

**VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN
Informe Final de Proyecto de Extensión**

**Reactivación productiva y socio-económica sostenible post
pandemia de las mujeres productoras indígenas del
Territorio Cabecar de Talamanca (ESTANCO VIRTUAL).
2022-2023**

Contenido

1	Código, título del proyecto y periodo de ejecución	3
2	Autores	3
3	Resumen.....	3
4	Abstract	4
5	Palabras clave y key words.....	5
6	Contextualización del proyecto.....	6
7	Estrategia de abordaje	6
8	Análisis de resultados.....	8
9	Logro del propósito y los componentes.....	8
10	Integración con la academia	12
11	Cumplimiento del plan de socialización y publicación.....	13
12	Ejecución Presupuestaria	16
13	Limitaciones y problemas encontrados	16
14	Observaciones generales y recomendaciones	17
15	Agradecimientos	18
16	Referencias.....	18
17	Apéndices	19

1 Código, título del proyecto y periodo de ejecución

Código: 1701-1381-0003

Título del proyecto: Reactivación productiva y socio-económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca (Estanco Virtual).

Periodo de ejecución: del 1 de enero 2022 al 31 de diciembre 2023

2 Autores

Para la ejecución exitosa del proyecto se conformó un equipo interdisciplinario, colaborando un total de seis extensionistas de tres escuelas y dependencias distintas, representantes de tres campus o centros académicos del TEC.

Nombre y Grado Académico	Unidad Académica / Institución	Docente /Externo
Dr. Alan Henderson García	Escuela de Administración de Empresas, Campus Tecnológico Local San José (a partir del 1 de julio 2023 en la Dirección de Extensión)	Docente Coordinador del Proyecto
M.Sc. Laura Queralt Camacho	Oficina de Equidad de Género, Campus Tecnológico Central Cartago, Rectoría	Administrativa
MDE. Marco William Martínez Mora	Escuela de Administración de Empresas, Tecnológico Central Cartago	Docente
MSc. Allan Rodríguez Dávila	Escuela de Ingeniería en Computación, Centro Académico de Limón	Docente
MBA. Oscar Solano Picado*	Escuela de Administración de Empresas, Centro Académico de Limón	Docente
Dr. Alejandro Masís Arce*	Escuela de Administración de Empresas, Tecnológico Central Cartago	Docente

***Nota:** el profesor Oscar Solano Picado participó en el proyecto del 1 enero 2022 al 30 de marzo de 2023 (se acogió a su jubilación en el mes de abril 2023), en sustitución participó el profesor Alejandro Masís del 1 de julio 2023 al 31 de diciembre 2024.

3 Resumen

El propósito del proyecto de extensión es la reactivación productiva y económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca, mediante la implementación y fortalecimiento del sistema de producción indígena en cinco comunidades Cabecar y el fortalecimiento de los proyectos

productivos comunitarios a cargo de los grupos de mujeres formalmente establecidos en Gavilán Canta, Sibujú, Los Ángeles, Orochico y Monte Sión, en las dimensiones socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, y mercadeo, para contribuir al éxito y sostenibilidad de estos proyectos en beneficio de varias familias de las comunidades indígenas Cabecar.

Varias comunidades han logrado ya organizarse formalmente, algunas de ellas cuentan con personería jurídica y han iniciado o están iniciando, el desarrollo de proyectos productivos comunitarios generados por iniciativas propias de las mujeres integrantes de los diversos grupos. Es aquí donde los extensionistas del TEC junto con las mujeres Cabecar de estos grupos, identificamos la necesidad del fortalecimiento socio-productivo de estas organizaciones comunitarias de tal manera que se pueda asegurar el éxito de estos proyectos y principalmente su sostenibilidad para el beneficio de varias familias de las comunidades indígenas Cabecar.

El trabajo interactivo entre la universidad y las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de Talamanca en el Caribe costarricense, bajo un enfoque de construcción conjunta de soluciones a los problemas identificados, ha permitido dejar capacidades locales instaladas, con grupos de mujeres indígenas empoderadas. Con la integración de un equipo multidisciplinario de extensionistas del TEC: psicología y especialización en género y políticas de igualdad; administración de empresas con experiencia en desarrollo de ideas productivas comunitarias y procesos administrativos de grupos sociales; ingeniería industrial con especialidad en mejoramiento de la calidad y la productividad; e ingeniería en computación y con la participación a su vez de representantes de tres campus y centros académicos del TEC en el proyecto, con especial énfasis a la participación de docentes y estudiantes del Centro Académico de Limón; se logró contribuir con la reactivación productiva y económica sostenible del Territorio Cabecar de Talamanca, cuyas comunidades, al igual que en muchas partes del país, se vieron seriamente afectadas económicamente producto de la pandemia de COVID que inició desde marzo de 2020.

Los resultados de este trabajo conjunto entre el TEC y los grupos de mujeres indígenas Cabecar, se ven reflejados en el empoderamiento de los grupos específicos de distintas comunidades con las que se trabajó (Orochico, Sibujú, Monte Sión, Los Ángeles y Gavilán Canta), pero principalmente con el crecimiento de la Asociación Kabata Konana que se ha convertido en un referente en el Territorio de Talamanca, con una imagen altamente positiva valorada por la institucionalidad, empresas privadas y organismos internacionales.

La interacción con estos grupos de mujeres indígenas genera en forma permanente lecciones aprendidas, pero quizás cabe recalcar dos: a) la extensión debe entenderse siempre como un proceso, no basta con actividades puntuales con los grupos beneficiarios, y b) la búsqueda de soluciones a los problemas de los grupos comunitarios debe darse mediante una construcción conjunta entre universidad y actores locales.

4 Abstract

The purpose of the extension project is the sustainable post-pandemic productive and economic reactivation of the indigenous women producers of the Cabecar Territory of Talamanca, through the implementation and strengthening of the indigenous production system in five Cabecar communities and the strengthening of the community productive

projects in charge of the women's groups formally established in Gavilán Canta, Sibujú, Los Ángeles, Orochico and Monte Sión, in the socio-organizational dimensions; administrative-accounting; quality and productivity, and marketing, to contribute to the success and sustainability of these projects for the benefit of several families in the Cabecar indigenous communities.

Several communities have already managed to organize themselves formally, some of them have legal status and have started or are starting the development of productive community projects generated by the initiatives of the women members of the various groups. It is here that the TEC extension agents, together with the Cabecar women of these groups, identify the need for the socio-productive strengthening of these community organizations in such a way that the success of these projects and mainly their sustainability can be ensured for the benefit of several families. of the Cabecar indigenous communities.

The interactive work between the university and the Bribri and Cabécar de Talamanca indigenous communities in the Costa Rican Caribbean, under an approach of joint construction of solutions to the identified problems, has allowed local capacities to be installed, with groups of empowered indigenous women. With the integration of a multidisciplinary team of TEC extension agents: psychology and specialization in gender and equality policies; business administration with experience in developing community productive ideas and administrative processes of social groups; industrial engineering with a specialty in quality and productivity improvement; and computer engineering and with the participation of representatives from three TEC campuses and academic centers in the project, with special emphasis on the participation of teachers and students from the Limón Academic Center; It was possible to contribute to the sustainable productive and economic reactivation of the Cabecar de Talamanca Territory, whose communities, like in many parts of the country, were seriously affected economically as a result of the COVID pandemic that began in March 2020.

