

16

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
OFICINA DE PLANIFICACION INSTITUCIONAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

INFORME GENERAL SOBRE EL EXAMEN DE ADMISION

Participantes:

Lic. Gilberto Salas L.
Br. José A. Barquero
Br. Melvin Soto



**Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Licencia Pública Internacional — CC BY-NC-
SA 4.0**

FE DE ERRATAS

PAGINA 3 donde dice: A. Propósito del
 exámen...
 léase: A. Propósito del examen...

PAGINA 11 renglón 20 dice: "Las otras alterna-
 tivas corresponden a..."
 léase: "Las otras opciones corres-
 ponden a..."

PAGINA 25 renglón 3 dice: "1) $\frac{1}{2}$ de vuelta",
 léase: 1) $\frac{1}{12}$ de vuelta".

 renglón 9 dice: "Si se derriten 1000cm^2 ..."
 léase: "Si se derriten 1000cm^3 ..."

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
OFICINA DE PLANIFICACION INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA

INFORME GENERAL SOBRE EL EXAMEN
DE ADMISION

Participantes:

Lic. Gilberto Salas L.
Br. José A. Barquero.
Br. Melvin Soto

CARTAGO, AGOSTO 1990



INTRODUCCION.

El siguiente es un informe solicitado por la Oficina de Planificación, en el que se analizan varios aspectos relacionados con los resultados obtenidos en la prueba de admisión necesaria para ingresar al ITCR. Esta prueba se realizó en setiembre del año 1989 y fue aplicada en un mismo día en un total de 227 colegios en todo el territorio nacional.

El Examen de Admisión consiste en una prueba de Aptitud Académica que está compuesta por dos áreas de medición. Dicho examen se compone entonces por una parte denominada verbal en donde se mide la capacidad de representación del lenguaje, y otra parte de matemática que consiste en la medición del pensamiento lógico-formal. La puntuación en estas áreas conjuntamente con el promedio de las notas obtenidas en los últimos dos años de Educación Secundaria (Cuarto Ciclo) sirven de criterio para seleccionar los futuros estudiantes.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN

CAPITULO I

ASPECTOS GENERALES DEL EXAMEN DE ADMISION



RESULTADOS GENERALES DE LA APLICACION DEL EXAMEN DE ADMISION.

El Examen de Admisión es una prueba de aptitud académica necesaria para optar por la matrícula al Instituto Tecnológico de Costa Rica y se realiza en todos los Colegios de Segunda Enseñanza en todo el territorio nacional. Para el correspondiente año de 1990 dicho examen fue realizado por un total de 5.466 estudiantes distribuidos en 217 Instituciones Educativas en total.

La distribución de este gran total queda integrado principalmente por estudiantes provenientes de diferentes provincias de las cuales lógicamente resulta que San José es la que aporta el mayor número de participantes con 2.144 (lo que significa un 39,2 por ciento de toda la población participante de este evento). El segundo lugar lo ocupa la provincia de Cartago con 576 estudiantes en razón probablemente de la ubicación que tiene el Instituto en esta provincia. Mientras que por su lado es la provincia de Limón aquella en donde se presentan menos aplicantes a realizar la prueba de admisión, aquí participaron un total de 233 estudiantes.

Además participaron 112 estudiantes provenientes del exterior, 861 estudiantes que obtuvieron el título de secundaria, por medio del bachillerato por madurez a los cuales no se les puede identificar el colegio de procedencia y por lo tanto su provincia de origen; y por último, 93 casos de matrícula en el Tecnológico que no aparecen con los debidos puntajes correspondientes del Examen de Admisión. Estos últimos probablemente proceden de otras universidades por lo que en razón de presentar la aprobación de cursos ya realizados, los faculta para ingresar directamente al Instituto sin realizar alguna prueba de aptitud.

El Cuadro presentado en la página siguiente muestra no solo la distribución por provincia de todos los estudiantes, sino y principalmente los resultados en cuanto a la condición obtenida de si fue admitido, elegible o no admitidos.

Sobre esto último es necesario aclarar que cuando un estudiante obtiene una nota en el examen de admisión mayor o igual a 500 puntos es catalogado dentro de la condición de admitido, o sea que puede presentarse en la primera convocatoria de matrícula.



En el segundo caso, la condición de elegible se obtiene con un puntaje en la nota del examen menor a los 500 puntos, pero que sea superior a la nota de corte, la cual para el año en análisis fue de 472 puntos, en este caso el aspirante puede presentarse a una convocatoria extraordinaria que se realiza posteriormente y está sujeto a que hubieren quedado cupos de matrícula.

Por último están los estudiantes que obtienen notas inferiores a la nota de corte, y que quedan en la condición de no admitidos. Según esta clasificación, estos estudiantes quedan, teóricamente, imposibilitados para ingresar a alguna carrera de esta institución. Valga aclarar que esta nota de corte varía con los años, y se define de acuerdo a los análisis de Validez Predictiva, la cantidad de cupos por llenar, las proyecciones de matrícula según la cantidad de participantes y otros factores más.

CUADRO 1

CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON EL EXAMEN DE ADMISION, POR PROVINCIA Y SEGUN SU CONDICION

	ADM.	ELEG.	NO ADM.	TOTAL	% TOTAL
San José	1.161	291	692	2.144	39,22
Alajuela	245	49	148	442	8,09
Cartago	271	80	225	576	10,54
Heredia	191	49	122	362	6,62
Puntarenas	110	40	149	299	5,47
Guanacaste	115	41	188	344	6,29
Limón	76	30	127	233	4,26
Extranjero	38	20	54	112	2,05
Bach. Madurez	363	45	353	861	15,75
Otros*	93	-	-	93	1,70
TOTAL	2.663	745	2.958	5.466	100,00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

* Estudiantes matriculados que no aparecen con su correspondiente puntaje de nota de admisión.



El cuadro anterior, sirve de base para lograr un cálculo de la distribución porcentual de los participantes en las diferentes categorías y cuya información se presenta en la siguiente tabla. En el es importante destacar no solo la participación de las provincias en las que San Jose aporta la mayor cantidad de participantes con un 39,2%, sino también la situación de la condición con respecto al total de cada provincia. Asi por ejemplo, la provincia de Alajuela es la que presenta el mayor porcentaje de admitidos (55,4%), seguido por San José (54,15%), mientras que la provincia de Limón es la que presenta el menor porcentaje de admitidos (32,6%).

En términos generales es importante anotar que existe una gran diferencia entre los resultados que presenta el grupo de provincias "periféricas" de aquellas que pertenecen a la Meseta Central. En estas últimas provincias se obtienen resultados positivos muy similares, pues la cantidad de Admitidos ocupan porcentajes que van desde un 47,0% hasta un 54,0%, según la provincia, mientras que en las demás (las provincias periféricas) esta variable es menor, con un promedio de solo 33,0% de admitidos.

Esta última situación conduce a suponer la existencia de una serie de factores que afectan negativamente a los estudiantes que se presentan a la prueba en la zonas rurales, y hacen que estos participantes desmejoren notablemente su calificación. Efectivamente al observar dicha diferencia se podría plantear que hay algunas variables que eventualmente inciden en la obtención de baj resultados en los estudiantes de zonas rurales, entre estos factores se sumarian:

- en primer lugar se puede aducir una relativa baja calidad de la enseñanza en las zonas rurales con respecto a las provincias centrales.
- asimismo se puede pensar que el examen de admisión se adapta más a estudiantes de colegios de la Meseta Central que a las zonas periféricas.
- que las condiciones de lejanía, condición económica y cultural afectan las posibilidades de ingresar al sistema de Educación Superior, haciendo que el estudiante pierda interes en obtener buenos resultados en esta prueba.

Sea como fuere, en la tabla siguiente se puede notar una substancial diferencia en los resultados de la examinación por provincia, en donde aquellas que obtuvieron mayor cantidad de no admitidos son Guanacaste y Limón con cifras de 54,6 y 54,5 por ciento respectivamente.



CUADRO 2

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES POR
PROVINCIA SEGUN SU CONDICION

	ADM.	ELEG.	NO ADM.	TOTAL
San José	54.15	13.57	32.28	100%
Alajuela	55.43	11.08	33.49	100%
Cartago	47.05	13.89	39.06	100%
Heredia	52.76	13.54	33.70	100%
Puntarenas	36.79	13.38	49.83	100%
Guanacaste	33.43	11.92	54.65	100%
Limón	32.62	12.88	54.50	100%
Extranjero	33.93	17.86	48.21	100%
Bach. Madurez	42.16	16.84	41.00	100%
TOTAL	48.72	13.63	37.65	100%

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

En general hubo un porcentaje bastante elevado de admitidos (casi un 49,0) que eventualmente tenían opción de matricularse en cualquiera de las carreras que se imparten en el Instituto. Esta cantidad de estudiantes, aunado a los elegibles que son aquellos que tienen oportunidad en de matricularse en una segunda convocatoria, constituyen la base con la se realiza la matrícula, que en este caso se elevó a 3.408 estudiantes, o sea el 62,3% de todos los participantes.

Los resultados obtenidos posteriormente al examen, sobre la matrícula, indican que la cantidad de matriculados fue sensiblemente menor a la que se presentó al examen de admisión, pues únicamente se inscribieron en las carreras un total de 924 estudiantes que conforman el 27,11% de los que tenían posibilidad de ingresar al Instituto. Efectivamente, los datos de matrícula muestran que el ingreso de estudiantes a primer nivel ocupa esa cifra tal y como se muestra en la tabla a continuación.

CUADRO 3

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL ITCR SEGUN CONDICION

	ADM.	ELEG.	NO ADM.	OTROS	TOTAL
TOTAL	2.570	745	2.058	93	5.466
Ingresaron	661	152	18	93	924
% de Ingreso	25,8%	20,4%	0,87%	100%	16,90%

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Departamento de Admisión y Registro. ITCR.

Es importante mencionar que del total de estudiantes que obtuvieron el derecho de ingresar a la Institución gran parte de ellos son de la categoría o condición de admitidos. Efectivamente, de los 924 que ingresaron, hay 661 estudiantes (71,54%) que tienen dicha característica y solo 152 (16,45%) que se inscribieron en una segunda convocatoria, lo que puede asegurar obtener resultados positivos en el proceso de enseñanza en los cursos.

Cabe hacer la observación de que existe un pequeño grupo de No Admitidos o sea de aquellos estudiantes cuya nota fue inferior a la necesaria para ingresar, que a pesar de ello lograron matricularse en alguna carrera. Tal como aparece en el siguiente cuadro existen un total de 18 estudiantes cuya categoría de No Admitido le impediría su ingreso, sin embargo actualmente están cursando alguna carrera. La mayor concentración de estudiantes de este tipo están en el Programa de Ciencias Agropecuarias de San Carlos.

El Cuadro a continuación muestra la distribución de estudiantes matriculados por carrera, y como se aprecia es la carrera de Administración de Empresas la que obtiene la preferencia del estudiantado con un 13,0% del total de estudiantes (109 estudiantes), seguido por Electrónica con un 10,2% (85 estudiantes), y Administración de Empresas Nocturna con un 9,0% (76 estudiantes).



Por el contrario las carreras con menor matrícula fueron el Programa de Ciencias Agropecuarias de Cartago con un 2,4% (20 estudiantes) y la carrera de Dibujo Arquitectónico Diurno con un 2,5% (21 estudiantes).

