

**Instituto Tecnológico de Costa Rica
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
Departamento de Orientación y Psicología
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de Nivelación 2011
Resultados de Evaluación**

**Elaborado por
MPsc. Sonia Chinchilla Brenes**

11 de marzo de 2011



**Instituto Tecnológico de Costa Rica
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
Departamento de Orientación y Psicología
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de nivelación 2011
Impartidos del 19 de enero al 4 de febrero**

Resultados de la evaluación estudiantil

Como parte de las actividades de acompañamiento para estudiantes del Programa de Admisión Restringida y con el apoyo de las Escuelas y Departamentos involucrados, durante tres semanas se impartieron los cursos de nivelación en Física, Química, Inglés, Matemática, Redacción y Ortografía y Ambiente Windows y al igual que se hizo el año pasado se mantienen dos espacios en el horario de nivelación para actividades recreativas.

Como innovación para este año se incorporó la capacitación en el Tec Digital y también la charla de la Biblioteca, lo cual resultó muy positivo para los(as) estudiantes puesto que les permitió hacer uso del Tec Digital y la Biblioteca en el proceso mismo de la nivelación.

Las actividades se llevaron a cabo del 19 de enero al 4 de febrero y se impartieron seis cursos de manera simultánea por lo que se contó con el apoyo de seis docentes por área en Inglés y en Elementos de Redacción y Ortografía, también en Matemática y Química. En el caso de Física se contó con la colaboración, al igual que en los dos años anteriores, de tres docentes lo que obligó a excluir a un grupo de estudiantes de la posibilidad de llevar la nivelación en Física. Para el caso de Ambiente Windows se tuvo la colaboración del Centro de Cómputo impartiendo el curso en la modalidad básica e intermedia.

Al término de las sesiones de nivelación se aplicó un cuestionario de evaluación a los y las estudiantes, quienes debían evaluar cada curso con una nota de 1 a 10, donde el 10 era la máxima calificación y el 1 la nota mínima. Además se les

solicitaba anotar aspectos positivos del curso, así como negativos (en caso de haberlos) y se les pedían sugerencias para mejorar.

Como resultado los cursos de nivelación son muy bien valoradas por los(as) estudiantes, de manera que someterlos a evaluación nos permite mejorar y ofrecer cursos cada vez más cercanos a sus necesidades.

En el siguiente cuadro se anotan los resultados de la calificación otorgada por los(as) jóvenes a cada curso y actividad, según número de estudiantes y porcentaje:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a los cursos y actividades de nivelación 2011

Curso/Actividad	Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
	1 N (%)	2 N (%)	3 N (%)	4 N (%)	5 N (%)	6 N (%)	7 N (%)	8 N (%)	9 N (%)	10 N (%)
Elementos de Redacción y Ortografía (N = 104)	-	1 (0,96)	-	1 (0,96)	5 (4,81)	7 (6,73)	4 (3,84)	9 (8,65)	22 (21,15)	55 (52,88)
Matemática (N = 105)	1 (0,95)	-	-	1 (0,95)	1 (0,95)	6 (5,71)	5 (4,76)	10 (9,52)	33 (31,43)	48 (45,71)
Introducción al Inglés (N = 106)	-	2 (1,89)	-	-	1 (0,94)	4 (3,77)	10 (9,43)	15 (14,15)	34 (32,07)	40 (37,73)
Introducción a la Química (N = 102)	1 (0,98)	-	1 (0,98)	-	2 (1,96)	8 (7,84)	13 (12,74)	18 (17,65)	21 (20,59)	38 (37,25)
Fundamentos para Física General I (N = 82)	1 (1,22)	1 (1,22)	-	1 (1,22)	2 (2,44)	4 (4,88)	9 (10,97)	10 (12,19)	21 (25,61)	33 (40,24)
Introducción al Ambiente Windows (N = 74)	1 (1,35)	1 (1,35)	-	-	3 (4,05)	1 (1,35)	6 (8,11)	9 (12,16)	17 (22,97)	36 (48,65)
Tec Digital (N = 105)	-	-	1 (0,95)	1 (0,95)	4 (3,81)	4 (3,81)	9 (8,57)	19 (18,09)	23 (21,90)	44 (41,90)
Biblioteca (N = 101)	-	1 (0,99)	3 (2,97)	-	5 (4,95)	7 (6,93)	11 (10,89)	17 (16,83)	22 (21,78)	35 (34,65)

Actividades Recreativas (N = 99)	1 (1,01)	1 (1,01)	2 (2,02)	1 (1,01)	-	-	2 (2,02)	11 (11,11)	8 (8,08)	73 (73,73)
---	-------------	-------------	-------------	-------------	---	---	-------------	---------------	-------------	---------------

Como se desprende del cuadro los resultados son positivos y, al igual que ocurrió en años anteriores los y las estudiantes se muestran satisfechos con la calidad docente, así como con la pertinencia de los contenidos desarrollados.

En su mayoría los y las jóvenes consideran que los cursos merecen una calificación de 8 o más. En el caso de Matemática el porcentaje de estudiantes que opina así es de 86,66%; para Inglés este porcentaje es de 83,95 y para Ambiente Windows de 83,78.

Por otra parte los tres cursos con nota promedio más alta son Elementos de Redacción y Ortografía (8,79), Matemática (8,63) e Introducción al Inglés.

En el siguiente cuadro se resume la nota promedio obtenida por cada curso o actividad y el porcentaje de estudiantes que le otorgan calificación de 8 o más:

Cuadro-resumen de nota promedio obtenida por cada curso o actividad y porcentaje de estudiantes que le asignan calificación de 8 o más al curso

Curso o actividad	Nota promedio	Porcentaje de estudiantes que otorga 8 o más
Elementos de Redacción y Ortografía	8,79	82,68
Matemática	8,63	86,66
Introducción al Inglés	8,61	83,95
Introducción a la Química	8,35	75,49
Fundamentos para Física General I	8,25	78,04
Introducción al Ambiente Windows	8,24	83,78
Tec Digital	8,25	81,86
Biblioteca	8,24	73,26
Actividades Recreativas	9,26	92,92

Los datos anteriores son realmente positivos y muestran el desarrollo que han ido teniendo los cursos de nivelación a lo largo de estos años.

Como un elemento adicional para el análisis y en aras de enriquecer el curso, se incluyen en el *anexo 1* los resultados para cada curso, según grupo. De esta manera se pretende que los(as) docentes participantes tengan claridad sobre las observaciones referidas al grupo que tuvieron a cargo. También la calificación y observaciones obtenidas para cada grupo se constituyen en insumo para implementar mejoras generales.

En este informe se anotarán las observaciones que hicieran dos o más personas y en el anexo 1 aparecen todas las observaciones recibidas.

Es útil anotar que este año se incluyó un grupo para atender a la población del plan diferenciado (estudiantes de Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería Agrícola), lo cual también se señala en el anexo.

A continuación se presentan los resultados para cada curso y actividad:

1. Elementos de Redacción y Ortografía

El curso de Elementos de Redacción y Ortografía se impartió por primera vez en el proceso de nivelación 2010. Para el 2011 los y las docentes le introducen modificaciones al curso con muy buenos resultados.

Se espera que el o la estudiante pueda practicar en este curso aspectos de redacción y ortografía y también desarrollar algunas estrategias que le permitan aprender de sus errores y corregir sus textos o los materiales que produzca.

El curso fue sometido a evaluación con resultados positivos. Catorce jóvenes consideran que el curso no satisfizo sus expectativas, no obstante el 74,03% le concede calificación de 9 o 10.

En la tabla siguiente aparecen las calificaciones otorgadas según número de estudiantes y porcentajes:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso Elementos de Redacción y Ortografía

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	1 (0,96)	-	1 (0,96)	5 (4,81)	7 (6,73)	4 (3,84)	9 (8,65)	22 (21,15)	55 (52,88)

El 82,68 % de los y las estudiantes consideran que este curso se merece una nota de ocho o más, lo cual es satisfactorio y supera los resultados obtenidos el año pasado.

Las calificaciones, así como las observaciones, son positivas e indican la necesidad mantener la calidad docente y mejorar aspectos didácticos con miras al 2012.

Igual que al año anterior los estudiantes destacan la calidad docente de las profesoras así como la pertinencia de los contenidos desarrollados.