The results of this joint work between the TEC and the Cabecar indigenous women's groups are reflected in the empowerment of the specific groups of different communities with which they worked (Orochico, Sibujú, Monte Sión, Los Ángeles and Gavilán Canta), but mainly with the growth of the Kabata Konana Association, which has become a reference in the Territory of Talamanca, with a highly positive image valued by institutions, private companies and international organizations.

The interaction with these groups of indigenous women permanently generates lessons learned, but perhaps two should be emphasized: a) extension must always be understood as a process, specific activities with the beneficiary groups are not enough, and b) the search for solutions to the problems. problems of community groups must occur through joint construction between the university and local actors.

5 Palabras clave y key words

Mujeres Indígenas, Organización Social, Proceso Productivos Comunitarios, Reactivación Económica.

Indigenous Women, Social Organization, Community Productive Process, Economic Reactivation

6 Contextualización del proyecto

El territorio Indígena del Cantón de Talamanca, ya desde muchos años ha sido uno de los sectores de mayor vulnerabilidad social a nivel nacional referida a las condiciones de pobreza y niveles de desarrollo, situación que se agravó con la pandemia. En el Territorio indígena de Talamanca se desarrollan acciones desarticuladas por parte de la Institucionalidad, con un enfoque paternalista, sin pertinencia cultural y con poca participación de la población indígena y más aún de las mujeres (Queralt, 2018), con poco seguimiento, sistematización y evaluaciones de impacto. Ante ello el TEC ha trabajado desde procesos de extensión previos en el desarrollo de iniciativas de extensión social caracterizadas por un abordaje continuo y articulado, tanto con comunidades Bribri como Cabecar; donde se ha dado participación y empoderamiento al colectivo de las mujeres y se han formalizado procesos organizativos. El más reciente trabajo en esta línea es este proyecto de extensión desarrollado con la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar Kabata Konana (2022-2023), que ha permitido ir consolidando no solo la Asociación como un todo (alrededor de 250 mujeres que la integran), sino que además se ha contribuido a la organización de grupos de mujeres en distintas comunidades, de tal manera que algunas comunidades han logrado ya organizarse formalmente y están iniciando el desarrollo de proyectos productivos comunitarios generados por iniciativas propias de las mujeres integrantes de los diversos grupos. Es aquí donde los extensionistas del TEC conjuntamente con las mujeres cabécares de estos grupos, identificamos la necesidad del fortalecimiento socio-productivo de estas organizaciones comunitarias de tal manera que se pudiera asegurar el éxito de estos proyectos y principalmente su sostenibilidad para el beneficio de varias familias de las comunidades indígenas cabécares, lo cual ha contribuido en la reactivación productiva y económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca.

El TEC por medio de la interrelación con la Sociedad, comparte el conocimiento y a la vez aprende, enriqueciéndose de esa relación y retroalimentando su quehacer, esto le ha permitido orientarse a la atención y solución de los problemas prioritarios del país en general y de la Región Huetar Caribe en particular, comprometiéndose con el mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense. El trabajo interactivo entre la universidad y las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de Talamanca en el Caribe costarricense, bajo un enfoque de construcción conjunta de soluciones a los problemas identificados, ha permitido dejar capacidades locales instaladas en ámbitos como el fortalecimiento de sistemas de producción y comercialización, la conformación de redes locales, producción ambientalmente sostenible, turismo sostenible, y organización local, entre otros (Henderson, 2015). Talamanca es el cantón ubicado en el último lugar del Índice de Desarrollo Social en Costa Rica (con un valor de 0,00) y el distrito de Bratsi donde se localizan las comunidades Cabecar beneficiarias del proyecto tiene un IDS de 34,8 que lo ubica en los últimos 13 del país en el grupo denominado según MIDEPLAN “Área de menor desarrollo relativo, nivel muy bajo” (MIDEPLAN, 2018).

7 Estrategia de abordaje

A partir de la experiencia generada con los anteriores proyectos de extensión, donde el equipo de extensionistas del TEC ha venido trabajando con mujeres indígenas Cabecar, se determinó que para lograr la sostenibilidad futura y la autogestión de los procesos

organizativos femeninos, se debían fortalecer las capacidades socio-organizativas, sin dejar de lado las acciones políticas dirigidas a una estructura de defensa de los Derechos en varios ámbitos y la relación con las instituciones del Estado, se trabajó por lo tanto desde un enfoque interseccional, una perspectiva intercultural, de género y de derechos humanos para posibilitar que los saberes y haceres ancestrales y universitarios dialogaran para encontrar mejores acciones para el apoyo al buen vivir indígena bajo un enfoque de desarrollo económico local como una estrategia de desarrollo de “abajo hacia arriba” como alternativa al tradicional desarrollo de “arriba hacia abajo”, que históricamente ha redundado en un rezago económico y social de la Región Caribe costarricense.

La Escuela de Administración de Empresas del Centro Académico de Limón del TEC, se integró desde el mes de marzo de 2019 a la Comisión Interinstitucional Territorial para el apoyo a emprendimientos e ideas de proyectos productivos comunitarios, integrada por la Municipalidad de Talamanca, la UCR, el INA, el MEP, el MAG, el INDER y varias organizaciones sociales, donde se trabaja en forma articulada para la unión de esfuerzos. Esta Comisión se ha articulado como una red y además se reúne regularmente, lo cual se convierte en un espacio propicio para la articulación y coordinación con las instituciones colaboradoras de este proyecto de extensión. La coordinación con los grupos meta se hizo a través del trabajo conjunto que se ha consolidado con los proyectos de extensión “Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar de Talamanca Kabata Konana para la sostenibilidad en la consecución de sus fines” y “Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio Indígena Cabecar de Talamanca”, tanto articulando con la Junta Directiva de la Asociación Kabata Konana como con la vinculación existente con las Asociaciones de cada una de las comunidades del grupo meta y con la colaboración estrecha de la Asociación de Desarrollo Integral del Territorio Indígena Cabecar (ADITICA).

El proyecto de extensión desde su formulación propició que la población meta se apropie del conocimiento, construido bajo metodologías participativas y desarrolladas en forma conjunta, donde las participantes mantuvieron un rol activo de generación y apropiación del conocimiento y de su puesta en práctica.

La consolidación y el fortalecimiento productivo y socio-organizativo de los proyectos productivos comunitarios de los diversos grupos de mujeres organizadas en el Territorio Cabecar de Talamanca, ha redundado en la mejora de la calidad de vida de las mujeres indígenas comunitarias y sus familias partiendo del respeto a la cosmovisión indígena y con enfoque en derecho de las mujeres. En este sentido, es clave destacar que la propia búsqueda conjunta (entre las mujeres indígenas de la Asociación y el equipo extensionista) de la resolución de las brechas socio-organizativas y productivas existentes que le reducen su capacidad de organización, contribuyó a la apropiación y sostenibilidad en el tiempo, por ser elementos que se han incorporado en la gestión diaria y en la gerencia social del grupo. Igualmente, trascendental fue el contacto con las mujeres lideresas representantes de las comunidades indígenas del territorio Cabecar para conocer sus percepciones y requerimientos al respecto.