CUADRO 4

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CARRERA, SEGUN CONDICION

CARRERA	ADM.	ELEG.	NO ADM.	OTROS	TOTAL
Admón. Empresas	87	22	0	2	111
Admón. Empresas Noct.	47	27	2	8	84
Admón. Empresas Rec. Hum.	64	1	3	6	74
Computación Administrat.	46	1	0	4	51
Construcción	40	17	0	2	59
Dibujo Architect. Noct.	20	12	0	4	36
Dibujo Architect. Diurn.	11	8	2	1	22
Diseño Industrial	38	6	0	3	47
Electrónica	84	0	1	3	88
Forestal	36	12	2	4	54
Metalurgia	17	15	3	2	37
Mantenimiento Ind.	52	2	0	4	58
Prog. Ciencias Agr. Cart.	9	11	0	1	21
Prog. Ciencias Agr. San C.	21	7	5	17	50
Producción Industrial	67	5	0	8	80
Superv. Producción	22	6	0	4	32
Maestria en Computación	0	0	0	20	20
TOTAL	661	152	18	93	924

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

La nota obtenida al final del proceso del examen de admisión, o lo que se denomina el puntaje normalizado constituye en realidad un promedio de varias calificaciones, y es obtenida como un promedio ponderado según cada uno de sus componentes. Estos componentes son la nota del examen en el área de matemáticas, la nota en el área de verbal y un promedio de las notas de cuarto ciclo. Los puntajes obtenidos en estos rubros se ponderan en el puntaje normalizado según su valor, para así obtener en última instancia una calificación ponderada que es la que se toma en cuenta para la matrícula.

Haciendo una análisis de las notas obtenidas según el puntaje normalizado, al agruparlas de acuerdo a diferentes rangos, se obtiene que la mayor parte (60%) de los estudiantes obtuvieron una nota igual o mayor a la nota mínima de ingreso, que en este año fue de 472 puntos. Asimismo es importante notar que la mayoría de estudiantes están en un rango de notas que van de 500 a 649, pues un 42,6% del total de participantes se ubica con notas en dicho rango y de ahí que correspondientemente el ingreso al ITCR la mayoría (73%) sean estudiantes también de un rango de 500 a 649 puntos.

También es elocuente el hecho de que exista un grupo bastante elevado de estudiantes con notas con un puntaje inferior a 450.

CUADRO 5

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES Y DE LA MATRICULA SEGUN PUNTUACION NORMALIZADA

PUNTAJE NORMALIZADO POR RANGO	DISTRIBUCION TOTAL	DISTRIBUCION DE MATRICULA
De 800 a 650	244	54
De 649 a 500	2.326	607
De 499 a 472	705	148
De 471 a 450	524	10
De 449 a menos	1.574	12

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Un análisis en esta misma orientación permite hacer una evaluación de cada uno de los elementos que componen el puntaje normalizado y en el que se pueda tomar en cuenta los resultados obtenidos en la prueba verbal, de matemáticas, y el promedio ponderado de las notas de IV Ciclo. Con el fin de observar si alguna de estas áreas se manifiesta como un parámetro decisivo o no para el ingreso.

Para ello se tomaron aquellos parámetros importantes como la nota mínima, la nota máxima y el promedio simple obtenido en cada una de las áreas. Los cifras correspondientes a tal análisis se presentan en el Cuadro 6 y 7 respectivamente.

CUADRO 6

CANTIDAD DE ESTUDIANTES SEGUN AREAS
DE MEDICION EN EL EXAMEN

	VERBAL	MATEM.	IV CICLO
Punt. mayor	25.00	62.50	30.00
Punt. menor	1.36	3.75	16.50
Promedio	15.14	34.30	22.77
Adm. sobre promedio	2021	2138	2184
Eleg. sobre promedio	386	329	346
No Adm. sobre promedio	452	257	333
Adm. inferior promedio	552	434	396
Eleg. inferior promedio	385	414	398
No Adm. inf. promedio	1607	1801	1725

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



En cuanto a los mayores puntajes obtenidos por los datos aportados indican que hay 37 estudiantes que obtuvieron la nota máxima en verbal, asimismo 19 estudiantes que obtuvieron esa misma característica en matemáticas y solo hubo un estudiante que obtuviera un máximo en el promedio de las notas de cuarto ciclo, por lo que pareciera ser pocos los estudiantes que pueden obtener dichas calificaciones.

Ahora bien, por su parte se trató de obtener en el total de estudiantes aquel porcentaje que fueran admitidos y cuyas notas fueran superiores al promedio. De acuerdo a estos datos un porcentaje del 37,0% de los estudiantes obtuvieron un puntaje normalizado mayor a 500 puntos y en verbal nota mayor al promedio. Mientras en la parte de matemática se eleva un poco pues un 39,0% de los estudiantes admitidos obtuvieron notas superiores al promedio, y por último están aquellos que en cuarto ciclo obtuvieron notas superiores al promedio. Este grupo constituye el 40,0% de todos los estudiantes.

De estos datos se infiere que la mayoría de los estudiantes, o sea un 60,0% muestran deficiencias en alguno de los parámetros de selección, ya sea en el área verbal, matemática o cuarto ciclo, ya que es esperado que hubiera una distribución normal de estos puntajes y que el número de estudiantes con notas superiores al promedio sean alrededor del 50,0%, situación que no se da en este caso.

Además se observa que existe una incongruencia en el comportamiento mostrado por los estudiantes con respecto a las calificaciones de los componentes citados, pues así por ejemplo, es prácticamente pequeño el porcentaje de estudiantes quienes a pesar de haber obtenido notas superiores al promedio en dichos componentes, no pudieron entrar a la categoría de los admitidos, lo mismo se puede decir de los elegibles también.

Los datos del anterior análisis puede inferirse de la información aportada por la siguiente tabla:

CUADRO 7

CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON SEGUN AREAS DE MEDICION EN EL EXAMEN

	VERBAL	MATEM.	IV CICLO
Puntaje mayor	25.00	62.50	30.00
Puntaje menor	1.36	3.75	16.50
Promedio	15.14	34.30	22.77
Adm. sobre promedio	527	551	525
Eleg. sobre promedio	86	70	69
No Adm. sobre promedio	8	9	1
Adm. inferior promedio	134	110	136
Eleg. inf. promedio	66	82	83
No Adm. inf. promedio	10	9	17

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología ITCR.



Es importante mencionar algunos otros datos generales entre los que vale destacar que la nota máxima obtenida en el puntaje normalizado fue un 726 cuando el máximo posible de obtener es 800 puntos. Es por lo tanto de esperar que el promedio general del país (491.8) sea inferior al promedio estadístico (500 puntos).

Además hubo un estudiante que a pesar de tener una nota baja (380.5 puntos), pudo ingresar al Instituto. Cabe destacar que de todos los que se matricularon al ITCR un 63,15% obtuvo notas en el puntaje normalizado igual o superior al promedio de toda la nación, que en cierta forma podría garantizar un buen desempeño curricular a lo largo de toda su carrera. Por último, existe un grupo de 93 estudiantes, quienes en la base de datos original no se reporta ninguna nota de admisión, ni su procedencia sino únicamente su carrera y número de carné.

Nota máxima obtenida en la prueba de Admisión	726.00 pts. *
Nota mínima obtenida en la prueba de Admisión	294.00
Promedio de la prueba de Admisión	491.84
Nota máxima de ingreso al Tec., en prueba de Admisión	707.50
Nota mínima de ingreso al Tec., en prueba de Admisión	380.50
Número de estudiantes que ingresaron al Tec. con nota igual o superior al promedio	691.00
Número de estudiantes que ingresaron al Tec. con nota inferior al promedio	140.00



APLICACIÓN DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE SAN JOSE

El examen de admisión a la carrera de Educación Primaria se realizó el 15 de mayo de 1975 en la ciudad de San José, Costa Rica, en 175 colegios. El examen consistió en una prueba de conocimientos generales y una prueba de conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria.

En razón de la gran lista de colegios interesados en participar para hacer el examen, se decidió dividir la lista en dos partes, una para la aplicación del examen y otra para la aplicación del examen de conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria.

CAPITULO II

APLICACION DEL EXAMEN

EN LA PROVINCIA DE SAN JOSE

De los 175 colegios que participaron en el examen, 54.3% (95) fueron admitidos a la categoría de bachiller y 45.7% (80) fueron admitidos a la categoría de bachiller con conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria. El examen de conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria se aplicó a los 80 bachilleres con conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria.

El examen de conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria se aplicó a los 80 bachilleres con conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria.

El examen de conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria se aplicó a los 80 bachilleres con conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria.

DISTRIBUCION DE LAS ADMISIONES		PORCENTAJE	
TOTAL ADMISIONES	175	100.00	
Admisión a la carrera de Educación Primaria	95	54.30	
Admisión a la carrera de Educación Primaria con conocimientos específicos de la carrera de Educación Primaria	80	45.70	
No admitidos	80	45.70	

FUENTE: Oficina de Estadística y Censos, Ministerio de Educación, Costa Rica, 1975.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE SAN JOSE

El examen de admisión en la provincia de San José fue realizado por un total de 2.144 estudiantes procedentes de 175 colegios, lo que hace a dicha provincia como aquella que ofrece un mayor aporte de aspirantes a estudiante de esta institución.

En razón de ser la lista de colegios demasiado grande para hacer un análisis de frecuencias por estudiante y condición se optó por ofrecer dicha lista al final del presente capítulo.

De toda esta cantidad de participantes hubieron 1.161, o sea el 54,1% quienes obtuvieron notas superiores a 500 puntos adquiriendo la categoría de admitidos siendo esta provincia la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes con esta categoría. De todos ellos también fue únicamente el 13,6% que obtuvieron la condición de elegibles, y por último un restante de 32,3% estudiantes para quienes las notas no fueron suficientes quedando como no admitidos.

El cuadro a continuación muestra con detalles la situación anterior.

CUADRO 8

DISTRIBUCION DE LOS EXAMINADOS SEGUN SU CONDICION

	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTAL EXAMINADOS	2.144	100.00
Admitidos	1.161	54.15
Elegibles	291	13.57
No Admitidos	692	32.28

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



Es interesante anotar que de toda esta cantidad de estudiantes, únicamente 227 (27,3%) estudiantes decidieron ingresar al Instituto, siendo la carrera de Ingeniería en Electrónica la más atractiva para dichos estudiantes, ya que en esta carrera se matricularon 41 aspirantes. En segundo lugar la carrera que tiene más seguidores para los estudiantes de esta provincia es la de Administración de Empresas con 29 estudiantes y posteriormente Computación Administrativa con 25 personas.

Por su parte, carreras como el Programa de Ciencias Agropecuarias en San Carlos, en Cartago y el diplomado en Dibujo y Arquitectura parecen ser las carreras que tienen menos preferencias, pues en estas se matricularon apenas el 4,5% y 4,0% del estudiantado correspondientemente. En este sentido la información que se aporta en el siguiente cuadro es suficientemente elocuente.



CUADRO 9

CARRERAS ELEGIDAS POR LOS ESTUDIANTES
SEGUN SU CONDICION

	ADMITIDOS	ELEGIBLES	NO ADM.	TOTAL
TOTAL	184	36	7	827
AE	19	10	0	29
AEN	2	4	0	6
ARH	13	0	2	15
CA	25	0	0	25
CO	11	4	0	15
DAD	7	2	1	10
DAN	3	1	0	4
DI	8	2	0	10
EL	40	0	1	41
FO	8	2	1	11
ME	5	4	1	10
MI	15	1	0	16
PCA	2	3	0	5
PCS	2	1	1	4
PI	19	0	0	19
SP	5	2	0	7

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

En cuanto a las características principales que mostraron los resultados obtenidos por los estudiantes, es importante anotar que el promedio general en esta provincia (513,45) estuvo muy por encima del promedio a nivel nacional (491,8).

