9
Cantidad de participantes según sexo en el proceso de admisión 11
Demanda por carrera según sexo 13
Empadronados por año y sexo 17
Empadronados por notas de cuarto ciclo 18
Empadronados por notas de examen de admisión 19
Empadronados por zona geográfica 20
Empadronados por horario del colegio de procedencia 21
Empadronados por tipo de financiamiento del colegio 22
Demanda por carrera según sexo –empadronados- 23
Admitidos a carrera por año y sexo 27
Admitidos a carrera por notas de cuarto ciclo 28
Admitidos a carrera por notas de examen de admisión 29
Admitidos a carrera por zona geográfica 30
Admitidos a carrera por horario del colegio de procedencia 31
Admitidos a carrera por tipo de financiamiento del colegio 32
Consideraciones finales 33

Créditos

Este trabajo fue realizado por:

M.B.A. William Vives Brenes
Director Departamento de Admisión y Registro del ITCR
E-mail wvives@itcr.ac.cr
Teléfono (506)552-5333
Apartado Postal 159-7050

Sr. Gino Mario Blando Valverde
Encargado de Admisión del ITCR.
E-mail mblando@itcr.ac.cr
Teléfono (506)552-5333
Apartado Postal 159-7050

Origen del Estudio

Durante el segundo semestre de 1998, el Programa de Equidad de Género del ITCR y el Instituto Nacional de las Mujeres, deciden realizar un estudio para determinar los sesgos de género en la oferta académica del ITCR. Como parte de este estudio, se decide que es necesario conocer el comportamiento de la demanda educativa que tiene ITCR en sus programas formales de diplomado y bachillerato universitario, según datos reales del proceso de admisión al ITCR. Por esto se prepara el siguiente análisis descriptivo sobre las principales variables que permiten tener una idea sobre la composición de la demanda estudiantil.

Objetivos

Determinar la participación de hombres y mujeres en el proceso de admisión.
Determinar las preferencias de las mujeres por las carreras que imparte el ITCR.
Determinar la procedencia de la demanda, en sus aspectos geográfico y académico.

Metodología

Se estudiará la población con los datos que mantiene el Departamento de Admisión del ITCR, una de las principales dependencias que administran el proceso de Admisión.
Para realizar el estudio se utilizaron los datos correspondientes a la admisión de los años 1994, 1995, 1996, 1997, 1998.

Los datos utilizados en los años indicados, fueron los correspondientes a aquellos solicitantes que estaban en secundaria al solicitar ingreso al ITCR.

Para determinar la procedencia geográfica se definieron las siguientes zonas:

Meseta Central
- De San Ramón
- A Paraíso

Zona Sur
- De Corralillo de Cartago
- A Paso Canoas

Pacífico Seco
- De Miramar
  Puntarenas
- A Quepos

Guanacaste
- De Santa Elena de Monte Verde
- A Cóbano, península de Nicoya

Atlántico
- De Turrialba
  Rio Frío
- A Limón

Zona Norte
- San Carlos
- Upala

Resultados

En el cuadro número 1 se presenta el resumen de las solicitudes de admisión para la serie de años 1994-1998, estos datos muestran que el porcentaje de participación de mujeres en el proceso inicial, donde los estudiantes solicitan realizar el examen de admisión al ITCR, se sostiene en aproximadamente 41 porciento, representando los hombres un 59 porciento.

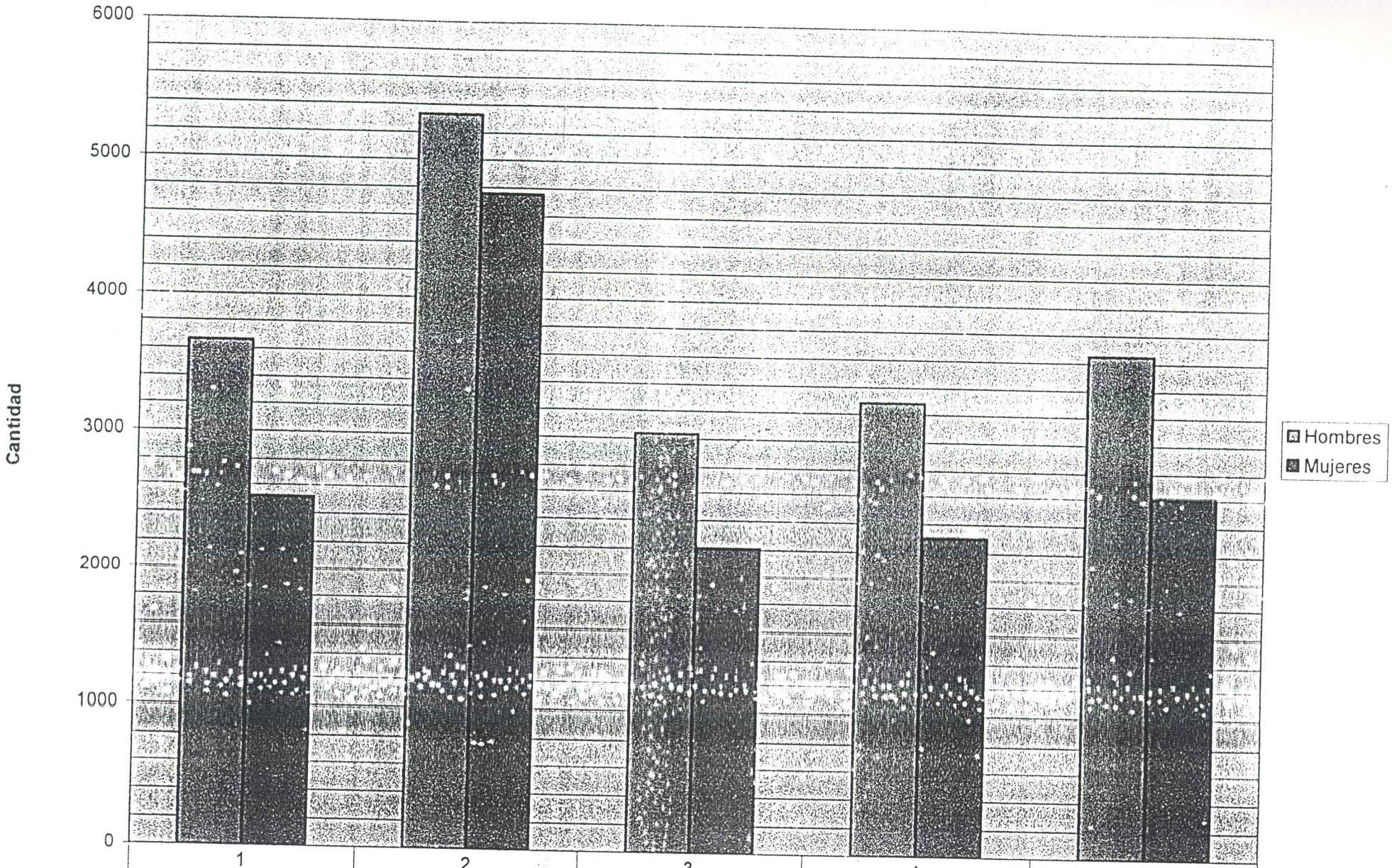
Cuadro número 1
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Solicitantes según sexo					
Absolutos	Solicitantes				
Año	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
Hombres	3660	5331	3033	3285	3649
Mujeres	2517	4756	2206	2305	2615
Total	6177	10087	5239	5590	6264

Relativos	Solicitantes				
Año	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
Hombres	59.25%	52.85%	57.89%	58.77%	58.25%
Mujeres	40.75%	47.15%	42.11%	41.23%	41.75%
Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Fuente: Depto. De Admisión y Registro

Distribución de solicitantes según sexo



	1	2	3	4	5
Hombres	3660	5331	3033	3285	3649
Mujeres	2517	4756	2206	2305	2615

Años

El cuadro número 2 muestra la procedencia de los solicitantes según la zona geográfica donde está ubicado el colegio del cual proviene el solicitante. Es evidente que la Meseta Central es la Zona geográfica que mayor cantidad aporta a la demanda por estudios en el ITCR, este aporte alcanza aproximadamente el 75%, sigiéndole la zona Atlántica, Zona Sur y Guanacaste que aportan entre un 5% y 6% cada una, el Pacífico Seco es la zona geográfica de la cual procede la cantidad más baja de solicitantes.

Cuadro número 2
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Números absolutos

Solicitantes según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	3756	370	260	700	785	306	6177
1995	7282	455	374	1013	683	280	10087
1996	3537	338	204	339	562	259	5239
1997	4203	275	214	298	408	192	5590
1998	4693	367	210	359	387	248	6264

Números relativos

Solicitantes según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	60.81%	5.99%	4.21%	11.33%	12.71%	4.95%	100.00%
1995	72.19%	4.51%	3.71%	10.04%	6.77%	2.78%	100.00%
1996	67.51%	6.45%	3.89%	6.47%	10.73%	4.94%	100.00%
1997	75.19%	4.92%	3.83%	5.33%	7.30%	3.43%	100.00%
1998	74.92%	5.86%	3.35%	5.73%	6.18%	3.96%	100.00%

Números absolutos

Solicitantes mujeres según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	1521	166	94	294	329	113	2517
1995	3402	213	192	499	316	134	4756
1996	1499	133	80	127	253	114	2206
1997	1770	98	98	115	153	71	2305
1998	2004	144	93	130	137	107	2615

Cuadro número 2
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Números relativos

Solicitantes mujeres según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	60.43%	6.60%	3.73%	11.68%	13.07%	4.49%	100.00%
1995	71.53%	4.48%	4.04%	10.49%	6.64%	2.82%	100.00%
1996	67.95%	6.03%	3.63%	5.76%	11.47%	5.17%	100.00%
1997	76.79%	4.25%	4.25%	4.99%	6.64%	3.08%	100.00%
1998	76.63%	5.51%	3.56%	4.97%	5.24%	4.09%	100.00%

Números absolutos

Solicitantes hombres según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	2235	204	166	406	456	193	3660
1995	3880	242	182	514	367	146	5331
1996	2038	205	124	212	309	145	3033
1997	2433	177	116	183	255	121	3285
1998	2689	223	117	229	250	141	3649

Números relativos

Solicitantes hombres según zona geográfica del colegio de procedencia							
	Zonas						
	Meseta	Zona	Pacífico			Zona	
Años	Central	Sur	Seco	Guanacaste	Atlántico	Norte	Total
1994	61.07%	5.57%	4.54%	11.09%	12.46%	5.27%	100.00%
1995	72.78%	4.54%	3.41%	9.64%	6.88%	2.74%	100.00%
1996	67.19%	6.76%	4.09%	6.99%	10.19%	4.78%	100.00%
1997	74.06%	5.39%	3.53%	5.57%	7.76%	3.68%	100.00%
1998	73.69%	6.11%	3.21%	6.28%	6.85%	3.86%	100.00%

Fuente: Depto. De Admisión y Registro

El Cuadro número 3 muestra el origen de los solicitantes según la modalidad del colegio del cual proceden. La principal fuente de solicitantes se ubica en los colegios cuya modalidad es académica, la cual aporta aproximadamente el 83% de los solicitantes y ocupando un segundo lugar los colegios cuya modalidad es técnico agropecuaria, quienes aportan aproximadamente un 10%.

