

**Instituto Tecnológico de Costa Rica  
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos  
Departamento de Orientación y Psicología  
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de Nivelación 2012  
Resultados de Evaluación**

**Elaborado por  
MPsc. Sonia Chinchilla Brenes**

**1 de marzo de 2012**



**Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Licencia  
Pública Internacional — CC BY-NC-SA 4.0**

**Instituto Tecnológico de Costa Rica  
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos  
Departamento de Orientación y Psicología  
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de nivelación 2012  
Impartidos del 18 de enero al 3 de febrero**

**Cursos de nivelación 2012: Resultados de la evaluación**

Como parte de las actividades de acompañamiento para estudiantes del Programa de Admisión Restringida y con el apoyo de las Escuelas y Departamentos involucrados, durante tres semanas se impartieron los cursos de nivelación en Física, Química, Inglés, Matemática, Redacción y Ortografía y Ambiente Windows y al igual que se hizo en los dos años anteriores se mantienen dos espacios en el horario de nivelación para actividades recreativas.

El año pasado se incorporó con gran éxito la capacitación en el Tec Digital y también la charla de la Biblioteca, por lo cual en el 2012 se mantienen estas actividades de forma tal que los estudiantes puedan hacer uso del Tec Digital y la Biblioteca en el proceso mismo de la nivelación.

Las actividades se llevaron a cabo del 18 de enero al 3 de febrero y se impartieron seis cursos de manera simultánea por lo que se contó con el apoyo de seis docentes por área en Inglés y en Elementos de Redacción y Ortografía, también en Matemática y Química. En el caso de Física se contó con la colaboración, al igual que en los tres años anteriores, de tres docentes lo que obligó a excluir a un grupo de estudiantes de la posibilidad de llevar la nivelación en Física. Para el caso de Ambiente Windows se tuvo la colaboración del Centro de Cómputo impartiendo el curso en la modalidad básica (un grupo) e intermedia-avanzada (dos grupos).

Al término de las sesiones de nivelación se aplicó un cuestionario de evaluación a los estudiantes, quienes debían evaluar cada curso con una nota de 1 a 10, donde el 10 era la máxima calificación y el 1 la nota mínima. Además se les solicitaba

anotar aspectos positivos del curso, así como negativos (en caso de haberlos) y se les pedían sugerencias para mejorar.

Como resultado los cursos de nivelación fueron muy bien valoradas por los jóvenes, de manera que someterlos a evaluación nos permite ofrecer realimentación a los docentes para mejorar y ofrecer cursos cada vez más cercanos a las necesidades estudiantiles.

En los siguientes cuadros se anotan los resultados de la calificación otorgada por los jóvenes a cada curso, según número de estudiantes y porcentaje:

**Resumen de calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a los cursos y actividades de nivelación 2012**

Curso/Actividad	Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Elementos de Redacción y Ortografía (N = 93)</b>				1 (1,07)	1 (1,07)	2 (2,15)	4 (4,30)	16 (17,20)	21 (22,58)	48 (51,61)
<b>Matemática (N = 93)</b>		1 (1,07)	2 (2,15)		1 (1,07)	4 (4,30)	7 (7,53)	10 (10,75)	24 (25,81)	44 (47,31)
<b>Introducción al Inglés (N = 93)</b>				2 (2,15)	2 (2,15)	3 (3,22)	6 (6,45)	13 (13,98)	22 (23,66)	45 (48,39)
<b>Introducción a la Química (N = 92)</b>					3 (3,26)	2 (2,17)	9 (9,78)	6 (6,52)	20 (21,74)	52 (56,52)
<b>Fundamentos para Física General I (N = 77)</b>			2 (2,60)	4 (5,19)	4 (5,19)	3 (3,90)	10 (12,99)	14 (18,18)	19 (24,67)	21 (27,27)
<b>Introducción al Ambiente Windows (N = 45)</b>			1 (2,22)		3 (6,66)	1 (2,22)	3 (6,66)	11 (24,44)	10 (22,22)	16 (35,56)
<b>Tec Digital (N = 91)</b>		1 (1,09)	1 (1,09)	2 (2,19)	4 (4,39)	5 (5,49)	6 (6,59)	16 (17,58)	19 (20,88)	37 (40,66)
<b>Biblioteca (N = 91)</b>		1 (1,09)	1 (1,09)	2 (2,19)	5 (5,49)	7 (7,69)	6 (6,59)	15 (16,48)	14 (15,38)	40 (43,95)

<b>Actividades Recreativas (N = 87)</b>			1 (1,15 )	1 (1,15 )	1 (1,15 )		2 (2,30)	10 (11,49 )	17 (19,54 )	55 (63,21 )
---	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	--	-------------	-------------------	-------------------	-------------------

Como se desprende del cuadro los resultados son positivos y, al igual que ocurrió en años anteriores los estudiantes se muestran satisfechos con la calidad docente, así como con la pertinencia de los contenidos desarrollados, mismos que les resultan muy útiles al iniciar sus cursos regulares ya que les permiten sentirse más seguros en las clases.

En su mayoría los jóvenes consideran que los cursos merecen una calificación de 8 o más. En el caso de Redacción y Ortografía el porcentaje de estudiantes que opina así es de 91,39%; para Inglés este porcentaje es de 86,03 y para Química de 84,78.

Por otra parte los tres cursos con nota promedio más alta son Introducción a la Química (9,15), Elementos de Redacción y Ortografía (8,97) y Matemática (8,72).

En el siguiente cuadro se resume la nota promedio obtenida por cada curso o actividad y el porcentaje de estudiantes que le otorgó calificación de 8 o más:

**Cuadro-resumen de nota promedio obtenida por cada curso o actividad y porcentaje de estudiantes que le asigna calificación de 8 o más al curso**

<b>Curso o actividad</b>	<b>Nota promedio</b>	<b>Porcentaje de estudiantes que otorga 8 o más</b>
<b>Introducción a la Química</b>	9,15	84,78
<b>Elementos de Redacción y Ortografía</b>	8,97	91,39
<b>Matemática</b>	8,72	83,87
<b>Introducción al Ambiente Windows</b>	8,46	82,22
<b>Introducción al Inglés</b>	8,33	86,03
<b>Fundamentos para Física General I</b>	8,16	70,12
<b>Actividades Recreativas</b>	8,95	94,24
<b>Tec Digital</b>	8,62	79,12
<b>Biblioteca</b>	8,33	75,81

Los datos anteriores son realmente positivos y muestran la consolidación de los cursos de nivelación a lo largo de estos años.

Como un elemento adicional para el análisis y en aras de enriquecer el curso, se incluyen en el *anexo 1* los resultados para cada curso, según grupo. De esta manera se pretende que los docentes participantes tengan claridad sobre la calificación y observaciones referidas al grupo que tuvieron a cargo. También la calificación y observaciones obtenidas para cada grupo se constituyen en insumo para implementar mejoras generales.

En este informe se anotarán las observaciones que hicieran dos o más personas y en el anexo 1 aparecen todas las observaciones recibidas.

Es útil anotar que este es el segundo año en el que se incluye un grupo para atender a la población del plan de Admisión Diferenciada (estudiantes de Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería Agrícola), para un total de 27 jóvenes. En el anexo 1 también se indican los resultados referidos a este grupo.

A continuación se presentan los resultados para cada curso y actividad:

### **1. Elementos de Redacción y Ortografía**

El curso de Elementos de Redacción y Ortografía se impartió por primera vez en el proceso de nivelación 2010. Para el 2011 y 2012 los docentes le introdujeron modificaciones al curso con muy buenos resultados.

Se espera que el estudiante pueda practicar en este curso aspectos de redacción y ortografía y también desarrollar algunas estrategias que le permitan aprender de sus errores y corregir sus textos o los materiales que produzca.