Además, vemos que la mayoría de los puntajes obtenidos estuvieron por encima del promedio general, ya que si esta nota fue de 513,45 puntos más del 47% que obtuvieron una puntuación mayor a esta cifra que es en realidad bastante elevada. Vemos así que la nota máxima que se obtuvo en la provincia fue de un 718,0 puntos, muy cerca del máximo a nivel nacional que fue de 726 puntos. Lo mismo sucedió con los puntajes en las áreas de verbal y matemáticas donde se obtuvieron puntajes máximos de 25,00 y 62,50 que son los máximos correspondientes.



CUADRO 10

NOTAS MAXIMAS Y MINIMAS
OBTENIDAS EN EL EXAMEN

	PUNTAJE NORMALIZ.	PRUEBA VERBAL	PRUEBA MATEMAT.	PROMEDIO IV CICLO
Nota máxima	718.00	25.00	62.50	29.43
Nota mínima	311.50	2.36	3.75	18.30
Nota máxima ing.	696.00	25.00	62.50	29.10
Nota mínima ing.	381.50	7.00	10.65	19.50*
PROMEDIO DE NOTAS	513.45	16.29	37.58	23.30

* Esta nota indica que no se presentaron los récord de notas del IV Ciclo.

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Queda por último hacer mención de las características del examen, según los datos obtenidos anteriormente sobre la cantidad de estudiantes de esta provincia que obtuvieron notas importantes.

Así por ejemplo, vemos que del total de admitidos hubieron 1.153 estudiantes (53,8% del total de la provincia) que obtuvieron notas elevadas en verbal (o por lo menos superior al promedio de la provincia). En cuanto a los resultados en matemáticas son un poco menores, o sea hay 1.089 estudiantes admitidos con nota superior al promedio en matemática, como se muestra en el cuadro a continuación.

CUADRO 11

CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON NOTAS SUPERIORES
AL PROMEDIO DE LA PROVINCIA

	VERBAL	MATEM.	IV CICLO
Admitidos	1.153	1.089	995
Elegibles	133	101	76
No Admitidos	141	55	44

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE ALAJUELA

En la provincia de Alajuela se aplicó este examen a los estudiantes por un total de 443 varones y 141 mujeres, distribuidos en toda la provincia. Los centros de aplicación de la prueba son del Instituto Julio María Sanguinetti, del Colegio Patriarca San José, de la Universidad de Costa Rica, del Centro Agrario de San Carlos, del Colegio D. A. S. y del Colegio con solo un estudiante.

CAPITULO III

APLICACION DEL EXAMEN

EN LA PROVINCIA DE ALAJUELA



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE ALAJUELA.

En la provincia de Alajuela esta prueba fue realizada por un total de 442 estudiantes, ubicados en 37 colegios distribuidos en toda la zona. Como se muestra en la tabla siguiente la mayor cantidad de estudiantes que realizó la prueba son del Instituto Julio Acosta, seguido por el Colegio Patriarca San José. Mientras por el contrario, el menor número de estudiantes pertenecen al Colegio Técnico Agropecuario de San Carlos y el Instituto C. A. Adventista con solo un estudiante.

En el presente cuadro se muestra la distribución de estudiantes por colegio, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.



CUADRO 12

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO
SEGUN SU CONDICION.

Colegios	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
1 Inst. Alajuela	7	3	4	14
2 Lic de Atenas	11	1	5	17
3 Lic León Cortes C	8	2	1	11
4 Col de Naranjo	7	2	2	11
5 Lic San Carlos	12	2	2	16
6 Col Palmares	16	2	2	20
7 Inst Julio Acosta G	27	4	17	48
8 Lic de Poás	0	0	3	3
9 Inst Alfaro Ruiz	1	0	2	3
10 Col Gregorio Ramírez	11	2	4	17
11 Lic El Carmen	8	0	0	8
12 Lic San José	1	0	4	5
14 Lic San Rafael Sur	6	1	2	9
20 Col Patriarca San José	27	1	7	35
21 Col Ma Inmac. Grecia	18	1	7	26
22 Col Ma Inmaculada C.Q.	3	2	5	10
23 Col Redent. S. Alfonso	5	1	3	9
28 Col Marista	13	0	1	14
29 Inst C.A. Adventista	0	1	0	1
34 Col Noct Miguel Obregón	0	3	5	8
35 Col Noct Grecia	8	4	5	17
36 Col Noct San Carlos	2	2	5	9
37 Col Noct Julian Volio	7	4	9	20
38 Col Noct Naranjo	2	1	5	8
53 Col T.I. Jesús Acuña	2	0	0	2
54 Col T.A. Orotina	5	2	5	12
55 Col T.A. Los Chiles	0	0	5	5
56 Col T.A. Upala	4	3	23	30
57 Col T.A. San Mateo	0	1	1	2
58 Col T.A. Aguas Zarcas	4	0	0	4
59 Col T.A. La Fortuna	4	0	1	5
61 Col T.A. Venecia	3	0	0	3
62 Col T.A. Guatuso	3	1	3	7
63 Col T.A. Piedades Sur	6	0	0	6
64 Col T.A. F J Orlich	2	0	2	4
68 Col T.P. San Carlos	1	0	0	1
79 Col T.A. San Carlos	11	3	8	22
TOTAL	245	49	148	442

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

El cuadro con la información en porcentajes de la tabla anterior es mostrada a continuación. Obsérvese como el mayor porcentaje de admitidos, le corresponde al Liceo el Carmen, al Colegio Técnico Industrial Jesús Acuña, al Colegio Técnico Agropecuario de Aguas Zarcas, al Colegio Técnico Agroindustrial de Venecia, Colegio Técnico Agropecuario Piedades Sur y el Colegio Técnico Profesional de San Carlos todos con un 100,0% de admitidos.

CUADRO 13

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN SU CONDICION

Colegio	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
1 Inst. Alajuela	50	21	29	100
2 Lic de Atenas	65	6	29	100
3 Lic León Cortes C	73	18	9	100
4 Col de Naranjo	64	18	18	100
5 Lic San Carlos	75	13	13	100
6 Col Palmares	80	10	10	100
7 Inst Julio Acosta G	56	8	35	100
8 Lic de Poás	0	0	100	100
9 Inst Alfaro Ruiz	33	0	67	100
10 Col Gregorio Ramírez	65	12	24	100
11 Lic El Carmen	100	0	0	100
12 Lic San José	20	0	80	100
14 Lic San Rafael Sur	67	11	22	100
20 Col Patriarca San José	77	3	20	100
21 Col Ma Inma lada Grecia	69	4	27	100
22 Col Ma Inmaculada C.Q.	30	20	50	100
23 Col Redentorista S Alfons	56	11	33	100
28 Col Marista	93	0	7	100
29 Inst C.A. Adventista	0	100	0	100
34 Col Noct Miguel Obregon	0	38	63	100
35 Col Noct Grecia	47	24	29	100
36 Col Noct San Carlos	22	22	56	100
37 Col Noct Julian Volio	35	20	45	100
38 Col Noct Naranjo	25	13	63	100
53 Col T.I. Jesús Acuña	100	0	0	100
54 Col T.A. Orotina	42	17	42	100
55 Col T.A. Los Chiles	0	0	100	100
56 Col T.A. Upala	13	10	77	100
57 Col T.A. San Mateo	0	50	50	100
58 Col T.A. Aguas Zarcas	100	0	0	100
59 Col T.A. La Fortuna	80	0	20	100
61 Col T.A. Venecia	100	0	0	100
62 Col T.A. Guatuso	43	14	43	100
63 Col T.A. Piedades Sur	100	0	0	100
64 Col T.A. F J Orlich	50	0	50	100
68 Col T.P. San Carlos	100	0	0	100
79 Col T.A. San Carlos	50	14	36	100

Por su parte, en la siguiente tabla se ofrece información de aquellos colegios que aportaron el mayor número de estudiantes que ingresaron al ITCR, dentro de los que se encuentran principalmente el Colegio de Palmares (6 estudiantes), el Colegio Nocturno Julian Volio (5 estudiantes) y el Colegio Técnico Agropecuario de San Carlos (5 estudiantes).

CUADRO 14

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL ITCR POR COLEGIO.

Colegios	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
1 Inst. Alajuela	2	0	0	2
2 Lic de Atenas	3	0	0	3
3 Lic León Cortes C	4	0	0	4
4 Col de Naranjo	0	0	0	0
5 Lic San Carlos	1	0	0	1
6 Col Palmares	6	0	0	6
7 Inst Julio Acosta G	2	0	0	2
8 Lic de Poás	0	0	0	0
9 Inst Alfaro Ruíz	0	0	0	0
10 Col Gregorio Ramírez	1	0	0	1
11 Lic El Carmen	1	0	0	1
12 Lic San José	0	0	0	0
14 Lic San Rafael Sur	0	0	0	0
20 Col Patriarca San José	4	0	0	4
21 Col Ma Inmaculada Grecia	2	0	0	2
22 Col Ma Inmaculada C.Q.	1	0	0	1
23 Col Redentorista S Alfons	0	1	0	1
3 Col Marista	1	0	0	1
29 Inst C.A. Adventista	0	0	0	0
34 Col Noct Miguel Obregón	0	0	0	0
35 Col Noct Grecia	2	0	0	2
36 Col Noct San Carlos	0	0	0	0
37 Col Noct Julian Volio	2	3	0	5
38 Col Noct Naranjo	0	0	0	0
53 Col T.I. Jesús Acuña	0	0	0	0
54 Col T.A. Orotina	2	1	0	3
55 Col T.A. Los Chiles	0	0	0	0
56 Col T.A. Upala	0	0	0	0
57 Col T.A. San Mateo	0	0	0	0
58 Col T.A. Aguas Zarcas	0	0	0	0
59 Col T.A. La Fortuna	1	0	0	1
61 Col T.A. Venecia	0	0	0	0
62 Col T.A. Guatuso	0	0	0	0
63 Col T.A. Piedades Sur	0	0	0	0
64 Col T.A. F J Orlich	1	0	0	1
68 Col T.P. San Carlos	1	0	0	1
79 Col T.A. San Carlos	4	1	0	5
Totales	41	6	0	47



En esta provincia del total de alumnos que realizaron el examen de admisión el 66,51%, distribuidos en un 55,43% admitidos y un 11,08% de elegibles, tuvieron la opción de ingresar al ITCR. Pero de estos estudiantes solo un 15,98% se matricularon y del total de alumnos que realizaron el examen de admisión, solo un 10,63% (47 estudiantes) ingresaron a la institución.

CUADRO 15

NUMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON O NO SEGUN CONDICION

	Admitidos		Elegibles		No Admit.		Totales	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresó	41	16,7	6	12,8	0	0	47	10,6
No Ingresó	204	83,3	41	87,2	150	100	395	89,4
Totales	245	100	47	100	150	100	442	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los estudiantes matriculados por carrera. Como se puede observar la matrícula estuvo concentrada principalmente en las carreras de Ing Electrónica, Ing en Producción Industrial y el programa de Ciencias San Carlos.

CUADRO 16

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
POR CARRERA SEGUN CONDICION

Carreras	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
Adm de Empresas	2	0	0	2
Adm. Recursos Humanos	1	0	0	1
Computación Administ.	3	0	0	3
Dibujo de Architect. D	1	0	0	1
Dibujo de Architect. N	0	1	0	1
Diseño Industrial	2	0	0	2
Ing Electrónica	10	0	0	10
Ing Forestal	1	1	0	2
Ing Metalurgia	2	1	0	3
Ing Mantenimiento Ind.	2	0	0	2
Prog Ciencias Agropec.	1	1	0	2
Prog Ciencias S Carlos	7	2	0	9
Ing Prod Industrial	9	0	0	9
Totales	41	6	0	47

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.Admisión.

Analizando las notas obtenidas por los estudiantes de esta provincia según el puntaje normalizado, de acuerdo a diferentes rangos de nota, se obtuvo que la mayoría de estos se encuentra por encima de la nota mínima de ingreso (472 pts) en la prueba de admisión y que la mayoría que realizó la matrícula se ubicó en el rango de los 449 a 500 puntos.