A continuación se consignan las observaciones referidas a aspectos positivos, negativos y sugerencias para mejorar el curso y, como se indicó, solo se anotan los aspectos en los que coincidieron dos o más personas:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para el curso Elementos de Redacción y Ortografía

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Excelente profesor(a) y explica bien: 23 estudiantes Aprendí redacción y ortografía: 19 estudiantes Materia muy bien explicada: 9 estudiantes Muy dinámica e Interactiva: 6 estudiantes Muy buena inducción: 4 estudiantes Buen material de apoyo: 4 estudiantes	El profesor se le dificulta enseñar: 11 estudiantes A veces muy aburrido: 2 estudiantes Acción imprudente de la profesora: hablar de nosotros por msn y lo vimos: 2 estudiantes	Más práctica y tiempo: 3 estudiantes Mejor actitud del profesor: 2 estudiantes Repasar más uso de signos de puntuación: 2 estudiantes

Ayuda a mejorar: 2 estudiantes Nuevos conocimientos: 2 estudiantes		
---	--	--

2. Matemática

El curso de Matemática para el periodo de nivelación se imparte desde el 2008 con calificaciones estudiantiles muy buenas. Para este año los(as) jóvenes valoran positivamente el curso y les parece un buen apoyo en su ajuste a la vida universitaria: El 86,66% de los jóvenes considera que el curso se merece una calificación de 8 o más. Sin embargo 9 personas consideran que no alcanza la calificación de 7.

A continuación se consignan los datos de la calificación otorgada por los(as) estudiantes al curso 2011:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Matemática

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (0,95)	-	-	1 (0,95)	1 (0,95)	6 (5,71)	5 (4,76)	10 (9,52)	33 (31,43)	48 (45,71)

Los datos sugieren la revisión de la metodología del curso, por parte de los y las docentes que lo han impartido y por los(as) nuevos(as) docentes, para realizar los ajustes necesarios con miras a mejorar el curso de 2012.

Con respecto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes se puede notar que lo más valorado (igual que ocurrió el año pasado) es la capacidad docente para explicar los temas y la preocupación por el estudiante y su proceso de aprendizaje. En contraposición los aspectos menos positivos se refieren básicamente a la necesidad de que los o las docentes expliquen más detalladamente la materia.

A continuación se presenta el cuadro-resumen con las observaciones hechas por los(as) jóvenes

Observaciones realizadas por los(as) jóvenes para el curso Matemática

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Buenas explicaciones: 36 estudiantes Repaso: 14 estudiantes Excelente y muy buen(a) profesor(a) se preocupa por que aprendamos: 13 estudiantes Muy bien dadas las lecciones: 4 estudiantes De provecho: 3 estudiantes Despejó dudas: 3 estudiantes Aprendí cosas que me faltaron en el colegio: 3 estudiantes	Da los ejemplos muy rápido: 8 estudiantes Horarios muy tarde: 4 estudiantes No se explica paso por paso: 4 estudiantes Horarios pesados: 4 estudiantes Muchos temas en poco tiempo: 3 estudiantes Cansancio por cantidad de horas: 2 estudiantes Poca práctica: 2 estudiantes No se abarcó toda la materia: 2 estudiantes	Que explique paso por paso: 8 estudiantes Más tiempo de clases: 8 estudiantes Practicar más en clases: 6 estudiantes Poner a los estudiantes a participar más: 2 estudiantes Más lecciones: 2 estudiantes Clases de menos horas: 2 estudiantes

En síntesis, las observaciones son positivas o se constituyen en un insumo para mejorar el curso.

Como novedad este año se organizaron dos grupos para Matemática Discreta. Esta había sido una necesidad expresada por la población PAR de años anteriores y una sugerencia de un docente de Matemática que afortunadamente se implementó en 2011. Los resultados son muy buenos ya que la calificación promedio otorgada por los(as) jóvenes fue de 8,93 y de 9,14, para cada grupo, por lo que conviene mantener esta opción para el próximo año.

3. Introducción al Inglés

Los y las estudiantes le otorgan buena calificación a este curso: 69,8% de los jóvenes le asigna una calificación de 9 y 10 (porcentaje algo más bajo que el obtenido el año anterior: 76%) y 83,95 lo califica con 8 o más. En el extremo siete

estudiantes consideran que el curso merece una calificación de seis o menos según se anota en la siguiente tabla:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Inglés

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	2 (1,89)	-	-	1 (0,94)	4 (3,77)	10 (9,43)	15 (14,15)	34 (32,07)	40 (37,73)

Pese a que la calificación general que obtiene el curso (nota promedio: 8,61) es excelente es un poco más baja que la obtenida los años anteriores, por lo que en el anexo aparecen las calificaciones asignadas por los y las estudiantes según los grupos. Esto permitirá el análisis al interior del equipo de trabajo para valorar la implementación de acciones para la excelencia con miras al 2012.

En las observaciones hechas por parte de los y las jóvenes se reconoce la disposición para la docencia de las profesoras, así como sus cualidades humanas. También se valoran positivamente la posibilidad de repasar contenidos y adquirir herramientas en la materia mediante un curso bien planeado.

Estas observaciones tan positivas también se hicieron en otros años y dan cuenta de la calidad profesional y del empeño puesto por las docentes en esta actividad.

A continuación aparece el detalle de las observaciones:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes al curso Introducción al Inglés

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Profesora buena super atenta: 20 estudiantes Buenas explicaciones: 10 estudiantes Recordar y reforzar cosas importantes: 10 estudiantes Buenas actividades y técnicas: 9 estudiantes Curso muy bien preparado: 8 estudiantes Explica detalladamente: 7	Muy básico: 6 estudiantes Hablar solo en inglés (algunos no entendemos nada): 4 estudiantes Faltó practicar listening: 2 estudiantes Se pierden 2 lecciones en el diagnóstico Las copias pobres en prácticas: 2 estudiantes	Practicar listening: 2 estudiantes Más lecciones: 4 estudiantes Clase más alegre y dinámica: 2 estudiantes

estudiantes Muy bueno, se aprende: 6 estudiantes Interactivo: 3 estudiantes Examen de ubicación: 3 estudiantes Muy buena la clase solo en inglés: 2 estudiantes		
--	--	--

Al igual que ocurrió en años anteriores, los aspectos negativos en realidad son observaciones hechas por estudiantes que parecían estar en los extremos de dominio del idioma: tenían un buen conocimiento del inglés o muy pocas herramientas para enfrentar el curso.

Adicionalmente en este curso las docentes hacen la evaluación diagnóstica de cada estudiante y recomiendan su ubicación en el curso de Inglés Básico o en Inglés I. Este aspecto también es muy valioso para los estudiantes aún y cuando la mayoría debe llevar el curso de Inglés Básico.

4. Introducción a la Química

En la siguiente tabla se indican las calificaciones asignadas por el grupo PAR al curso Introducción a la Química. Si bien recibe buenas calificaciones, estas han disminuido con respecto a las de años anteriores.

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Introducción a la Química

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (0,98)	-	1 (0,98)	-	2 (1,96)	8 (7,84)	13 (12,74)	18 (17,65)	21 (20,59)	38 (37,25)

El 57,84% de los jóvenes cree que el curso merece una calificación de 9 o 10 en contraposición con un 67,2% del 2010. Así mismo, el 75,49% de estudiantes le asigna calificación de 8 o más (en 2010 este porcentaje fue de 90,4%) y en el

extremo 12 estudiantes consideran que el curso merece calificación de seis o menos.

En cuanto a las observaciones que hacen los y las estudiantes se rescata la buena disposición de los docentes tanto a nivel profesional como personal. Esto refleja el trabajo que mantienen los profesores en la selección de los contenidos de los cursos de nivelación y su buena relación con los(as) estudiantes.