El curso fue sometido a evaluación con resultados positivos. Solo cuatro jóvenes consideran que el curso no alcanza una calificación de 7, no obstante el 91,39% le concede calificación de entre 8 y 10 y la calificación promedio otorgada al curso fue de 8,97.

En la tabla siguiente aparecen las calificaciones asignadas según número de estudiantes y porcentajes:

**Calificaciones otorgadas por los estudiantes al curso Elementos de Redacción y Ortografía**

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Elementos de Redacción y Ortografía (N = 93)</b>				1 (1,07)	1 (1,07)	2 (2,15)	4 (4,30)	16 (17,20)	21 (22,58)	48 (51,61)

Los resultados son satisfactorios y superan los datos de años anteriores. Los estudiantes destacan la calidad docente de los profesores así como la pertinencia de los contenidos desarrollados.

Las calificaciones, así como las observaciones, son positivas e indican la necesidad mantener la calidad docente, así como los contenidos con miras al 2013.

A continuación se consignan las observaciones referidas a aspectos positivos y, como se indicó, solo se anotan los aspectos en los que coincidieron dos o más personas:

**Observaciones realizadas por los estudiantes al curso Elementos de Redacción y Ortografía**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Lecciones dinámicas y analíticas: 8 estudiantes Excelente profesora: 8 estudiantes Aprendimos mucho: 7 estudiantes Profesora muy dinámica y amable: 4 estudiantes Reforzó conocimientos previos: 3 estudiantes Muy bien: 3 estudiantes		

El carácter de la profesora nos hizo introducirnos en el ambiente universitario: 2 estudiantes		
--	--	--

## 2. Matemática

El curso de Matemática para el periodo de nivelación se imparte desde el 2008 con calificaciones estudiantiles muy buenas. Para este año los jóvenes valoran positivamente el curso y consideran que fue un buen apoyo para su curso inicial de matemática: El 83,87% de los estudiantes considera que el curso se merece una calificación de 8 o más. Sin embargo 8 personas creen que no alcanza la calificación de 7. Estos resultados son muy similares a los obtenidos el año anterior. La calificación promedio del curso fue de 8,72.

A continuación se consignan los datos de la calificación otorgada por los estudiantes al curso 2012:

### Calificaciones otorgadas por los estudiantes al curso de Matemática

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Matemática (N = 93)</b>		1 (1,07)	2 (2,15)		1 (1,07)	4 (4,30)	7 (7,53)	10 (10,75)	24 (25,81)	44 (47,31)

Con respecto a las observaciones hechas por los jóvenes se puede notar que lo más valorado (igual que ocurrió el año pasado) es la capacidad docente para explicar los temas y la preocupación por el estudiante y su proceso de aprendizaje.

En contraposición los aspectos menos positivos se refieren básicamente a la necesidad de que los docentes expliquen con más detenimiento la materia.

A continuación se presenta el cuadro-resumen con las observaciones hechas por los jóvenes:

**Observaciones realizadas por los jóvenes para el curso Matemática**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Profesor explica bien: 21 estudiantes Excelente profesor: 11 estudiantes Buena introducción a la materia: 6 estudiantes Práctico: 4 estudiantes	La profesora explica muy rápido y casi no se le entiende: 7 estudiantes Más ejercicios: 2 estudiantes	

En síntesis, las observaciones son positivas o se constituyen en un insumo para mejorar el curso.

Al igual que se hizo el año anterior se ofreció el curso de Matemática Discreta, en esta oportunidad para un grupo.

Esta había sido una necesidad expresada por la población PAR de años anteriores y fue también una sugerencia de un docente de Matemática. Afortunadamente esta necesidad se atiende en 2011 y se mantiene para el 2012. Los resultados son muy buenos ya que la calificación promedio otorgada por los jóvenes fue de 9,18, mejor que la calificación del año pasado. Esto pone en evidencia la calidad del curso y la pertinencia del mismo, con lo que se deduce la conveniencia de mantener esta opción para el próximo año.

### 3. Introducción al Inglés

Los estudiantes le otorgan buena calificación a este curso: 72,05% de los jóvenes le asigna una calificación de 9 y 10 (porcentaje algo más alto que el obtenido el año anterior: 69,80%) y 86,03 lo califica con 8 o más. En el extremo siete estudiantes consideran que el curso merece una calificación de seis o menos según se anota en la siguiente tabla:

**Calificaciones otorgadas por los estudiantes al curso de Inglés**

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Introducción al Inglés (N = 93)</b>				2 (2,15)	2 (2,15)	3 (3,22)	6 (6,45)	13 (13,98)	22 (23,66)	45 (48,39)

Pese a que la calificación general que obtiene el curso (nota promedio: 8,33) es excelente es un poco más baja que la obtenida los años anteriores, por lo que en el anexo 1 aparecen las calificaciones asignadas por los y las estudiantes según los grupos. Esto permitirá el análisis al interior del equipo de trabajo para valorar la implementación de acciones para la excelencia con miras al 2013.

En las observaciones hechas por parte de los jóvenes se mantiene el reconocimiento para las docentes en sus calidades como profesoras, así como en sus cualidades humanas. Estas observaciones tan positivas también se hicieron en otros años y dan cuenta de la calidad profesional y del empeño puesto por las docentes en esta actividad.

Finalmente, en el siguiente cuadro se anotan las observaciones en las que coinciden dos o más estudiantes:

**Observaciones realizadas por los estudiantes al curso Introducción al Inglés**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Excelente profesora: 12 estudiantes Participativo: 7 estudiantes Todo quedaba claro y se atendían dudas: 6 estudiantes Profesora dinámica y atenta: 5 estudiantes		Más dinámico y participativo: 3 estudiantes

Buena profesora: 5 estudiantes Era paciente: 4 estudiantes Muy bueno: 3 estudiantes Repasé mucho vocabulario: 2 estudiantes		
--	--	--

Adicionalmente en las lecciones de este curso las docentes hacen la evaluación diagnóstica de cada estudiante y recomiendan su ubicación en el curso de Inglés Básico o en Inglés I. Este aspecto también es muy valioso para los estudiantes aún y cuando la gran mayoría debe llevar el curso de Inglés Básico.

#### 4. Introducción a la Química

En la siguiente tabla se indican las calificaciones asignadas por el grupo PAR al curso Introducción a la Química. Las calificaciones superan las obtenidas en años anteriores.

**Calificaciones otorgadas por los estudiantes al curso de Introducción a la Química**

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Introducción a la Química (N = 92)</b>					3 (3,26)	2 (2,17)	9 (9,78)	6 (6,52)	20 (21,74)	52 (56,52)

El 78,26 de los jóvenes cree que el curso se merece una calificación de 9 o 10, lo cual mejora en mucho las apreciaciones en este sentido de los grupos de 2011 y 2010, quienes consideraron en un 57,84% y un 67,2%, respectivamente, que el curso merecía calificación de 9 o 10.

Este año el 84,78% de los estudiantes le asigna al curso calificación de 8 o más lo cual supera el porcentaje del año anterior (75,49%). Adicionalmente solo cinco estudiantes consideran que el curso no supera el 6.

En cuanto a las observaciones que hacen los estudiantes se rescata la buena disposición de los docentes tanto a nivel profesional como personal. Esto refleja el

trabajo realizado por los profesores en la selección de los contenidos de los cursos de nivelación, su técnica didáctica y su buena relación con los jóvenes.