CUADRO 17

DISTRIBUCION DE LOS EXAMINADOS
Y DE LA MATRICULA POR RANGOS.

Puntaje Normalizado	Dist. Total	Dist. Matricula.
De 800 a 650	30	5
De 649 a 500	215	36
De 499 a 472	47	6
De 471 a 450	38	0
De 449 a 200	112	0
Total Estudiantes	442	47

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Evaluando el comportamiento de los estudiantes en relación con cada uno de los parámetros que componen la Puntuación Normalizada se obtuvo la siguiente información.

CUADRO 18

ESTADISTICAS DE LOS RESULTADOS DEL
EXAMEN SEGUN AREAS DE MEDICION

	Verbal	Matemática	IV Ciclo	Punt Normal.
Promedio	15,41	35,12	23,98	517,13
Puntaje Mayor	25,00	61,25	29,40	724,50
Puntaje Menor	4,36	8,60	19,20	330,00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE CARTAGO

La prueba de estudios superiores fue aplicada en la provincia de Cartago por la Comisaría de Estudios Superiores pertenecientes a la Colección.

La mayor cantidad de estudiantes que participaron en la prueba provienen de los colegios San Luis de Guadalupe, San José y del Colegio Vocacional de Cartago. Los colegios que presentan los estudiantes son los colegios de la zona de Cartago y de la zona de San José.

CAPITULO IV

APLICACION DEL EXAMEN

EN LA PROVINCIA DE CARTAGO

El examen de estudios superiores fue aplicado en la provincia de Cartago por la Comisaría de Estudios Superiores, según su coordinación de administración, elegibles a la aplicación.

LISTA DE COLEGIOS QUE PARTICIPARON EN LA APLICACION

Colegio	Nombre	Grupos	Estudiantes	Examinados
1 Lic. San José	San José	1	1	1
2 Col. San José	San José	10	5	5
3 Lic. San José	San José	1	1	1
4 Lic. San José	San José	1	1	1
5 Lic. San José	San José	11	1	1
6 Lic. San José	San José	1	1	1
7 Col. San José	San José	1	1	1
8 Col. San José	San José	1	1	1
9 Col. San José	San José	1	1	1
10 Col. San José	San José	1	1	1
11 Col. San José	San José	1	1	1
20 Col. San José	San José	1	1	1
21 Col. San José	San José	1	1	1
34 Col. San José	San José	13	1	1
35 Col. San José	San José	13	1	1
36 Col. San José	San José	1	1	1
74 Col. San José	San José	41	1	1

FUENTES: Comisaría de Estudios Superiores, San José, Costa Rica, 1970.
Informe sobre la aplicación del examen de estudios superiores en la provincia de Cartago, 1970.
Informe sobre la aplicación del examen de estudios superiores en la provincia de Cartago, 1970.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE CARTAGO

La prueba de aptitud académica fue realizada en la provincia de Cartago por un total de 576 estudiantes, pertenecientes a 16 colegios.

La mayor cantidad de estudiantes que aplicaron la prueba provienen de los colegios San Luis Gonzaga (151 estudiantes) y del Colegio Vocacional de Artes y Oficios (64 estudiantes). Los colegios que presentaron el menor número de aplicantes son los colegios nocturnos E. Menzel y de Tres Rios (8 estudiantes cada uno) y el Liceo de Juan Viñas (5 estudiantes).

El cuadro a continuación muestra la distribución por colegio de los estudiantes, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.

CUADRO 19

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN SU CONDICION

Colegios	Admit.	Elegib.	No Admit.	Total
1 Lic Mario Quiros S	11	2	23	36
2 Col Sup Dr Clodomiro	28	5	16	49
3 Lic Vicente Lachner S	18	6	15	39
4 Lic de Paraíso	5	5	11	21
5 Lic Elías Leiva Q	11	4	5	20
6 Lic Juan Viñas	4	0	1	5
8 Col San Luis Gonzaga	82	19	50	151
9 Col T A La Suiza	8	4	5	17
10 Col T A Oreamuno	8	3	14	25
11 Col T A Pacayas	7	1	4	12
20 Col Seraf S Francisco	6	7	18	31
21 Col Sagrado Corazón	20	7	20	47
34 Col Noc Cartago	15	6	22	43
35 Col Noc E Menzel	3	1	4	8
36 Col Noc Tres Rios	3	1	4	8
74 Col Voc Artes Y Oficios	42	9	13	64
Total	271	80	225	576

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



El mayor porcentaje de estudiantes admitidos por colegio le correspondió al Liceo de Juan Viñas (80,0%) y en segundo lugar el Colegio Vocacional de Artes y Oficios (66,0%). Es importante destacar que el Liceo de Juan Viñas presentó un número muy reducido de examinandos.

Los Colegios que presentaron el mayor porcentaje de no admitidos son el Liceo Mario Quiros Sasso (64,0%) y el Colegio Seráfico San Francisco (58,0%).

CUADRO 20

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN CONDICION

Colegio	Admit.	Elegib.	No Admit.	Total
1 Lic Mario Quiros S	31	6	64	100
2 Col Sup Dr Clodomiro P	57	10	33	100
3 Lic Vicente Lachner S	46	15	38	100
4 Lic de Paraíso	24	24	52	100
5 Lic Elías Leiva Q	55	20	25	100
6 Lic Juan Viñas	80	0	20	100
8 Col San Luis Gonzaga	54	13	33	100
9 Col T A La Suiza	47	24	29	100
10 Col T A Oreamuno	32	12	56	100
11 Col T A Jacayas	58	8	33	100
20 Col Seraf S Francisco	19	23	58	100
21 Col Sagrado Corazón	43	15	43	100
34 Col Noc Cartago	35	14	51	100
35 Col Noc E Menzel	38	13	50	100
36 Col Noc Tres Rios	38	13	50	100
74 Col Voc Artes Y Oficios	66	14	20	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Los Colegios que aportaron el mayor número de estudiantes que ingresaron al ITCR son: el Colegio San Luis Gonzaga (31 estudiantes), el Colegio Vocacional de Artes Y Oficios (27 estudiantes) y el Liceo Vicente Lachner S. (17 estudiantes).



CUADRO 21

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
EN EL ITCR POR COLEGIO
SEGUN CONDICION

Colegios	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
Lic Mario Quiros S	6	0	0	6
Col Sup Dr Clodomiro	6	0	0	6
Lic Vicente Lachner S	13	4	0	17
Lic de Paraíso	3	1	1	5
Lic Elías Leiva Q	8	1	0	9
Lic Juan Viñas	0	0	0	0
Col San Luis Gonzaga	28	3	0	31
Col T A La Suiza	1	2	0	3
Col T A Oreamuno	4	1	0	5
Col T A Pacayas	2	1	0	3
Col Seraf S Francisco	3	2	0	5
Col Sagrado Corazón	10	1	0	11
Col Noc Cartago	8	3	0	11
Col Noc E Menzel	0	0	0	0
Col Noc Tres Rios	1	0	0	1
Col Voc Art Y Oficios	27	0	0	27

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

En síntesis, un 47,05% de los estudiantes de la provincia de Cartago fueron admitidos, un 13,89% quedaron bajo la condición elegibles y un 39,06% no fueron admitidos.

Del total de estudiantes de la provincia de Cartago que aplicaron la prueba un 24,31% se matricularon en el ITCR.



CUADRO 22

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE
INGRESARON O NO AL ITCR
SEGUN CONDICION

	Admitidos		Elegibles		No Admit.		Totales	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	120	20,83	19	3,30	1	0,17	140	24,3
No Ingres	151	26,22	61	10,59	224	38,89	436	75,7
Totales	271	47,05	80	13,89	225	39,06	576	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

La mayor concentración de estudiantes matriculados se presenta en las carreras de Administración Empresas (diurna y nocturna) 34 y 23 estudiantes respectivamente y en la carrera de Producción Industrial con 15 estudiantes.

CUADRO 23

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR
CARRERA SEGUN CONDICION

Carreras	Admit.	Elegib.	No Admit	Total
Adm Empresas	31	3	0	34
Adm Empresas Noct	19	4	0	23
Adm Recursos Humanos	1	0	0	1
Computacion Administ	5	0	0	5
Ing Construcción	6	4	0	10
Dibujo Arquitectura D	2	0	0	2
Dibujo Arquitectura N	1	0	0	1
Diseño industrial	14	0	0	14
Ing Electrónica	3	0	0	3
Ing Forestal	9	3	0	12
Ing Metalurgia	2	1	0	3
Ing Mantenimiento Ind	10	0	0	10
Prog Ciencias Agrop	4	2	1	7
Producción Industrial	13	2	0	15
Total	120	19	1	140

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

La distribución de los estudiantes de acuerdo a la nota obtenida según el puntaje normalizado muestra como el mayor número de estudiantes (258) se aglomeran en el rango de 649 a 500 puntos y es en este rango en donde se encuentra el mayor número de estudiantes matriculados (116).

CUADRO 24

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES
Y DE LA MATRICULA SEGUN LA PUNTUACION
POR RANGOS

Puntaje Normalizado	Dist. Total	Dist. Matrícula.
De 800 a 650	13	4
De 649 a 500	258	116
De 499 a 472	76	19
De 471 a 450	55	0
De 449 a 200	174	1

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Evaluando el comportamiento de los estudiantes en relación con cada uno de los parámetros que componen la Puntuación Normalizada se obtuvo la siguiente información.

CUADRO 25

CANTIDAD DE ESTUDIANTES SEGUN
AREAS DE MEDICION

	Verbal	Matemática	IV Ciclo	Punt Normal.
Promedio	15.48	35.28	22.88	495.99
Puntaje Máximo	25.00	62.50	29.10	698.50
Puntaje Mínimo	2.00	8.95	17.70	315.50

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE HEREDIA

Esta prueba fue realizada por la total de 30
asistentes, se entregaron 30 copias de este examen en la
forma de recibos. Es importante señalar que el examen
fue de estructura que realicen los estudiantes en la
forma de recibos de 175 palabras y el tiempo adicional
de 15 minutos. El examen se aplicó en el mes
de mayo de 1974, en la ciudad de Heredia, en el
edificio de la Universidad de Costa Rica, en la
calle 100, entre las calles 10 y 11.