Todo el conocimiento que se generó del proyecto se fue documentando, se elaboran manuales que servirán de guía a otras comunidades que deseen desarrollar y/o fortalecer proyectos productivos comunitarios, además se elaboró un informe de cada gira realizada, el cual se remitió en forma oportuna para su seguimiento en la VIE (los informes de gira se incluyen en los apéndices).

8 Análisis de resultados

Los resultados de este trabajo conjunto entre el TEC y los grupos de mujeres indígenas Cabecar, se ven reflejados en el empoderamiento de los grupos específicos de distintas comunidades con las que se trabajó (Orochico, Sibujú, Monte Sión, Los Ángeles y Gavilán Canta), pero principalmente con el crecimiento de la Asociación Kabata Konana que se ha convertido en un referente en el Territorio de Talamanca, con una imagen altamente positiva reconocida por la institucionalidad, empresas privadas y organismos internacionales.

El fortalecimiento productivo y socio-organizativo de los seis grupos de mujeres meta mediante el aprovechamiento de sus fortalezas y la superación de sus debilidades, facilita el logro de sus fines, lo que sin duda redundará en un mayor desarrollo local del territorio indígena Cabecar en Talamanca traducido en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales del territorio. El proyecto contribuyó igualmente al dinamismo socioeconómico del territorio de Talamanca, en primera instancia, y de otras comunidades indígenas, en segunda instancia, en función de la transferencia de las buenas prácticas organizativas generadas hacia otros grupos indígenas organizados.

Para contribuir al propósito del proyecto se propusieron y lograron tres productos concretos: 1) Sistema tradicional de producción indígena implementado y fortalecido en 10 familias de 5 comunidades indígenas Cabecar (Estanco Virtual); 2) Proyectos productivos comunitarios de Sibujú, Gavilán Canta, y Los Ángeles consolidados en las dimensiones: socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, mercadeo y herramientas básicas computacionales y 3) Proyectos productivos comunitarios de Monte Sión y de Orochico fortalecidos en las dimensiones: socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, mercadeo y herramientas básicas computacionales.

9 Logro del propósito y los componentes

Se presenta la matriz de planificación aprobada para el proyecto, para mostrar el cumplimiento del 100% de cada uno de los componentes propuestos, se incluyen comentarios para clarificar la evidencia de cumplimiento de los indicadores definidos.

<p>Propósito: Reactivación productiva y económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca, mediante la implementación y fortalecimiento del sistema de producción indígena en diez comunidades cabecar y el fortalecimiento de los proyectos productivos comunitarios a cargo de los grupos de mujeres formalmente establecidos en Gavilán Canta, Sibujú, Los Ángeles y Orochico, en las dimensiones socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, y mercadeo, para contribuir al éxito y sostenibilidad de estos proyectos en beneficio de varias familias de las comunidades indígenas Cabecar.</p>
--

Componente	Indicadores	% de logro	Comentarios
<p>1) Sistema tradicional de producción indígena implementado y fortalecido en 10 familias de 5 comunidades indígenas Cabecar (Estanco Virtual).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía elaborada con la sistematización de las acciones de abordaje del sistema desde el conocimiento cultural y con enfoque de derecho de las mujeres indígenas, que permita orientar a las instituciones o cooperantes que quieran apoyar el sistema. 2. Diagnóstico elaborado del sistema productivo de las de las familias integrantes del Estanco Virtual. 3. Diez mujeres tejedoras con los conocimientos culturales, técnicos y tecnológicos que permitan un dialogo permanente con las familias participantes en el sistema. 4. Estrategia de mercadeo diseñada para el intercambio solidario y productivo entre las familias participantes del estanco virtual y hacia afuera del sistema. 5. Diez mujeres indígenas tejedoras capacitadas en herramientas básicas computacionales. 	<p>100%</p>	<p>Se elaboró y fue validada por el grupo de mujeres, la “<i>Guía para instituciones y cooperantes: abordaje cultural y de derechos de las mujeres indígenas</i>”, (ISBN 978-9930-617-49-6). Guía para instituciones y cooperantes</p> <p>Se elaboró y fue validado por el grupo de mujeres el “<i>Diagnóstico socio productivo de las familias integrantes del Estanco Virtual</i>” (base de datos en Excel). Diagnóstico socioproductivo KK v1.1 (1)</p> <p>Se capacitaron las 16 mujeres tejedoras que participan en el intercambio del Estanco Virtual (según se evidencia en los informes de gira).</p> <p>Se diseñó una estrategia de mercadeo para el intercambio solidario y productivo, la que fue incluida en el documento elaborado y validado por el grupo de mujeres “<i>Estrategia de comunicación del estanco indígena</i>”. Estrategia de comunicación</p> <p>Se realizaron tres programas de</p>

Componente	Indicadores	% de logro	Comentarios
			capacitación en herramientas computacionales: Un Taller Computacional Básico y dos Talleres Computacionales Intermedios, cada uno de 16 horas, en los cuales participaron, además de 10 tejedoras, otras personas indígenas de las comunidades Cabecar. Informes de gira
2) Proyectos productivos comunitarios de Sibujú, Gavilán Canta, y Los Ángeles consolidados en las dimensiones: socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, mercadeo y herramientas básicas computacionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tres grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles) consolidados en la dimensión socio-organizativa con enfoque en derecho de las mujeres. 2. Tres grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles) consolidados en la dimensión administrativo-contable. 3. Tres grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles) consolidados en la dimensión de calidad y productividad. 4. Tres grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Sibujú, Gavilán Canta y 	<p>100%</p>	Se elaboró y fue validado por el grupo de mujeres indígenas el “ <i>Manual de buenas prácticas organizacionales</i> ” (ISBN 978-9930-617-43-4). El cual sirvió de base para los talleres de capacitación general y las sesiones de trabajo específicas con los grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios de Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles, lo cual permitió su consolidación en las dimensiones del proyecto (según se especifica en los informes de gira correspondientes). Manual de buenas prácticas Los tres grupos meta: Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles

Componente	Indicadores	% de logro	Comentarios
	<p>Los Ángeles) consolidados en la dimensión de mercadeo.</p> <p>5. Tres grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Sibujú, Gavilán Canta y Los Ángeles) capacitadas en herramientas básicas computacionales.</p>		<p>participaron en los talleres de capacitación sobre herramientas computacionales.</p> <p>Informes de gira Taller herramientas computacionales</p>
<p>6. Proyectos productivos comunitarios de Monte Sión y de Orochico fortalecidos en las dimensiones: socio-organizativa; administrativo-contable; calidad y productividad, mercadeo y herramientas básicas computacionales.</p>	<p>1. Dos grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Monte Sión y Orochico) fortalecidos en la dimensión socio-organizativa con enfoque en derecho de las mujeres.</p> <p>2. Dos grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Monte Sión y Orochico) fortalecidos en la dimensión administrativo-contable.</p> <p>3. Dos grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios (Monte Sión y Orochico) fortalecidos en la dimensión de calidad y productividad.</p> <p>4. Dos grupos de mujeres con proyectos productivos (Monte Sión y Orochico) fortalecidos en la dimensión de mercadeo.</p> <p>5. Dos grupos de mujeres con proyectos productivos (Monte Sión y Orochico) capacitadas en herramientas básicas computacionales.</p>	<p>100%</p>	<p>Se elaboró y fue validado por el grupo de mujeres indígenas el “Manual de buenas prácticas organizacionales” (ISBN 978-9930-617-43-4). El cual sirvió de base para los talleres de capacitación general y las sesiones de trabajo específicas con los grupos de mujeres con proyectos productivos comunitarios de Monte Sión y Orochico, lo que los fortaleció en las dimensiones del proyecto (según se especifica en los informes de gira correspondientes).</p> <p>Manual de buenas prácticas</p> <p>Los dos grupos meta: Monte Sión y Orochico participaron en los talleres de capacitación sobre herramientas computacionales.</p> <p>Informes de gira</p>