Cuadro número 3
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Números absolutos

Distribución de solicitantes según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	4407	1057	379	271	24	39	0	6177
1995	8563	318	549	605	28	24	0	10087
1996	4100	568	292	235	40	4	0	5239
1997	4710	372	252	193	45	17	1	5590
1998	5148	526	312	227	42	9	0	6264

Números relativos

Distribución de solicitantes según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	71.35%	17.11%	6.14%	4.39%	0.39%	0.63%	0.00%	100.00%
1995	84.89%	3.15%	5.44%	6.00%	0.28%	0.24%	0.00%	100.00%
1996	78.26%	10.84%	5.57%	4.49%	0.76%	0.08%	0.00%	100.00%
1997	84.26%	6.65%	4.51%	3.45%	0.81%	0.30%	0.02%	100.00%
1998	82.18%	8.40%	4.98%	3.62%	0.67%	0.14%	0.00%	100.00%

Números absolutos

Distribución de solicitantes mujeres según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	1885	393	123	88	14	14	0	2517
1995	4163	97	212	260	14	10	0	4756
1996	1822	191	66	95	30	2	0	2206
1997	2042	115	49	65	28	6	0	2305
1998	2237	185	83	76	27	7	0	2615

Cuadro número 3
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Números relativos

Distribución de solicitantes mujeres según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	74.89%	15.61%	4.89%	3.50%	0.56%	0.56%	0.00%	100.00%
1995	87.53%	2.04%	4.46%	5.47%	0.29%	0.21%	0.00%	100.00%
1996	82.59%	8.66%	2.99%	4.31%	1.36%	0.09%	0.00%	100.00%
1997	88.59%	4.99%	2.13%	2.82%	1.21%	0.26%	0.00%	100.00%
1998	85.54%	7.07%	3.17%	2.91%	1.03%	0.27%	0.00%	100.00%

Números absolutos

Distribución de solicitantes hombres según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	2522	664	256	183	10	25	0	3660
1995	4400	221	337	345	14	14	0	5331
1996	2278	377	226	140	10	2	0	3033
1997	2668	257	203	128	17	11	1	3285
1998	2911	341	229	151	15	2	0	3649

Números relativos

Distribución de solicitantes hombres según modalidad del colegio de procedencia								
	Modalidad del Colegio							
Años	Académicos	Técnico Agropecuario	Técnico Industrial	Técnico Profesional	Artístico	Técnico Artesanal	Técnico Turístico	Total
1994	68.91%	18.14%	6.99%	5.00%	0.27%	0.68%	0.00%	100.00%
1995	82.54%	4.15%	6.32%	6.47%	0.26%	0.26%	0.00%	100.00%
1996	75.11%	12.43%	7.45%	4.62%	0.33%	0.07%	0.00%	100.00%
1997	81.22%	7.82%	6.18%	3.90%	0.52%	0.33%	0.03%	100.00%
1998	79.78%	9.35%	6.28%	4.14%	0.41%	0.05%	0.00%	100.00%

Fuente: Depto. De Admisión y Registro

El cuadro número 4 muestra la jornada del colegio del cual proceden los solicitantes que desean ingresar al ITCR. En los años de estudio el porcentaje a variado entre el 90% y 97%, manteniendo una tendencia de incremento anual, para representar en 1998 en un 97%.

Cuadro número 4
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Números absolutos

Solicitantes según jornada del colegio de procedencia							
	Hombres		Mujeres		Total		
	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	
Años	Diurna	Nocturna	Diurna	Nocturna	Diurna	Nocturna	Total
1994	3282	378	2320	197	5602	575	6177
1995	4724	607	4384	372	9108	979	10087
1996	2842	191	2122	84	4964	275	5239
1997	3108	177	2237	68	5345	245	5590
1998	3519	130	2557	58	6076	188	6264

Números relativos

Solicitantes según jornada del colegio de procedencia							
	Hombres		Mujeres		Total		
	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	
Años	Diurna	Nocturna	Diurna	Nocturna	Diurna	Nocturna	Total
1994	53.13%	6.12%	37.56%	3.19%	90.69%	9.31%	100.00%
1995	46.83%	6.02%	43.46%	3.69%	90.29%	9.71%	100.00%
1996	54.25%	3.65%	40.50%	1.60%	94.75%	5.25%	100.00%
1997	55.60%	3.17%	40.02%	1.22%	95.62%	4.38%	100.00%
1998	56.18%	2.08%	40.82%	0.93%	97.00%	3.00%	100.00%

Fuente: Depto. De Admisión y Registro

Cuadro número 5
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

1996				
Absoluto	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres		1338	1317	378
Mujeres		817	991	398
Total	0	2155	2308	776

1996				
Relativo	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres	0.00%	62.09%	57.06%	48.71%
Mujeres	0.00%	37.91%	42.94%	51.29%
Total	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%

1997				
Absoluto	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres	19	1564	1338	364
Mujeres	11	859	1052	383
Total	30	2423	2390	747

1997				
Relativo	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres	63.33%	64.55%	55.98%	48.73%
Mujeres	36.67%	35.45%	44.02%	51.27%
Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Cuadro número 5
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

1998				
Absoluto	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres	24	1581	1674	489
Mujeres	17	929	1227	522
Total	41	2510	2901	1011

1998				
Relativo	**Nota de IV Ciclo**			
IV Ciclo	69 o memos	70-79	80-89	90-100
Hombres	58.54%	62.99%	57.70%	48.37%
Mujeres	41.46%	37.01%	42.30%	51.63%
Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 6 presenta la participación de mujeres y hombres en las principales etapas del proceso de admisión. Se distingue en cada uno de los años analizados que para cada una de las etapas la participación de las mujeres tiende a disminuir, Como el comportamiento es muy similar en cada año se hará referencia al año 1998. Como se ha dicho anteriormente, al solicitar ingreso al ITCR la proporción de mujeres y hombres está en el orden de 41-59, respectivamente, la presentación a realizar el examen de admisión, mantiene un comportamiento prácticamente igual al mencionado, pero en la etapa "ganaron el examen", es cuando se empiezan a producir cambios importantes, disminuyendo la participación de las mujeres a un 39% y aumentando la participación de los hombres a un 61%, significa esto que más hombres aprueban el examen de admisión. El examen de admisión del ITCR pondera como parte de la calificación final el promedio de cuarto ciclo, y como se indicó anteriormente, en el cuadro número 5, las mujeres presentan una tendencia a tener mejores promedios de cuarto ciclo que los hombres, esto puede sugerir lo siguiente (sería necesario hacer estudios más profundos para probar esto): que el examen en sí mismo presenta mayor dificultad para la mujeres que para los hombres, que hay una mala estructuración del examen que sesga a favor de los hombres o que la mujeres con mejores promedios de cuarto ciclo tienden a presentarse en menor grado que las mujeres con promedios más bajos.
La tendencia a la disminución de las mujeres en la participación en cada un de las principales etapas del proceso de admisión, culmina con la matrícula, en la cual el porcentaje más alto que han alcanzado en la serie de años analizados es de un 30%.

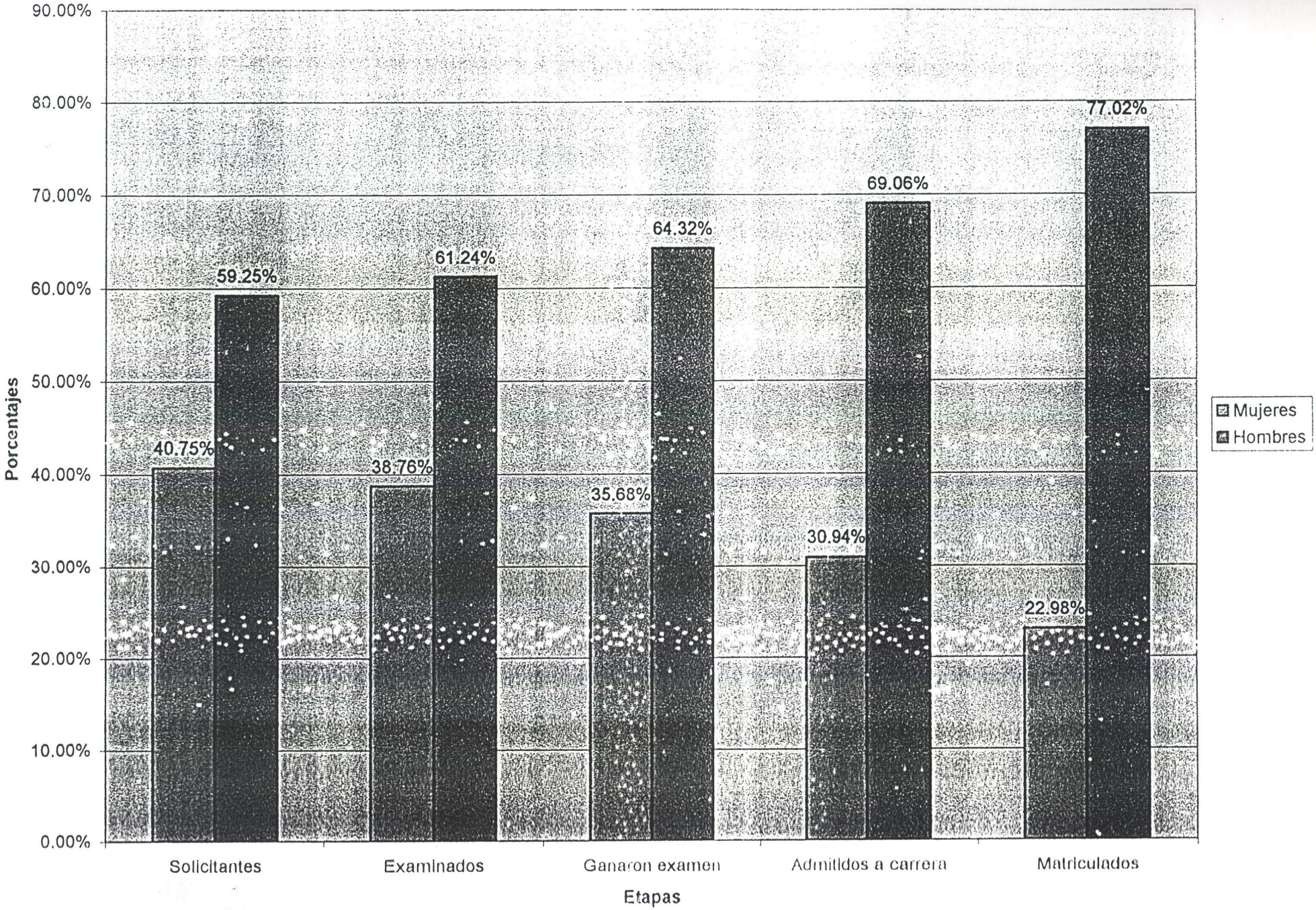
Cuadro número 6
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