A continuación se anotan las observaciones hechas por dos o más estudiantes en términos de aspectos positivos, negativos y sugerencias para mejorar:

**Observaciones realizadas por los jóvenes para el curso Introducción a la Química**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Excelente profesor: 14 estudiantes Participativo y dinámico: 14 estudiantes Muy agradable, atento y paciente: 12 El profesor explica muy bien: 10 estudiantes Nivelación en procesos en los que tenía malas bases: 7 estudiantes Agradable, sin mucho rodeo con ejemplos cotidianos: 3 estudiantes Muy buena profesora: 3 estudiantes	A veces aburrido: 5 estudiantes A veces no le entendía al profesor: 4 estudiantes Muy teórico: 2 estudiantes	Algo más práctico y animado : 7 estudiantes

En general, estos son resultados positivos que invitan a reflexionar sobre el curso, sus contenidos y metodología a fin de mantener la recuperación que mostró el curso este año. La clave parece estar en la calidad docente y humana de quienes se comprometen con este tipo de actividad, misma que es reconocida por los estudiantes. Las observaciones refuerzan el esfuerzo de los docentes por desarrollar un trabajo de excelencia y permiten visualizar acciones de mejora para la próxima actividad de nivelación, sobre todo en aspectos metodológicos.

## 5. Fundamentos para Física General I

El curso Fundamentos para Física General I fue impartido a 80 estudiantes distribuidos en tres grupos, dado que no fue posible contar con la cantidad de

docentes que se requería para incluir a toda la población. La evaluación es contestada por 77 jóvenes.

La calificación promedio del curso fue de 8,16 muy similar a la del año pasado. Esto indica que la calidad se mantiene. Lo que bajó un poco fue el porcentaje de estudiantes que le otorgan calificación de 9 o 10 al curso ya que en el año anterior este porcentaje fue de 78,04% y para el 2012 el porcentaje de estudiantes que opina lo mismo es de 70,12. Por su parte el porcentaje de jóvenes que le otorga 9 o 10 al curso es de 51,94.

Si bien las calificaciones son buenas sería conveniente valorar los cambios en los contenidos o metodología que ha sufrido el curso a fin de ajustarlo y mejorarlo para el curso de nivelación 2013.

Los resultados de la evaluación 2012 se anotan en la siguiente tabla:

**Calificaciones otorgadas por los estudiantes al curso de Física**

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Fundamentos para Física General I (N = 77)</b>			2 (2,60)	4 (5,19)	4 (5,19)	3 (3,90)	10 (12,99)	14 (18,18)	19 (24,67)	21 (27,27)

Con respecto a las observaciones hechas por los jóvenes se destacan las que se refieren a la calidad docente: explica bien y es buen o excelente profesor. Si bien los jóvenes hacen observaciones referidas a la didáctica o las actividades organizadas para el curso, que opinan deben mejorar, no dejan de reconocer las calidades de los docentes como expertos en la materia.

En el siguiente cuadro se consigna dicha información y se anotan solo aquellas observaciones en las que coinciden dos o más personas:

**Observaciones realizadas por los estudiantes al Curso Fundamentos para Física General I**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el
--------------------	--------------------	----------------------------



<b>Introducción al Ambiente Windows (N = 45)</b>			1 (2,22)		3 (6,66)	1 (2,22)	3 (6,66)	11 (24,44)	10 (22,22)	16 (35,56)
--	--	--	-------------	--	-------------	-------------	-------------	---------------	---------------	---------------

Se puede observar que el 82,22% de los y las estudiantes le otorga una calificación de 8 o más al curso, lo que indica que satisfizo las expectativas estudiantiles, esto fue igual en el 2010 y 2011.

Cuatro personas consideran que el curso merece una calificación inferior a siete y en el extremo más de la mitad de los jóvenes (57,78%) cree que la calificación que se merece el curso es de 9 o 10. En promedio la calificación otorgada es de 8,46.

En cuanto a las observaciones hechas por lo jóvenes, estas son pocas y básicamente refieren a aspectos positivos.

A continuación aparece la tabla con el resumen de las observaciones estudiantiles para el curso. Se anotan las observaciones en las que coincidieron dos o más personas:

#### **Observaciones realizadas por los estudiantes al curso Introducción al Ambiente Windows**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>Propuestas para mejorar el curso</b>
Aprendí mucho: 4 estudiantes Buen profesor: 3 estudiantes Paciencia y disposición para enseñar: 2 estudiantes		Que no sea tan básico: 2 estudiantes

### **7. Actividades recreativas**

Por tercer año consecutivo se realizan actividades de recreación e integración dirigidas a toda la población PAR, las cuales pretenden generar un espacio para la diversión y la interacción entre estudiantes y ha cumplido su objetivo.

Las calificaciones otorgadas por el grupo son muy buenas y se constituyen en un reconocimiento al trabajo de la persona a cargo de las actividades el Lic. Jorge Vega ya que el 82,75 de los jóvenes considera que las mismas merecen calificarse con 9 o más.

A continuación aparecen las calificaciones según número de estudiantes y porcentaje:

<b>Calificaciones otorgadas por los estudiantes a las actividades recreativas</b>										
<b>Curso/Actividad</b>	<b>Calificación otorgada por los estudiantes</b>									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>
<b>Actividades Recreativas (N = 87)</b>			1 (1,15)	1 (1,15)	1 (1,15)		2 (2,30)	10 (11,49)	17 (19,54)	55 (63,21)

Como se aprecia, las calificaciones son excelentes y solo tres estudiantes valoran de manera negativa el espacio de recreación y las acciones desarrolladas.

Con respecto a las observaciones, estas confirman que el objetivo de las actividades se alcanzó ya que rescatan la diversión y la posibilidad de socializar durante el proceso.

A continuación las observaciones realizadas por dos o más personas:

#### **Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para las actividades recreativas**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>Propuestas para mejorar el curso</b>
Muy entretenidas: 10 Muy buenas: 4 estudiantes Excelente: 3 estudiantes Conocí a los compañeros: 3 estudiantes Relajantes: 2 estudiantes		

Estos buenos resultados y apreciaciones confirman la necesidad de mantener esta coordinación con la Unidad de Deporte para el futuro.

## **8. Tec Digital**

Por segunda vez se ofrece a los estudiantes del PAR la oportunidad de capacitarse en la herramienta del Tec Digital por lo que en los pocos espacios que no tenían programadas actividades de las materias básicas se organizó a toda la

población en tres grupos de alrededor de 30 estudiantes para asistir a una charla sobre el uso del Tec Digital. Los resultados fueron muy positivos.

A continuación se presentan las calificaciones asignadas por los estudiantes a esta actividad:

#### Calificaciones otorgadas por los estudiantes a las charlas del Tec Digital

Curso/Actividad	Calificación									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
<b>Tec Digital (N = 91)</b>		1 (1,09)	1 (1,09)	2 (2,19)	4 (4,39)	5 (5,49)	6 (6,59)	16 (17,58)	19 (20,88)	37 (40,66)

El 79,12% de los estudiantes le otorga calificación de 8 o más al curso y el promedio de nota es de 8,62, lo que indica que, en general, la actividad cumple con su objetivo. Las observaciones que realizaron los jóvenes aparecen a continuación y corroboran este dato.

#### Observaciones realizadas por los estudiantes

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Aprendí a usar la página: 7 estudiantes Bueno: 4 estudiantes Muy explicativo y dinámico: 4 estudiantes Interesante: 2 estudiantes	Charla algo aburrida: 4 estudiantes	Hacerla un poco más dinámica: 2 estudiantes

Las observaciones van en la línea de optimizar la actividad e indican el interés de los estudiantes por aprender más y por hacer un buen uso de este recurso.