A continuación se anotan las observaciones hechas por los(as) estudiantes en términos de aspectos positivos, negativos y sugerencias para mejorar:

Observaciones realizadas por los(as) jóvenes para el curso Introducción a la Química

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Explica muy bien: 26 estudiantes Excelente o buen profesor: 13 estudiantes Se repasaron muchos conceptos: 8 estudiantes Nuevos conocimientos: 7 estudiantes Recordar cosas sobre química: 3 estudiantes Es una persona que tiene buena proyección sobre su profesión, ella tiene talento, fue muy divertida: 2 estudiantes Las clases son muy buenas y explican con ejemplos de la vida cotidiana: 5 estudiantes Aprendimos y conocimos sobre el laboratorio: 3 estudiantes Muy divertidas las clases: 3 estudiantes El material que dieron estaba bien elaborado: 2 estudiantes Aprendí sobre laboratorio y retomé ciertas cosas: 2 estudiantes	Aburrída: 13 estudiantes El profesor no explicaba muy bien, era un enredo y daba mucho sueño: 7 estudiantes Que no sea tanta teoría, más práctica: 3 estudiantes Muy difícil, muy rápido: 3 estudiantes No recibo dicha materia en mi carrera Pocos detalles y prácticas: 3 estudiantes Poca práctica en el laboratorio: 2 estudiantes Para mí es muy complicado: 2 estudiantes	Más laboratorio: 8 estudiantes Que se explique mejor: 6 estudiantes Hacer la clase más dinámica: 5 estudiantes Ejemplificar mejor el tema Mayor enfoque a prácticas: 4 estudiantes Ponerle un poco más de entusiasmo: 2 estudiantes Ampliar el tiempo: 2 estudiantes

En general, estos son resultados positivos pero invitan a reflexionar sobre el curso, sus contenidos y metodología a fin de recuperar el nivel que tenía y ofrecer un buen curso de nivelación. La base está dada: buenos docentes y contenidos de calidad.

Igual que sucedió el año pasado los estudiantes manifiestan reconocimiento por la calidad docente de las personas que impartieron el curso. Las observaciones se refuerzan el esfuerzo de los(as) docentes por desarrollar un trabajo de excelencia y los aspectos negativos permiten visualizar acciones de mejora para la próxima actividad de nivelación, sobre todo en aspectos metodológicos.

5. Fundamentos para Física General I

El curso Fundamentos para Física General I fue impartido a 90 estudiantes distribuidos en tres grupos, dado que no fue posible contar con la cantidad de docentes que se requería para incluir a toda la población.

La calificación promedio del curso fue de 8,25 y el 78,04% de los y las jóvenes cree que el curso se merece una calificación de ocho o más. Este porcentaje fue del 89% en 2010. Por su parte el porcentaje de jóvenes que le otorga 9 o 10 al curso es de 65,85.

Si bien las calificaciones son buenas en años anteriores fueron mejores y sería conveniente valorar los cambios en los contenidos o metodología que ha sufrido el curso a fin de ajustarlo con miras al 2012.

Los resultados de la evaluación 2011 se anotan en la siguiente tabla:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Física

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (1,22)	1 (1,22)	-	1 (1,22)	2 (2,44)	4 (4,88)	9 (10,97)	10 (12,19)	21 (25,61)	33 (40,24)

Con respecto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes se destacan las que se refieren a la calidad docente: excelente profesor y explica bien. Si bien los jóvenes hacen observaciones referidas a la didáctica o las actividades organizadas

para el curso, que opinan deben mejorar, no dejan de reconocer las calidades de los docentes como expertos en la materia.

En el siguiente cuadro se consigna dicha información:

Observaciones realizadas al Curso Fundamentos para Física General I

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Excelentes profesor : 10 estudiantes Explica bien: 10 estudiantes Repaso: 7 estudiantes Curso dinámico: 7 estudiantes La práctica en el laboratorio: 6 estudiantes Profesor muy dinámico: 3 estudiantes Aprendí muchas cosas: 3 estudiantes	A veces es muy aburrido: 5 estudiantes No le entendía al profesor: 3 estudiantes Se desvía demasiado del tema: 2 estudiantes Faltaron prácticas: 2 estudiantes El profesor se ofusca muy rápido: 2 estudiantes Muy rápido: 2 estudiantes	Más laboratorio: 8 estudiantes Más práctica y tiempo: 6 estudiantes Más dinámico: 4 estudiantes

Finalmente, los aspectos negativos y las recomendaciones, al igual que las de años anteriores, refieren a la necesidad de seguir mejorando e implementando estrategias didácticas que dinamicen la clase.

6. Introducción al Ambiente Windows

Para este año, y como es usual desde el 2009, se organizaron tres grupos de Introducción al Ambiente Windows: dos grupos del nivel básico y uno intermedio.

Se prescinde del curso avanzado, dado que experiencias anteriores demuestran que es poco útil y en su lugar se decide trabajar solo con dos niveles. La población de cada grupo se selecciona mediante cuestionario que deben entregar los estudiantes el día de la matrícula.

Al igual que con los otros cursos este también fue evaluado. Contestaron el cuestionario 74 estudiantes y los resultados se anotan a continuación:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso Introducción al Ambiente Windows

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (1,35)	1 (1,35)	-	-	3 (4,05)	1 (1,35)	6 (8,11)	9 (12,16)	17 (22,97)	36 (48,65)

Se puede observar que el 83,78% de los y las estudiantes le otorga una calificación de 8 o más al curso, lo que indica que satisfizo las expectativas estudiantiles, esto fue igual en el 2010.

Seis personas consideran que el curso merece una calificación inferior a siete y en el extremo 71,62% de los jóvenes cree que la calificación que se merece el curso es de 9 o 10.

En cuanto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes, en general son buenas y se hacen algunas pocas que pretenden darle mayor calidad al curso y ajustarlo más a las necesidades estudiantiles.

Se confirma que esta modalidad de curso de acuerdo a las características y dominio del ambiente Windows que muestren los(as) estudiantes resulta de más provecho.

Se mantiene la necesidad de alguna capacitación en programación pero esta requeriría un proceso de coordinación entre las personas que imparten nivelación y los(as) docentes que impartirán estos cursos iniciales en las distintas carreras para ofrecer herramientas que realmente sean un apoyo para los jóvenes.

A continuación aparece la tabla con el resumen de las observaciones estudiantiles para el curso de Ambiente Windows:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para el curso Introducción al Ambiente Windows

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
--------------------	--------------------	----------------------------------

Aprendí cosas nuevas: 15 estudiantes De mucha ayuda: 8 estudiantes El profesor se interesa por que uno aprenda y se devuelve si es necesario: 8 estudiantes Explica muy bien: 4 estudiantes Excelente o muy bueno: 4 estudiantes Muy útil para refrescar conocimientos: 4 estudiantes	Muy básico: 4 estudiantes Poco tiempo: 4 estudiantes Horario incómodo: 2 estudiantes	Más práctica y tiempo: 9 estudiantes Un curso más avanzado: 3 estudiantes Una llave de más capacidad: 2 estudiantes Mejorar la selección de los grupos: 2 estudiantes Interactuar más con los estudiantes: 2 estudiantes
--	--	--

Nótese que las observaciones rescatan la calidad del curso y de los docentes. También hacen referencia a asuntos que se pueden mejorar tales como metodología de enseñanza, aplicabilidad y uso de los contenidos.

7. Actividades recreativas

Por segundo año consecutivo se realizan actividades de recreación e integración dirigidas a toda la población PAR.

Esta actividad pretende generar un espacio para la diversión y la interacción entre estudiantes y ha cumplido su objetivo.

Las calificaciones otorgadas por el grupo son muy buenas y se constituyen en un reconocimiento al trabajo de la persona a cargo de las mismas, el Lic. Jorge Vega ya que el 81,81% de los jóvenes considera que las actividades merecen calificarse con 9 o más.

A continuación aparecen las calificaciones según número de estudiantes y porcentaje:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a las actividades recreativas

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (1,01)	1 (1,01)	2 (2,02)	1 (1,01)	-	-	2 (2,02)	11 (11,11)	8 (8,08)	73 (73,73)

Como se aprecia, las calificaciones son excelentes y solo cinco estudiantes valoran de manera negativa el espacio de recreación y las actividades desarrolladas.

Con respecto a las observaciones, estas confirman que el objetivo de las actividades se alcanzó ya que rescatan la diversión y la posibilidad de socializar durante el proceso.

A continuación las observaciones:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para las actividades recreativas

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Muy dinámicas y divertidas: 30 estudiantes Buenas para unírnos y socializar: 22 estudiantes Excelentes o muy buenas: 15 estudiantes Desestresa, despeja: 8 estudiantes Buen profesor: 2 estudiantes El mejor curso	Pocas sesiones: 10 estudiantes Faltan actividades Faltó un poco de organización No dan refrigerio Muy aburrido	Más actividades recreativas: 23 estudiantes Más tiempo: 7 estudiantes

Estos buenos resultados y observaciones confirman la necesidad de mantener esta coordinación con la Unidad de Deporte para el futuro.