10 Integración con la academia

En la formulación se plantearon varias estrategias para integrar la academia con el proyecto: participación de estudiantes asistentes de las distintas carreras del Centro Académico de Limón y otros campus, la integración de estudiantes de estas mismas carreras mediante Trabajos Finales de Graduación, el desarrollo de componentes de parte de personal docente invitado y por último la integración del equipo docente ejecutor de las experiencias producto del desarrollo del proyecto, en notas técnicas y casos para sus actividades académicas.

Se detalla a continuación la participación de estudiantes en las diferentes modalidades mencionadas.

Nombre de la persona estudiante	Carrera	Actividades realizadas
Hansol Antay Rostran	Ingeniería en Computación del Centro Académico de Limón	Acompañamiento al equipo ejecutor en las sesiones de los talleres de capacitación en herramientas computacionales impartidos durante el año 2023 a distintas poblaciones indígenas cabécares
Randall Corella Castillo	Ingeniería en Computación del Centro Académico de Limón	Acompañamiento al equipo ejecutor en las sesiones de los talleres de capacitación en herramientas computacionales impartidos durante el año 2023 a distintas poblaciones indígenas cabécares
Sabrina Martínez Hernández	Administración de Empresas del Campus Tecnológico Local de San José	Apoyó al equipo ejecutor en la elaboración del "Manual de Buenas Prácticas Organizacionales" y en la "Guía para instituciones y cooperantes: abordaje cultural y de derechos de las mujeres indígenas"

Durante el primer semestre del 2023 se incorporaron al equipo tres estudiantes de la carrera de Administración de Empresas del Campus Tecnológico Local de San José, quienes desarrollaron sus Trabajos Finales de Graduación para optar al grado de Bachiller:

Nombre de obra	Tipo de obra	Autora	Enlace al documento
Plan de negocios Distribuidora Dradra Konana	TFG	Angie Rojas Aguilar	Plan de negocios Distribuidora Dradra Konana
Idea de desarrollo del mercadito cultural Monte Sion	TFG	Andrea Solano Solano	Plan de negocios mercadito cultural Monte Sion

Nombre de obra	Tipo de obra	Autora	Enlace al documento
Plan de Mercadeo de la Panadería de Sibujú	TFG	Yessica Ramírez Reyes	Plan de mercadeo de la Panaderia Sibujú

Respecto a personas docentes invitadas se contó con la participación de la máster Shi Alarcón de la Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales del Campus Tecnológico Local de San Carlos, quien llevará las lecciones aprendidas en el intercambio con grupos de mujeres indígenas organizadas, producto de su participación en varias actividades de nuestro proyecto, para la discusión y análisis con sus grupos de estudiantes en los cursos de Ambiente Humano y Seminario de estudios costarricenses.

En cuanto a la estrategia descrita relacionada con el grupo docente ejecutor, se pueden resaltar los siguientes productos concretos del proyecto que se están integrando en las actividades docentes del equipo ejecutor:

- *Diagnóstico socio productivo de las familias integrantes del Estanco Virtual*: se aplicó una encuesta a 54 productoras, con los resultados se generó un base de datos con matrices dinámicas, este producto es utilizado por el profesor Allan Rodríguez en sus cursos de “Bases de datos 1”, “Lenguajes de programación” y “Compiladores”, en la carrera de Ingeniería en Computación del Centro Académico de Limón. [Diagnóstico socioproductivo KK v1.1 \(1\)](#)
- *Estrategia de comunicación del estanco indígena*: incluye la estrategia mercadeo para los productos que intercambian 160 familias integrantes del Estanco Virtual Indígena, este material es empleado por el profesor Marco Martínez en sus cursos de “Fundamentos de mercadeo” e “Investigación de mercados” de la Carrera de Administración de Empresas en el Campus Tecnológico Central de Cartago. [Estrategia de comunicación](#)
- *Guía para instituciones y cooperantes: abordaje cultural y de derechos de las mujeres indígenas*: documento con la sistematización de las acciones de abordaje del sistema desde el conocimiento cultural y con enfoque de derecho de las mujeres indígenas para orientar a las instituciones o cooperantes que quieran apoyar el sistema: este producto es utilizado por el profesor Alan Henderson en el curso de “Metodología de la investigación” de la carrera de Administración de Empresas en el Campus Tecnológico Local de San José. [Guía para instituciones y cooperantes](#)
- *Estudio de posibilidad, viabilidad y utilidad (PVU) para la inscripción de la Cooperativa de servicios múltiples del Territorio indígena Cabécar de Talamanca, R. I. (Coopeditso Cabecar R.L.)*: el equipo ejecutor del proyecto colaboró con el grupo integrante de esta cooperativa en la elaboración del estudio, el cual se terminó de elaborar en setiembre 2021, el será usado como caso de estudio en el curso electivo “Gestión de organizaciones de economía social solidaria”, que se empezará a impartir el próximo año en los programa de bachillerato en Administración de Empresas en todas las sedes del TEC. [PVU. Coopeditsö Cabécar R.L 2021](#)

11 Cumplimiento del plan de socialización y publicación

a. Estrategia de socialización de los resultados

En la gira #16 del 20 al 22 de abril de 2023, el equipo de extensionistas trabajó junto con personas funcionarias de Comunicación y Mercadeo del TEC Ruth Garita Flores y Keneth Mora Pérez, en la recolección de información para la elaboración de notas periodísticas de los proyectos de extensión en Territorio Indígena de Talamanca. Primero visitando el Centro de Capacitación Iriria Alakölpá Ú y luego siendo entrevistados los extensionistas Laura Queralt y Alan Henderson por parte de los funcionarios de Comunicación y Mercadeo.

