

Experiencia de fortalecimiento del RepositorioTEC: mejoras en el proceso de recolección de documentos para aumentar la visibilidad

Isaac Alpizar-Chacon
TEC Digital
Instituto Tecnológico de
Costa Rica
Cartago, Costa Rica
ialpizar@tec.ac.cr

Laura Meneses-Guillen
Dep. de Servicios
Bibliotecarios
Instituto Tecnológico de
Costa Rica
Cartago, Costa Rica
lmeneses@tec.ac.cr

Xiomara Arce-Calderón
Dep. de Servicios
Bibliotecarios
Instituto Tecnológico de
Costa Rica
Cartago, Costa Rica
xarce@tec.ac.cr

Resumen— La publicación, gestión, preservación y divulgación de la memoria intelectual desarrollada por estudiantes, profesores e investigadores en una universidad es de suma importancia, pero muchos miembros de la comunidad universitaria tienen falta de interés en el tema, o desconocimiento de las ventajas y oportunidades que ofrece la publicación en un repositorio institucional de su obra intelectual. Ante esta situación, se ha desarrollado un plan de acción cuyo objetivo es *fortalecer el RepositorioTEC (repositorio institucional del Tecnológico de Costa Rica basado en DSpace) mediante la divulgación y la concientización a funcionarios y estudiantes de la institución, junto con acciones para incrementar la recolección de las producciones académicas para ser subidas en el RepositorioTEC.*

Los repositorios institucionales son el medio para que una universidad incremente su visibilidad de la producción intelectual y así favorecer a la comunidad nacional e internacional del conocimiento que produce. Es por esta razón, que se vio la necesidad de tomar acciones para incrementar la cantidad de documentos que son enviados al RepositorioTEC para su publicación y preservación, y así mejorar la visibilidad de nuestra producción universitaria.

Las acciones tomadas según cada tipo de documento son:

- Trabajos finales de graduación: se contacta a los coordinadores de los proyectos de graduación, se visitan los consejos de escuelas (órgano colegiado y democrático), se dan a conocer los objetivos (visibilidad, conservación y preservación), los cambios en los formatos y requisitos que se solicitan para su publicación en el repositorio.
- Informes de investigación y artículos: la Vicerrectoría de Investigación recolecta los informes y los envía a la Biblioteca para subirlos al repositorio. También visitan los consejos de escuelas y Centros de Investigación para dar a conocer al docente e investigador los objetivos para el cual el RepositorioTEC fue creado y para informar sobre como pueden publicar su investigación en él. Para artículos que han sido publicados en revistas, se hace un análisis de las políticas de la revista y se almacenan en el repositorio las versiones permitidas.
- Recursos Educativos Abiertos (REA): se realiza un proyecto para la creación de REA a partir del material y contenido educativo de profesores y estudiantes. En este proyecto se crea un formulario para la creación de cada REA, y se divulga a la comunidad institucional los pasos para enviar su material educativo al RepositorioTEC.

En general, con la divulgación se promueve el Repositorio como una herramienta para publicar en acceso abierto y dar más visibilidad a la producción intelectual de la institución. Como resultado de este proyecto se ha logrado obtener el interés de la comunidad institucional en publicar su producción intelectual, alcanzando el crecimiento esperado en la cantidad de archivos depositados en el RepositorioTEC y aumentando el aporte en el Repositorio Nacional Kimuk (repositorio científico nacional de Costa Rica) en las dos últimas cosechas y mejorando la posición en el Ranking de Repositorios Webometrics. Se concluye con este trabajo que la promoción y divulgación del RepositorioTEC necesita ser constante, y requiere de un plan de acciones concretas para aumentar la recolección de la producción intelectual.

Palabras clave—visibilidad, repositorio institucional, plan de acción, recursos educativos abiertos, Dspace.