8. Tec Digital

Por primera vez se ofrece a los y las estudiantes del PAR la oportunidad de capacitarse en la herramienta del Tec Digital por lo que en los pocos espacios que no tenían programadas actividades de las materias básicas se organizó a toda la población en seis grupos para asistir a una charla de una hora de duración. Los resultados fueron muy positivos.

A continuación se presenta un resumen de las calificaciones asignadas por los estudiantes a esta actividad:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a las charlas del Tec Digital

Calificación otorgada por los(as) estudiantes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	-	1 (0,95)	1 (0,95)	4 (3,81)	4 (3,81)	9 (8,57)	19 (18,09)	23 (21,90)	44 (41,90)

Las observaciones que realizaron los(as) jóvenes indican que el objetivo de la actividad se cumplió y en ellas se rescata de manera especial la calidad docente de las personas que atendieron a los(as) estudiantes.

Las observaciones que se refieren a aspectos negativos y las propuestas de mejora van en la línea de optimizar la actividad e indican el interés de los y las estudiantes por aprender más y por hacer un buen uso de este recurso. Además esto sugiere la necesidad de mantener la actividad para estudiantes PAR de próximos años.

A continuación las observaciones recabadas:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para las actividades recreativas

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Aprendí a usar la página: 34 estudiantes Docentes bien formados explica bien: 33 estudiantes Cada uno con computadora: 3 estudiantes La guía muy amable: 3 estudiantes Muy útil: 3 estudiantes	Explican muy rápido: 11 estudiantes Muy poco tiempo: 9 estudiantes Muy básico, no profundizaron: 4 estudiantes Compartir computadoras: 4 estudiantes Se perdió mucho tiempo preparando el equipo: 3 estudiantes No me dieron computadora: 2 estudiantes El equipo no funcionó bien: 2 estudiantes	Más tiempo para abarcar más temas y aprender: 19 estudiantes Explicar más despacio: 8 estudiantes Computadoras para cada uno: 5 estudiantes Usar laboratorio: 4 estudiantes Tener el equipo preparado: 3 estudiantes Aclarar dudas en el momento y no hasta el final: 2 estudiantes

9. Biblioteca

La charla de inducción a la Biblioteca también fue una nueva actividad para los y las estudiantes PAR, con ellos se pretendía que pudieran acceder a los servicios que allí se ofrecen antes que el resto de la población del ITCR de manera que hicieran tareas o consultas derivadas de los cursos de nivelación.

Esta actividad fue muy bien valorada por los jóvenes, en el siguiente cuadro se anotan las calificaciones otorgadas a la actividad:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a las charlas de la Biblioteca

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	1 (0,99)	3 (2,97)	-	5 (4,95)	7 (6,93)	11 (10,89)	17 (16,83)	22 (21,78)	35 (34,65)

El 73,26% de los y las estudiantes le asigna a las charlas nota de 8 o más, no obstante, en el extremo hay 16 jóvenes que consideran que la actividad no alcanza el siete.

En cuanto a las observaciones que hicieron los estudiantes destacan la importancia de conocer la Biblioteca y sus facilidades, así como el haber podido inscribirse para hacer uso de los servicios bibliotecarios.

Los aspectos menos positivos se refieren al poco tiempo dedicado a la charla y que debido a esto la explicación es percibida como breve. Sin embargo por razones de horario del plan de nivelación no fue posible destinar más de una hora a dicha actividad.

Conviene revisar esta situación para el futuro a fin de mejorar la charla, ya sea ajustando la temática o ampliando el tiempo de exposición.

A continuación aparecen las observaciones hechas por los(as) jóvenes:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para las charlas de la Biblioteca

Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Uso de la Biblioteca e inscribimos: 27 estudiantes Explica bien y aclara dudas: 25 estudiantes Una gran herramienta: 6 estudiantes	Muy rápido y poco entendible: 17 estudiantes No explica bien: 9 estudiantes Muy aburrida: 4 estudiantes Algunos aspectos poco explicados	Más tiempo: 8 estudiantes Más dinámica: 3 estudiantes Hablar más alto Recorrido por la biblioteca: 3 estudiantes Explicar más despacio y con

Explicación detallada: 3 estudiantes Me gustó: 2 estudiantes Breve explicación Importante Bien planeada	La señora se limita a leer y no es dinámica Llegó tarde la que impartía la charla Compartir la computadora	detalle: 9 estudiantes Usar ejemplos prácticos: 4 estudiantes Explicar mejor : 5 estudiantes Sigam así
---	--	---

Finalmente, se debe indicar que todos los cursos de nivelación han sido muy bien evaluados, lo que corrobora la necesidad y pertinencia de los mismos para la población del Programa de Admisión Restringida.

Agradecimiento especial a todas las personas que colaboraron con los cursos de nivelación y las demás actividades porque han trabajado con gran profesionalismo, dedicación y entusiasmo.

Reconocimiento particular a los funcionarios del Centro de Cómputo, quienes han colaborado con la población del Programa de Admisión Restringida durante seis años de manera voluntaria y Ad Honorem y además gestionan el uso de las aulas apropiadas para desarrollar el curso. Reconocimiento también para la Escuela de Ciencias del Lenguaje que facilita el espacio físico para impartir los cursos de Introducción al Inglés y Elementos de Redacción y Ortografía.

Anexo 1**Resultados de evaluación de los cursos de nivelación 2011 según curso y grupo****Fecha: Del 19 de enero al 4 de febrero.**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
 PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
 EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
 FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Cuestionarios procesados: 92 PAR + 14 Agroforestales = 106**Introducción a la Química.***Promedio general de evaluación: 8,35***(Evalúan 102 estudiantes)**

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
Grupo 1 (Diferenciado) Evalúan 15 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>40,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 6,93	Calif	# est	%	1			2			3	1	6,66	4			5	1	6,66	6	3	20,00	7	6	40,00	8	1	6,66	9	2	13,33	10	1	6,66	-----				15	100%	Nuevos conocimientos: 2 estudiantes Buenos ejemplos Buenos profesores Recordar cosas sobre química El folleto	Aburrida: 5 estudiantes Que no sea tanta teoría, más práctica: 3 estudiantes Muy malos ejemplos El profesor no explicaba muy bien, era un enredo y daba mucho sueño	Hacer la clase más dinámica: 5 estudiantes Ejemplificar más coherente el tema Mejor desarrollo del profesor Que se explique mejor
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	6,66																																									
4																																											
5	1	6,66																																									
6	3	20,00																																									
7	6	40,00																																									
8	1	6,66																																									
9	2	13,33																																									
10	1	6,66																																									

	15	100%																																									
Grupo 2 Evalúan 19 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5,26</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,26</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>21,05</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>21,05</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>47,36</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>19</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 9	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	5,26	7	1	5,26	8	4	21,05	9	4	21,05	10	9	47,36	-----				19	100%	Explica muy bien: 5 estudiantes Se repasaron muchos conceptos: 5 estudiantes Excelente profesora: 3 estudiantes La profesora es muy creativa Es una persona que tiene buena proyección sobre su profesión, ella tiene talento, fue muy divertida	Muy difícil, muy rápido: 2 estudiantes No recibo dicha materia en mi carrera Aburrido	Más experimentos químicos Más dinamismo Más práctica y tiempo Todo está muy bien
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	5,26																																									
7	1	5,26																																									
8	4	21,05																																									
9	4	21,05																																									
10	9	47,36																																									

	19	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>23,52</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>41,18</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>35,29</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,12</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	4	23,52	9	7	41,18	10	6	35,29	-----				17	100%	<p>Explica bien la materia: 5 estudiantes Buen profesor: 3 estudiantes Las clases son muy buenas y explican con ejemplos de la vida cotidiana: 2 estudiantes El material que dieron estaba bien elaborado Retomar temas olvidados</p>	<p>Un poco aburrido Poco tiempo para abracar el tema Poca práctica en el laboratorio</p>	<p>Más práctica en el laboratorio: 4 estudiantes Resumir un poco los temas</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8	4	23,52																																									
9	7	41,18																																									
10	6	35,29																																									

	17	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>17,64</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>17,64</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>52,94</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,12</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	2	11,76	8	3	17,64	9	3	17,64	10	9	52,94	-----				17	100%	<p>Explicaba muy bien: 7 estudiantes Muy buen profesor: 2 estudiantes Bastantes cosas nuevas y divertidas: 2 estudiantes Trata la teoría más olvidada del colegio Aprendimos y conocimos sobre el laboratorio Muy divertidas las clases</p>	<p>Profesor muy aburrido: 2 estudiantes Para mí es muy complicado</p>	<p>Más laboratorio: 4 estudiantes Que sea más básico ya que algunos no tenemos bases Los que en la carrera no tienen química que no tengan que ir</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	11,76																																									
8	3	17,64																																									
9	3	17,64																																									
10	9	52,94																																									