Producto de este trabajo se generaron una serie de notas periodísticas tanto a lo interno del TEC como en medios de comunicación masiva, el detalle:

Hoy en el TEC:

<https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2023/08/29/mujeres-indigenas-talamanca-fortalecen-sus-conocimientos-tecnologicos-administrativos>

Multimedios:

https://data.coescomunicacion.com/files/Costa%20Rica/2023/Septiembre/7/Televisión/Telediario%20CR/TelediarioVesp_TEC_07Septiembre2023_27.mp4

Canal 1CR:

<https://canal1cr.com/nacionales/tecnologia/mujeres-indigenas-de-talamanca-fortalecen-conocimientos-junto-al-tec/>

Repretel:

<https://www.repretel.com/noticia/docentes-y-estudiantes-del-tec-ensenan-a-indigenas-el-uso-de-computadoras-y-aplicaciones-electronicas/>

Cadena radial Panorama:

https://data.coescomunicacion.com/files/Costa%20Rica/2023/Septiembre/13/Radio/Panorama/Panorama_mat_TEC_13.09.23.mp3

b. Estrategia de comunicación y visibilidad de los productos académicos

Para visibilizar los productos académicos generados en el proyecto, se participó con tres ponencias en congresos y además se publicó un capítulo de un libro, según se detalla a continuación:

Ponencias en congresos:

Fecha	Evento	Organizador	Ponencia	Personas expositoras
9 de noviembre, 2022	IV Congreso Nacional de Innovación "Dialoguemos	Subcomisión NEXO Universidad-Sector Socio-	Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el	Alan Henderson García

Fecha	Evento	Organizador	Ponencia	Personas expositoras
	de innovación para los territorios y las comunidades”	productivo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio Indígena Cabécar de Talamanca IV Congreso Innovación CONARE Alan Henderson García	
24 de noviembre, 2022	X Encuentro de Investigación y Extensión III Congreso de Estrategias Empresariales	Escuela de Administración de Empresas ITCR	Reactivación productiva y socio-económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca (ESTANCO VIRTUAL) Ponencia Cabecar X Encuentro I&E AE Dr. Alan Henderson García	Alan Henderson García
25 de noviembre, 2022	Octavo Encuentro Internacional Facultad Tecnológica Empresa, Estado y Sociedad Civil 2022.	Universidad de Santiago de Chile Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile)	El Estanco Virtual Indígena Cabecar una estrategia para la reactivación productiva y socio-económica sostenible post pandemia de las mujeres productoras indígenas del Territorio Cabecar de Talamanca Ponencia Encuentro FACTEC 2022 Chile Alan Henderson García	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García

Publicación:

Nombre de obra	Tipo de obra	Estado (aceptado por)	Base de datos de indexación (cuando corresponda)	Nombre de evento o revista	Comité científico (Si ó NO)

		publicar y publicado)			
El estanco virtual indígena Cabécar: una estrategia para La reactivación productiva y Socioeconómica sostenible Postpandemia de las mujeres Productoras indígenas del Territorio cabécar de Talamanca	Capítulo de libro	Publicado	ISBN: 978-9930-617-42-7 (e-book)	Experiencias de mejora en procesos de gestión organizacional en Costa Rica - Tercera Edición Experiencias de mejora	No

12 Ejecución Presupuestaria

El proyecto se inscribió en la VIE bajo la modalidad sin financiamiento, para su ejecución se contó con el apoyo de presupuesto por parte del CIADEG de la Escuela de Administración de Empresas, por medio de FUNDATEC. Cabe mencionar que el proyecto tuvo una ejecución del 100% de estos recursos manejados con FUNDATEC.

13 Limitaciones y problemas encontrados

Se detallan algunas limitaciones encontradas durante la ejecución del proyecto y la forma en que fueron superadas:

Componente	Comentarios sobre las limitaciones
1	No se encontraron limitaciones significativas para este componente.
2	La mayoría de las capacitaciones están concebidas como talleres aplicados, de tal manera que las mujeres de cada uno de los grupos organizados puedan ir construyendo herramientas de trabajo para su quehacer relacionado con los proyectos productivos comunitarios, el equipamiento aprobado por INDER tanto para la panadería de Sibujú como para la procesadora de plátano de Gavilán Canta se atrasó y esto redundó en atrasos en los procesos de capacitación, no obstante se pudieron llevar a cabo finalmente.
3	En el desarrollo del proyecto han surgido requerimientos de comunidades no contempladas en la formulación inicial del proyecto, el equipo ejecutor decidió atender esos requerimientos, lo que agregó actividades no previstas, pero que igual pudieron desarrollarse a satisfacción de los grupos beneficiarios. Tanto para este componente como para el 2, para impartir los talleres sobre herramientas computacionales se topó con la limitante en cuando a la calidad de conexión a Internet, al igual que con la carencia de equipo de cómputo, lo primero fue solventado con el uso de conexiones a Internet propias de las personas extensionistas y lo segundo se resolvió gracias al apoyo de equipo de cómputo portátil facilitado por la Escuela de Administración de Empresas.

14 Observaciones generales y recomendaciones

El TEC ha facilitado por años, con el apoyo brindado a diversos proyectos de extensión realizados en territorio cabécar; generar un proceso continuo que ha tenido un impacto importante en el avance de los procesos organizativos comunitarios, así como en la consecución de los objetivos trazados que, bajo la perspectiva de la cosmovisión indígena, generan mejoras en la calidad de vida “buen vivir” de las personas comunitarias de dicho territorio. El impacto de un proyecto bajo este concepto de continuidad de los procesos es mayor y ha adquirido un importante reconocimiento comunitario; tanto de las personas beneficiarias directas, como de las autoridades locales de ADITICA. Se recomienda que los procesos de extensión sigan teniendo este apoyo que permita generar procesos a mediano y largo plazo en las diversas comunidades nacionales que requieren de un mayor crecimiento económico, social y humano.

Gracias a los resultados obtenidos producto del trabajo interdisciplinario y la colaboración de la institucionalidad pública, hoy se tienen varios grupos de mujeres indígenas de diversas comunidades cabécar empoderados y con capacidades desarrolladas para contribuir a la reactivación económica y social del Territorio de Talamanca y desde el TEC, gracias a la aprobación de un nuevo proyecto *Perspectivas indígenas de “buen vivir”: construcción conjunta de economías sociales alternativas con grupos de mujeres cabécar de Talamanca*, podremos seguir acompañando a estas comunidades en la construcción conjunta de soluciones a algunos de sus problemas

15 Agradecimientos

El equipo ejecutor desea agradecer en primera instancia, a todos los grupos de mujeres de las distintas comunidades cabecar, por su disposición a trabajar en forma conjunta con el equipo de extensionistas del proyecto, gracias a lo cual se lograron cumplir todos los objetivos trazados en la formulación del proyecto. Así mismo, un agradecimiento especial a la Escuela de Administración de Empresas del TEC por su apoyo en presupuesto (con la excelente intermediación de la FUNDATEC para la administración de los recursos), préstamo de equipo de cómputo y demás colaboraciones. También es de resaltar el valor de las personas estudiantes asistentes y las que realizaron su TFG, con un valor significativo para los distintos grupos beneficiarios.

Importante mencionar el apoyo de instituciones como INDER aportando el equipamiento de la panadería de Sibujú, el INA que impartió en las mismas comunidades un taller para 30 personas en “Manipulación de Alimentos” y otorgó beca a dos integrantes del grupo de mujeres de Sibujú para cursar el programa de capacitación en “Principios y fundamentos de la panadería y repostería”, además de otras instituciones públicas que de una u otra forma nos apoyaron como el INAMU y el MAG.

Finalmente, muchísimas gracias a la Asociación de Desarrollo Integral del Territorio Indígena Cabecar (ADITICA), por su apoyo constante facilitando sus instalaciones y proporcionando el transporte desde sus comunidades a las personas participantes en las capacitaciones y reuniones de trabajo realizadas.