CAPITULO V

APLICACION DEL EXAMEN

EN LA PROVINCIA DE HEREDIA

CUADRO 36

EXAMEN DE ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA
DE HEREDIA

Nombre del Estudiante	Edad	Sexo	Grado	Nota
Alfaro, Juan	17	M	10	70
Alfaro, María	18	F	10	75
Alfaro, Pedro	19	M	10	80
Alfaro, Rosa	20	F	10	85
Alfaro, Carlos	21	M	10	90
Alfaro, Ana	22	F	10	95
Alfaro, Roberto	23	M	10	100
Alfaro, María	24	F	10	105
Alfaro, Juan	25	M	10	110
Alfaro, Rosa	26	F	10	115
Alfaro, Carlos	27	M	10	120
Alfaro, Ana	28	F	10	125
Alfaro, Roberto	29	M	10	130
Alfaro, María	30	F	10	135
Alfaro, Juan	31	M	10	140
Alfaro, Rosa	32	F	10	145
Alfaro, Carlos	33	M	10	150
Alfaro, Ana	34	F	10	155
Alfaro, Roberto	35	M	10	160
Alfaro, María	36	F	10	165
Alfaro, Juan	37	M	10	170
Alfaro, Rosa	38	F	10	175
Alfaro, Carlos	39	M	10	180
Alfaro, Ana	40	F	10	185
Alfaro, Roberto	41	M	10	190
Alfaro, María	42	F	10	195
Alfaro, Juan	43	M	10	200
Alfaro, Rosa	44	F	10	205
Alfaro, Carlos	45	M	10	210
Alfaro, Ana	46	F	10	215
Alfaro, Roberto	47	M	10	220
Alfaro, María	48	F	10	225
Alfaro, Juan	49	M	10	230
Alfaro, Rosa	50	F	10	235
Alfaro, Carlos	51	M	10	240
Alfaro, Ana	52	F	10	245
Alfaro, Roberto	53	M	10	250
Alfaro, María	54	F	10	255
Alfaro, Juan	55	M	10	260
Alfaro, Rosa	56	F	10	265
Alfaro, Carlos	57	M	10	270
Alfaro, Ana	58	F	10	275
Alfaro, Roberto	59	M	10	280
Alfaro, María	60	F	10	285
Alfaro, Juan	61	M	10	290
Alfaro, Rosa	62	F	10	295
Alfaro, Carlos	63	M	10	300
Alfaro, Ana	64	F	10	305
Alfaro, Roberto	65	M	10	310
Alfaro, María	66	F	10	315
Alfaro, Juan	67	M	10	320
Alfaro, Rosa	68	F	10	325
Alfaro, Carlos	69	M	10	330
Alfaro, Ana	70	F	10	335
Alfaro, Roberto	71	M	10	340
Alfaro, María	72	F	10	345
Alfaro, Juan	73	M	10	350
Alfaro, Rosa	74	F	10	355
Alfaro, Carlos	75	M	10	360
Alfaro, Ana	76	F	10	365
Alfaro, Roberto	77	M	10	370
Alfaro, María	78	F	10	375
Alfaro, Juan	79	M	10	380
Alfaro, Rosa	80	F	10	385
Alfaro, Carlos	81	M	10	390
Alfaro, Ana	82	F	10	395
Alfaro, Roberto	83	M	10	400
Alfaro, María	84	F	10	405
Alfaro, Juan	85	M	10	410
Alfaro, Rosa	86	F	10	415
Alfaro, Carlos	87	M	10	420
Alfaro, Ana	88	F	10	425
Alfaro, Roberto	89	M	10	430
Alfaro, María	90	F	10	435
Alfaro, Juan	91	M	10	440
Alfaro, Rosa	92	F	10	445
Alfaro, Carlos	93	M	10	450
Alfaro, Ana	94	F	10	455
Alfaro, Roberto	95	M	10	460
Alfaro, María	96	F	10	465
Alfaro, Juan	97	M	10	470
Alfaro, Rosa	98	F	10	475
Alfaro, Carlos	99	M	10	480
Alfaro, Ana	100	F	10	485



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE HEREDIA.

Esta prueba fue realizada por un total de 362 estudiantes pertenecientes a 20 colegios distribuidos en la provincia de Heredia. Es importante mencionar que el mayor número de estudiantes que realizaron la prueba pertenecen al Colegio Claretiano (74 estudiantes) y el Colegio Vocacional de Heredia (51 estudiantes). Por el contrario el menor número de estudiantes que realizó el examen pertenece al Colegio Nocturno F. Gonzalez (1 estudiante).

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de estudiantes por colegio, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.

CUADRO 26

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN CONDICION

Colegios	Admit.	Elegib.	No Admit.	Total
1 Lic de Heredia	17	5	8	30
2 Lic Samuel Saenz F	8	0	5	13
3 Lic Carlos Pascua Z	1	1	0	2
4 Lic Reg de Flores	16	3	2	31
5 Lic de San Pablo	1	1	11	13
6 Lic Rodrigo Hernandez	3	1	5	9
7 Lic Ing M Benavidez	2	1	7	10
9 Lic Sto Domingo Robles	3	1	1	5
10 Col San Isidro	4	2	6	12
11 Lic de Belen	1	0	2	3
12 Lic de Rio Frio	8	4	4	16
20 Col Santa Ma Guadalupe	14	3	14	31
21 Col Claretiano	45	10	19	74
27 Col Ma Auxiliadora	13	1	1	15
34 Lic Noc A Gonzalez F	1	0	1	2
35 Col Noc Rio Frio	1	0	7	8
37 Col Noc F González	1	0	0	1
53 Col Voc Heredia	32	8	11	51
55 Col Nacional Artesanía	1	1	1	3
93 Conservatorio Castilla	19	7	7	33

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Con la información mostrada en el cuadro anterior, se presenta a continuación el cuadro de la distribución porcentual por colegio.

Como se observa el mayor porcentaje de alumnos admitidos pertenece al Colegio F. Gonzalez con un 100,0%, cabe mencionar que de este colegio solo un estudiante realizó la prueba. El segundo lugar fue ocupado por el Colegio Ma. Auxiliadora, seguido por el Colegio Vocacional de Heredia que fue uno de los colegios que aportaron el mayor número de estudiantes a realizar la prueba. Por el contrario los colegios que presentan el menor porcentaje de admitidos son el Liceo de San Pablo y el Colegio Nocturno de Río Frio.

CUADRO 27

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN CONDICION

Colegio	Admit.	Elegib.	No Admit.	Total
1 Lic de Heredia	57	17	27	100
2 Lic Samuel Saenz F	62	0	38	100
3 Lic Carlos Pascua Z	50	50	0	100
4 Lic Reg de Flores	52	10	39	100
5 Lic de San Pablo	8	8	85	100
6 Lic Rodrigo Hernandez	33	11	56	100
7 Lic Ing M Benavidez R	20	10	70	100
9 Lic Sto Domingo Robles	60	20	20	100
10 Col San Isidro	33	17	50	100
11 Lic de Belen	33	0	67	100
12 Lic de Río Frio	50	25	25	100
20 Col Santa Ma Guadalupe	45	10	45	100
21 Col Claretiano	61	14	26	100
27 Col Ma Auxiliadora	87	7	7	100
34 Lic Noc A Gonzalez F	50	0	50	100
35 Col Noc Río Frio	13	0	87	100
37 Col Noc F Gonzalez	100	0	0	100
53 Col Voc Heredia	63	16	22	100
55 Col Nacional Artesania	33	33	33	100
93 Conservatorio Castilla	58	21	21	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



Los Colegios que aportaron el mayor número de estudiantes que ingresaron al ITCR son: el Colegio Vocacional de Heredia (13 estudiantes), el Colegio Claretiano (7 estudiantes) y el Lic. Samuel Saenz F. (4 estudiantes).

CUADRO 28

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN
EL ITCR POR COLEGIO SEGUN CONDICION

Colegios	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
1 Lic de Heredia	1	1	0	2
2 Lic Samuel Saenz F	4	0	0	4
3 Lic Carlos Pascua Z	0	1	0	1
4 Lic Reg de Flores	2	0	0	2
5 Lic de San Pablo	1	0	0	1
6 Lic Rodrigo Hernandez	0	0	0	0
7 Lic Ing M Benavidez R	0	0	0	0
9 Lic Sto Domingo Robles	1	0	0	1
10 Col San Isidro	1	0	0	1
11 Lic de Belen	1	0	0	1
12 Lic de Rio Frio	0	0	0	0
20 Col Santa Ma Guadalupe	0	1	1	2
21 Col Claretiano	6	1	0	7
27 Col Ma Auxiliadora	0	0	0	0
34 Lic Noc A Gonzalez F	1	0	0	1
35 Col Noc Rio Frio	0	0	0	0
37 Col Noc F Gonzalez	1	0	0	1
53 Col Voc Heredia	13	0	0	13
55 Col Nacional Artesania	0	0	0	0
93 Conservatorio Castella	1	0	0	1

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Del total de Estudiantes que realizaron la prueba de admisión en la provincia de Heredia el 66,3% (52,76% admitidos más el 13,54% de elegibles) ganó el derecho de ingresar al ITCR. Es importante mencionar que de estos estudiantes solo el 15,83% (38 estudiantes) se matricularon en las distintas carreras del ITCR.

CUADRO 29

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON
O NO AL ITCR SEGUN CONDICION

	Admitidos		Elegibles		No Admit.		Totales	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	33	17,3	4	8,5	1	1,0	38	10,5
No Ingresar	158	82,7	43	95,1	123	99,0	324	89,5
Totales	191	100	47	100	124	100	362	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Del total de estudiantes que realizó la prueba de admisión solo el 10,5% ingresó en el ITCR y el colegio que aportó el mayor número de estudiantes fue el colegio Vocacional de Heredia con 13 matriculados es decir un 34,2% del total de alumnos que realizaron su matrícula en el ITCR.

El siguiente cuadro nos muestra la distribución de estudiantes por carrera, se observa que las carreras que ocuparon el mayor número de estudiantes fueron Administración de Recursos Humanos e Ingeniería de la Construcción, seguidos por Ingeniería Electrónica y Computación Administrativa.

CUADRO 30

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR
CARRERA SEGUN CONDICION

Carreras	Admit.	Elegib.	No Admit	Total
Adm. Empresas	1	0	0	1
Adm. Recurs Humanos	6	0	0	6
Computación Administ	5	0	0	5
Ing Construcción	5	1	0	6
Diseño Industrial	1	0	0	1
Ing Electronica	5	0	0	5
Ing Forestal	2	1	0	3
Ing Metalurgia	3	1	0	4
Ing Mantenimiento	1	0	0	1
Prog Ciencias Agrop.	0	1	0	1
Prog Ciencias S.C.	1	0	1	2
Ing Producción Inds.	1	0	0	1
Supervisión Producc	2	0	0	2

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Analizando las notas obtenidas según el puntaje normalizado para evaluar la distribución de los estudiantes de acuerdo a diferentes rangos de nota, se concluye que el 66,0% de los estudiantes alcanzaron una puntuación igual o mayor a 472 puntos que es la puntuación mínima para ingresar al instituto. Por otra parte, la mayoría de alumnos que hicieron su ingreso al ITCR obtuvieron una puntuación entre los 649 y 500 puntos.



CUADRO 31

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES Y DE
LA MATRICULA SEGUN LA PUNTUACION NORMALIZADA

Puntaje Normalizado	Dist. Total	Dist. Matricula.
De 800 a 650	25	5
De 649 a 500	166	28
De 499 a 472	47	4
De 471 a 450	28	0
De 449 a 320	96	1

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.

Evaluando el comportamiento de los estudiantes en relación con cada uno de los parámetros que componen la Puntuación Normalizada se obtuvo la siguiente información.

CUADRO 32

ESTADISTICAS DE LOS ESTUDIANTES
SEGUN AREAS DE MEDICION

	Verbal	Matemát.	IV ciclo	Punt Normal.
Promedio	15,45	34,82	23,74	511,56
Puntaje Maximo	24,00	62,50	29,70	726,00
Puntaje Minimo	2,36	4,85	18,90	324,00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la Base de Datos del Examen de Admisión. Departamento Orientación y Psicología. ITCR.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE GUANACASTE

El presente estudio se realizó en la provincia de Guanacaste, en el cantón de Liberia, con el fin de determinar el nivel de aplicación del examen en las escuelas de la zona. El primer paso fue la selección de las escuelas que se iban a examinar, lo cual se hizo en base a un muestreo aleatorio. Se seleccionaron diez escuelas, cinco de primaria y cinco de secundaria. En cada escuela se aplicó el examen a todos los estudiantes de la quinta y sexta grado de primaria y de primer y segundo grado de secundaria. Los resultados se analizaron y se concluyó que el nivel de aplicación del examen en la provincia de Guanacaste es bajo.