Experiencia de fortalecimiento del RepositorioTEC: mejoras en el proceso de recolección de documentos para aumentar la visibilidad

Isaac Alpizar-Chacon
TEC Digital
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cartago, Costa Rica
ialpizar@tec.ac.cr

Laura Meneses-Guillen
Dep. de Servicios Bibliotecarios
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cartago, Costa Rica
lmeneses@tec.ac.c

Xiomara Arce-Calderón
Dep. de Servicios Bibliotecarios
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cartago, Costa Rica
xarce@tec.ac.cr

VII Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC - 2017

Introducción

La publicación, gestión, preservación y divulgación de la memoria intelectual desarrollada por estudiantes, profesores e investigadores en una universidad es de suma importancia para proporcionar acceso libre a la comunidad nacional e internacional del conocimiento producido.

Problemática

Falta de conocimiento de las ventajas y oportunidades, que ofrece la publicación en un repositorio institucional, de la obra intelectual producida por los miembros de la comunidad universitaria y la falta de políticas institucionales de Acceso Abierto.

Objetivo

Fortalecer el RepositorioTEC mediante estrategias de divulgación y concientización a estudiantes, profesores e investigadores de la institución sobre los beneficios de publicar en el repositorio y mediante acciones concretas para incrementar la recolección de las producciones académicas para ser subidas en el RepositorioTEC.

Proceso de fortalecimiento

-Se visitan los Consejos de Escuelas (órgano colegiado y democrático) y Centros de Investigación para dar a conocer al docente e investigador el RepositorioTEC y sus beneficios. Además, algunos profesores se contactaron individualmente.

1. Trabajos finales de graduación (TFG):

- Se contactan a los coordinadores de los TFG de cada escuela.
- Se dan a conocer objetivos y formatos para la publicación en el RepositorioTEC.

2. Informes de investigación y artículos:

- La Vicerrectoría de Investigación se encarga de recolectar los informes de investigación y enviarlos a la Biblioteca para subirlos al repositorio.
- Se hace un análisis de las políticas de las revistas donde los investigadores han publicado y se almacenan en el repositorio las versiones permitidas.

3. Recursos Educativos Abiertos (REA):

- Se desarrolla un proyecto específico para soportar técnicamente los REA en el RepositorioTEC. Los detalles del proyecto se pueden consultar en: <http://repositoriotec.tec.ac.cr/handle/2238/7039>
- En esta etapa de fortalecimiento se divulgó a la comunidad institucional los pasos para enviar su material educativo al RepositorioTEC.

-Se trabaja constantemente en la campaña para promocionar el Acceso Abierto y el RepositorioTEC a nivel institucional.

Campaña Acceso Abierto

Resultados (Enero 2016-Abril 2017)

-Dado el interés despertado en la comunidad institucional con la estrategia de fortalecimiento, se han recibido nuevo material documental (REA) y aumentó la recolección de proyectos de investigación, proyectos de graduación y artículos de revistas, para ser subidos al RepositorioTEC.

Periodos	Tipo de documento publicado							
	REA		Artículos de revistas		Proyectos de investigación		Proyectos de graduación	
	Cantidad de documentos	Porcentaje	Cantidad de documentos	Porcentaje	Cantidad de documentos	Porcentaje	Cantidad de documentos	Porcentaje
2002 - 2015	0	---	4	5%	200	63%	1322	77%
Enero 2016 - Abril 2017	90	100%	80	95%	118	37%	390	23%

- Se mejoró la posición en el indicador Size del RepositorioTEC, según el Ranking de Repositorios Webometrics:

	Enero 2016	Julio 2016	Enero 2017
Size	1294	1100	842

Conclusión

1. La promoción y divulgación del RepositorioTEC es una tarea constante, requiere de innovar las estrategias para aumentar la recolección de la producción intelectual.
2. Es urgente contar con políticas de Acceso Abierto para incentivar la publicación en el repositorio.
3. Es importante contar con un sistema de reconocimiento salarial que incentive la publicación en el repositorio institucional.
4. Se debe divulgar claramente a los investigadores, las ventajas de publicar en el repositorio e informar sobre las políticas de publicación que tienen las diferentes revistas donde ellos publican.
5. Se debe promover entre los estudiantes la importancia de publicar en el repositorio.