16 Referencias

- Alarcón, S. y Queralt, L. (2016). Informe Final de la Iniciativa “Fortalecimiento de capacidades socio organizativas en territorios Bribri y Cabecar para la defensa de los derechos y la sostenibilidad de los proyectos grupales desde una perspectiva intercultural” Programa de Regionalización Interuniversitaria, TEC.
- Bello, A. (2005). Ciudadanía y derechos indígenas en América Latina. Recuperado de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/23525/notas79-cap2.pdf>
- Cole, J. (2005). Sobre lo plural de las ideas y los discursos de desarrollo económico local: Estudio de caso del pueblo indígena bribri de Talamanca, Costa Rica. Voces nuevas. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, 3. II, 135-168.
- Henderson, A., Queralt, L. y Solano, O. (2018). Informe de avance del proyecto “Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar de Talamanca Kábata Konana para la sostenibilidad en la consecución de sus fines” Programa de Regionalización Interuniversitaria, TEC.
- Huanacuni, F. (2010). Buen Vivir/Vivir Bien: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas. Coordinadora andina de organizaciones indígenas- CAOI. Recuperado de <http://www.reflectiongroup.org/stuff/vivir-bien>
- Ibañez, A. (2010) Un acercamiento al “buen vivir”. Ponencia presentada en la Asamblea Intermedia del CEAAL realizada en El Salvador, del 15 al 19 de noviembre 2010. Recuperado de <http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/tematicas/crearpdf.php?id=13556>
- Ortiz, A. (sf) Conceptos de Gerencia Social en América Latina. Corporación Universitaria UNIMINUTO. Universidad de Zaragoza. Recuperado de <http://proyectosocial.unizar.es/n16/06-%20Ortiz.pdf>

- Queralt, L et al. (2013) Informe Final de la Iniciativa Redes Locales para la Gobernabilidad Autónoma, la defensa de los Derechos Indígenas y la Relación Universidad Comunidad desde una Perspectiva de la Interculturalidad. Programa de Regionalización Interuniversitaria, TEC.
- Stavahagen, R. (2006) Los derechos de los pueblos indígenas: esperanzas, logros y reclamo en Pueblos indígenas y derechos humanos. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto. Recuperado de <http://www.ebrary.com>.

17 Apéndices

Se incluye al final del informe un detalle de las 25 giras de campo realizadas en el marco del proyecto de extensión, en cada una de estas giras se genera un informe de gira, en los cuales se adjunta la evidencia documental y fotográfica de las distintas actividades realizadas.

Dr. Alan Henderson García
Nombre y firma del coordinador del proyecto

Apéndice: Reporte de giras

(Detalle en [Informes de gira](#))

Visitas de campo realizadas para la ejecución del proyecto:

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
Informe gira 1-22 del 17 al 20 de marzo 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho	<ol style="list-style-type: none"> 1- Presentar los resultados entrevistas ante la Junta Directiva de la Asociación de productores Katsatkö. 2- Presentar ante la Junta Directiva de ADITICA el proyecto de extensión con mujeres cabécares 22-23. 3- Desarrollar mesa de trabajo integrantes de la Asociación de Mujeres de Sibujú para la revisión de requisitos pendientes para la puesta en marcha de la panadería. 4- Realizar el Encuentro de Mujeres Cabecar.
Informe gira 2-22 del 13 al 15 de mayo 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho Allan Rodríguez Dávila Oscar Solano Picado	<ol style="list-style-type: none"> 1- Identificar líneas de cooperación interinstitucional TEC-MAG para el proyecto del Estanco Virtual con la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar Kàbata Kònana. 2- Definir con la Junta Directiva de Kàbata Kònana y personal de apoyo del Estanco Virtual, detalles técnicos y organizativos del componente 1 "Sistema tradicional de producción indígena implementado y fortalecido en 10 familias de 5 comunidades indígenas Cabecar (Estanco Virtual)" del proyecto de extensión. 3- Realizar el diagnóstico de conocimiento y habilidades en informática del grupo de mujeres conformado por la Junta Directiva de Kàbata Kònana y personal de apoyo del Estanco Virtual. 4- Dar seguimiento a tareas pendientes con la Junta Directiva de la Asociación de mujeres de Sibujú para el inicio de operaciones de la Panadería. 5- Realizar el diagnóstico de conocimiento y habilidades en informática del grupo de mujeres de la Asociación de Sibujú.
Informe gira 3-22 del 8 al 9 de junio 2022	Bribí, Talamanca (instalaciones de INDER)	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho	Presentar ante representantes de Instituciones Públicas de Talamanca agrupadas en el COSEL, el proyecto TEC Mujeres indígenas cabecares del Territorio de Talamanca y acordar el aval para el proyecto presentado ante Japdeva por fondos del Canon de Desarrollo: "Iniciativa productiva y económica sostenible, de las mujeres productoras indígenas cabécares de Talamanca (Estanco Virtual)".

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
Informe gira 4-22 del 24 al 26 de junio 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Allan Rodríguez Dávila Marco Martínez Mora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir con la Junta Directiva de Kàbata Kònana y personal de apoyo del proyecto de Estanco Virtual, los detalles técnicos y organizativos del diagnóstico del sistema de producción tradicional indígena a realizarse en el mes de agosto. 2. Acompañar al grupo de mujeres de Sibujú en la realización de la Asamblea General de la Asociación y conformación de la nueva junta directiva. 3. Definir con el grupo de mujeres de Monte Sión idea productiva comunitaria a desarrollar en el marco del proyecto de extensión. 4. Establecer con el grupo de mujeres de Orochico la idea productiva comunitaria a desarrollar en el marco del proyecto de extensión.
Informe gira 5-22 del 5 al 7 de agosto 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Allan Rodríguez Dávila Oscar Solano Picado Estudiantes: Kevin Barboza y Daniel Cortés	Recolectar insumos para la realización del diagnóstico del sistema productivo tradicional de las familias integrantes del Estanco Virtual, mediante entrevistas a productoras y tejedoras involucradas.
Informe gira 6-22 del 19 al 21 de agosto 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Allan Rodríguez Dávila Marco Martínez Mora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar con integrantes de la Asociación de mujeres indígenas cabecar de Sibujú, los avances en cuanto a manuales de puesto, de procesos, el plan estratégico y el plan de mercadeo del proyecto productivo comunitario de la panadería. 2. Definir con la Junta Directiva de Kàbata Kònana y personal de apoyo del proyecto de Estanco Virtual, aspectos clave de la estrategia de mercado del Estanco Virtual. 3. Seleccionar con el grupo de mujeres de Monte Sión la idea productiva comunitaria a desarrollar en el marco del proyecto de extensión. 4. Realizar entrevistas pendientes a productoras y tejedoras de las comunidades de Monte Sión, San Vicente y San Miguel para la realización del Diagnóstico del sistema productivo de las familias integrantes del Estanco Virtual.