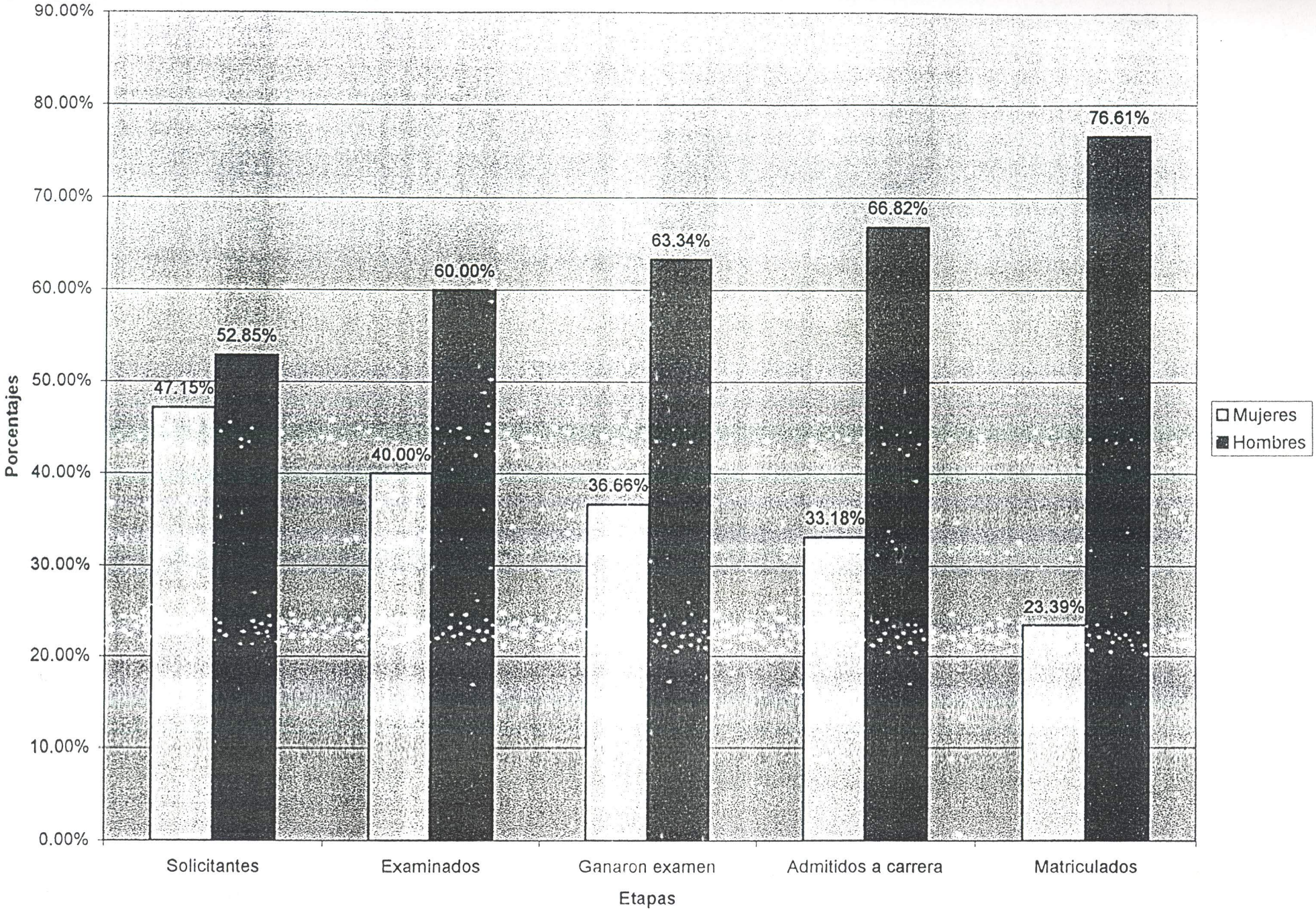
Cantidad de participantes según sexo en el proceso de Admisión															
	1994			1995			1996			1997			1998		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Solicitantes	2517	3660	6177	4756	5331	10087	2206	3033	5239	2305	3285	5590	2615	3649	6264
Examinados	1837	2902	4739	1948	2922	4870	1620	2522	4142	2117	3045	5162	2428	3454	5882
Ganaron examen	1213	2187	3400	1105	1909	3014	981	1684	2665	1064	1648	2712	1409	2212	3621
Admitidos a carrera	678	1513	2191	706	1422	2128	721	1395	2116	717	1348	2065	1111	1926	3037
Matriculados	273	915	1188	229	750	979	234	786	1020	239	760	999	325	769	1094

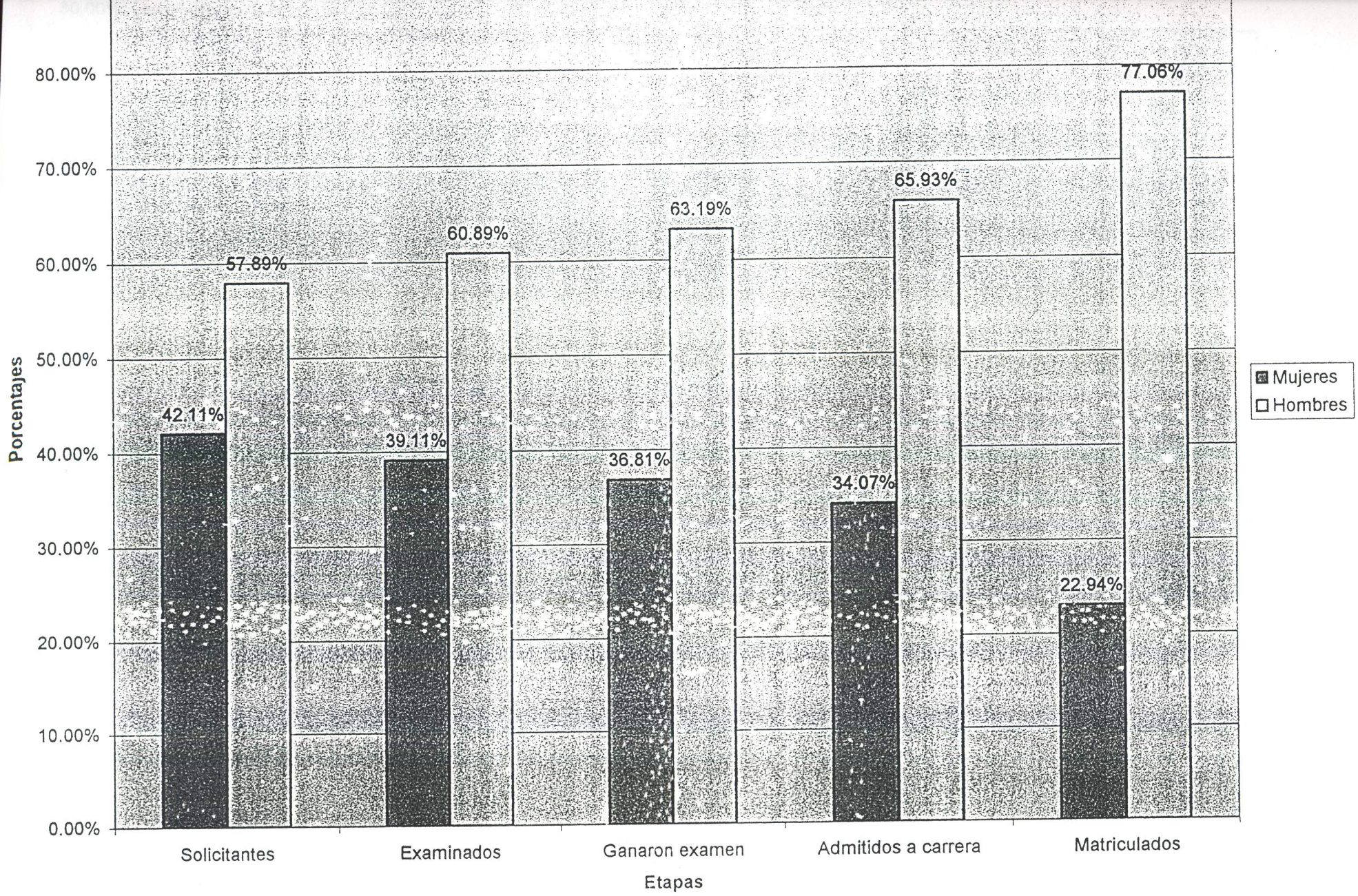
Porcentaje de participación de mujeres y hombres en el proceso de Admisión														
	1994			1995			1996			1997			1998	
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Solicitantes	40.75%	59.25%	100.00%	47.15%	52.85%	100.00%	42.11%	57.89%	100.00%	41.23%	58.77%	100.00%	41.75%	58.25%
Examinados	38.76%	61.24%	100.00%	40.00%	60.00%	100.00%	39.11%	60.89%	100.00%	41.01%	58.99%	100.00%	41.28%	58.72%
Ganaron examen	35.68%	64.32%	100.00%	36.66%	63.34%	100.00%	36.81%	63.19%	100.00%	39.23%	60.77%	100.00%	38.91%	61.09%
Admitidos a carrera	30.94%	69.06%	100.00%	33.18%	66.82%	100.00%	34.07%	65.93%	100.00%	34.72%	65.28%	100.00%	36.58%	63.42%
Matriculados	22.98%	77.02%	100.00%	23.39%	76.61%	100.00%	22.94%	77.06%	100.00%	23.92%	76.08%	100.00%	29.71%	70.29%