## 9. Biblioteca

La charla de inducción a la Biblioteca también fue una actividad que se implementó por primera vez en 2011 para los estudiantes PAR, con ellos se

pretendía que pudieran acceder a los servicios que allí se ofrecen manera que pudieran cumplir con tareas o consultas derivadas de los cursos de nivelación. Esta actividad ha sido muy bien valorada por los jóvenes, los dos años que se ha llevado a cabo. En el siguiente cuadro se anotan las calificaciones otorgadas a la actividad este año:

<b>Calificaciones otorgadas por los estudiantes a las charlas de la Biblioteca</b>										
<b>Curso/Actividad</b>	<b>Calificación</b>									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>
<b>Biblioteca (N = 91)</b>		1 (1,09)	1 (1,09)	2 (2,19)	5 (5,49)	7 (7,69)	6 (6,59)	15 (16,48)	14 (15,38)	40 (43,95)

El 75,81% de los estudiantes le asigna a las charlas nota de 8 o más, no obstante, en el extremo hay 9 jóvenes que consideran que la actividad no alcanza el siete. El promedio de nota es de 8,33. Estas calificaciones son superiores a las obtenidas el año anterior.

Las observaciones que hicieron los estudiantes son pocas y rescatan la importancia de la charla y la necesidad de mejorar aspectos de la dinámica de la misma.

A continuación aparecen las observaciones hechas por dos o más jóvenes:

#### **Observaciones realizadas por los estudiantes para las charlas de la Biblioteca**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>¿Qué propone para mejorar el curso?</b>
Excelente, todo muy claro: 4 estudiantes Interesante por el uso de la Biblioteca: 4 estudiantes Informativo y útil: 4 estudiantes Buena: 3 estudiantes	Muy aburrido y no se entendía mucho: 5 estudiantes Muy poco tiempo: 3 estudiantes	Charla más dinámica: 2 estudiantes

Finalmente, se debe indicar que todos los cursos de nivelación han sido muy bien evaluados, lo que corrobora la necesidad y pertinencia de los mismos para la población del Programa de Admisión Restringida.

Agradecimiento especial a todas las personas que colaboraron con los cursos de nivelación y las demás actividades porque han trabajado con gran profesionalismo, dedicación y entusiasmo.

Reconocimiento particular a los funcionarios del Centro de Cómputo, quienes han gestionado el uso de las aulas apropiadas para desarrollar el curso, así como para la Escuela de Ciencias del Lenguaje que facilita el espacio físico para impartir los cursos de Introducción al Inglés y Elementos de Redacción y Ortografía.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012  
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN  
FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO

**Questionarios procesados: 93: 71 PAR y 22 Admisión Diferenciada**

**Introducción a la Química.**

*Promedio general de evaluación: 9,13*

**(Evalúan 93 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																										
<p><b>Grupo 1</b> <b>(Admisión Diferenciada)</b></p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>22,72</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>9,09</td></tr> <tr><td>10</td><td>14</td><td>63,63</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,04</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4,54	7	5	22,72	8			9	2	9,09	10	14	63,63	-----				22	100%	Calif. Promedio: 9,04			<p>El profesor explica muy bien: 6 estudiantes Excelente profesor: 5 estudiantes Nivelación en procesos en los que tenía malas bases: 4 estudiantes Muy agradable y paciente: 3 estudiantes Participativo: 3 estudiantes Agradable, sin mucho rodeo: 2 estudiantes</p>	<p>A veces no le entendía al profesor: 3 estudiantes Muy teórico Mucha materia en poco tiempo</p>	<p>Algo más práctico : 2 estudiantes Tener más paciencia Ver menos materia para aprenderla mejor Explicar mejor</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	4,54																																												
7	5	22,72																																												
8																																														
9	2	9,09																																												
10	14	63,63																																												
-----																																														
	22	100%																																												
Calif. Promedio: 9,04																																														
<p><b>Grupo 2</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>42,86</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>42,86</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,07</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	7,14	6			7			8	1	7,14	9	6	42,86	10	6	42,86	-----				14	100%	Calif. Promedio: 9,07			<p>Excelente profesora: 3 estudiantes Muy buena profesora: 3 estudiantes La profesora explica con amor: 2 estudiantes Clase entretenida</p>	<p>A veces se tornaba aburrido No hubo práctica</p>	<p>Hacer la clase más dinámica Regular práctica y teoría</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	1	7,14																																												
6																																														
7																																														
8	1	7,14																																												
9	6	42,86																																												
10	6	42,86																																												
-----																																														
	14	100%																																												
Calif. Promedio: 9,07																																														

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 16 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>31,25</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>16</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,25</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	6,25	8	2	12,50	9	5	31,25	10	8	50,00	-----				16	100%	<p>Excelente profesor: 6 estudiantes          Es explicativo: 4 estudiantes          Lección muy dinámica: 2 estudiantes          Buen repaso          Profe muy atento con los alumnos</p>	<p>A veces la lección era algo aburrida</p>	<p>Hacer más actividades: 2 estudiantes</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	6,25																																									
8	2	12,50																																									
9	5	31,25																																									
10	8	50,00																																									
-----																																											
	16	100%																																									
<p><b>Grupo 4</b></p> <p>Evalúan 10 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>30,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>70,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,7</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8			9	3	30,00	10	7	70,00	-----				10	100%	<p>Explica bien</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8																																											
9	3	30,00																																									
10	7	70,00																																									
-----																																											
	10	100%																																									
<p><b>Grupo 5</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>16,66</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>75,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,41</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	8,33	6			7			8			9	2	16,66	10	9	75,00	-----				12	100%	<p>Excelente profesor da la clase muy entretenida y dinámica: 7 estudiantes          Muy interesante          Contenidos aplicables          Atiende dudas</p>		<p>Que todos los profesores den la clase de esa manera</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	8,33																																									
6																																											
7																																											
8																																											
9	2	16,66																																									
10	9	75,00																																									
-----																																											
	12	100%																																									

<p><b>Grupo 6</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>35,71</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,43</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	7,14	6			7	3	21,43	8	3	21,43	9	2	14,28	10	5	35,71	-----				14	100%	<p>Paciencia para explicar: 3 estudiantes Buen aspecto</p>	<p>Poco energético y aburrido: 2 estudiantes No explicó lo suficiente Algo distraído</p>	<p>Ser un poco más animado</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	7,14																																									
6																																											
7	3	21,43																																									
8	3	21,43																																									
9	2	14,28																																									
10	5	35,71																																									
-----																																											
	14	100%																																									
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 4 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>75,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	25,00	7			8			9			10	3	75,00	-----				4	100%	<p>Clase dinámica Ejemplos cotidianos y fáciles de entender Repaso importante Muy amable el profesor</p>	<p>Aburrido</p>	<p>Al menos dos clases de laboratorio</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	25,00																																									
7																																											
8																																											
9																																											
10	3	75,00																																									
-----																																											
	4	100%																																									