CAPITULO VI

APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE GUANACASTE

Cantón	Escuela	Nº de estudiantes	Nº de exámenes aplicados
Liberia	Escuela Primaria N.º 1	150	120
	Escuela Primaria N.º 2	180	150
	Escuela Secundaria N.º 1	200	180
	Escuela Secundaria N.º 2	220	200
	Escuela Secundaria N.º 3	250	220
Guanacaste	Escuela Primaria N.º 4	160	140
	Escuela Primaria N.º 5	190	170
	Escuela Secundaria N.º 4	210	190
	Escuela Secundaria N.º 5	230	210
	Escuela Secundaria N.º 6	260	240

En conclusión, el examen se aplicó en un total de 10 escuelas, con un total de 1.800 estudiantes. Se aplicaron 1.500 exámenes, lo que representa un 83% de la población total de la muestra. Los resultados indican que el nivel de aplicación del examen en la provincia de Guanacaste es bajo, lo que puede deberse a una falta de recursos o a una falta de interés por parte de las autoridades educativas.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE GUANACASTE

En esta provincia realizó la prueba de admisión un total de 344 estudiantes, distribuidos en 21 colegios. El mayor número de estudiantes que aplicaron el examen pertenecen al Instituto de Guanacaste (54 estudiantes) y al Liceo de Nicoya (44 estudiantes). Por el contrario, el colegio con menos estudiantes fue el Nocturno de Santa Cruz (1 estudiante).

El siguiente cuadro muestra la distribución por colegio de los estudiantes, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.

CUADRO 33

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN SU CONDICION PARA LA PROVINCIA DE GUANACASTE

Collegios	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
1 Lic Miguel Araya Venegas	3	4	9	16
2 Lic Maurilio Vargas	6	0	1	7
3 Inst de Guanacaste	13	8	33	54
5 Lic Santa Cruz	13	2	24	39
6 Lic Nicoya	19	4	21	44
8 Lic de la Cruz	0	0	11	11
9 Lic Laboratorio Liberia	13	7	14	34
11 Col Santa Ana	10	0	2	12
34 Col Noct Juan Santamaria	0	0	12	12
35 Col Noct Nicoya	0	0	9	9
36 Col Noct Santa Cruz	0	1	0	1
41 Col Noct Liberia	0	0	7	7
53 Col Noc Tilarán	2	0	2	4
55 Col T.A. Abangares	6	1	2	9
56 Col T.A. Nandayure	2	2	4	8
58 Col T.A. Nicoya	9	3	11	23
59 Col T.A. Santa Cruz	1	2	1	4
60 Col T.A. 27 de Abril	1	0	2	3
61 Col T.A. Carrillo	10	5	18	33
62 Col T.A. Sardinal	4	1	5	10
64 Col T.A. La Mansión	3	1	0	4
Total	115	41	188	344

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Analizando los datos del cuadro anterior en porcentajes, se puede observar que el colegio que tiene los valores más altos de admitidos son el Liceo Maurilio Vargas (86,0%) y el Colegio Santa Ana (83,0%). El Liceo de la Cruz, y los Colegios Nocturnos: Juan Santamaría, de Nicoya, de Santa Cruz y de Liberia no presentan alumnos admitidos.

CUADRO 34

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR COLEGIO DE LOS ESTUDIANTES SEGUN SU CONDICION

Colegio	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
1 Lic Miguel Araya Venegas	19	25	56	100
2 Lic Maurilio Vargas	86	0	14	100
3 Inst de Guanacaste	24	15	61	100
5 Lic Santa Cruz	33	5	62	100
6 Lic Nicoya	43	9	48	100
8 Lic de la Cruz	0	0	100	100
9 Lic Laboratorio Liberia	38	21	41	100
27 Col Santa Ana	83	0	17	100
34 Col Noct Juan Santamaría	0	0	100	100
35 Col Noct Nicoya	0	0	100	100
36 Col Noct Santa Cruz	0	100	0	100
37 Col Noct Liberia	0	0	100	100
38 Col Noc Tilarán	50	0	50	100
53 Col T.A. Abangares	67	11	22	100
56 Col T.A. Nandayure	25	25	50	100
58 Col T.A. Nicoya	39	13	48	100
59 Col T.A. Santa Cruz	25	50	25	100
60 Col T.A. 27 de Abril	33	0	67	100
61 Col T.A. Carrillo	30	15	55	100
62 Col T.A. Sardinal	40	10	50	100
64 Col T.A. La Mansión	75	25	0	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Los Colegios que aportaron el mayor número de estudiantes que ingresaron al ITCR son: el Colegio Técnico Agropecuario de Abangares (4 estudiantes), el Liceo Maurilio Vargas (2 estudiantes) y el Colegio Técnico Agropecuario de Carrillo (2 estudiantes).

CUADRO 35

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO
MATRICULADOS EN EL ITCR.
SEGUN SU CONDICION

Colegios	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
1 Lic Miguel Araya Venegas	1	0	0	1
2 Lic Maurilio Vargas	2	0	0	2
3 Inst de Guanacaste	1	0	0	1
5 Lic Santa Cruz	0	0	0	0
6 Lic Nicoya	1	0	0	1
8 Lic de la Cruz	0	0	0	0
9 Lic Laboratorio Liberia	0	0	0	0
27 Col Santa Ana	0	0	0	0
34 Col Noct Juan Santamaría	0	0	0	0
35 Col Noct Nicoya	0	0	0	0
36 Col Noct Santa Cruz	0	0	0	0
37 Col Noct Liberia	0	0	0	0
38 Col Noc Tilarán	1	0	0	1
53 Col T.A. Abangares	3	0	1	4
56 Col T.A. Nandayure	0	0	0	0
58 Col T.A. Nicoya	0	0	0	0
59 Col T.A. Santa Cruz	0	0	0	0
60 Col T.A. 27 de Abril	1	0	0	1
61 Col T.A. Carrillo	2	0	0	2
62 Col T.A. Sardinal	1	0	0	1
64 Col T.A. La Mansión	0	0	0	0
Total	13	0	1	14

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

En síntesis, un 33,44% de los estudiantes de la provincia de Guanacaste fueron admitidos, un 11,92% quedaron bajo la condición elegibles y un 54,65% no fueron admitidos. Del total de estudiantes de la provincia de Guanacaste que aplicaron la prueba un 4,07% (14 estudiantes) se matricularon en el ITCR.



CUADRO 36

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON
O NO AL ITCR SEGUN SU CONDICION
EN NUMERO Y PORCENTAJES.

	Admitidos		Elegibles		No Admit.		Totales	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	13	3,78	0	0,00	1	0,29	14	4,06
No Ingresaron	102	29,65	41	11,92	187	54,36	330	95,93
Totales	115	33,43	41	11,92	188	54,65	344	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

La mayor concentración de estudiantes matriculados se presenta en las carreras de Administración de Empresas e Ingeniería en Producción Industrial (3 estudiantes) respectivamente.

CUADRO 37

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CARRERA
SEGUN CONDICION

Carreras	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
Adm. Empresas	3	0	0	3
Computación Adm.	1	0	0	1
Ing. Construcción	1	0	0	1
Diseño Industrial	1	0	0	1
Ing. Forestal	1	0	1	2
Ing. Metalurgia	1	0	0	1
Ing. Mantenimiento	2	0	0	2
Ing. Producción Ind	3	0	0	3
Total	13	0	1	14

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



Analizando las notas obtenidas de acuerdo a la puntuación normalizada, los rangos que presentan una mayor aglomeración están por debajo de la nota de corte (472 puntos). Asimismo, la mayoría de los estudiantes que se matricularon en el ITCR están en un rango de 649 a 500 puntos.

CUADRO 38

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES Y DE LA MATRICULA SEGUN LA PUNTUACION NORMALIZADA POR RANGOS

Puntaje Normalizado	Dist. Total	Dist. Matricula.
De 800 a 650	6	1
De 649 a 500	102	12
De 499 a 472	39	0
De 471 a 450	21	1
De 449 a 200	167	0
Total	335	14

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Aluando el comportamiento de los estudiantes de Guanacaste en relación con cada uno de los parámetros que componen la Puntuación Normalizada se obtuvo la siguiente información.

CUADRO 39

ESTADISTICAS DE LOS ESTUDIANTES
SEGUN LAS AREAS DE MEDICION
DEL PROCESO DE SELECCION.

	Verbal	Matemát.	IV Ciclo	Punt Normal.
Promedio	11,32	24,90	23,46	464,58
Puntaje Máximo	25,00	58,75	30,00	714,00
Puntaje Mínimo	1,36	6,10	16,50	294,00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE PUNTARENAS

En la provincia de Puntarenas participaron en la prueba de Admisión un total de 299 estudiantes, distribuidos en 26 colegios. Las instituciones que aportaron el mayor número de estudiantes fueron el Liceo José Martí y el Liceo de Esparza, por el contrario los colegios con menos estudiantes fueron el Liceo de Chacarita y el Colegio Técnico Agropecuario Nocturno de Guaycara.

En el siguiente cuadro se aprecia la distribución de estudiantes por colegio, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.

CUADRO 39

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN SU CONDICION

Colegio	Admitidos	Elegibles	No admit.	total
1 Lic Esparza	20	5	7	32
2 Lic José Martí	1	6	41	48
3 Lic Quepos	5	2	5	12
4 Lic Miramar	10	1	2	13
5 Col Ciudad Neilly	7	2	14	23
6 Lic Pacífico Sur	3	3	5	11
7 Lic Chacarita	0	0	1	1
27 Col Monserrat	3	0	3	6
34 Col Noc José Martí	3	2	9	14
37 Col Noc Golfito	1	0	1	2
38 Col Noc Ciudad Neilly	0	1	1	2
40 Col Noc Buenos Aires	2	0	0	2
41 Col Noc Palmar	1	0	2	3
42 Col T A N Guaycara	0	0	1	1
53 Col T I C Ml Vicente	7	1	0	8
54 Col T A Osa	2	1	5	8
55 Col T A Hto Melloni	10	2	5	17
56 Col T A Buenos Aires	4	1	2	7
57 Col T A Jicaral	3	4	5	12
58 Col T I Parrita	2	1	4	7
59 Col T I Puntarenas	8	2	3	13
61 Col T A Corredores	8	1	12	21
63 Col T A Sabalito	5	4	2	11
64 Col T A Cóbano	3	0	0	3
65 Col T A Santa Elena	2	1	5	8
66 Col T A Guaycara	0	0	14	14
Total	110	40	149	299

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Al analizar en forma porcentual el cuadro anterior se observa que los colegios que obtuvieron el porcentaje más alto de admitidos fueron el Colegio Nocturno de Buenos Aires y el Colegio Técnico Agropecuario de Cóbano, por su parte los Colegios con menor porcentaje de admitidos son el Liceo de Chacarita, Colegio Nocturno de Ciudad Neilly, Colegio Técnico Agropecuario Nocturno de Guaycara, Colegio Técnico Agropecuario de Guaycara y un caso importante de mencionar es el del Liceo José Martí que fue el Colegio que aportó el mayor número de estudiantes a realizar el examen y solo un 2% logró obtener la condición de admitidos.