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
Informe gira 7-22 del 24 de agosto 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho Oscar Solano Picado	Participar en la Asamblea Constitutiva de CoopeDitsö Cabécar Talamanca, en las instalaciones de ADITICA en El Progreso, Talamanca
Informe gira 8-22 del 15 al 17 de setiembre 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar los resultados de la consulta para el diagnóstico del sistema de producción indígenas de las integrantes del Estanco Virtual, con grupo de mujeres indígenas cabécar de la Asociación de Mujeres Luz del Pueblo de Sibujú. 2. Analizar estrategias para la sostenibilidad del Estanco Virtual con productoras y tejedoras del Estanco Virtual y con autoridades de la Embajada Británica y de la FAO. 3. Apoyar a las integrantes de la Junta Directiva de Kábata Kónana en la planeación de la Asamblea General de la Asociación a realizarse el 13 de noviembre y las visitas a comunidades cabécares para los informes de rendición de cuentas de la Junta Directiva a realizarse en el mes de octubre.
Informe gira 9-22 del 22 al 23 de setiembre 2022	Bribri, Talamanca	Alan Henderson García	Negociar con el Sr. Luis Montero, Encargado del Centro de Formación del INA en Bribri, Talamanca la obtención de becas de estudio para el curso de Manipulación de Alimentos para 20 mujeres indígenas cabecar, además de 6 becas para integrantes de la Asociación de Mujeres Luz del Pueblo de Sibujú para el curso "Productos básicos de panadería y repostería" a impartirse en el 2023.
Informe gira 10-22 del 21 al 23 de octubre 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho Allan Rodríguez Dávila Marco Martínez Mora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar con las integrantes de la Junta Directiva de la Asociación de mujeres indígenas Kabata Konana para la preparación de informes y coordinación logística para la Asamblea General de la Asociación a celebrarse en el mes de noviembre. 2. Acompañar a las integrantes de la Junta Directiva de la Asociación Kabata Konana para la convocatoria a asociadas de distintas comunidades cabecares, a la Asamblea General a celebrarse en el mes de noviembre.
Informe gira 11-22 del 9 al 13 de noviembre 2022	Limón centro y Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho Oscar Solano Picado Marco Martínez Mora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el IV Congreso Nacional de Innovación "Dialoguemos sobre innovación para los territorios y las comunidades" en la sede de la UCR de Limón. 2. Presentar a integrantes de la Junta Directiva de ADITICA el proyecto de investigación que

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
			<p>coordina el Dr. Henderson "<i>Estrategias para el desarrollo socioeconómico territorial mediante el uso de monedas complementarias basadas en tecnología Blockchain</i>".</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir junto con la Junta Directiva de la Asociación de Mujeres Cabecar Kabata Konana los insumos requeridos para Asamblea General Ordinaria. Definir detalles logísticos con la JD de Kabata Konana para la Asamblea General: transporte, alimentación, padrón, lista de asistencias. Apoyar a la JD de Kabata Konana en la elaboración de informes de Presidencia, Tesorería y Fiscalía para la Asamblea General. Apoyar a la JD de Kabata Konana en la realización de la Asamblea General de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar Kabata Konana.
Informe gira 12-22 del 2 al 4 de diciembre 2022	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Marco Martínez Mora	<ol style="list-style-type: none"> Dar seguimiento con el grupo de mujeres cabécares de Monte Sión a la idea productiva comunitaria definida meses atrás. Definir las estrategias de transición hacia el 2023 en el marco de las acciones del proyecto de extensión TEC, con mujeres integrantes de la actual JD de Kabata Konana y con las mujeres recién electas en la JD en la Asamblea General del 13 de noviembre. Validar con las integrantes de la Junta Directiva de Kabata Konana los siguientes productos del Estanco Virtual: Estrategia de Mercadeo, Resultados del diagnóstico del sistema de producción tradicional indígena. Realizar sesión de trabajo con personas indígenas de la Comunidad de Nuevo Arenal que desean ser incorporados en el proyecto del TEC durante el 2023. Apoyar a las mujeres indígenas de la Asociación de Mujeres de Orochico Dradra Konana en la realización de la Asamblea General 2022.
Informe gira 13-23 del 17 al 19 de	Comunidades Cabecar y Bribri del	Alan Henderson García Laura Queralt Camacho	<ol style="list-style-type: none"> Revisar con las integrantes de la nueva Junta Directiva de la Asociación Kabata Konana los roles de cada puesto de la Junta Directiva.

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
febrero 2023.	Territorio de Talamanca	Marco Martínez Mora Shi Alarcón (extensionista invitada) Estudiantes de TFG: Andrea Solano Solano Angie Rojas Aguilar	<ol style="list-style-type: none"> 2. Apoyar al grupo de mujeres de Montes Sión para la realización de la Asamblea Constitutiva del grupo. 3. Impartir charla divulgativa a personas indígenas bribri y cabecar interesadas en el Programa de Técnico en Administración de Empresas en Amubri. 4. Realizar un primer contacto entre las estudiantes y los grupos de mujeres donde desarrollarán su TFG. 5. Revisar con las integrantes de la nueva Junta Directiva de la Asociación de mujeres de Sibujú los roles de cada puesto de la Junta Directiva.
Informe gira 14-23 del 23 al 25 de marzo 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Allan Rodríguez Dávila Laura Queralt Camacho Estudiantes de TFG: Andrea Solano Solano Angie Rojas Aguilar Yessica Ramírez Reyes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una revisión documental de la Asociación Kabata Konana. 2. Actualizar los archivos contables de la Asociación Kabata Konana. 3. Validar con las integrantes de la Junta Directiva de Kabata Konana el plan de capacitación de módulos básicos de computación a iniciar en el mes de abril. 4. Recopilar insumos básicos para la formulación del Plan de Mercadeo de la panadería Sibujú y de los Planes de Negocio de Monte Sión y de Orochico.
Informe gira 15-23 del 14 al 15 de abril 2023.	Comunidades Cabecar y Bribri del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir con el equipamiento del Centro de Capacitación Iriia Alakolpa Ü, mediante el traslado de pizarras y rótulos para el centro. 2. Informar a las integrantes de la Junta Directiva de la Asociación de Mujeres de Sibujú del programa de capacitación sobre herramientas computacionales a iniciar el 22 de abril. 3. Participar junto con autoridades de la Escuela de Administración de Empresas en el acto de inauguración del TAE en Amubri. 4. Informar a las integrantes de la Junta Directiva de la Asociación de Mujeres de Monte Sión del programa de capacitación sobre herramientas computacionales a iniciar el 22 de abril.
Informe gira 16-23 del 20 al 22 de abril 2023.	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Allan Rodríguez Dávila Laura Queralt Camacho Alan Henderson García	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartir la primera sesión del programa de capacitación sobre herramientas computacionales, cuatro talleres: a) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas relacionadas con la Asociación de mujeres indígenas Kabata Konana, b) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas de Monte Sión y de Sibujú.