	17	100%																																									
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>17,64</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>23,52</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>23,52</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>17,64</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7,24</p>	Calif	# est	%	1	1	5,88	2			3			4			5	1	5,88	6	3	17,64	7	4	23,52	8	4	23,52	9	1	5,88	10	3	17,64	-----				17	100%	<p>Repaso de materia del colegio: 3 estudiantes Se aprendió bastante: 3 estudiantes Las explicaciones fueron buenas: 2 estudiantes Aprendí sobre laboratorio y retomé ciertas cosas Se vio la materia completa</p>	<p>Al profesor le falta conocer de la materia: 4 estudiantes Clase aburrida: 3 estudiantes Pocos detalles y prácticas: 2 estudiantes Algunas cosas no se explicaron tan bien Su enseñanza en clases no era muy buena El material es muy complejo</p>	<p>Mayor enfoque a prácticas: 2 estudiantes Mejorar las explicaciones: 2 estudiantes Ponerle un poco más de entusiasmo No tan repetitivo Que el profesor explique un poquito más Dejar la profesora que nos dio el primer día Cambiar el profesor</p>
Calif	# est	%																																									
1	1	5,88																																									
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	5,88																																									
6	3	17,64																																									
7	4	23,52																																									
8	4	23,52																																									
9	1	5,88																																									
10	3	17,64																																									

	17	100%																																									

Grupo 6	Calif # est %	Buenas explicaciones: 6 estudiantes Excelente profesora: 3 estudiantes La profesora reforzó y enseñó muchos conceptos que no conocía de una manera más práctica: 2 estudiantes Se implementó una forma diferente de ver la química, no solo memorizar la materia: 2 estudiantes Recorrido por el laboratorio	Poca práctica	Ampliar el tiempo: 2 estudiantes Debería haber más práctica																																										
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 2 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>50,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>50,00</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>2 100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 7,50</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	50,00	7			8			9	1	50,00	10			-----					2 100%	Calif. Promedio: 7,50			Buena explicación Muy bueno y bonito con la profesora la pasamos super bien	Más dinámica	
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	50,00																																												
7																																														
8																																														
9	1	50,00																																												
10																																														

		2 100%																																												
Calif. Promedio: 7,50																																														
<p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>66,66</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>15 100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 9,53</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	2	13,33	9	3	20,00	10	10	66,66	-----					15 100%	Calif. Promedio: 9,53					
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	2	13,33																																												
9	3	20,00																																												
10	10	66,66																																												

		15 100%																																												
Calif. Promedio: 9,53																																														

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Introducción al Inglés

Promedio general de evaluación: 8,61

(Evalúan 106 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1 (Diferenciado)</p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>26,67</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>20,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,13</p>	Calif	# est	%	1			2	1	6,66	3			4			5			6	1	6,66	7	1	6,66	8	4	26,67	9	5	33,33	10	3	20,00	-----				15	100%	<p>Recordé cosas importantes: 4 estudiantes Interactivo: 3 estudiantes Buenas explicaciones: 2 estudiantes</p>	<p>Muy básico: 2 estudiantes Pocas lecciones</p>	
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	6,66																																									
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	6,66																																									
7	1	6,66																																									
8	4	26,67																																									
9	5	33,33																																									
10	3	20,00																																									

	15	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 18 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>50,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>33,33</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,11</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	5,55	8	2	11,11	9	9	50,00	10	6	33,33	-----				18	100%	<p>Explica detalladamente: 7 estudiantes Profesora buena super atenta: 3 estudiantes Reforzar conocimientos: 3 estudiantes Muy bueno, se aprende: 3 estudiantes</p>	<p>Faltó practicar listening: 2 estudiantes Se pierden 2 lecciones en el diagnóstico</p>	<p>Practicar listening: 2 estudiantes Más lecciones: 2 estudiantes Hablar un poco menos en inglés Más práctica Mejorar el examen de diagnóstico</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	5,55																																									
8	2	11,11																																									
9	9	50,00																																									
10	6	33,33																																									

	18	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>35,29</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>52,94</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,11</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	5,88	6	1	5,88	7			8			9	6	35,29	10	9	52,94	-----				17	100%	<p>Buena docente: 3 estudiantes Se aprovechó la tecnología: 2 estudiantes Curso muy bien preparado: 2 estudiantes Se aprende vocabulario Me di cuenta en qué nivel estoy</p>	<p>Muy básico</p>	<p>Menos básico Más lecciones</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	5,88																																									
6	1	5,88																																									
7																																											
8																																											
9	6	35,29																																									
10	9	52,94																																									

	17	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 18 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>44,44</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>16,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>16,67</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,27</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	4	22,22	8	8	44,44	9	3	16,67	10	3	16,67	-----				18	100%	<p>Buena profesora: 2 estudiantes Variedad de técnicas: 2 estudiantes Muy buena la clase solo en inglés: 2 estudiantes Examen de ubicación: 2 estudiantes</p>	<p>Muy básico: 2 estudiantes Casi no se le entendía: 2 estudiantes Casi no tuvimos clases No se aprovechan los recursos tecnológicos</p>	<p>Clase más alegre y dinámica: 2 estudiantes Cambiar profesora</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	4	22,22																																									
8	8	44,44																																									
9	3	16,67																																									
10	3	16,67																																									

	18	100%																																									
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>17,65</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>76,47</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,64</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	5,88	8			9	3	17,65	10	13	76,47	-----				17	100%	<p>Excelente profesora: 10 estudiantes Profesora se preocupa por el aprendizaje nuestro Buenas actividades: 3 estudiantes Recordé algunos principios: 2 estudiantes Buenas explicaciones Aprendí cosas nuevas No hubo pérdida de tiempo</p>	<p>Las copias pobres en prácticas La profesora solo habla en inglés y no se entiende Temas muy conocidos</p>	<p>Más tiempo de clases Más laboratorio</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	5,88																																									
8																																											
9	3	17,65																																									
10	13	76,47																																									

	17	100%																																									

<p>Grupo 6</p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>46,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td><td>26,66</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8</p>	Calif	# est	%	1			2	1	6,66	3			4			5			6			7	2	13,33	8	1	6,66	9	7	46,67	10	4	26,66	-----				15	100%	<p>Muy bueno: 4 estudiantes Mucha participación y diálogos Materia muy completa Test de ubicación Recordé cosas</p>	<p>Material poco práctico Hablar solo en inglés (algunos no entendemos nada) Se basaron en un diagnóstico para ubicar en básico o nivel 1</p>	<p>Clase más dinámica</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	6,66																																									
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	13,33																																									
8	1	6,66																																									
9	7	46,67																																									
10	4	26,66																																									

	15	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 6 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>16,67</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>16,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>33,33</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	2	33,33	7	1	16,67	8			9	1	16,67	10	2	33,33	-----				6	100%	<p>Aprendí vocabulario Material claro Uso de las computadoras Buena profesora</p>	<p>Faltaba un poco de explicación</p>	
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	2	33,33																																									
7	1	16,67																																									
8																																											
9	1	16,67																																									
10	2	33,33																																									

	6	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Matemática

Promedio general de evaluación: 8,63

(Evalúan 105 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1 (Diferenciado)</p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,14</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>21,43</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,14</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	7,14	8	3	21,43	9	3	21,43	10	7	50,00	-----				14	100%	<p>Muy bien dadas las lecciones: 4 estudiantes Repaso: 3 estudiantes De provecho: 2 estudiantes Adquirir nuevos conocimientos Amabilidad</p>	<p>Da los ejemplos muy rápido: 2 estudiantes Poca práctica Se brincaba pasos al hacer alguna operación</p>	<p>Más lecciones: 2 estudiantes Mejorar el plan de desarrollo Más dinámico Que explique paso por paso</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	7,14																																									
8	3	21,43																																									
9	3	21,43																																									
10	7	50,00																																									