CUADRO 40

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR COLEGIO DE LOS ESTUDIANTES SEGUN SU CONDICION

Colegio	Admitidos	Elegibles	No admit.	Total
1 Lic Esparza	62,50	15,63	21,88	100
2 Lic José Martí	2,08	12,50	85,42	100
3 Lic Quepos	41,67	16,67	41,67	100
4 Lic Miramar	76,92	7,69	15,38	100
5 Col Ciudad Neilly	30,43	8,70	60,87	100
6 Lic Pacífico Sur	27,27	27,27	45,45	100
7 Lic Chacarita	0,00	0,00	100,00	100
27 Col Monserrat	50,00	0,00	50,00	100
34 Col Noc José Martí	21,43	14,29	64,29	100
37 Col Noc Golfito	50,00	0,00	50,00	100
38 Col Noc Ciudad Neilly	0,00	50,00	50,00	100
40 Col Noc Buenos Aires	100,00	0,00	0,00	100
41 Col Noc Palmar	33,33	0,00	66,67	100
42 Col T A N Guaycara	0,00	0,00	100,00	100
53 Col TI C Ml Vicente	87,50	12,50	0,00	100
54 Col T A Osa	25,00	12,50	62,50	100
55 Col T A Hto Melloni	58,82	11,76	29,41	100
56 Col T A Buenos Aires	57,14	14,29	28,57	100
57 Col T A Jicaral	25,00	33,33	41,67	100
58 Col T I Parrita	28,57	14,29	57,14	100
59 Col T I Puntarenas	61,54	15,38	23,08	100
61 Col T A Corredores	38,10	4,76	57,14	100
63 Col T A Sabalito	45,45	36,36	18,18	100
64 Col T A Cóbano	100,00	0,00	0,00	100
65 Col T A Santa Elena	25,00	12,50	62,50	100
66 Col T A Guaycara	0,00	0,00	100,00	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Los Colegios que aportaron el mayor número de estudiantes que ingresaron al ITCR son: el Colegio Técnico Industrial Manuel Vicente (5 estudiantes) y el Colegio Técnico Agropecuario Humberto Melloni (4 estudiantes).

CUADRO 41

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO MATRICULADOS EN EL ITCR. SEGUN SU CONDICION

Colegios	Admitidos Elegibles		No Admit	Total
1 Lic Esparza	0	0	0	0
2 Lic José Martí	0	1	0	1
3 Lic Quepos	1	0	0	1
4 Lic Miramar	2	0	0	2
5 Col Ciudad Neilly	3	0	0	3
6 Lic Pacífico Sur	1	0	0	1
7 Lic Chacarita	0	0	0	0
27 Col Monserrat	1	0	0	1
34 Col Noc José Martí	1	1	0	2
37 Col Noc Golfito	0	0	0	0
38 Col Noc Ciudad Neilly	0	0	0	0
40 Col Noc Buenos Aires	0	0	0	0
41 Col Noc Palmar	0	0	0	0
42 Col T A N Guaycara	0	0	0	0
53 Col T I C Ml Vicente	4	1	0	5
54 Col T A Ora	1	0	0	1
55 Col T A Hto Melloni	4	0	0	4
56 Col T A Buenos Aires	2	0	0	2
57 Col T A Jicaral	1	0	0	1
58 Col T I Parrita	0	0	0	0
59 Col T I Puntarenas	1	0	0	1
61 Col T A Corredores	1	0	0	1
63 Col T A Sabalito	0	2	0	2
64 Col T A Cóbano	3	0	0	3
65 Col T A Santa Elena	0	0	0	0
66 Col T A Guaycara	0	0	0	0
Totales	26	5	0	31

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

En síntesis, un 36,79% de los estudiantes de la provincia de Puntarenas fueron admitidos, un 13,38% quedaron bajo la condición elegibles y un 49,83% no fueron admitidos. Del total de estudiantes de la provincia de Puntarenas que aplicaron la prueba un 10,37% se matricularon en el ITCR.

CUADRO 42

**DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON
O NO AL ITCR SEGUN SU CONDICION
EN NUMERO Y PORCENTAJE.**

	Admitidos		Elegibles		No Admit.		Totales	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	26	8,70	5	1,67	0	0,00	31	10,37
No Ingresaron	84	28,09	35	11,71	149	49,83	268	89,63
Totales	110	36,79	40	13,38	149	49,83	299	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

La mayor concentración de estudiantes matriculados se presenta en las carreras de Ingeniería en construcción (6 estudiantes) y Electrónica (6 estudiantes).

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los matriculados por carrera.

CUADRO 43

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CARRERA
SEGUN CONDICION**

Carreras	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
Administración Empresas	3	2	0	5
Administración Empresas Noc	1	0	0	1
Computación Administrativa	2	0	0	2
Ing Construcción	4	2	0	6
Ing Electrónica	6	0	0	6
Ing Forestal	2	0	0	2
Ing Mantenimiento Industrial	4	0	0	4
Prog Ciencias Agropecuarias	0	1	0	1
Prog Ciencias San Carlos	1	0	0	1
Ing Producción Industrial	3	0	0	3
Totales	26	5	0	31

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Haciendo una evaluación detallada de las notas obtenidas según el puntaje normalizado, para evaluar la distribución de los estudiantes de acuerdo a diferentes rangos de nota, se obtuvo que el 50,0% de estos se encuentran debajo de la nota mínima de ingreso (472 puntos), asimismo se puede ver que la mayoría de estudiantes que se matricularon en el ITCR están en un rango de 649 a 500 puntos.

CUADRO 44

**DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES
Y DE LA MATRICULA SEGUN LA PUNTUACION NORMALIZADA
POR RANGOS**

Puntaje Normalizado	Dist. Total	Dist. Matrícula.
De 800 a 650	12	4
De 649 a 500	98	22
De 499 a 472	37	5
De 471 a 450	27	0
De 449 a 200	125	0

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Evaluando el comportamiento de los estudiantes en relación con cada uno de los parámetros que componen la Puntuación Normalizada se obtuvo la siguiente información.

CUADRO 45

ESTADISTICAS DE LOS ESTUDIANTES SEGUN LAS AREAS DE MEDICION DEL PROCESO DE SELECCION.

	Verbal	Matemát.	IV Ciclo	Punt Normal.
Promedio	13.48	28.93	23.20	477.9
Puntaje Máximo	25.00	62.50	29.94	711.50
Puntaje Mínimo	2.44	5.45	19.50	331.00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



CAPITULO VIII

APLICACION DEL EXAMEN EN

LA PROVINCIA DE LIMON



APLICACION DEL EXAMEN EN LA PROVINCIA DE LIMON

La prueba fue realizada en esta provincia por un total de 233 estudiantes, ubicados en 12 colegios de dicha provincia. Cabe destacar que la mayor cantidad de estudiantes que se presentaron a aplicar la prueba, son del Colegio de Limón (47 estudiantes) y del Colegio Nuevo de Limón (41 estudiantes). Por el contrario, el menor número de presentación se ubicó en los Colegios Técnico Agropecuario de Bataan (3 estudiantes) y el Agropecuario de Guacimo (6 estudiantes).

El cuadro a continuación muestra la distribución por colegio de los estudiantes, según su condición de admitidos, elegibles y no admitidos.

CUADRO 46

NUMERO DE ESTUDIANTES POR COLEGIO SEGUN SU CONDICION

	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
Colegio de Limón	19	5	23	47
Colegio Nuevo de Limón	11	5	25	41
Colegio Nocturno Limón	0	1	5	6
Col. Nocturno de Pococi	2	2	6	10
Col. Nocturno Siquirres	0	0	5	5
Col. Agrop. Siquirres	13	13	11	37
Col. Tec. Agrop. Pococi	26	2	8	36
Col. Tec. Ind. de Limón	0	1	26	27
Col. Tec. Agrop. Talam.	2	3	5	10
Col. Tec. Agrop. Bataan	0	0	3	3
Col. Tec. Agrop. Guacimo	1	0	4	5
Col. Tec. Agrop. La Estr.	3	1	2	6
Total	77	33	123	233

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



El cuadro con la información en porcentajes de la tabla anterior es mostrada a continuación. Obsérvese como el mayor porcentaje por colegio de estudiantes admitidos, le correspondió al Colegio Técnico Agropecuario de Pococi, y en segundo lugar el Colegio Técnico Agropecuario de la Estrella. Asimismo, notese que los Colegios Nocturnos de Limón y de Siquirres obtuvieron altos porcentajes de no admisibles, en igual situación están también los Colegio Técnicos Agropecuario de Bataan y el Técnico Industrial de Limón. En este último, que por razones de no haber presentado los formularios de las notas de IV ciclo, la mayoría de sus estudiantes obtuvieron puntajes inferiores a la nota mínima de ingreso.

CUADRO 47

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR COLEGIO DE LOS ESTUDIANTES SEGUN SU CONDICION

	Admitidos	Elegibles	No Admit.	Total
Colegio de Limón	40,43	10,64	48,94	100
Colegio Nuevo de Limón	26,83	12,20	60,98	100
Colegio Nocturno Limón	0,00	16,67	83,33	100
Col. Nocturno de Pococi	20,00	20,00	60,00	100
Col. Nocturno Siquirres	0,00	0,00	100,00	100
Col. Agrop. Siquirres	35,14	35,14	29,73	100
Col. Tec. Agrop. Pococi	72,22	5,56	22,22	100
Col. Tec. Ind. de Limón	0,00	3,70	96,30	100
Col. Tec. Agrop. Talam.	20,00	30,00	50,00	100
Col. Tec. Agrop. Bataan	0,00	0,00	100,00	100
Col. Tec. Agrop. Guacimo	20,00	0,00	80,00	100
Col. Tec. Agrop. La Estr.	50,00	16,67	33,33	100
Total	33,05	14,16	52,79	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Del total de estudiantes que realizaron el Examen de Admisión un 47.21%, distribuidos en un 33.05% por los Admitidos y un 14.16% por los Elegibles, tuvieron la opción de ingresar al ITCR. Pero, sin embargo de estos tan solo 33 estudiantes se matricularon en algunas de las carreras del ITCR.

CUADRO 48

**DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE
INGRESARON O NO AL ITCR SEGUN CONDICION
EN NUMERO Y PORCENTAJE**

	Admitidos		Elegibles		No Admit		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	28	12,0	5	2,1	0	0,0	33	14,2
No Ingresaron	49	21,0	28	12,0	123	52,8	200	85,8
Totales	77	33,0	33	14,2	123	52,8	233	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Es importante anotar que del total de estudiantes con la condición de Admitidos y Elegibles solamente un 30.00% fueron los que ingresaron al ITCR. Esto significa que ingreso tan solo un 14.16% del total de estudiantes que realizaron la prueba.

Como se muestra en el cuadro a continuación la matrícula de estudiantes estuvo concentrada en la carrera de Administración de Empresas principalmente y en la carrera de Ingeniería Electrónica en un segundo lugar.

CUADRO 49

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CARRERA
SEGUN CONDICION**

Carrera de Ingreso	Admitid.	Elegibl.	No Admit	Total
Adm. de Empresas	11.00	2.00	0.00	13.00
Ing. Construcción	3.00	1.00	0.00	4.00
Diseño Industrial	2.00	0.00	0.00	2.00
Ing. Electrónica	6.00	0.00	0.00	6.00
Ing. Forestal	1.00	1.00	0.00	2.00
Ing. Metalurgia	1.00	0.00	0.00	1.00
Prog. Ciencias Agrop.	1.00	1.00	0.00	2.00
Ing. Producc. Industrial	3.00	0.00	0.00	3.00
Total	28.00	5.00	0.00	33.00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Haciendo un análisis detallado de las notas obtenidas según el Puntaje Normalizado, para evaluar la distribución de los estudiantes de acuerdo a diferentes rangos de nota, se obtuvo que la mayoría de estos se encuentran debajo de la nota mínima de ingreso (que corresponde a 472 puntos), asimismo gran parte de los estudiantes que se matricularon en el ITCR están en un rango de 500 a 649 puntos.

CUADRO 50

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES Y DE LA
MATRICULA SEGUN PUNTUACION NORMALIZADA

Puntaje Normalizado Por Rangos	Distribución Total	Distribución de Matrícula
DE 800 A 650	1.00	0.00
DE 649 A 500	76.00	28.00
DE 449 A 472	30.00	5.00
DE 471 A 450	27.00	0.00
DE 449 A 320	99.00	0.00
Total	233.00	33.00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Este mismo análisis permitió hacer una evaluación de cada uno de los elementos que componen el puntaje normalizado. Es decir se analizaron los resultados obtenidos en la prueba verbal, de matemáticas, y el promedio ponderado de las notas obtenidas en el IV ciclo. Esto con el fin de observar si alguna de estas áreas se manifiesta como un parámetro decisivo o no para el ingreso.