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
		<i>Funciones de Comunicación y Mercadeo:</i> Ruth Garita Flores Keneth Mora Pérez	2. Acompañar a funcionarios de Comunicación y Mercadeo en la recolección de información para la elaboración de notas periodísticas de los proyectos de extensión en Territorio Indígena de Talamanca. Primero visitando el Centro de Capacitación Iriira Alakölpa Ú y luego siendo entrevistados los extensionistas Laura Queralt y Alan Henderson por parte de los funcionarios de Comunicación y Mercadeo.
Informe gira 17-23 del 11 al 13 de mayo 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Allan Rodríguez Dávila Laura Queralt Camacho Alan Henderson García <i>Estudiantes de Ingeniería en Computación del CAL:</i> Hansol Antay Rostran Randall Corella Castillo	1. Impartir la segunda sesión del programa de capacitación sobre herramientas computacionales, cuatro talleres: a) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas relacionadas con la Asociación de mujeres indígenas Kabata Konana, b) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas de Monte Sión y de Sibujú. 2. Identificar líneas de cooperación del TEC con grupo de mujeres de China Kichá interesadas en conformar una asociación. 3. Capacitar a las integrantes de la junta directiva de la Asociación de Mujeres de Monte Sión sobre los roles de cada puesto de la JD.
Informe gira 18-23 del 8 al 10 de junio 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Allan Rodríguez Dávila Laura Queralt Camacho Alan Henderson García <i>Estudiante de Ingeniería en Computación del CAL:</i> Hansol Antay Rostran <i>Estudiantes de TFG de la Escuela de Administración de Empresas:</i> Andrea Solano Solano, Angie Rojas Aguilar y Yessica Ramírez Reyes	1. Impartir la tercera sesión del programa de capacitación sobre herramientas computacionales, cuatro talleres: a) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas relacionadas con la Asociación de mujeres indígenas Kabata Konana, b) nivel básico y nivel intermedio para personas indígenas de Monte Sión y de Sibujú. 2. Capacitar al grupo de mujeres de la comunidad de China Kichá, sobre el proceso de conformación de la asociación de mujeres y de elaboración de fines y explicación de la ley de Asociaciones. 3. Presentar a los grupos comunitarios los resultados de los TFG de las estudiantes de TFG de la Escuela de Administración de Empresas: a) Plan de negocios de la Distribuidora Dradra Konana, b) Plan de mercadeo para la panadería de Sibujú y c) Plan de negocios del Mercadito Cultural de Monte Sión. 4. Dar seguimiento al programa de TAE que se imparte en Amubri.
Informe gira 19-23 del 28	Comunidades Cabecar del	Laura Queralt Camacho	1. Contribuir con el equipamiento del Centro de Capacitación Iriira Alakölpa Ú, mediante el traslado de mesas y la toma de medidas

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
al 29 de julio 2023	Territorio de Talamanca	Alan Henderson García Marco Martínez Mora	<p>para cotizar ventiladores a ser instalados en el centro de capacitación.</p> <p>2. Dar seguimiento al grupo del Técnico en Administración de Empresas que se está impartiendo en Amubri, para personas indígenas cabécares y bribris.</p> <p>3. Acompañar a la Asociación de mujeres Kabata Konana en el desarrollo de la Feria del Maíz, colaborando en aspectos logísticos e identificando oportunidades de mejora para la realización de las ferias presenciales del Estanco Virtual.</p>
Informe gira 20-23 del 04 al 06 de agosto 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García Alejandro Masís Arce Shi Alarcón Zamora (proyecto de extensión Iriria) Allan Rodríguez Dávila Estudiantes asistentes: Hansol Antay Rostrán y Randall Corella Castillo	<p>1. Analizar estrategias de generación de fondos con el grupo de mujeres de la Junta Directiva de Kabata Konana y presentar al nuevo integrante del equipo TEC el extensionista Alejandro Masís, con quien se define un plan de trabajo para fortalecer el área financiera-contable de la Asociación.</p> <p>2. Presentar a la presidenta de la Junta Directiva de Kabata Konana la propuesta de proyecto 24-26 denominado "Perspectivas indígenas de buen vivir: construcción conjunta de economías sociales alternativas con grupos de mujeres cabécar de Talamanca".</p> <p>3. Apoyar al grupo de mujeres de la comunidad de China Kichá en la realización de la Asamblea Constitutiva de la Asociación de Mujeres Indígenas Wörkuá Tkër Shkö (Floreciendo).</p> <p>4. Impartir los talleres de capacitación sobre herramientas computacionales a personas indígenas de diferentes comunidades relacionadas con la Asociación Kabata Konana, con la Asociación de Monte Sión y con la Asociación de Sibujú.</p>
Informe gira 21-23 del 07 al 08 de setiembre 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García Allan Rodríguez Dávila Estudiantes asistentes:	<p>1. Trabajar con la Junta Directiva de Kabata Konana en aspectos socio-organizativos para las actividades del último trimestre del proyecto.</p> <p>2. Entregar a la Asociación Kabata Konana una serie de muebles de oficina donados por el TEC.</p>

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
		Hansol Antay Rostrán y Randall Corella Castillo	3.Reponer los talleres de capacitación sobre herramientas computacionales a personas indígenas de diferentes comunidades relacionadas con la Asociación Kabata Konana, de la Asociación de Monte Sión y de la Asociación de Sibujú, que por diferentes motivos perdieron alguna de las sesiones de capacitación previas.
Informe gira 22-23 del 29 al 30 de setiembre 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García Alejandro Masís Arce	1.Analizar aspectos socio-organizativos y contables de la Asociación con el grupo mujeres de la Junta Directiva de Kabata Konana. 2.Colaborar en el taller sobre codiseño de monedas sociales con integrantes de la Junta Directiva de Kabata Konana. 3.Impartir el Taller #1 sobre Buenas Prácticas Organizacionales a personas indígenas de las diferentes comunidades cabécares: módulos 3.1 Socio Organizativo 3.2 Contabilidad y Presupuesto
Informe gira 23-23 del 19 al 22 de octubre de 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García Allan Rodríguez Dávila Marco Martínez Mora	1.Celebrar los actos de entrega de certificados y constancias de talleres de capacitación sobre Herramientas Computacionales, en las instalaciones de Kabata Konana y en las comunidades de Sibujú y de Montes Sión. 2.Impartir el taller #2 sobre Buenas Prácticas Organizacionales, con la participación de personas de distintas comunidades cabécares, en las instalaciones de ADITICA de 9 a 4 pm. 3.Analizar con integrantes de la Junta Directiva de Kabata Konana las perspectivas a partir del 2024, en las instalaciones de Kabata Konana.
Informe gira 24-23 del 06 al 12 de noviembre de 2023	Comunidades Cabecar del Territorio de Talamanca	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García Alejandro Masís Arce Dylana Rodríguez Galeano	1.Revisar aspectos socio-organizativos de la Asociación mediante diferentes sesiones de trabajo con integrantes de la Junta Directiva y de personal de proyectos de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar Kabata Konana. 2.Analizar los roles de los puestos de la Junta Directiva de la Asociación Iirria Alakolpa.

Actividades de Campo			
Fecha	Lugar	Asistentes	Objetivo de la Visita
			<p>3. Apoyar a la Junta Directiva de la Asociación Kabata Konana en la planificación y elaboración de informes para la Asamblea Anual de la Asociación de Mujeres</p> <p>4. Colaborar con la Junta Directiva de Kabata Konana en la celebración de la Asamblea Anual de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabecar en las instalaciones de ADITICA.</p>
Informe gira 25-23 del 24 al 26 de noviembre de 2023	Monteverde	Laura Queralt Camacho Alan Henderson García	Realizar un intercambio de saberes entre mujeres de la Asociación Kabata Konana de Talamanca y el grupo de mujeres de la Asociación Verde de Monteverde.