	14	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>9,09</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>36,36</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>45,45</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,13</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4,54	7	1	4,54	8	2	9,09	9	8	36,36	10	10	45,45	-----				22	100%	<p>Buenas explicaciones: 13 estudiantes Recordar contenidos: 2 estudiantes Despejó dudas: 2 estudiantes Nos encaminó a la matemática de la U</p>	<p>Cansancio por cantidad de horas: 2 estudiantes No se abarcó toda la materia: 2 estudiantes Se da muy rápido Que el profesor asuma una posición de humildad frente a sus errores</p>	<p>Más tiempo de clases: 3 estudiantes Clases de menos horas: 2 estudiantes Dejar más tareas Que el profesor asuma sus errores y no de excusas Que siga dándolo Jorge Luis Chinchilla</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	4,54																																									
7	1	4,54																																									
8	2	9,09																																									
9	8	36,36																																									
10	10	45,45																																									

	22	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 19 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,26</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>10,52</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>47,37</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>36,84</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>19</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,15</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	5,26	8	2	10,52	9	9	47,37	10	7	36,84	-----				19	100%	<p>Buenas explicaciones: 7 estudiantes Refresca conocimientos: 4 estudiantes Aprendí cosas que me faltaron en el colegio Aclaraba dudas siempre Aprender mejor</p>	<p>Explica muy rápido: 2 estudiantes Mucho tiempo de clases Muy poco tiempo</p>	<p>Más tiempo: 2 estudiantes Definir con los estudiantes los temas por desarrollar Practicar más en clases Ir más despacio Explicar mejor</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	5,26																																									
8	2	10,52																																									
9	9	47,37																																									
10	7	36,84																																									

	19	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5,88</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>29,41</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>52,94</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,70</p>	Calif	# est	%	1	1	5,88	2			3			4			5			6	2	11,76	7			8			9	5	29,41	10	9	52,94	-----				17	100%	<p>Muy Buena profesora se preocupa por que aprendamos: 8 estudiantes Refresca conocimientos: 2 estudiantes Aprendí mucho Explicación clara Nada</p>	<p>Horarios pesados: 3 estudiantes El profesor no explica nada y va muy rápido</p>	<p>Mejorar las explicaciones: 3 estudiantes Más práctica: 2 estudiantes Horarios menos pesados Más tiempo Cambiar al profesor</p>
Calif	# est	%																																									
1	1	5,88																																									
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	2	11,76																																									
7																																											
8																																											
9	5	29,41																																									
10	9	52,94																																									

	17	100%																																									
<p>Grupo 5 (M. Discreta)</p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>40,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,93</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	6,66	7	1	6,66	8	2	13,33	9	5	33,33	10	6	40,00	-----				15	100%	<p>Excelente docente: 4 estudiantes Se repasa bastante: 2 estudiantes Buenas explicaciones</p>	<p>No se explica paso por paso: 3 estudiantes Muchos temas en poco tiempo</p>	<p>Ampliar los conceptos vistos Mejorar las explicaciones</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	6,66																																									
7	1	6,66																																									
8	2	13,33																																									
9	5	33,33																																									
10	6	40,00																																									

	15	100%																																									

<p>Grupo 6 (M. Discreta)</p> <p>Evalúan 14 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>14,28</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,14</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	14,28	7	1	14,28	8	1	14,28	9	3		10	8		-----				14	100%	<p>Buenas explicaciones: 10 estudiantes La materia se entiende: 2 estudiantes Repaso</p>	<p>Poca actividad para estudiantes Se vuelve aburrido</p>	<p>Poner a los estudiantes a participar más: 2 estudiantes Más práctica y tiempo: 2 estudiantes Usar ejemplos de las carreras</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	14,28																																									
7	1	14,28																																									
8	1	14,28																																									
9	3																																										
10	8																																										

	14	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 4 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>25,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>25,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 6,25</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	25,00	5	1	25,00	6	1	25,00	7			8			9			10	1	25,00	-----				4	100%	<p>Profesor explica muy bien: 2 estudiantes Todo muy bien</p>	<p>Explica muy rápido Horarios muy tarde</p>	
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	25,00																																									
5	1	25,00																																									
6	1	25,00																																									
7																																											
8																																											
9																																											
10	1	25,00																																									

	4	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Fundamentos para Física General I
Promedio general de evaluación: 8,25
(Evalúan 82 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 26 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3,85</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>3,85</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>19,23</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>11,53</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>23,07</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>30,77</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>26</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,11</p>	Calif	# est	%	1	1	3,85	2			3			4			5	1	3,85	6	2	7,69	7	5	19,23	8	3	11,53	9	6	23,07	10	8	30,77	-----				26	100%	<p>Excelentes profesor : 7 estudiantes La práctica en el laboratorio: 4 estudiantes Repaso: 2 estudiantes Curso dinámico: 2 estudiantes Nuevos conocimientos Ejemplos muy claros</p>	<p>No le entendía al profesor: 2 estudiantes No se vieron todos los temas Se desvía demasiado del tema Faltaron prácticas A veces aburrido</p>	<p>Más laboratorio: 6 estudiantes Más práctica y tiempo: 2 estudiantes Más dinámico: 2 estudiantes Hacerlo más práctico y no hablar tanto Más básico (por malas bases)</p>
Calif	# est	%																																									
1	1	3,85																																									
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	3,85																																									
6	2	7,69																																									
7	5	19,23																																									
8	3	11,53																																									
9	6	23,07																																									
10	8	30,77																																									

	26	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 29 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>3,45</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6,89</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>13,79</td></tr> <tr><td>9</td><td>11</td><td>37,93</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>37,93</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>29</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,96</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	3,45	6			7	2	6,89	8	4	13,79	9	11	37,93	10	11	37,93	-----				29	100%	<p>Explica bien: 6 estudiantes Profesor muy dinámico: 3 estudiantes Clase entretenida: 2 estudiantes Aprendí muchas cosas: 2 estudiantes Laboratorio</p>	<p>A veces es muy aburrido: 3 estudiantes Muchas tareas El profesor se ofusca muy rápido: 2 estudiantes Entendí poco de lo visto Profesor se desvía del tema Falté la primera clase Faltó material</p>	<p>Curso más práctico y divertido: 2 estudiantes Más tiempo Más material Más laboratorio</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	3,45																																									
6																																											
7	2	6,89																																									
8	4	13,79																																									
9	11	37,93																																									
10	11	37,93																																									

	29	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>13,64</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>18,18</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>54,54</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,95</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	4,54	5			6	1	4,54	7	1	4,54	8	3	13,64	9	4	18,18	10	12	54,54	-----				22	100%	<p>Repaso muy bueno: 4 estudiantes Explica bien: 4 estudiantes Entretenido: 2 estudiantes La profesora puso empeño para guiarme: 2 estudiantes Las pruebas en el laboratorio Participación estudiantil</p>	<p>Muy rápido: 2 estudiantes Es tedioso</p>	<p>Menos repetitivo Más tareas Más laboratorio Mejorar el desenvolvimiento del profesor</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	4,54																																									
5																																											
6	1	4,54																																									
7	1	4,54																																									
8	3	13,64																																									
9	4	18,18																																									
10	12	54,54																																									

	22	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>40,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7</p>	Calif	# est	%	1			2	1	20,00	3			4			5			6	1	20,00	7	1	20,00	8			9			10	2	40,00	-----				5	100%	<p>Excelente el profesor Retomar temas olvidados Buen curso</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	20,00																																									
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	20,00																																									
7	1	20,00																																									
8																																											
9																																											
10	2	40,00																																									

	5	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Elementos de Redacción y Ortografía

Promedio general de evaluación: 8,79

(Evalúan 104 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1 (Diferenciado)</p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>6,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>14</td><td>93,33</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,93</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8			9	1	6,67	10	14	93,33	-----				15	100%	<p>Muy dinámica e Interactiva: 6 estudiantes Materia muy bien explicada: 3 estudiantes Excelente la profesora: 3 estudiantes Nuevos conocimientos: 2 estudiantes Muy buena inducción</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8																																											
9	1	6,67																																									
10	14	93,33																																									

	15	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>11,76</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>23,52</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>52,94</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,06</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	2	11,76	7			8	2	11,76	9	4	23,52	10	9	52,94	-----				17	100%	<p>Redactar correctamente: 5 estudiantes Buena profesora y creativa: 5 estudiantes Explica bastante bien: 3 estudiantes Mejorar ortografía</p>	<p>A veces muy aburrido: 2 estudiantes</p>	<p>Repasar más uso de signos de puntuación: 2 estudiantes Repasar uso correcto de la voz Más práctica y tiempo</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	2	11,76																																									
7																																											
8	2	11,76																																									
9	4	23,52																																									
10	9	52,94																																									