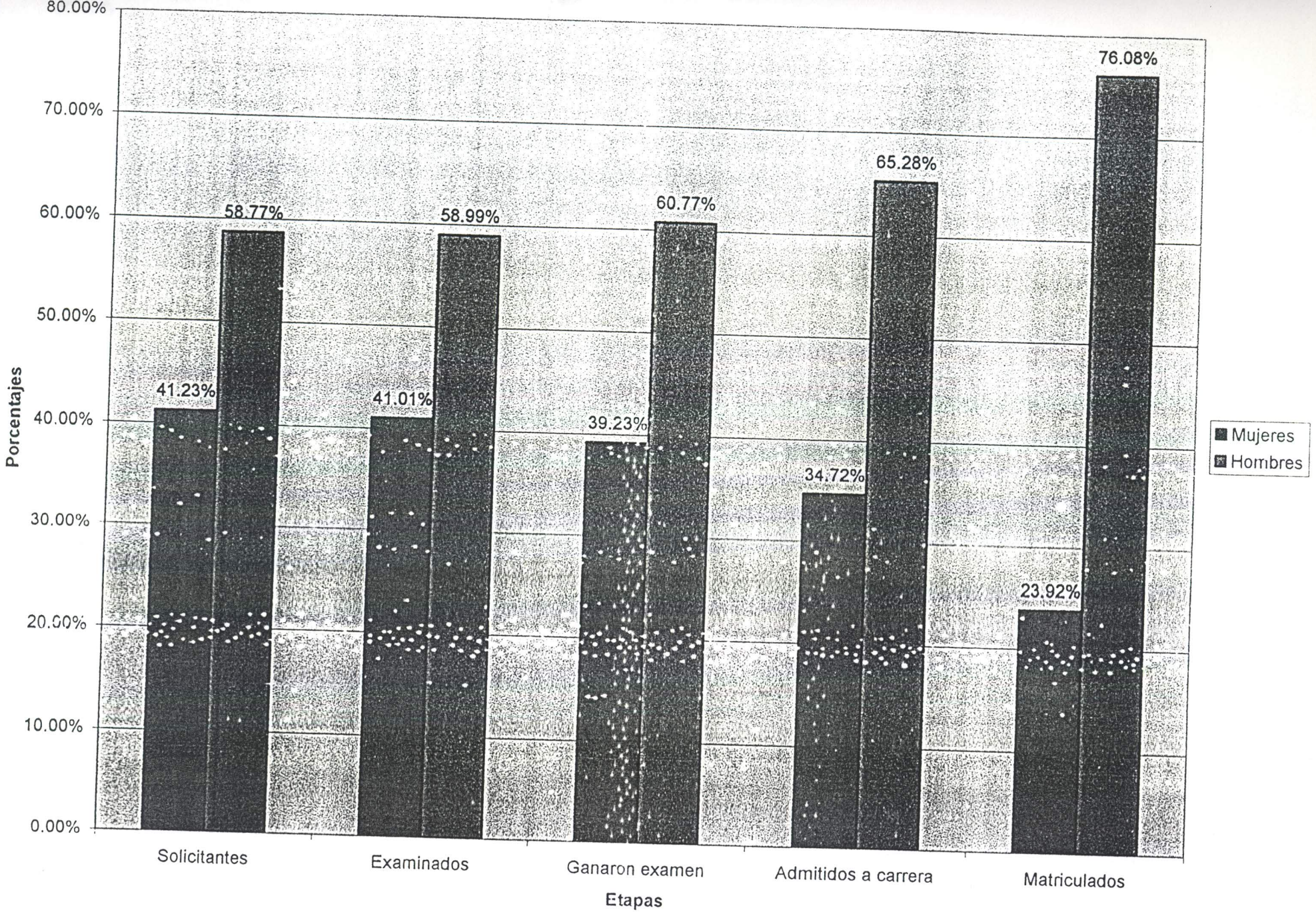
Permanencia según etapa del proceso de Admisión										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Solicitantes	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Examinados	72.98%	79.29%	40.96%	54.81%	73.44%	83.15%	91.84%	92.69%	92.85%	94.66%
Ganaron examen	66.03%	75.36%	56.72%	65.33%	60.56%	66.77%	50.26%	54.12%	58.03%	64.04%
Admitidos a carrera	55.89%	69.18%	63.89%	74.49%	73.50%	82.84%	67.39%	81.80%	78.85%	87.07%
Matriculados	40.27%	60.48%	32.44%	52.74%	32.45%	56.34%	33.33%	56.38%	29.25%	39.93%

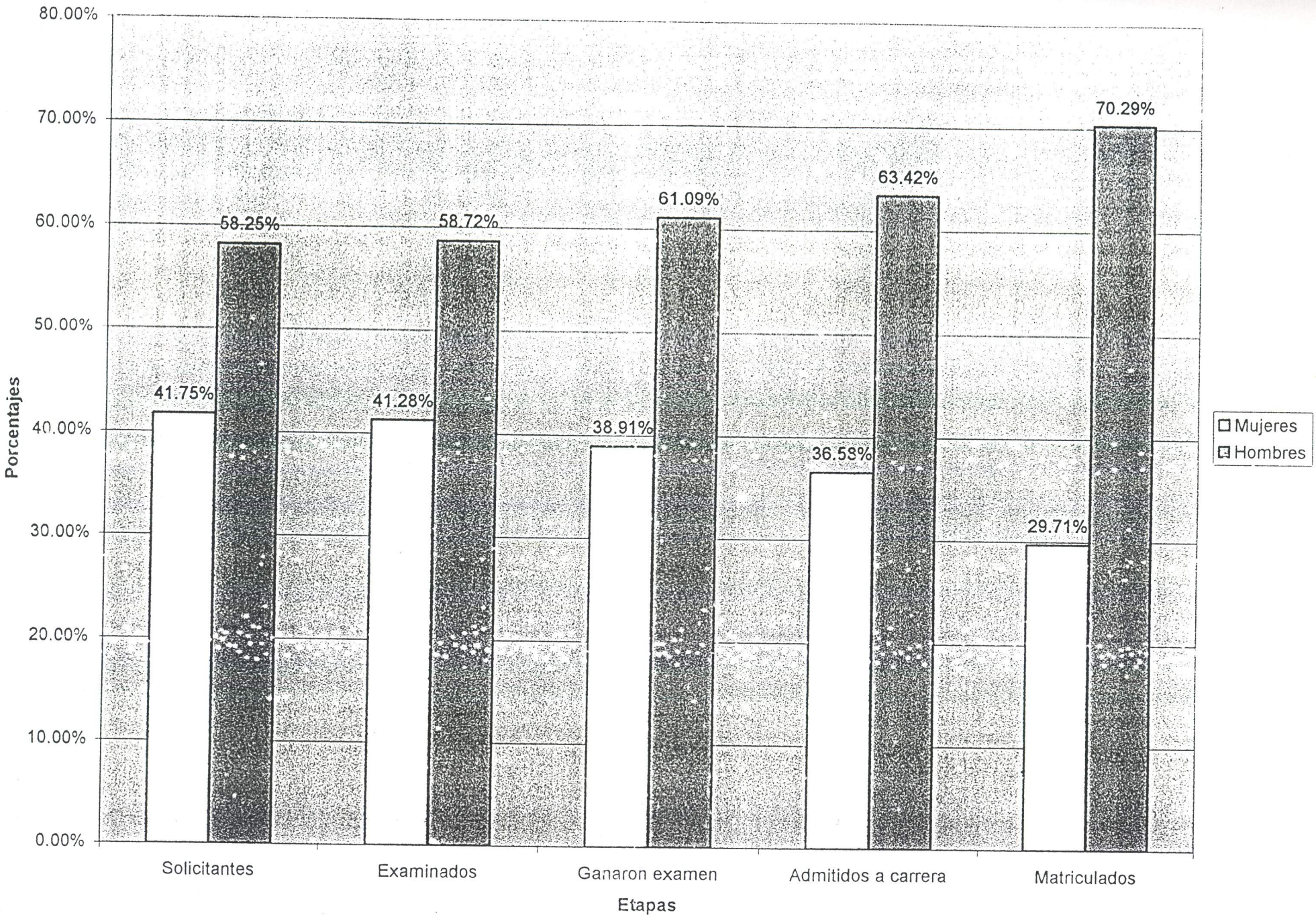
Fuente: Depto. De Admisión y Registro


90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Porcentajes
40.75%
59.25%
38.76%
61.24%
35.68%
64.32%
30.94%
69.06%
22.98%
77.02%
Solicitantes
Examinados
Ganaron examen
Admitidos a carrera
Matriculados
Etapas
Mujeres
Hombres


90.00%
80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Porcentajes
47.15%
52.85%
40.00%
60.00%
36.66%
63.34%
33.18%
66.82%
23.39%
76.61%
Solicitantes
Examinados
Ganaron examen
Admitidos a carrera
Matriculados
Etapas
Mujeres
Hombres


80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Porcentajes
42.11%
57.89%
39.11%
60.89%
36.81%
63.19%
34.07%
65.93%
22.94%
77.06%
Solicitantes
Examinados
Ganaron examen
Admitidos a carrera
Matriculados
Etapas
Mujeres
Hombres


80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Porcentajes
41.23%
58.77%
41.01%
58.99%
39.23%
60.77%
34.72%
65.28%
23.92%
76.08%
Solicitantes
Examinados
Ganaron examen
Admitidos a carrera
Matriculados
Etapas
Mujeres
Hombres


80.00%
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Porcentajes
41.75%
58.25%
41.28%
58.72%
38.91%
61.09%
36.58%
63.42%
29.71%
70.29%
Solicitantes
Examinados
Ganaron examen
Admitidos a carrera
Matriculados
Etapas
Mujeres
Hombres

El cuadro número 7, en las páginas siguientes, muestra como se distribuyen los solicitantes según la carrera indicada en primera opción al inscribirse para realizar el examen de admisión.