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Introducción al Inglés**

*Promedio general de evaluación: 8,33*

**(Evalúan 93 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p><b>Grupo 1</b> <b>(Admisión Diferenciada)</b></p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>13,63</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>9,09</td></tr> <tr><td>10</td><td>16</td><td>72,73</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 6,36</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	4,54	5			6			7			8	3	13,63	9	2	9,09	10	16	72,73	-----				22	100%	<p>Todo quedaba claro y se atendían dudas: 5 estudiantes  Buena profesora: 3 estudiantes  Excelente profesora: 3 estudiantes  Participativo: 2 estudiantes  Era paciente: 2 estudiantes  Correcta pronunciación  Repasé mucho vocabulario  Muy bueno</p>	Aburrido	Videos y charlas
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	4,54																																									
5																																											
6																																											
7																																											
8	3	13,63																																									
9	2	9,09																																									
10	16	72,73																																									
-----																																											
	22	100%																																									
<p><b>Grupo 2</b></p> <p>Evalúan 13 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>30,77</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>46,15</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,07</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	7,69	7			8	2	15,38	9	4	30,77	10	6	46,15	-----				13	100%	<p>Excelente profesora: 5 estudiantes  Muy paciente: 2 estudiantes  Muy buena profesora</p>		Más dinámico
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	7,69																																									
7																																											
8	2	15,38																																									
9	4	30,77																																									
10	6	46,15																																									
-----																																											
	13	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>28,57</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>43,85</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,93</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	7,14	7	1	7,14	8	2	14,28	9	4	28,57	10	6	43,85	-----				14	100%	<p>Profesora dinámica y atenta: 3 estudiantes Lección dinámica y comunicativa Básico pero buen repaso</p>	<p>A veces no explica y habla todo en inglés Faltó práctica</p>	
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	7,14																																									
7	1	7,14																																									
8	2	14,28																																									
9	4	28,57																																									
10	6	43,85																																									
-----																																											
	14	100%																																									
<p><b>Grupo 4</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>16,66</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,83</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	8,33	6			7	2	16,66	8			9	3	25,00	10	6	50,00	-----				12	100%	<p>Excelente profesora: 2 estudiantes Disposición para explicar Clase totalmente bilingüe</p>		<p>Hacerlo aún más participativo</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	8,33																																									
6																																											
7	2	16,66																																									
8																																											
9	3	25,00																																									
10	6	50,00																																									
-----																																											
	12	100%																																									
<p><b>Grupo 5</b></p> <p>Evalúan 13 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>23,67</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>30,77</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>23,67</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,15</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	7,69	6			7	3	23,67	8	4	30,77	9	2	15,38	10	3	23,67	-----				13	100%	<p>Bastante participación: 3 estudiantes Lo visto es conocido Muy buena profesora La profesora es muy alegre Explica bien</p>	<p>Perdimos tiempo pero sí vimos toda la materia</p>	<p>Más dinámica</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	7,69																																									
6																																											
7	3	23,67																																									
8	4	30,77																																									
9	2	15,38																																									
10	3	23,67																																									
-----																																											
	13	100%																																									

<p><b>Grupo 6</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>35,71</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>50,00</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 9,35</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	2	14,28	9	5	35,71	10	7	50,00	-----			14		100%	Calif. Promedio: 9,35			<p>Excelente energía Muy preparada y explica bien La profesora es excelente Buena práctica de inglés</p>		
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	2	14,28																																												
9	5	35,71																																												
10	7	50,00																																												
-----																																														
14		100%																																												
Calif. Promedio: 9,35																																														
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>40,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 7,6</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	20,00	5			6	1	20,00	7			8			9	2	40,00	10	1	20,00	-----			5		100%	Calif. Promedio: 7,6			<p>Muy buen curso Clase muy dinámica Uso de recursos tecnológicos Me di cuenta que estoy un poquito mal</p>	<p>Se practica muy poco la parte de ortografía</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4	1	20,00																																												
5																																														
6	1	20,00																																												
7																																														
8																																														
9	2	40,00																																												
10	1	20,00																																												
-----																																														
5		100%																																												
Calif. Promedio: 7,6																																														

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Matemática**

*Promedio general de evaluación: 8,72*

**(Evalúan 93 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p><b>Grupo 1</b> <b>(Admisión Diferenciada)</b></p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>9,09</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>22,73</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>31,82</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>31,82</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,77</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4,54	7	2	9,09	8	5	22,73	9	7	31,82	10	7	31,82	-----				22	100%	<p>La profesora explica bien: 4 estudiantes  Práctico: 2 estudiantes  Buena introducción a la materia: 2 estudiantes</p>	<p>Más ejercicios: 2 estudiantes  La profesora explica muy rápido y casi no se le entiende: 3 estudiantes  La profesora trabajaba para ella, a veces no se le entendía</p>	<p>A veces el horario era cansado  Ver menos materia para verla con más detalle</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	4,54																																									
7	2	9,09																																									
8	5	22,73																																									
9	7	31,82																																									
10	7	31,82																																									
-----																																											
	22	100%																																									
<p><b>Grupo 2</b> <b>(Discreta)</b></p> <p>Evalúan 16 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>18,75</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>18,75</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>56,25</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>16</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,18</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	6,25	7			8	3	18,75	9	3	18,75	10	9	56,25	-----				16	100%	<p>Explicaciones muy buenas: 3 estudiantes  Excelente profesor: 3 estudiantes  Reforzó conocimientos previos: 2 estudiantes  Aprendí mucho  La mejor clase de mate de mi vida</p>	<p>A veces la lección se volvía incomprendible y difícil: 2 estudiantes</p>	<p>Realizar los procedimientos de forma más sencilla y comprensible para los estudiantes</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	6,25																																									
7																																											
8	3	18,75																																									
9	3	18,75																																									
10	9	56,25																																									
-----																																											
	16	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>71,43</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,07</p>	Calif	# est	%	1			2			3	1	7,14	4			5			6	1	7,14	7			8			9	2	14,28	10	10	71,43	-----				14	100%	<p>Mucha disposición para explicar: 4 estudiantes Excelente profesora: 4 estudiantes Aclara muy bien las dudas</p>	<p>A veces era un poco enredado No explica las fórmulas</p>	
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	7,14																																									
4																																											
5																																											
6	1	7,14																																									
7																																											
8																																											
9	2	14,28																																									
10	10	71,43																																									
-----																																											
	14	100%																																									
<p><b>Grupo 4</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,25</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	8,33	8	1	8,33	9	4	33,33	10	6	50,00	-----				12	100%	<p>Excelente profesor: 2 estudiantes Explica muy claro y con paciencia: 2 estudiantes</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	8,33																																									
8	1	8,33																																									
9	4	33,33																																									
10	6	50,00																																									
-----																																											
	12	100%																																									
<p><b>Grupo 5</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>42,86</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,28</p>	Calif	# est	%	1			2			3	1	7,14	4			5	1	7,14	6			7	3	21,43	8			9	3	21,43	10	6	42,86	-----				14	100%	<p>Explica muy bien: 3 estudiantes Materia completa</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	7,14																																									
4																																											
5	1	7,14																																									
6																																											
7	3	21,43																																									
8																																											
9	3	21,43																																									
10	6	42,86																																									
-----																																											
	14	100%																																									

<p><b>Grupo 6</b></p> <p>Evalúan 10 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>10,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>10,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>40,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td><td>40,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,10</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	10,00	8	1	10,00	9	4	40,00	10	4	40,00	-----				10	100%	<p>Buena dinámica de la materia La profe muy paciente Explica muy bien Se empieza a llevar un ritmo más acelerado pero moderadamente Buen profesor</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	10,00																																									
8	1	10,00																																									
9	4	40,00																																									
10	4	40,00																																									
-----																																											
	10	100%																																									
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>40,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7,4</p>	Calif	# est	%	1			2	1	20,00	3			4			5			6	1	20,00	7			8			9	1	20,00	10	2	40,00	-----				5	100%	<p>Excelente manera de enseñar Se deja mucha práctica Excelente profesora</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	20,00																																									
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	20,00																																									
7																																											
8																																											
9	1	20,00																																									
10	2	40,00																																									
-----																																											
	5	100%																																									