	17	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 18 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>16,67</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>16,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>55,55</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,94</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	3	16,67	7			8	2	11,11	9	3	16,67	10	10	55,55	-----				18	100%	<p>Buen profesor: 7 estudiantes Buena caligrafía Aprendí redacción y ortografía Se trabajó con otros materiales pero se cubrieron los temas Me di cuenta que casi no se hablar</p>	<p>El profesor no tiene calidad para enseñar: 2 estudiantes El profesor no es el mejor en relaciones sociales</p>	<p>Más tiempo Evitar tantos comentarios personales Mejor actitud del profesor</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	3	16,67																																									
7																																											
8	2	11,11																																									
9	3	16,67																																									
10	10	55,55																																									

	18	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 18 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>5,55</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>22,22</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>27,78</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7,38</p>	Calif	# est	%	1			2	1	5,55	3			4	1	5,55	5	4	22,22	6	1	5,55	7	1	5,55	8	1	5,55	9	4	22,22	10	5	27,78	-----				18	100%	<p>Buena profesora: 2 estudiantes Buen material de apoyo: 2 estudiantes Ayuda a mejorar: 2 estudiantes Entendí la material Cómo redactar Al principio la profesora era muy buena</p>	<p>La actitud de la profesora: falta de interés (desmotivación): 4 estudiantes Acción imprudente de la profesora: hablar de nosotros por msn y lo vimos: 2 estudiantes Falté a la primera clase</p>	<p>La profesora</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	5,55																																									
3																																											
4	1	5,55																																									
5	4	22,22																																									
6	1	5,55																																									
7	1	5,55																																									
8	1	5,55																																									
9	4	22,22																																									
10	5	27,78																																									

	18	100%																																									
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 16 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>6,25</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>18,75</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>62,50</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>16</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,25</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	6,25	6			7			8	2	12,50	9	3	18,75	10	10	62,50	-----				16	100%	<p>La profesora sabe y da bien la clase: 4 estudiantes Aprender a redactar bien: 4 estudiantes Ideas para mejorar la ortografía Participación de estudiantes</p>	<p>Materia es un poco difícil Poca redacción Profesora muy estricta</p>	<p>Dejar menos trabajos y explicar más Más lecturas</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	6,25																																									
6																																											
7																																											
8	2	12,50																																									
9	3	18,75																																									
10	10	62,50																																									

	16	100%																																									

Grupo 6	Calif # est %	Cómo redactar: 5 estudiantes Explica muy bien: 3 estudiantes Muy práctico Refrescar conocimientos	Profesora de mal humor: 2 estudiantes Nada estaba bueno para ella No teníamos salón la primera clase	Mejorar el material: es poco práctico Hacerlo más didáctico Más tiempo																																										
<p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>26,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>40,00</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,4</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	3	20,00	8	2	13,33	9	4	26,67	10	6	40,00	-----				15	100%	Calif. Promedio: 8,4			<p>Se aprende a redactor Muy clara Excelente curso: 2 estudiantes Bastante bueno</p>		
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7	3	20,00																																												
8	2	13,33																																												
9	4	26,67																																												
10	6	40,00																																												

	15	100%																																												
Calif. Promedio: 8,4																																														
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>60,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>20,00</td></tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,6</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	20,00	7			8			9	3	60,00	10	1	20,00	-----				5	100%	Calif. Promedio: 8,6					
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	20,00																																												
7																																														
8																																														
9	3	60,00																																												
10	1	20,00																																												

	5	100%																																												
Calif. Promedio: 8,6																																														

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Introducción al Ambiente Windows

Promedio general de evaluación: 8,24

Evalúan: 74 estudiantes (En este curso no participa toda la población)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1 (Básico)</p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>13,63</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>13,63</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>18,18</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>40,90</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,18</p>	Calif	# est	%	1			2	1	4,54	3			4			5	3	13,63	6	1	4,54	7	1	4,54	8	3	13,63	9	4	18,18	10	9	40,90	-----				22	100%	<p>Aprendimos mucho: 4 estudiantes Buen profesor: 3 estudiantes La llave malla Buena explicación Excel Muy práctico</p>	<p>Muy básico: 2 estudiantes Poco tiempo: 2 estudiantes Horario incómodo: 2 estudiantes No prestábamos toda la atención requerida A veces muy cansado</p>	<p>Más práctica y tiempo: 3 estudiantes Interactuar más con los estudiantes Mejorar la encuesta Un curso más avanzado Una llave de más capacidad Niveles más avanzados Horarios más temprano</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	4,54																																									
3																																											
4																																											
5	3	13,63																																									
6	1	4,54																																									
7	1	4,54																																									
8	3	13,63																																									
9	4	18,18																																									
10	9	40,90																																									

	22	100%																																									
<p>Grupo 2 (Básico)</p> <p>Evalúan 25 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>12,00</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>28,00</td></tr> <tr><td>10</td><td>14</td><td>56,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,08</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	4,00	8	3	12,00	9	7	28,00	10	14	56,00	-----				25	100%	<p>Aprendí cosas nuevas: 5 estudiantes De mucha ayuda: 5 estudiantes Explica muy bien: 4 estudiantes De mucha ayuda porque no sabía usar la computadora: 2 estudiantes Excelente: 2 estudiantes</p>	<p>Van muy rápido Muy bajo nivel Faltó excel La actitud de la profesora no me gusta</p>	<p>Más tiempo: 5 estudiantes Atender necesidades individuales Más tiempo por lección Dar más Excel Más dinámica</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	1	4,00																																									
8	3	12,00																																									
9	7	28,00																																									
10	14	56,00																																									

	25	100%																																									

<p>Grupo 3 (Intermedio)</p> <p>Evalúan 24 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>16,66</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>12,50</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>20,83</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>50,00</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9,04</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	4	16,66	8	3	12,50	9	5	20,83	10	12	50,00	-----				24	100%	<p>Se aprendieron cosas nuevas: 6 estudiantes El profesor se interesa por que uno aprenda y se devuelve si es necesario: 5 estudiantes Muy útil para refrescar conocimientos: 4 estudiantes Muy interactivo</p>	<p>Poco tiempo: 2 estudiantes Cero recreos Muy básico</p>	<p>Más tiempo para aprender más cosas Recreos Mejorar la selección de los grupos Llave más grande</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	4	16,66																																									
8	3	12,50																																									
9	5	20,83																																									
10	12	50,00																																									

	24	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 3 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 6,66</p>	Calif	# est	%	1	1	33,33	2			3			4			5			6			7			8			9	1	33,33	10	1	33,33	-----				3	100%	<p>Muy bueno: 2 estudiantes</p>	<p>Un poco aburrido</p>	
Calif	# est	%																																									
1	1	33,33																																									
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8																																											
9	1	33,33																																									
10	1	33,33																																									

	3	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Charla Tec Digital

Promedio general de evaluación: 8,25

(Evalúan 105 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 27 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>29,63</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>11,11</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>18,52</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>29,63</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>27</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,26</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	3	11,11	7	8	29,63	8	3	11,11	9	5	18,52	10	8	29,63	-----				27	100%	<p>Aprendí a usar la página: 12 estudiantes Docentes bien formados explica bien: 7 estudiantes Cada uno con computadora: 3 estudiantes Uso correcto de los buscadores</p>	<p>Explican muy rápido: 8 estudiantes Muy poco tiempo: 4 estudiantes Muy básico, no profundizaron: 4 estudiantes Problemas en las computadoras</p>	<p>Más tiempo para abarcar más temas y aprender: 8 estudiantes Explicar más despacio: 5 estudiantes Aclarar dudas en el momento y no hasta el final: 2 estudiantes Que rifen una computadora</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	3	11,11																																									
7	8	29,63																																									
8	3	11,11																																									
9	5	18,52																																									
10	8	29,63																																									

	27	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 33 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>6,06</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>3,03</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>3,03</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>24,24</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>36,36</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>33</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,69</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	2	6,06	6	1	3,03	7	1	3,03	8	9	27,27	9	8	24,24	10	12	36,36	-----				33	100%	<p>Clara, específico: 7 estudiantes Usar la página: 5 estudiantes La guía muy amable: 3 estudiantes Muy útil: 3 estudiantes</p>	<p>Faltó tiempo: 5 estudiantes Compartir computadoras: 2 estudiantes No me dieron computadora: 2 estudiantes Explican muy rápido: 2 estudiantes No fue muy claro</p>	<p>Más tiempo: 8 estudiantes Computadoras para cada uno: 2 estudiantes Que expliquen mejor</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	2	6,06																																									
6	1	3,03																																									
7	1	3,03																																									
8	9	27,27																																									
9	8	24,24																																									
10	12	36,36																																									