Las carreras más demandas por las mujeres son:

- Administración de Empresas
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Forestal
- En 1998 Ingeniería en Biotecnología.

Las carreras en las cuales hay supremacía de mujeres son:

- Administración de Empresas
- Diseño Industrial
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Biotecnología
- Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

Las carreras que menos prefieren las mujeres son:

- Ingeniería en Electrónica
- Ingeniería en Metalurgia
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

Cuadro número 7
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Instituto Tecnológico de Costa Rica Demanda por carrera según sexo, números absolutos Primera opción solicitada al inscribirse para el examen de admisión															
	1994			1995			1996			1997			1998		
NOMBRE DE LA CARRERA	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	41	46	87	75	62	137	35	38	73	22	31	53	29	24	53
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	684	568	1252	1266	814	2080	513	337	850	480	332	812	349	281	630
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	32	53	85	52	72	124	22	14	36	14	24	38	24	33	57
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	570	834	1404	1171	1309	2480	516	752	1268	547	920	1467	584	1085	1669
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	79	225	304	136	337	473	93	254	347	102	316	418	97	238	335
DISEÑO INDUSTRIAL	182	72	254	292	141	433	162	85	247	173	82	255	138	60	198
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	42	483	525	89	640	729	55	395	450	68	496	564	77	598	675
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	29	61	51	38	89
INGENIERÍA FORESTAL	308	296	604	633	500	1133	275	272	547	305	238	543	266	213	479
INGENIERÍA AGRÍCOLA	40	95	135	106	205	311	50	102	152	49	73	122	27	52	79
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	193	549
INGENIERÍA EN METALURGIA	3	28	31	23	41	64	9	22	31	14	26	40	9	26	35
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	21	193	214	40	190	230	23	190	213	22	165	187	37	173	210
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	103	151	254	106	195	301	98	185	283	129	164	293	150	180	330
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	52	18	70	77	26	103	30	5	35	17	1	18	36	20	56
SIN ELECCIÓN	89	92	181	34	52	86	15	13	28	5	14	19	18	46	64
SUBTOTAL CARTAGO	2246	3154	5400	4100	4584	8684	1896	2664	4560	1979	2911	4890	2248	3260	5508
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ															
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	64	82	146	169	159	328	60	45	105	49	33	82	81	62	143
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO	34	40	74	5	5	10									
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	81	142	223	268	311	579	109	133	242	151	142	293	158	128	286
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	7	23	30	17	18	35	9	8	17	5	7	12	9	12	21
SUBTOTAL SAN JOSÉ	186	287	473	459	493	952	178	186	364	205	182	387	248	202	450
SEDE DE SAN CARLOS															
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	76	197	273	72	165	237	37	103	140	49	92	141	50	101	151
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5	11	16	70	37	107	51	17	68	40	39	79	38	21	59
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	4	11	15	55	52	107	44	63	107	32	61	93	31	65	96
SUBTOTAL SAN CARLOS	85	219	304	197	254	451	132	183	315	121	192	313	119	187	306
TOTAL ITCR	2517	3660	6177	4756	5331	10087	2206	3033	5239	2305	3285	5590	2615	3649	6264

Cuadro número 7
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Preferencia por carreras según sexo, números relativos Primera opción solicitada al inscribirse para el examen de admisión															
	1994			1995			1996			1997			1998		
NOMBRE DE LA CARRERA	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	1.6%	1.3%	1.4%	1.6%	1.2%	1.4%	1.6%	1.3%	1.4%	1.0%	0.9%	0.9%	1.1%	0.7%	0.8%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	27.2%	15.5%	20.3%	26.6%	15.3%	20.6%	23.3%	11.1%	16.2%	20.8%	10.1%	14.5%	13.3%	7.7%	10.1%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	1.3%	1.4%	1.4%	1.1%	1.4%	1.2%	1.0%	0.5%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.9%	0.9%	0.9%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	22.6%	22.8%	22.7%	24.6%	24.6%	24.6%	23.4%	24.8%	24.2%	23.7%	28.0%	26.2%	22.3%	29.7%	26.6%
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	3.1%	6.1%	4.9%	2.9%	6.3%	4.7%	4.2%	8.4%	6.6%	4.4%	9.6%	7.5%	3.7%	6.5%	5.3%
DISEÑO INDUSTRIAL	7.2%	2.0%	4.1%	6.1%	2.6%	4.3%	7.3%	2.8%	4.7%	7.5%	2.5%	4.6%	5.3%	1.6%	3.2%
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	1.7%	13.2%	8.5%	1.9%	12.0%	7.2%	2.5%	13.0%	8.6%	3.0%	15.1%	10.1%	2.9%	16.4%	10.8%
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA										1.4%	0.9%	1.1%	2.0%	1.0%	1.4%
INGENIERÍA FORESTAL	12.2%	8.1%	9.8%	13.3%	9.4%	11.2%	12.5%	9.0%	10.4%	13.2%	7.2%	9.7%	10.2%	5.8%	7.6%
INGENIERÍA AGRÍCOLA	1.6%	2.6%	2.2%	2.2%	3.8%	3.1%	2.3%	3.4%	2.9%	2.1%	2.2%	2.2%	1.0%	1.4%	1.3%
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGIA													13.6%	5.3%	8.8%
INGENIERÍA EN METALURGIA	0.1%	0.8%	0.5%	0.5%	0.8%	0.6%	0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.8%	0.7%	0.3%	0.7%	0.6%
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0.8%	5.3%	3.5%	0.8%	3.6%	2.3%	1.0%	6.3%	4.1%	1.0%	5.0%	3.3%	1.4%	4.7%	3.4%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	4.1%	4.1%	4.1%	2.2%	3.7%	3.0%	4.4%	6.1%	5.4%	5.6%	5.0%	5.2%	5.7%	4.9%	5.3%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	2.1%	0.5%	1.1%	1.6%	0.5%	1.0%	1.4%	0.2%	0.7%	0.7%	0.0%	0.3%	1.4%	0.5%	0.9%
SIN ELECCIÓN	3.5%	2.5%	2.9%	0.7%	1.0%	0.9%	0.7%	0.4%	0.5%	0.2%	0.4%	0.3%	0.7%	1.3%	1.0%
SUBTOTAL CARTAGO	89.2%	86.2%	87.4%	86.2%	86.0%	86.1%	85.9%	87.8%	87.0%	85.9%	88.6%	87.5%	86.0%	89.3%	87.9%
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ															
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	2.5%	2.2%	2.4%	3.6%	3.0%	3.3%	2.7%	1.5%	2.0%	2.1%	1.0%	1.5%	3.1%	1.7%	2.3%
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO	1.4%	1.1%	1.2%	0.1%	0.1%	0.1%									
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	3.2%	3.9%	3.6%	5.6%	5.8%	5.7%	4.9%	4.4%	4.6%	6.6%	4.3%	5.2%	6.0%	3.5%	4.6%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0.3%	0.6%	0.5%	0.4%	0.3%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%
SUBTOTAL SAN JOSÉ	7.4%	7.8%	7.7%	9.7%	9.2%	9.4%	8.1%	6.1%	6.9%	8.9%	5.5%	6.9%	9.5%	5.5%	7.2%
SEDE DE SAN CARLOS															
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	3.0%	5.4%	4.4%	1.5%	3.1%	2.3%	1.7%	3.4%	2.7%	2.1%	2.8%	2.5%	1.9%	2.8%	2.4%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0.2%	0.3%	0.3%	1.5%	0.7%	1.1%	2.3%	0.6%	1.3%	1.7%	1.2%	1.4%	1.5%	0.6%	0.9%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	0.2%	0.3%	0.2%	1.2%	1.0%	1.1%	2.0%	2.1%	2.0%	1.4%	1.9%	1.7%	1.2%	1.8%	1.5%
SUBTOTAL SAN CARLOS	3.4%	6.0%	4.9%	4.1%	4.8%	4.5%	6.0%	6.0%	6.0%	5.2%	5.8%	5.6%	4.6%	5.1%	4.9%
TOTAL ITCR	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Cuadro número 7
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Demanda por carrera según sexo, números relativos
Primera opción, primera etapa del proceso de admisión