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Fundamentos para Física General I**  
*Promedio general de evaluación: 8,16*  
**(Evalúan 77 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<b>Grupo 1</b> <b>(Admisión Diferenciada)</b>  Evalúan 22 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>22,72</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>22,72</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 9,18	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	4,54	8	5	22,72	9	5	22,72	10	11	50,00	-----				22	100%	Explica bien: 6 estudiantes Excelente profesor: 4 estudiantes El profesor es simpático: 2 estudiantes Tareas de gran utilidad Aprendimos, me gustó mucho	A veces los temas se alargaban mucho y no quedaban claros	Experimentar lo visto en clase
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	4,54																																									
8	5	22,72																																									
9	5	22,72																																									
10	11	50,00																																									
-----																																											
	22	100%																																									
<b>Grupo 2</b>  Evalúan 27 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>14,81</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>18,52</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>14,81</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>18,52</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>27</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 7,52	Calif	# est	%	1			2			3			4	3	11,11	5	4	14,81	6			7	5	18,52	8	4	14,81	9	6	22,22	10	5	18,52	-----				27	100%	Buen profesor: 4 estudiantes El profesor explica muy bien: 2 estudiantes Abarca mucha materia en poco tiempo	Entendía poco porque el profesor no explicaba bien: 2 estudiantes Demasiado serio Un poco aburrido Nada de práctica	Ser más dinámico y simpático: 2 estudiantes Más práctica en clase Fórmulas
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	3	11,11																																									
5	4	14,81																																									
6																																											
7	5	18,52																																									
8	4	14,81																																									
9	6	22,22																																									
10	5	18,52																																									
-----																																											
	27	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 26 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>3,84</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>11,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>26,92</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>19,23</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>26</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 7,46</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3	2	7,69	4	1	3,84	5			6	3	11,54	7	4	15,38	8	4	15,38	9	7	26,92	10	5	19,23	-----				26	100%	Calif. Promedio: 7,46			<p>Lección interactiva: 2 estudiantes Profesor muy respetuoso Buen repaso</p>	<p>No explica bien: 2 estudiantes Usa términos muy avanzados no entendibles para mi No da chance de hablar a los demás</p>	<p>Considerar que algunos no hemos visto Física y no todos vienen de Colegio Científico Fomentar participación de estudiantes</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3	2	7,69																																												
4	1	3,84																																												
5																																														
6	3	11,54																																												
7	4	15,38																																												
8	4	15,38																																												
9	7	26,92																																												
10	5	19,23																																												
-----																																														
	26	100%																																												
Calif. Promedio: 7,46																																														
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 2 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>50,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>50,00</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,5</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	1	50,00	9	1	50,00	10			-----				2	100%	Calif. Promedio: 8,5				<p>La clase se vuelve muy teórica</p>	<p>Aplicar más ejemplos cotidianos Más dinamismo</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	1	50,00																																												
9	1	50,00																																												
10																																														
-----																																														
	2	100%																																												
Calif. Promedio: 8,5																																														

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Elementos de Redacción y Ortografía**

*Promedio general de evaluación: 8,97*

**(Evalúan 93 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p><b>Grupo 1</b> <b>(Admisión Diferenciada)</b></p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>22,72</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,27</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	5	22,72	9	6	27,27	10	11	50,00	-----				22	100%	<p>Aprendimos mucho: 7 estudiantes  Muy bien  Buena participación  El carácter de la profesora nos hizo introducirnos en el ambiente universitario  Excelente profesora</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8	5	22,72																																									
9	6	27,27																																									
10	11	50,00																																									
-----																																											
	22	100%																																									
<p><b>Grupo 2</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>28,57</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>57,14</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,36</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	7,14	8	1	7,14	9	4	28,57	10	8	57,14	-----				14	100%	<p>Excelente profesora: 4 estudiantes  Lecciones dinámicas y analíticas: 2 estudiantes  La profesora es muy buena persona  Bien</p>		<p>Dinámica</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	7,14																																									
8	1	7,14																																									
9	4	28,57																																									
10	8	57,14																																									
-----																																											
	14	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>21,42</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>21,42</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>42,86</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,85</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	7,14	7	1	7,14	8	3	21,42	9	3	21,42	10	6	42,86	-----				14	100%	Calif. Promedio: 8,85			<p>Profesora muy dinámica y amable: 2 estudiantes Reforzó conocimientos previos Ayudó con mi ortografía</p>	<p>A veces no explica bien Faltó más explicación</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	7,14																																												
7	1	7,14																																												
8	3	21,42																																												
9	3	21,42																																												
10	6	42,86																																												
-----																																														
	14	100%																																												
Calif. Promedio: 8,85																																														
<p><b>Grupo 4</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>58,33</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 9,50</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	1	8,33	9	4	33,33	10	7	58,33	-----				12	100%	Calif. Promedio: 9,50			<p>Con mucha disposición para enseñar Excelente profesora Dio otro punto de vista a la redacción</p>		
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	1	8,33																																												
9	4	33,33																																												
10	7	58,33																																												
-----																																														
	12	100%																																												
Calif. Promedio: 9,50																																														
<p><b>Grupo 5</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>16,66</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,33</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	8,33	6			7	1	8,33	8	4	33,33	9	4	33,33	10	2	16,66	-----				12	100%	Calif. Promedio: 8,33			<p>Clase entretenida: 2 estudiantes Profesora muy positiva</p>	<p>La clase muy aburrida</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	1	8,33																																												
6																																														
7	1	8,33																																												
8	4	33,33																																												
9	4	33,33																																												
10	2	16,66																																												
-----																																														
	12	100%																																												
Calif. Promedio: 8,33																																														

Grupo 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>78,57</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td>14 100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,5</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	7,14	8	2	14,28	9			10	11	78,57	-----					14 100%	Calif. Promedio: 9,5			<p>La profesora perfecta Muy bueno</p>	<p>Que la profesora no cambie</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7	1	7,14																																												
8	2	14,28																																												
9																																														
10	11	78,57																																												
-----																																														
		14 100%																																												
Calif. Promedio: 9,5																																														
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>60,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td>5 100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 8,00</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	20,00	5			6	1	20,00	7			8			9			10	3	60,00	-----					5 100%	Calif. Promedio: 8,00			<p>Clase dinámica: 2 estudiantes Da lugar a expresarse Buena profesora, hace que uno entienda</p>		<p>Practicar más ortografía</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4	1	20,00																																												
5																																														
6	1	20,00																																												
7																																														
8																																														
9																																														
10	3	60,00																																												
-----																																														
		5 100%																																												
Calif. Promedio: 8,00																																														

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Introducción al Ambiente Windows**

*Promedio general de evaluación: 8,46*

**Evalúan: 45 estudiantes (En este curso participa la población que requiere algún apoyo)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<b>Grupo 1 (Básico)</b>  Evalúan 20 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>10,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>40,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>25,00</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 8,80	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	2	10,00	8	5	25,00	9	8	40,00	10	5	25,00	-----				20	100%	Buena y participativa		Que no sea tan básico: 2 estudiantes Sería bueno que explicaran cosas más útiles y que nos pudieran evaluar Que enseñen más la utilización de los programas
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	10,00																																									
8	5	25,00																																									
9	8	40,00																																									
10	5	25,00																																									
-----																																											
	20	100%																																									
<b>Grupo 2 (Intermedio Avanzado)</b>  Evalúan 15 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>53,33</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 8,27	Calif	# est	%	1			2			3	1	6,67	4			5	2	13,33	6	1	6,67	7			8	2	13,33	9	1	6,67	10	8	53,33	-----				15	100%	Paciencia Buen profesor En realidad son cosas que se van a necesitar	Clase muy aburrida Muy básico	Ser más serio
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	6,67																																									
4																																											
5	2	13,33																																									
6	1	6,67																																									
7																																											
8	2	13,33																																									
9	1	6,67																																									
10	8	53,33																																									
-----																																											
	15	100%																																									

Calif	# est	%	Buen profesor: 2 estudiantes Aprendí mucho: 2 estudiantes Con mucha disposición para enseñar Nos refrescó muchas cosas		
1					
2					
3					
4					
5	1	10,00			
6					
7	1	10,00			
8	4	40,00			
9	1	10,00			
10	3	30,00			
		-----			
		10	100%		
Calif. Promedio: 8,30					

