

## **DOCUMENTO II**

### **I. Cumplimiento de objetivos:**

En este proyecto se cumplió totalmente los objetivos que se plantearon en la propuesta inicial. Más aun, se realizó otras actividades no contempladas al inicio para aprovechar los recursos disponibles, principalmente el recurso humano.

Se evidencia en los anexos que se realizó una serie de actividades que potencializaron el impacto del proyecto y sirvieron de espacio para otro tipo de actividades (p.e. Tesis de Grado de estudiante de Universidad Autónoma de Chapingo).

El período durante el cual se había propuesto desarrollar esta investigación fue de dos años. La misma inició la etapa de campo en el mes de junio del 2001 y finalizó en diciembre del 2002. En la segunda etapa se tuvo un pequeño aporte económico de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) para la compra de materiales.

Fue necesario hacer ajustes a la metodología propuesta originalmente para cumplir con los objetivos. Tal es el caso de la fabricación de compost que tuvo que ajustarse para obtener un producto útil. Los problemas se ocasionaron por la materia prima que se usó (desechos muy húmedos).

### **II. Limitaciones y problemas encontrados:**

El principal problema para el cumplimiento de los objetivos del proyecto fue la jubilación del coordinador (Jorge Mario Elizondo), pues implicó el traslado de la responsabilidad a una persona (Arnoldo Gadea) que no contaba con toda la información y contactos para ejecutar apropiadamente el proyecto.

Se tuvo limitaciones de presupuesto y tiempo asignado a los investigadores que trabajaron en este proyecto. Un ejemplo de restricción en presupuesto es que no se aprobó el dinero necesario para transporte, que fue esencial. Se obtuvo apoyo de otras unidades de la Escuela de Agronomía para hacerle frente a esta necesidad del proyecto. Tampoco se contó con dinero para cubrir apropiadamente los viáticos de los colaboradores. Debe tenerse presente que

no solo se visitó las casas y escuelas de las comunidades en cuestión, sino que se buscó asesoramiento de personas que están fuera de San Carlos; hubo demanda adicional de atención a escuelas y colegios que solicitaron colaboración en prácticas de cómo hacer papel reciclado y otras charlas relacionadas con manejo de desechos, que por falta de recursos no se les pudo atender. Las prácticas que se dio a los niños de dos escuelas vecinas se hicieron gracias al esfuerzo personal de los investigadores y voluntarios por desarrollar los temas y conseguir los materiales necesarios. Es probable que si se hubieran tenidos los recursos suficientes, no menos de 10 escuelas y colegios hubieran recibido prácticas de cómo hacer papel reciclado y se hubiese tenido un impacto mayor (mayor difusión del proyecto en la Región).

### **III. Observaciones generales y recomendaciones:**

En adelante será necesario continuar otros proyectos relacionados no solo sobre el reciclaje de papel y la producción de compost, sino que se tendrán que abarcar temas sobre manejo de desechos sólidos y líquidos que generan las diferentes actividades humanas en la Zona Norte del país. El aporte que el Tecnológico pueda hacer en estos aspectos sería muy significativo para el desarrollo de la Zona y del país entero.