	1994			1995			1996			1997			1998		
NOMBRE DE LA CARRERA	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	47.1%	52.9%	100.0%	54.7%	45.3%	100.0%	47.9%	52.1%	100.0%	41.5%	58.5%	100.0%	54.7%	45.3%	100.0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	54.6%	45.4%	100.0%	60.9%	39.1%	100.0%	60.4%	39.6%	100.0%	59.1%	40.9%	100.0%	55.4%	44.6%	100.0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	37.6%	62.4%	100.0%	41.9%	58.1%	100.0%	61.1%	38.9%	100.0%	36.8%	63.2%	100.0%	42.1%	57.9%	100.0%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	40.6%	59.4%	100.0%	47.2%	52.8%	100.0%	40.7%	59.3%	100.0%	37.3%	62.7%	100.0%	35.0%	65.0%	100.0%
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	26.0%	74.0%	100.0%	28.8%	71.2%	100.0%	26.8%	73.2%	100.0%	24.4%	75.6%	100.0%	29.0%	71.0%	100.0%
DISEÑO INDUSTRIAL	71.7%	28.3%	100.0%	67.4%	32.6%	100.0%	65.6%	34.4%	100.0%	67.8%	32.2%	100.0%	69.7%	30.3%	100.0%
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	8.0%	92.0%	100.0%	12.2%	87.8%	100.0%	12.2%	87.8%	100.0%	12.1%	87.9%	100.0%	11.4%	88.6%	100.0%
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA										52.5%	47.5%	100.0%	57.3%	42.7%	100.0%
INGENIERÍA FORESTAL	51.0%	49.0%	100.0%	55.9%	44.1%	100.0%	50.3%	49.7%	100.0%	56.2%	43.8%	100.0%	55.5%	44.5%	100.0%
INGENIERÍA AGRÍCOLA	29.6%	70.4%	100.0%	34.1%	65.9%	100.0%	32.9%	67.1%	100.0%	40.2%	59.8%	100.0%	34.2%	65.8%	100.0%
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGIA													64.8%	35.2%	100.0%
INGENIERÍA EN METALURGIA	9.7%	90.3%	100.0%	35.9%	64.1%	100.0%	29.0%	71.0%	100.0%	35.0%	65.0%	100.0%	25.7%	74.3%	100.0%
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.8%	90.2%	100.0%	17.4%	82.6%	100.0%	10.8%	89.2%	100.0%	11.8%	88.2%	100.0%	17.6%	82.4%	100.0%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	40.6%	59.4%	100.0%	35.2%	64.8%	100.0%	34.6%	65.4%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%	45.5%	54.5%	100.0%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	74.3%	25.7%	100.0%	74.8%	25.2%	100.0%	85.7%	14.3%	100.0%	94.4%	5.6%	100.0%	64.3%	35.7%	100.0%
SIN ELECCIÓN	49.2%	50.8%	100.0%	39.5%	60.5%	100.0%	53.6%	46.4%	100.0%	26.3%	73.7%	100.0%	28.1%	71.9%	100.0%
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ															
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	43.8%	56.2%	100.0%	51.5%	48.5%	100.0%	57.1%	42.9%	100.0%	59.8%	40.2%	100.0%	56.6%	43.4%	100.0%
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO	45.9%	54.1%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%									
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	36.3%	63.7%	100.0%	46.3%	53.7%	100.0%	45.0%	55.0%	100.0%	51.5%	48.5%	100.0%	55.2%	44.8%	100.0%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	23.3%	76.7%	100.0%	48.6%	51.4%	100.0%	52.9%	47.1%	100.0%	41.7%	58.3%	100.0%	42.9%	57.1%	100.0%
SEDE DE SAN CARLOS															
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	27.8%	72.2%	100.0%	30.4%	69.6%	100.0%	26.4%	73.6%	100.0%	34.8%	65.2%	100.0%	33.1%	66.9%	100.0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	31.3%	68.8%	100.0%	65.4%	34.6%	100.0%	75.0%	25.0%	100.0%	50.6%	49.4%	100.0%	64.4%	35.6%	100.0%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	26.7%	73.3%	100.0%	51.4%	48.6%	100.0%	41.1%	58.9%	100.0%	34.4%	65.6%	100.0%	32.3%	67.7%	100.0%

El cuadro número 8 muestra los estudiantes que ganaron el examen de admisión y entregaron la boleta de escogencia de carrera (empadronadas y empadronados para matrícula), se distingue un incremento paulatino en la cantidad de mujeres según la serie de años analizados.

Cuadro número 8
Instituto tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR AÑO(Números absolutos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR AÑO (Números relativos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	69%	31%	67%	33%	66%	34%	65%	35%	63%	37%
TOTAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro 9 indica una disminución de mujeres y hombres para promedios inferiores a 80 un incremento de ambos para promedios entre 80 y 89, y una tendencia a equiparar la cantidad de mujeres y hombres en promedios entre 90 y 100. La serie de datos muestra que conforme se avanza en el tiempo se incrementa la cantidad de mujeres con promedios de cuarto ciclo altos, solicitando ingreso a carrera.

Cuadro número 9
Instituto tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR NOTAS DE IV CICLO (Números absolutos)										
NOTAS DE	1994		1995		1996		1997		1998	
IV CICLO	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
70-79	628	201	524	148	343	102	296	71	397	105
80-89	628	318	669	375	769	386	768	403	1117	597
90-100	212	155	229	183	283	233	284	243	412	408
TOTAL	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL GENERAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR NOTAS DE IV CICLO (Números relativos)										
NOTAS DE	1994		1995		1996		1997		1998	
IV CICLO	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	Hombres	mujeres
70-79	29%	9%	25%	7%	16%	5%	14%	3%	13%	3%
80-89	29%	15%	31%	18%	36%	18%	37%	20%	37%	20%
90-100	10%	7%	11%	9%	13%	11%	14%	12%	14%	13%
TOTAL	69%	31%	67%	33%	66%	34%	66%	34%	63%	37%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 10 nuestra la cantidad de estudiantes que se empadronan según su nota de admisión, y la tendencia indica que conforme pasan los años aumenta el número de mujeres y hombres con altas notas de admisión que desean ingresar al ITCR, pero como se dijo en anteriores cuadros la tendencia de las mujeres a participar en menor grado según avanzan las etapas del proceso de admisión es evidente.

Cuadro número 10
Instituto tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR EXAMEN DE ADMISION (Números absolutos)										
Puntaje	1994		1995		1996		1997		1998	
Normalizado	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	mujeres
450-499	429	239								
470-499			319	174	270	147				
500-599	761	340	813	407	826	426	844	443		
505-599									1107	603
600-699	276	93	278	118	298	147	441	248	692	430
700-800	2	2	12	7	1	1	63	26	127	77
TOTAL	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL GENERAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR EXAMEN DE ADMISION (Números relativos)										
Puntaje	1994		1995		1996		1997		1998	
normalizado	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres
450-499	20%	11%								
470-499			15%	8%	13%	7%				
500-599	36%	16%	38%	19%	39%	20%	41%	21%		
505-599									36%	20%
600-699	13%	4%	13%	6%	14%	7%	21%	12%	23%	14%
700-800	0,09%	0,09%	1%	0,33%	0,05%	0,05%	3,05%	1,26%	4%	3%
TOTAL	69%	31%	67%	33%	66%	34%	65%	35%	63%	37%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 11 muestra una tendencia positiva de ingreso en las mujeres de la zona 1 (Meseta Central) mientras en las otras zonas se mantiene estable la cantidad de mujeres que desean ingresar según transcurre el tiempo

Cuadro número 11
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR ZONA GEOGRAFICA (Números absolutos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	Mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres
ZONA 1	1042	488	1126	537	1027	528	1031	556	1501	900
ZONA 2	102	37	73	43	101	42	79	33	108	48
ZONA 3	57	14	33	24	47	22	40	26	50	30
ZONA 4	111	73	76	44	64	41	53	25	78	39
ZONA 5	120	49	69	39	102	54	106	58	124	62
ZONA 6	36	13	45	19	54	34	45	19	65	31
TOTAL	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL GENERAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR ZONA GEOGRAFICA (Números relativos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	Hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
ZONA 1	49%	23%	53%	25%	49%	25%	50%	27%	49%	30%
ZONA 2	5%	2%	3%	2%	5%	2%	4%	2%	4%	2%
ZONA 3	3%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	1%
ZONA 4	5%	3%	4%	2%	3%	2%	3%	1%	3%	1%
ZONA 5	6%	2%	3%	2%	5%	3%	5%	3%	4%	2%
ZONA 6	2%	1%	2%	1%	3%	2%	2%	1%	2%	1%
Sub-total	69%	31%	67%	33%	66%	34%	65%	35%	63%	37%
Total	100%		100%		100%		100%		100%	

ZONA 1	Meseta Central	(Desde San Ramón de Alajuela hasta Paraíso de Cartago)
ZONA 2	Zona Sur	(Desde Corralillo de Cartago hasta Frontera sur)
ZONA 3	Pacífico Seco	(Quepos, Puntarenas, Miramar)
ZONA 4	Guanacaste	(Desde Santa Elena, Monte Verde hasta Cóbano, Península de Nicoya)
ZONA 5	Zona Atlántica	(Desde Turrialba, Río Frío hasta Limón)
ZONA 6	Zona Norte	(Desde San Carlos, Alajuela hasta Upala de Alajuela)

El cuadro número 12 muestra el origen de los estudiantes que se empadronan, según la jornada del colegio del cual proceden. Es claro que los colegios con jornada diurna son las principales fuentes de donde proviene la demanda. La tendencia que indica este cuadro es de incremento de las mujeres matriculadas en colegios con horario diurno y de poca variabilidad en las mujeres de colegios con horario nocturno.

Cuadro número 12
Instituto tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR HORARIO (Números absolutos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres
DIURNO	1378	644	1339	686	1342	706	1311	713	1882	1099
NOCTURNO	90	30	83	20	53	15	37	4	44	11
TOTAL	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL GENERAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR HORARIO (Números relativos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	Hombres	mujeres
DIURNO	64%	30%	63%	32%	63%	33%	63%	35%	62%	36%
NOCTURNO	4%	1%	4%	1%	3%	1%	1,8%	0,2%	1%	0,36%
TOTAL	69%	31%	67%	33%	66%	34%	65%	35%	63%	37%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 13 indica el tipo de financiamiento del colegio de procedencia de los estudiantes empadronados. Las cantidad de mujeres de colegios privados presenta un incremento a través de los años, mientras las de colegios oficiales van en descenso.

Cuadro número 13
Instituto tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Empadronadas y empadronados por año y sexo

POR TIPO DE FINANCIAMIENTO(Números absolutos)										
SECTOR	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	mujeres
OFICIAL	1195	506	1112	499	1036	485	932	449	1234	622
PRIVADO	273	168	310	207	359	236	416	268	692	488
TOTAL	1468	674	1422	706	1395	721	1348	717	1926	1110
TOTAL GENERAL	2142		2128		2116		2065		3036	

POR TIPO DE FINANCIAMIENTO (Números relativos)										
SECTOR	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
OFICIAL	56%	24%	52%	23%	49%	23%	45%	22%	41%	20%
PRIVADO	13%	8%	15%	10%	17%	11%	20%	13%	23%	16%
TOTAL	69%	31%	67%	33%	66%	34%	65%	35%	63%	37%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 14, en las páginas siguientes, muestra como se distribuyen los empadronados según la carrera indicada en primera, luego de saber que ganaron el examen de admisión.