**Grupo 3  
(Intermedio-  
Avanzado)**

Evalúan  
10 estudiantes

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Actividades Recreativas**

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																										
<b>Actividades recreativas</b>  Evalúan 87 de 99 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>2,30</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> <td>11,49</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>17</td> <td>19,54</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>55</td> <td>63,22</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>87</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,95</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3	1	1,15	4	1	1,15	5	1	1,15	6			7	2	2,30	8	10	11,49	9	17	19,54	10	55	63,22	-----				87	100%	Calif. Promedio: 8,95			Muy entretenidas: 10 Muy buenas: 4 estudiantes Excelente: 3 estudiantes Conocí a los compañeros: 3 estudiantes Relajantes: 2 estudiantes Buen profesor Nos ayudó a ambientarnos	Era muy tarde (5:00 p.m.)	Mantenerlas y hacer más actividades Menos dinámicas
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3	1	1,15																																												
4	1	1,15																																												
5	1	1,15																																												
6																																														
7	2	2,30																																												
8	10	11,49																																												
9	17	19,54																																												
10	55	63,22																																												
-----																																														
	87	100%																																												
Calif. Promedio: 8,95																																														

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Charla de la Biblioteca**

*Promedio general de evaluación: 8,33*

**(Evalúan 91 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p><b>Grupo 1</b></p> <p>Evalúan 32 estudiantes (Debe haber gente que se confundió de grupo: eran 21)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>3,12</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>9,37</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>12,5</td></tr> <tr><td>10</td><td>18</td><td>56,25</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>32</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8.75</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	3,12	5	2	6,25	6	2	6,25	7	2	6,25	8	3	9,37	9	4	12,5	10	18	56,25	-----				32	100%	<p>Excelente, todo muy claro: 4 estudiantes Interesante Informativo</p>	<p>Muy aburrido y no se entendía mucho</p>	<p>Charla más dinámica</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	3,12																																									
5	2	6,25																																									
6	2	6,25																																									
7	2	6,25																																									
8	3	9,37																																									
9	4	12,5																																									
10	18	56,25																																									
-----																																											
	32	100%																																									
<p><b>Grupo 2</b></p> <p>Evalúan 9 estudiantes (eran 17)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>33,33</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,22</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	11,11	6	1	11,11	7	1	11,11	8	1	11,11	9	2	22,22	10	3	33,33	-----				9	100%			
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	11,11																																									
6	1	11,11																																									
7	1	11,11																																									
8	1	11,11																																									
9	2	22,22																																									
10	3	33,33																																									
-----																																											
	9	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 12 estudiantes (eran 13)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>16,66</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>25,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 8,33</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	8,33	6			7	2	16,66	8	3	25,00	9	3	25,00	10	3	25,00	-----				12	100%	Calif. Promedio: 8,33			<p>Muy útil: 2 estudiantes Buena</p>	<p>Ser más específicos</p>	<p>Preparar la charla</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	1	8,33																																												
6																																														
7	2	16,66																																												
8	3	25,00																																												
9	3	25,00																																												
10	3	25,00																																												
-----																																														
	12	100%																																												
Calif. Promedio: 8,33																																														
<p><b>Grupo 4</b></p> <p>Evalúan 8 estudiantes (eran 10)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>62,50</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,00</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	12,50	7			8	2	25,00	9			10	5	62,50	-----				8	100%	Calif. Promedio: 9,00			<p>Muy importante por el uso de la Biblioteca</p>	<p>No se hizo el tour por la Biblioteca</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	12,50																																												
7																																														
8	2	25,00																																												
9																																														
10	5	62,50																																												
-----																																														
	8	100%																																												
Calif. Promedio: 9,00																																														
<p><b>Grupo 5</b></p> <p>Evalúan 8 estudiantes (eran 20)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>25,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 7,00</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2	1	12,50	3	1	12,50	4			5			6	1	12,50	7			8	2	25,00	9	1	12,50	10	2	25,00	-----				8	100%	Calif. Promedio: 7,00			<p>Buena: 2 estudiantes</p>	<p>Casi me duermo Muy rápida</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2	1	12,50																																												
3	1	12,50																																												
4																																														
5																																														
6	1	12,50																																												
7																																														
8	2	25,00																																												
9	1	12,50																																												
10	2	25,00																																												
-----																																														
	8	100%																																												
Calif. Promedio: 7,00																																														

<p><b>Grupo 6</b></p> <p>Evalúan 17 estudiantes (eran 20)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>23,53</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>35,29</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,41</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	5,88	6	2	11,76	7	1	5,88	8	4	23,53	9	3	17,65	10	6	35,29	-----			17		100%	Calif. Promedio: 8,41			<p>Aprendí cómo funciona la Biblioteca: 2 estudiantes</p> <p>Informó de buena manera cómo funciona la biblioteca</p>	<p>Algo aburrida: 3 estudiantes</p> <p>Muy poco tiempo: 2 estudiantes</p>	<p>Más dinámica</p> <p>Recorrido por la Biblioteca</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	1	5,88																																												
6	2	11,76																																												
7	1	5,88																																												
8	4	23,53																																												
9	3	17,65																																												
10	6	35,29																																												
-----																																														
17		100%																																												
Calif. Promedio: 8,41																																														
<p><b>No registra grupo</b></p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>60,00</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,60</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	20,00	5			6			7			8			9	1	20,00	10	3	60,00	-----			5		100%	Calif. Promedio: 8,60					
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4	1	20,00																																												
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9	1	20,00																																												
10	3	60,00																																												
-----																																														
5		100%																																												
Calif. Promedio: 8,60																																														

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN**  
**FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

**Charla Tec Digital**

*Promedio general de evaluación: 8,62*

**(Evalúan 91 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p><b>Grupo 1</b></p> <p>Evalúan 32 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3,12</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>3,12</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>28,12</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>34,37</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>32</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,40</p>	Calif	# est	%	1			2			3	1	3,12	4	1	3,12	5			6	2	6,25	7	2	6,25	8	9	28,12	9	6	6,25	10	11	34,37	-----				32	100%	<p>Bueno: 2 estudiantes  Aprendí a usar la página: 2 estudiantes  Muy explicativo  Excelente</p>	<p>Charla algo aburrida: 3 estudiantes  Ser más específicos</p>	<p>Preparar la charla</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	3,12																																									
4	1	3,12																																									
5																																											
6	2	6,25																																									
7	2	6,25																																									
8	9	28,12																																									
9	6	6,25																																									
10	11	34,37																																									
-----																																											
	32	100%																																									
<p><b>Grupo 2</b></p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>46,67</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,47</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	6,66	5	1	6,66	6	1	6,66	7	1	6,66	8	1	6,66	9	3	20,00	10	7	46,67	-----				15	100%	<p>Interesante: 2 estudiantes  Buena explicación  Interactiva  Regular</p>	<p>Larga y aburrida  Poco dinámico</p>	<p>Hacerla un poco más dinámica: 2 estudiantes</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	6,66																																									
5	1	6,66																																									
6	1	6,66																																									
7	1	6,66																																									
8	1	6,66																																									
9	3	20,00																																									
10	7	46,67																																									
-----																																											
	15	100%																																									

<p><b>Grupo 3</b></p> <p>Evalúan 38 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2,63</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2,63</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>7,89</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>7,89</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>15,79</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>23,68</td></tr> <tr><td>10</td><td>15</td><td>39,47</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>38</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 8,45</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2	1	2,63	3			4	1	2,63	5	3	7,89	6			7	3	7,89	8	6	15,79	9	9	23,68	10	15	39,47	-----				38	100%	Calif. Promedio: 8,45			<p>Muy buena para saber usarlo al ingresar: 4 estudiantes Buena: 2 estudiantes Bien explicado y dinámico: 2 estudiantes De mucha ayuda</p>	<p>Muy rápida</p>	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2	1	2,63																																												
3																																														
4	1	2,63																																												
5	3	7,89																																												
6																																														
7	3	7,89																																												
8	6	15,79																																												
9	9	23,68																																												
10	15	39,47																																												
-----																																														
	38	100%																																												
Calif. Promedio: 8,45																																														
<p><b>Sin Grupo</b></p> <p>Evalúan 6 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td><td>66,66</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,17</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	33,33	7			8			9	1	33,33	10	4	66,66	-----				6	100%	Calif. Promedio: 9,17					
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	33,33																																												
7																																														
8																																														
9	1	33,33																																												
10	4	66,66																																												
-----																																														
	6	100%																																												
Calif. Promedio: 9,17																																														