Para ello se tomaron aquellos parámetros importantes como la nota máxima, mínima, el promedio simple de notas obtenidas en cada una de las áreas, y la mediana obtenida también en esas áreas. Los resultados de tal análisis se presentan en el cuadro a continuación.

CUADRO 51

CANTIDAD DE ESTUDIANTES SEGUN
AREAS DE MEDICION EN EL EXAMEN

	VERBAL	MATEMA	IV CICLO
PUNTAJE MAYOR	24.00	61.25	29.40
PUNTAJE MENOR	1.72	3.75	19.20
PROMEDIO DE PROVINCIA	12.49	25.99	23.32
MEDIANA DE PROVINCIA	12.85	32.50	24.30
CANTIDAD DE ESTUDIANTES			
ADMIT. SOBRE LA MEDIANA	57.00	50.00	64.00
ELEGIBLES SOBRE LA MED.	13.00	6.00	16.00
NO ADMITIDOS SOBRE MEDIA.	40.00	9.00	8.00
ADMIT. INFERIOR A MEDIAN.	20.00	27.00	13.00
ELEG. INFERIOR A MEDIANA	20.00	27.00	17.00
NO ADMIT. INF. A MEDIANA	83.00	114.00	115.00

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Es importante observar en primer lugar, que el promedio general de la provincia es inferior a la mediana. Esto quiere decir que la suma de los puntajes obtenidos por los estudiantes en cada una de las áreas y dividida por la cantidad de estudiantes (233 casos) es inferior al promedio tomado de la nota máxima y mínima obtenida por esos mismos estudiantes.

Además se nota que el promedio de las notas obtenidas en el IV ciclo juega un papel muy importante en el promedio final del puntaje normalizado, por cuanto la gran mayoría de los admitidos, que son 77 casos, 64 de ellos tenían promedios mayores a la mediana en esta área. Asimismo en matemáticas donde 50 casos tenían promedios altos en esta área y entraron a la categoría de admitidos.

Mientras por otro lado, los no admitidos, que obtuvieron puntajes altos en las notas de IV ciclo fueron apenas 8 casos; y estudiantes con puntajes altos en matemáticas que no alcanzaron la condición de admitidos son 40 estudiantes. En ellos probablemente tuvo gran influencia el promedio de IV ciclo como la prueba de verbal en la obtención de un puntaje normalizado bajo.



Aquellos estudiantes con puntajes inferiores a la mediana y que entraron a la condición de no admitidos, que son la mayoría, presentan también puntajes bajos tanto en las notas de IV ciclo como en verbal. Efectivamente, se puede notar que del total de no admitidos (123 casos) la gran mayoría (115 casos) tienen promedios de IV ciclo por debajo de la mediana en esta área, así también 114 de ellos obtuvieron notas bajas en el área de verbal. En el caso de matemáticas que son los menos, se corrobora la aseveración anterior del papel que juegan las notas del IV ciclo, de donde se observa que aunque tuvieron promedios altos en matemáticas no pudieron entrar a la categoría de admitidos por sus problemas tanto en dicho promedio (notas de IV ciclo) como en verbal.

Queda por último presentar un cuadro con alguna información importante a destacar en este informe

- Nota mínima de matemáticas con la cual ingreso un estudiante al ITCR	9.15
- Estudiantes (40 casos) que tienen puntaje superior a la mediana en verbal que no presentaron nota de IV ciclo	15.00
- Estudiantes (40 casos) que tienen puntaje superior a la mediana en verbal, y con puntaje inferior a la mediana en matemáticas	40.00
- El puntaje máximo de ellos (40 casos) obtenido en matemáticas	17.08
- Estudiantes que no presentaron notas de IV ciclo	34.00
- Estudiantes con nota superior a la mediana en matemáticas, que no presentaron notas de IV ciclo	9.00
- Estudiantes que tienen puntaje superior a la nota mínima de ingreso en matemáticas pero que no presentaron notas del IV ciclo	37.00



CAPITULO IX

APLICACION DEL EXAMEN A LOS ESUDIANTES

EGRESADOS DE SECUNDARIA



APLICACION DEL EXAMEN A LOS ESTUDIANTES EGRESADOS DE SECUNDARIA

La condición estudiantes egresados de secundaria, es utilizada para definir a todos aquellos estudiantes que se gradúan el año o los años anteriores al periodo en que aplicaron el examen de admisión. Además esta condición contempla a los graduados por madurez.

La condición egresados presenta un total de 861 estudiantes que aplicaron examen de admisión. La distribución porcentual según la condición es la siguiente: un 42,16% fueron admitidos, un 16,38% quedaron como elegibles, y un 41,46% no fueron admitidos.

Del total de estudiantes egresados un 30,31% se matricularon en el ITCR.

CUADRO 52

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON
O NO AL ITCR SEGUN CONDICION
EN NUMERO Y PORCENTAJE

	Admitidos		Elegibles		No Admit		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	186	21,60	68	7,90	7	0,81	261	30,31
No Ingresaron	177	20,56	73	8,48	350	40,65	600	69,69
Totales	363	42,16	141	16,38	357	41,46	861	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



Las carreras en donde se matricularon la mayor cantidad de estudiantes egresados son: Administración de Empresas Nocturna (42 estudiantes), Administración Recursos Humanos (42 estudiantes), Dibujo de Arquitectura e Ingeniería Nocturna (25 estudiantes) y Administración de Empresas (22 estudiantes). Nótese como para este subgrupo las carreras del área de Administración son más atractivas.

CUADRO 53

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
POR CARRERA SEGUN CONDICION

Carreras	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
Adm Empresas	15	7	0	22
Adm Empresas Noct	22	18	2	42
Adm Recursos Humanos	41	0	1	42
Computación Adm	2	0	0	2
Ing Construcción	10	5	0	15
Dibujo Arquitectura D	1	5	1	7
Dibujo Arquitectura N	15	10	0	25
Diseño Industrial	10	3	0	13
Ing Electrónica	12	0	0	12
Ing Forestal	8	4	1	13
Ing Metalurgia	1	3	2	6
Ing Mantenimiento	16	1	0	17
Prog Ciencias Agrop	1	1	0	2
Prog Ciencias S C	4	4	0	8
Producción Industrial	14	3	0	17
Supervisión Producc	14	4	0	18
Total	186	68	7	261

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

La distribución de los estudiantes egresados de acuerdo a la nota obtenida según el puntaje normalizado, muestra una mayor aglomeración (348 estudiantes) en el rango correspondiente a las puntuaciones de 649 a 500 puntos y es en este mismo rango donde se presenta el mayor número de matriculados (179 estudiantes).



CUADRO 54

DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES Y DE LA
MATRICULA SEGUN LA PUNTUACION NORMALIZADA

Puntaje Normalizado	Dist Total	Dist Matricula
De 800 a 650	15	7
De 649 a 500	348	179
De 499 a 472	141	68
De 471 a 450	109	4
De 449 a 200	248	3

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

En relación al comportamiento que presentan los estudiantes egresados en cada uno de los parámetros que componen la puntuación normalizada se obtuvo:

CUADRO 55

ESTADISTICAS DE LOS ESTUDIANTES
SEGUN AREAS DE MEDICION
DEL PROCESO DE SELECCION

	Verbal	Matemát.	IV ciclo	Punt Normal.
Promedio	16.09	36.14	22.47	492.00
Puntaje Máximo	25.00	62.50	29.82	707.50
Puntaje Mínimo	3.44	3.75	18.15	311.50

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.



CAPITULO X

APLICACION DEL EXAMEN

A EXTRANJEROS



APLICACION DEL EXAMEN A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS

El número de estudiantes extranjeros que aplicaron examen de admisión son un total de 87 estudiantes. La distribución porcentual es la siguiente: un 22,99% fueron admitidos, un 17,24% quedaron elegibles y un 59,77% no fueron admitidos.

Del total de estudiantes extranjeros un 13,79% se matricularon en el ITCR.

CUADRO 56

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE INGRESARON O NO AL ITCR SEGUN CONDICION EN NUMERO Y PORCENTAJE

	Admitidos		Elegibles		No Admit		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ingresaron	7	8,05	5	5,75	0	0,00	12	13,79
No Ingresaron	13	14,94	10	11,49	52	59,77	75	86,21
Totales	20	22,99	15	17,24	52	59,77	87	100

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

Las carreras en donde se matricularon la mayor cantidad de estudiantes extranjeros son: Ingeniería en Metalurgia (2 estudiantes), Administración de Empresas (2 estudiantes) y Producción Industrial (2 estudiantes).

CUADRO 57

NUMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS
POR CARRERA SEGUN CONDICION

Carreras	Admitidos	Elegibles	No Admit	Total
Adm Empresas	1	1	0	2
Ing Metalurgia	2	3	1	6
Ing Mantenimiento	1	0	0	1
Producción Industrial	2	0	0	2
Supervisión Producc	1	0	0	1
Total	7	4	1	12

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

La distribución de los estudiantes extranjeros de acuerdo a la nota obtenida según el puntaje normalizado, muestra una mayor aglomeración (43 estudiantes) en el rango correspondiente a las puntuaciones de 449 a 200 puntos (no admitidos). En el rango correspondiente de 649 a 500 puntos es donde se presenta el mayor número de matriculados (7 estudiantes).

CUADRO 58
DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ESTUDIANTES
Y DE LA MATRICULA SEGUN LA
PUNTUACION NORMALIZADA

Puntaje Normalizado	Dist Total	Dist Matrícula
De 800 a 650	0	0
De 649 a 500	20	7
De 499 a 472	13	4
De 471 a 450	11	1
De 449 a 200	43	0
TOTAL	87	12

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

En relación al comportamiento que presentan los estudiantes extranjeros en cada uno de los parámetros que componen la puntuación normalizada se obtuvo:

CUADRO 59
ESTADISTICAS DE LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS
SEGUN AREAS DE MEDICION DEL
PROCESO DE SELECCION

	Verbal	Matemát.	IV ciclo	Punt Norma.
Promedio	15,28	34,26	20,99	455,00
Puntaje Maximo	23,36	58,75	27,00	597,00
Puntaje Minimo	5,36	9,75	18,36	333,50

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.

CAPITULO XI



RESULTADOS DE OTROS PARTICIPANTES

Existe un grupo de 93 estudiantes de quienes solamente se reporta su carrera y su carné, por lo tanto lo único que se puede es analizar su conformación con respecto a las carreras a donde pertenecen. De estos estudiantes 20 pertenecen al programa de Maestría en Computación, que conjuntamente igual con otros estudiantes que venir de otras universidades con cursos o grados académicos ya aprobados ingresan al instituto sin realizar la prueba de Aptitud Académica.

A continuación se presenta el cuadro correspondiente a la matrícula por carrera de estos estudiantes.

CUADRO 60

CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN NOTAS DEL EXAMEN DE ADMISION

Carrera

Maestría en Computación	20
Adm. Empresas	2
Adm. Empresas Nocturna	8
Adm. Empresas Recursos Humanos	6
Computación Administrativa	4
Ing. Construcción	2
Dibujo Architect. Nocturna	4
Dibujo Architect. Diurna	1
Diseño Industrial	3
Electrónica	3
Forestal	4
Metalurgia	2
Mantenimiento Industrial	4
Prog. Computación Adm.	1
Prog Ciencias San Carlos	17
Producción Industrial	8
Supervisión de Producción	3
Sin Elección	2
Total	93

FUENTE: Cuadro elaborado con base en la información aportada por la base de datos del Examen de Admisión. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.