Las carreras más demandas por las mujeres son:

- Administración de Empresas
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería Forestal
- En 1998 Ingeniería en Biotecnología.

Las carreras en las cuales hay supremacía de mujeres son:

- Administración de Empresas
- Diseño Industrial
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Biotecnología
- Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental

Las carreras que menos prefieren las mujeres son:

- Ingeniería en Electrónica
- Ingeniería en Metalurgia
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

Cuadro número 14
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Demanda por carrera según sexo, números absolutos
Empadronados en primera opción, estudiantes que aprobaron el examen de admisión

NOMBRE DE LA CARRERA	1994			1995			1996			1997			1998		
	Muj	Homb	Total	Muj	Homb	Total	Muj	Homb	Total	Muj	Homb	Total	Muj	Homb	Total
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	17	18	35	10	18	28	7	20	27	9	10	19	17	26	43
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	163	176	339	155	152	307	148	110	258	110	91	201	125	164	289
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	8	15	23	8	17	25	10	12	22	2	4	6	7	10	17
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	138	351	489	176	342	518	164	335	499	188	421	609	202	396	598
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	39	109	148	21	100	121	41	130	171	44	123	167	63	139	202
DISEÑO INDUSTRIAL	33	27	60	48	30	78	50	32	82	57	30	87	70	36	106
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	18	234	252	22	207	229	31	208	239	22	243	265	78	361	439
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	17	31	33	62	95
INGENIERÍA FORESTAL	84	91	175	73	96	169	60	81	141	62	60	122	69	67	136
INGENIERÍA AGRÍCOLA	6	18	24	13	34	47	17	48	65	9	24	33	13	34	47
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	29	65	146	84	230
INGENIERÍA EN METALURGIA	3	17	20	8	23	31	3	31	39	3	8	11	18	59	77
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	7	107	114	9	106	115	5	102	107	10	80	90	22	128	150
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	54	103	157	57	88	145	70	110	180	62	88	150	110	142	252
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	6	7	13	CERRADA		0	7	9	16	8	1	9	19	18	37
SIN ELECCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL CARTAGO	576	1273	1849	600	1213	1813	618	1228	1846	636	1229	1865	992	1726	2718
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ															
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	35	46	81	36	51	87	20	35	55	25	15	40	26	30	56
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO						C	E	R	R	A	D	A			
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	30	66	96	33	69	102	35	33	68	23	27	50	41	52	93
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	3	11	14	1	11	12	2	6	8	0	2	2	10	26	36
SUBTOTAL SAN JOSE	68	123	191	70	131	201	57	74	131	48	44	92	77	108	185
SEDE DE SAN CARLOS															
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	16	46	62	11	42	53	4	34	38	16	27	43	11	34	45
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	10	10	20	17	9	26	14	9	23	11	15	26	9	10	19
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	3	16	19	8	23	31	12	33	45	6	33	39	21	48	69
SUBTOTAL SAN CARLOS	29	72	101	36	74	110	30	76	106	33	75	108	41	92	133
TOTAL ITCR	673	1468	2141	706	1418	2124	705	1378	2083	717	1348	2065	1110	1926	3036

Cuadro número 14
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de Género en la Oferta Educativa del ITCR

Preferencia por carreras según sexo, números relativos
Empadronados en primera opción, estudiantes que aprobaron el examen de admisión

NOMBRE DE LA CARRERA	1994			1995			1996			1997			1998	
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	2,5%	1,2%	1,6%	1,4%	1,3%	1,3%	1,0%	1,5%	1,3%	1,3%	0,7%	0,9%	1,5%	1,3%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	24,2%	12,0%	15,8%	22,0%	10,7%	14,5%	21,0%	8,0%	12,4%	15,3%	6,8%	9,7%	11,3%	8,5%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	1,2%	1,0%	1,1%	1,1%	1,2%	1,2%	1,4%	0,9%	1,1%	0,3%	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	20,5%	23,9%	22,8%	24,9%	24,1%	24,4%	23,3%	24,3%	24,0%	26,2%	31,2%	29,5%	18,2%	20,6%
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	5,8%	7,4%	6,9%	3,0%	7,1%	5,7%	5,8%	9,4%	8,2%	6,1%	9,1%	8,1%	5,7%	7,2%
DISEÑO INDUSTRIAL	4,9%	1,8%	2,8%	6,8%	2,1%	3,7%	7,1%	2,3%	3,9%	7,9%	2,2%	4,2%	6,3%	1,9%
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2,7%	15,9%	11,8%	3,1%	14,6%	10,8%	4,4%	15,1%	11,5%	3,1%	18,0%	12,8%	7,0%	18,7%
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	1,3%	1,5%	3,0%	3,2%
INGENIERÍA FORESTAL	12,5%	6,2%	8,2%	10,3%	6,8%	8,0%	8,5%	5,9%	6,8%	8,6%	4,5%	5,9%	6,2%	3,5%
INGENIERÍA AGRÍCOLA	0,9%	1,2%	1,1%	1,8%	2,4%	2,2%	2,4%	3,5%	3,1%	1,3%	1,8%	1,6%	1,2%	1,8%
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	2,2%	3,1%	13,2%	4,4%
INGENIERÍA EN METALURGIA	0,4%	1,2%	0,9%	1,1%	1,6%	1,5%	1,1%	2,2%	1,9%	0,4%	0,6%	0,5%	1,6%	3,1%
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1,0%	7,3%	5,3%	1,3%	7,5%	5,4%	0,7%	7,4%	5,1%	1,4%	5,9%	4,4%	2,0%	6,6%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	8,0%	7,0%	7,3%	8,1%	6,2%	6,8%	9,9%	8,0%	8,6%	8,6%	6,5%	7,3%	9,9%	7,4%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	0,9%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,7%	0,8%	1,1%	0,1%	0,4%	1,7%	0,9%
SIN ELECCIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SUBTOTAL CARTAGO	85,6%	86,7%	86,4%	85,0%	85,5%	85,4%	87,7%	89,1%	88,6%	88,7%	91,2%	90,3%	89,4%	89,6%
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ														
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	5,2%	3,1%	3,8%	5,1%	3,6%	4,1%	2,8%	2,5%	2,6%	3,5%	1,1%	1,9%	2,3%	1,6%
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	4,5%	4,5%	4,5%	4,7%	4,9%	4,8%	5,0%	2,4%	3,3%	3,2%	2,0%	2,4%	3,7%	2,7%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0,4%	0,7%	0,7%	0,1%	0,8%	0,6%	0,3%	0,4%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,9%	1,3%
SUBTOTAL SAN JOSÉ	10,1%	8,4%	8,9%	9,9%	9,2%	9,5%	8,1%	5,4%	6,3%	6,7%	3,3%	4,5%	6,9%	5,6%
SEDE DE SAN CARLOS														
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	2,4%	3,1%	2,9%	1,6%	3,0%	2,5%	0,6%	2,5%	1,8%	2,2%	2,0%	2,1%	1,0%	1,8%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1,5%	0,7%	0,9%	2,4%	0,6%	1,2%	2,0%	0,7%	1,1%	1,5%	1,1%	1,3%	0,8%	0,5%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	0,4%	1,1%	0,9%	1,1%	1,6%	1,5%	1,7%	2,4%	2,2%	0,8%	2,4%	1,9%	1,9%	2,5%
SUBTOTAL SAN CARLOS	4,3%	4,9%	4,7%	5,1%	5,2%	5,2%	4,3%	5,5%	5,1%	4,6%	5,6%	5,2%	3,7%	4,8%
TOTAL ITCR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Demanda por carrera según sexo, números relativos

Empadronados en primera opción, estudiantes que aprobaron el examen de admisión

NOMBRE DE LA CARRERA	1994			1995			1996			1997			1998		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
INGENIERÍA AGROPECUARIA ADMINISTRATIVA	48,6%	51,4%	100,0%	35,7%	64,3%	100,0%	25,9%	74,1%	100,0%	47,4%	52,6%	100,0%	39,5%	60,5%	100,0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	48,1%	51,9%	100,0%	50,5%	49,5%	100,0%	57,4%	42,6%	100,0%	54,7%	45,3%	100,0%	43,3%	56,7%	100,0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	34,8%	65,2%	100,0%	32,0%	68,0%	100,0%	45,5%	54,5%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%	41,2%	58,8%	100,0%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	28,2%	71,8%	100,0%	34,0%	66,0%	100,0%	32,9%	67,1%	100,0%	30,9%	69,1%	100,0%	33,8%	66,2%	100,0%
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	26,4%	73,6%	100,0%	17,4%	82,6%	100,0%	24,0%	76,0%	100,0%	26,3%	73,7%	100,0%	31,2%	68,8%	100,0%
DISEÑO INDUSTRIAL	55,0%	45,0%	100,0%	61,5%	38,5%	100,0%	61,0%	39,0%	100,0%	65,5%	34,5%	100,0%	66,0%	34,0%	100,0%
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	7,1%	92,9%	100,0%	9,6%	90,4%	100,0%	13,0%	87,0%	100,0%	8,3%	91,7%	100,0%	17,8%	82,2%	100,0%
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA										45,2%	54,8%	100,0%	34,7%	65,3%	100,0%
INGENIERÍA FORESTAL	48,0%	52,0%	100,0%	43,2%	56,8%	100,0%	42,6%	57,4%	100,0%	50,8%	49,2%	100,0%	50,7%	49,3%	100,0%
INGENIERÍA AGRÍCOLA	25,0%	75,0%	100,0%	27,7%	72,3%	100,0%	26,2%	73,8%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	27,7%	72,3%	100,0%
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA										55,4%	44,6%	100,0%	63,5%	36,5%	100,0%
INGENIERÍA EN METALURGIA	15,0%	85,0%	100,0%	25,8%	74,2%	100,0%	20,5%	79,5%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	23,4%	76,6%	100,0%
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6,1%	93,9%	100,0%	7,8%	92,2%	100,0%	4,7%	95,3%	100,0%	11,1%	88,9%	100,0%	14,7%	85,3%	100,0%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	34,4%	65,6%	100,0%	39,3%	60,7%	100,0%	38,9%	61,1%	100,0%	41,3%	58,7%	100,0%	43,7%	56,3%	100,0%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD LAB. E HIGIENE AMB.	46,2%	53,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	88,9%	11,1%	100,0%	51,4%	48,6%	100,0%
SIN ELECCIÓN															
CENTRO ACADÉMICO DE SAN JOSÉ															
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-NOCTURNA	43,2%	56,8%	100,0%	41,4%	58,6%	100,0%	36,4%	63,6%	100,0%	62,5%	37,5%	100,0%	46,4%	53,6%	100,0%
DIBUJO DE ARQUITECTURA-DIURNO															
DIBUJO DE ARQUITECTURA-NOCTURNO	31,3%	68,8%	100,0%	32,4%	67,6%	100,0%	51,5%	48,5%	100,0%	46,0%	54,0%	100,0%	44,1%	55,9%	100,0%
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	21,4%	78,6%	100,0%	8,3%	91,7%	100,0%	25,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	27,8%	72,2%	100,0%
SEDE DE SAN CARLOS															
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	25,8%	74,2%	100,0%	20,8%	79,2%	100,0%	10,5%	89,5%	100,0%	37,2%	62,8%	100,0%	24,4%	75,6%	100,0%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	50,0%	50,0%	100,0%	65,4%	34,6%	100,0%	60,9%	39,1%	100,0%	42,3%	57,7%	100,0%	47,4%	52,6%	100,0%
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	15,8%	84,2%	100,0%	25,8%	74,2%	100,0%	26,7%	73,3%	100,0%	15,4%	84,6%	100,0%	30,4%	69,6%	100,0%