Es posible que en algunos casos los estudiantes confundieran los grupos porque inicialmente cada grupo era de 32 estudiantes

**Anexo 2****Resumen de las observaciones****Resultados de evaluación de los cursos de nivelación 2012 según curso****Fecha: Del 18 de enero al 3 de febrero.****DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012****Introducción a la Química.***Promedio general de evaluación: 9,13***(Evalúan 93 estudiantes)**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>¿Qué propone para mejorar el curso?</b>
Excelente profesor: 14 estudiantes Participativo y dinámico: 14 estudiantes Muy agradable, atento y paciente: 12 El profesor explica muy bien: 10 estudiantes Nivelación en procesos en los que tenía malas bases: 7 estudiantes Agradable, sin mucho rodeo con ejemplos cotidianos: 3 estudiantes Muy buena profesora: 3 estudiantes Buen aspecto	A veces aburrido: 5 estudiantes A veces no le entendía al profesor: 4 estudiantes Muy teórico: 2 estudiantes Profesor distraído Mucha materia en poco tiempo	Algo más práctico y animado : 7 estudiantes Tener más paciencia Ver menos materia para aprenderla mejor Explicar mejor Que todos los profesores den la clase de esa manera Al menos dos clases de laboratorio

**Introducción al Inglés***Promedio general de evaluación: 8,33***(Evalúan 93 estudiantes)**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>¿Qué propone para mejorar el curso?</b>
Excelente profesora: 12 estudiantes Participativo: 7 estudiantes Todo quedaba claro y se atendían dudas: 6 estudiantes Profesora dinámica y atenta: 5 estudiantes Buena profesora: 5 estudiantes Era paciente: 4 estudiantes Muy bueno: 3 estudiantes Repasé mucho vocabulario: 2 estudiantes Clase totalmente bilingüe Uso de recursos tecnológicos Me di cuenta que estoy un poquito mal Correcta pronunciación	Aburrido A veces no explica y habla todo en inglés Faltó práctica Perdimos tiempo pero sí vimos toda la materia Se practica muy poco la parte de ortografía	Más dinámico y participativo: 3 estudiantes Videos y charlas

**Matemática***Promedio general de evaluación: 8,72***(Evalúan 93 estudiantes)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Profesor (a) explica bien: 21 estudiantes Excelente profesor: 11 estudiantes Buena introducción a la materia: 6 estudiantes Práctico: 4 estudiantes Profesor muy paciente La mejor clase de mate de mi vida Se empieza a llevar un ritmo más acelerado pero moderadamente	La profesora explica muy rápido y casi no se le entiende: 7 estudiantes Más ejercicios: 2 estudiantes La profesora trabajaba para ella, a veces no se le entendía	A veces el horario era cansado Ver menos materia para verla con más detalle Realizar los procedimientos de forma más sencilla y comprensible para los estudiantes

**Fundamentos para Física General I***Promedio general de evaluación: 8,16***(Evalúan 77 estudiantes)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Explica bien: 8 estudiantes Buen profesor: 5 estudiantes Excelente profesor: 4 estudiantes Lección interactiva: 2 estudiantes El profesor es simpático: 2 estudiantes Tareas de gran utilidad Aprendimos, me gustó mucho Abarca mucha materia en poco tiempo Buen repaso	Entendía poco porque el profesor no explicaba bien: 5 estudiantes Demasiado serio: 2 estudiantes La clase se vuelve muy teórica: 2 estudiantes Un poco aburrido Usa términos muy avanzados no entendibles para mi	Más práctica y participación en clase en clase: 3 estudiantes Ser más dinámico y simpático: 2 estudiantes Experimentar lo visto en clase: 2 estudiantes Considerar que algunos no hemos visto Física y no todos vienen de Colegio Científico Fórmulas

**Elementos de Redacción y Ortografía***Promedio general de evaluación: 8,97***(Evalúan 93 estudiantes)**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>¿Qué propone para mejorar el curso?</b>
Lecciones dinámicas y analíticas: 8 estudiantes Excelente profesora: 8 estudiantes Aprendimos mucho: 7 estudiantes Profesora muy dinámica y amable: 4 estudiantes Reforzó conocimientos previos: 3 estudiantes Muy bien: 3 estudiantes El carácter de la profesora nos hizo introducirnos en el ambiente universitario: 2 estudiantes	A veces no explica bien Faltó más explicación La clase muy aburrida	Dinámica Practicar más ortografía

**Introducción al Ambiente Windows***Promedio general de evaluación: 8,46***Evalúan: 45 estudiantes (En este curso participa la población que requiere algún apoyo)**

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Aspectos negativos</b>	<b>¿Qué propone para mejorar el curso?</b>
Aprendí mucho: 4 estudiantes Buen profesor: 3 estudiantes Paciencia y disposición para enseñar: 2 estudiantes Buena y participativa	Clase muy aburrida Muy básico	Que no sea tan básico: 2 estudiantes Sería bueno que explicaran cosas más útiles y que nos pudieran evaluar Que enseñen más la utilización de los programas Ser más serio

**Charla Tec Digital***Promedio general de evaluación: 8,62***(Evalúan 91 estudiantes)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Aprendí a usar la página: 7 estudiantes Bueno: 4 estudiantes Muy explicativo y dinámico: 4 estudiantes Interesante: 2 estudiantes Regular Excelente De mucha ayuda	Charla algo aburrida: 4 estudiantes Ser más específicos Poco dinámico Muy rápida	Hacerla un poco más dinámica: 2 estudiantes Preparar la charla

**Charla de la Biblioteca***Promedio general de evaluación: 8,33***(Evalúan 91 estudiantes)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Excelente, todo muy claro: 4 estudiantes Interesante por el uso de la Biblioteca: 4 estudiantes Informativo y útil: 4 estudiantes Buena: 3 estudiantes	Muy aburrido y no se entendía mucho: 5 estudiantes Muy poco tiempo: 3 estudiantes Ser más específicos No se hizo el tour por la Biblioteca	Charla más dinámica: 2 estudiantes Preparar la charla Recorrido por la Biblioteca

**Actividades Recreativas***Promedio general de evaluación: 8,95***(Evalúan 87 estudiantes)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Muy entretenidas: 10 Muy buenas: 4 estudiantes Excelente: 3 estudiantes Conocí a los compañeros: 3 estudiantes Relajantes: 2 estudiantes Buen profesor Nos ayudó a ambientarnos	Era muy tarde (5:00 p.m.)	Mantenerlas y hacer más actividades Menos dinámicas

**Anexo 3**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA**  
**PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2012**  
**EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN. FECHA: DEL 18 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO**

Con el fin de mejorar las actividades para la futura población del Programa de Admisión Restringida, le solicitamos completar la presente evaluación.

**Por favor califique cada uno de los cursos recibidos con una nota de 1 a 10, donde el 10 es la nota máxima. Marque con X (equis).**

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Introducción a la Química Indique el grupo___													
Introducción al Inglés Indique el grupo___													
Matemática Indique el grupo___													
Fundamentos para Física General I Indique el grupo___													
Redacción y Ortografía Indique el grupo___													
Introducción al Ambiente Windows Indique el grupo___													
Actividades Recreativas													
Charla Inducción Biblioteca Indique el grupo___													
Charla Inducción Tec Digital Indique el grupo___													

**OBSERVACIONES**