El cuadro número 15 presenta la cantidad de estudiantes admitidos a carrera en cada uno de los años. El porcentaje de mujeres tiene una tendencia positiva mientras que la tendencia de los hombres es negativa

Cuadro número 15
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR AÑO (Números absolutos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	mujeres
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	961
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR AÑO (Números relativos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	62%	38%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 16 muestra como se distribuyen los admitidos a carrera según su promedio de cuarto ciclo. Se destaca que a mayor promedio, la participación de las mujeres es mayor y en el rango de 90 a 100 aportan la misma cantidad de estudiantes que los hombres, a pesar de que el comportamiento general es de un 65% hombres un 35% mujeres, para notas entre 80 y 89 se mantiene con poca variación hasta el año de 1997, en 1998 crece en un 135 %, con respecto al año 1997, para notas entre 70 y 79 la tendencia es decreciente

Cuadro número 16
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR NOTAS DE IV CICLO (Números absolutos)										
IV CICLO	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
70-79	404	116	315	81	177	44	104	29	311	81
80-89	502	220	452	218	480	221	423	217	912	511
90-100	205	135	196	134	218	167	243	200	361	369
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	961
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR NOTAS DE IV CICLO (Números relativos)										
IV CICLO	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
70-79	26%	7%	23%	6%	14%	3%	9%	2%	12%	3%
80-89	32%	14%	32%	16%	37%	17%	35%	18%	36%	20%
90-100	13%	9%	14%	10%	17%	13%	20%	16%	14%	14%
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	67%	33%	62%	38%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 17 muestra que, en notas entre 600 y 800 puntos el porcentaje de mujeres se incrementa de un año a otro en comparación con los hombres, en notas entre 500 y 599 existe un incremento hasta el año 1996, decrece en 1997 para incrementarse en 1998, para notas entre 450 y 499 la tendencia es a descender

Cuadro número 17
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR EXAMEN DE ADMISION (Números absolutos)										
puntaje	1994		1995		1996		1997		1998	
normalizado	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	mujere
450-499	219	117								
470-499			172	73	122	58				
500-599	605	257	515	251	490	250	332	202		
505-599									881	51
600-699	285	95	264	102	262	123	375	218	585	38
700-800	2	2	12	7	1	1	63	26	118	6
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	96
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR EXAMEN DE ADMISION (Números relativos)										
PUNTAJE	1994		1995		1996		1997		1998	
normalizado	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujere
450-499	14%	7%								
470-499			12%	5%	9%	4%				
500-599	38%	16%	37%	18%	37%	19%	27%	17%		
505-599									35%	20
600-699	18%	6%	19%	7%	20%	9%	31%	18%	23%	15
700-800	0,13%	0,13%	1%	0,50%	0,08%	0,08%	5,18%	2,14%	5%	3
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	62%	38
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 18 muestra que en la zona 1 (Meseta Central) por año el porcentaje de mujeres se incrementa con respecto a la cantidad de hombres, mientras que en el resto del país el porcentaje de mujeres se mantiene con muy poca variación

Cuadro número 18
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR ZONA GEOGRAFICA (Números absolutos)

	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
ZONA 1	799	352	772	341	651	322	582	348	1219	771
ZONA 2	69	24	49	28	61	28	42	23	98	47
ZONA 3	40	8	18	10	26	9	20	14	44	26
ZONA 4	77	43	42	21	29	17	27	16	55	30
ZONA 5	72	29	41	16	62	25	57	27	105	56
ZONA 6	54	15	41	17	46	31	42	18	63	31
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	961
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR ZONA GEOGRAFICA (Números relativos)

	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	Hombres	Mujeres	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
ZONA 1	51%	22%	55%	24%	50%	25%	48%	29%	48%	30%
ZONA 2	4%	2%	4%	2%	5%	2%	3%	2%	4%	2%
ZONA 3	3%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	1%	2%	1%
ZONA 4	5%	3%	3%	2%	2%	1%	2%	1%	2%	1%
ZONA 5	5%	2%	3%	1%	5%	2%	5%	2%	4%	2%
ZONA 6	3%	1%	3%	1%	4%	2%	3%	1%	2%	1%
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	62%	38%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

ZONA 1	Meseta Central	(Desde San Ramón de Alajuela hasta Paraíso de Cartago)
ZONA 2	Zona Sur	(Desde Corralillo de Cartago hasta Frontera sur)
ZONA 3	Pacífico Seco	(Quepos, Puntarenas, Miramar)
ZONA 4	Guanacaste	(Desde Santa Elena, Monte Verde hasta Cóbano, Península de Nicoya)
ZONA 5	Zona Atlántica	(Desde Turrialba, Río Frío hasta Limón)
ZONA 6	Zona Norte	(Desde San Carlos, Alajuela hasta Upala de Alajuela)

En el cuadro número 19 podemos notar que en los colegios diurnos el porcentaje de mujeres de se va incrementando y el de hombres disminuyendo conforme avanzan los años estudiados.

Cuadro número 19
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR HORARIO (Números absolutos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	Mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres
DIURNO	1052	452	900	422	846	426	750	443	1546	951
NOCTURNO	59	19	63	11	29	6	20	3	38	10
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	961
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR HORARIO (Números relativos)										
	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	Mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres
DIURNO	66%	29%	64%	30%	65%	33%	62%	36%	61%	37%
NOCTURNO	4%	1%	5%	1%	2%	0%	1,6%	0,2%	1%	0%
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	62%	38%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

El cuadro número 20 nos indica un incremento porcentual de mujeres que provienen de colegios privados mientras que las procedentes de colegios oficiales tienen una variación mínima

Cuadro número 20
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Equidad de género en la oferta educativa del ITCR

Estudiantes admitidas y admitidos a carrera en el ITCR por año y sexo

POR FINANCIAMIENTO (Números absolutos)										
SECTOR	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres	mujeres
OFICIAL	889	346	746	283	638	285	518	271	1042	539
PRIVADO	222	125	217	150	237	147	252	175	542	422
TOTAL	1111	471	963	433	875	432	770	446	1584	961
TOTAL GENERAL	1582		1396		1307		1216		2545	

POR FINANCIAMIENTO (Números relativos)										
SECTOR	1994		1995		1996		1997		1998	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	hombres	Mujeres	hombres	mujeres
OFICIAL	56%	22%	53%	20%	49%	22%	43%	22%	41%	21%
PRIVADO	14%	8%	16%	11%	18%	11%	21%	14%	21%	17%
TOTAL	70%	30%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	62%	38%
TOTAL GENERAL	100%		100%		100%		100%		100%	

Fuente: Depto. de Admisión y Registro

Consideraciones finales:

Analizados los datos sobre el proceso de admisión podemos deducir de ellos aspectos globales que nos permiten caracterizar la demanda estudiantil por el ITCR,

Nos indican lo datos que el 59 % de los solicitantes son hombres y el 41 % restante mujeres, la procedencia geográfica de aproximadamente el 75 % de la población es de la meseta central dejando porcentajes bastante bajos entre el 5 y el 12 % a la zona Atlántica y a Guanacaste.

Con respecto a la jornada y el colegio de procedencia de los estudiantes es contundente que los colegios con jornada diurna son la principal fuente de origen de la población estudiantil, la cual representa entre el 90 y el 97 % de la serie de años analizada, así mismo entre el 80 y el 85 % de la población viene de colegios académicos.

A pesar de que la cantidad de solicitantes mujeres asciende al 41 % al inicio del proceso, en la etapa de matrícula solo ha llegado a representar en su índice más alto el 30 % aproximadamente, siendo la etapa de "ganaron el examen" comienza la disminución de la representación de mujeres en forma marcada.

La población de los colegios oficiales representa la principal fuente de estudiantes para el ITCR pero es claro que cada año los colegios privados aportan mayor cantidad de estudiantes mejorando su índice de participación año con año.

Podemos concluir entonces que el perfil de las estudiantes que ingresan al ITCR es el siguiente:

Provienen de la Meseta Central, de colegios oficiales, con horario diurno, con muy buenos promedios de notas de IV ciclo y obtienen altas notas de examen de admisión.

Las mujeres demandan en forma preferencial las siguientes carreras del ITCR: Administración de empresas, Ingeniería en Computación, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Biotecnología y Diseño Industrial.

Las carreras que menos demandan las mujeres al ITCR son: Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Metalurgia.