	33	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 33 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3,03</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>6,06</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>18,18</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>21,21</td></tr> <tr><td>10</td><td>18</td><td>54,54</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8,97</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3	1	3,03	4			5	2	6,06	6			7			8	5	18,18	9	7	21,21	10	18	54,54	-----			33		100%	Calif. Promedio: 8,97			<p>Muy clara y saca dudas: 16 estudiantes Cómo usar el Tec Digital: 11 estudiantes Procedimientos para usar la computadora Ver aspectos que pueden pasar desapercibidos</p>	<p>El equipo no funcionó bien: 2 estudiantes Se perdió mucho tiempo preparando el equipo: 2 estudiantes No había computadoras para cada uno El equipo solo lo usaban los encargados</p>	<p>Usar laboratorio: 4 estudiantes Más tiempo: 3 estudiantes Tener el equipo preparado: 2 estudiantes Tener equipo para todos Más tecnológico</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3	1	3,03																																												
4																																														
5	2	6,06																																												
6																																														
7																																														
8	5	18,18																																												
9	7	21,21																																												
10	18	54,54																																												

33		100%																																												
Calif. Promedio: 8,97																																														
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 1 estudiante</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>100</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	1	100	9			10			-----			1		100%	Calif. Promedio: 8			<p>Aprendí ciertas herramientas</p>		<p>Explicar mejor</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	1	100																																												
9																																														
10																																														

1		100%																																												
Calif. Promedio: 8																																														
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 0 estudiantes</p>																																														

<p>Grupo 6</p> <p>Evalúan 3 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>33,33</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 6</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	33,33	5			6			7			8	1	33,33	9			10	1	33,33	-----			3		100%	Calif. Promedio: 6			<p>Buena explicación: 2 estudiantes</p>	<p>Dieron las computadoras muy tarde y nos perdíamos</p>	<p>Más rápidos para preparar el equipo Que el instructor explique mejor</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4	1	33,33																																												
5																																														
6																																														
7																																														
8	1	33,33																																												
9																																														
10	1	33,33																																												

3		100%																																												
Calif. Promedio: 6																																														
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 8 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>37,5</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>62,5</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 9,62</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8			9	3	37,5	10	5	62,5	-----			8		100%	Calif. Promedio: 9,62			<p>A prendí los beneficios y usos: 4 estudiantes Explicación muy coherente</p>		
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9	3	37,5																																												
10	5	62,5																																												

8		100%																																												
Calif. Promedio: 9,62																																														

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Charla de la Biblioteca

Promedio general de evaluación: 8,24

(Evalúan 101 estudiantes)

Curso	Calificación 1 a 10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>13,63</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>27,27</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,5</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	3	13,63	7	1	4,54	8	6	27,27	9	6	27,27	10	6	27,27	-----				22	100%	<p>Uso de la Biblioteca e inscribimos: 7 estudiantes Explica bien y aclara dudas: 5 estudiantes Una gran herramienta Importante</p>	<p>Muy aburrida: 2 estudiantes Muy rápido y poco entendible Algunos aspectos poco explicados La señora se limita a leer y no es dinámica Poco tiempo</p>	<p>Más tiempo: 2 estudiantes Más dinámica: 3 estudiantes Tratar de ser más claros con la explicación Hablar más alto Recorrido por la biblioteca</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	3	13,63																																									
7	1	4,54																																									
8	6	27,27																																									
9	6	27,27																																									
10	6	27,27																																									

	22	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 22 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>10,53</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>10,53</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>5,26</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>26,32</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>47,37</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>19</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,58</p>	Calif	# est	%	1			2			3	2	10,53	4			5			6			7	2	10,53	8	1	5,26	9	5	26,32	10	9	47,37	-----				19	100%	<p>Explicación detallada: 3 estudiantes Buena atención: 3 estudiantes Usar la biblioteca: 2 estudiantes Breve explicación Se conoce bien la biblioteca</p>	<p>Explicó muy rápido: 2 estudiantes No explica bien: 2 estudiantes No hubo mucha información</p>	<p>Explicar más despacio y con detalle: 3 estudiantes Usar ejemplos prácticos</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	2	10,53																																									
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	10,53																																									
8	1	5,26																																									
9	5	26,32																																									
10	9	47,37																																									

	19	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 13 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>30,77</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>23,07</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>15,38</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 7,77</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	7,69	6	1	7,69	7	4	30,77	8	3	23,07	9	2	15,38	10	2	15,38	-----				13	100%	Calif. Promedio: 7,77			<p>Cómo usar la biblioteca: 5 estudiantes Explicó muy bien: 4 estudiantes</p>	<p>Muy rápido: 4 estudiantes No explicó bien: 3 estudiantes Poca información</p>	<p>Más detallado: 4 estudiantes Hacer simulacros de cómo se piden los libros: 3 estudiantes Más tiempo</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	1	7,69																																												
6	1	7,69																																												
7	4	30,77																																												
8	3	23,07																																												
9	2	15,38																																												
10	2	15,38																																												

	13	100%																																												
Calif. Promedio: 7,77																																														
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 13 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>7,69</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>15,38</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>76,9</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 9,51</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	1	7,69	8			9	2	15,38	10	10	76,9	-----				13	100%	Calif. Promedio: 9,51			<p>Todo claro: 3 estudiantes Explicó con sencillez</p>	<p>Muy poco tiempo: 2 estudiantes</p>	<p>Más tiempo: 2 estudiantes</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7	1	7,69																																												
8																																														
9	2	15,38																																												
10	10	76,9																																												

	13	100%																																												
Calif. Promedio: 9,51																																														
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 11 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>9,09</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>18,18</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>18,18</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>27,27</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>11</td><td>100%</td></tr> <tr><td colspan="3">Calif. Promedio: 7,09</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	3	27,27	6	1	9,09	7	2	18,18	8	2	18,18	9	3	27,27	10			-----				11	100%	Calif. Promedio: 7,09			<p>Cómo usar la biblioteca por medio de Internet: 4 estudiantes Atendieron dudas Bien planeada Buen manejo del tema y buen carisma Interesante y útil</p>	<p>Muy corta: 4 estudiantes Muy aburrida Llegó tarde la que impartía la charla Compartir la computadora</p>	<p>Más detallada: 2 estudiantes Recorrido por la biblioteca: 2 estudiantes Que explique con más paciencia</p>
Calif	# est	%																																												
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	3	27,27																																												
6	1	9,09																																												
7	2	18,18																																												
8	2	18,18																																												
9	3	27,27																																												
10																																														

	11	100%																																												
Calif. Promedio: 7,09																																														

<p>Grupo 6</p> <p>Evalúan 8 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>12,5</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>12,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>37,5</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>37,5</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8,37</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	12,5	7	1	12,5	8	3	37,5	9			10	3	37,5	-----				8	100%	<p>Aprendí cómo usar la biblioteca: 4 estudiantes Me gustó: 2 estudiantes</p>		<p>Explicar mejor : 2 estudiantes Sigan así</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	12,5																																									
7	1	12,5																																									
8	3	37,5																																									
9																																											
10	3	37,5																																									

	8	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 15 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6,66</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>13,33</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>26,67</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>33,33</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7,86</p>	Calif	# est	%	1			2	1	6,66	3	1	6,66	4			5	1	6,66	6	1	6,66	7			8	2	13,33	9	4	26,67	10	5	33,33	-----				15	100%	<p>Cómo buscar libros desde Internet : 4 estudiantes Uso de la biblioteca: 4 estudiantes Muy clara: 4 estudiantes</p>	<p>Muy rápida: 3 estudiantes Algunas cosas no fueron muy claras: 2 estudiantes Aburrida</p>	<p>Más tiempo:3 estudiantes Explicar más despacio</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	6,66																																									
3	1	6,66																																									
4																																											
5	1	6,66																																									
6	1	6,66																																									
7																																											
8	2	13,33																																									
9	4	26,67																																									
10	5	33,33																																									

	15	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Actividades Recreativas

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Actividades recreativas	Calif # est %	Muy dinámicas y divertidas: 30 estudiantes Buenas para unirnos y socializar: 22 estudiantes Excelentes o muy buenas: 15 estudiantes Desestresa, despeja: 8 estudiantes Buen profesor: 2 estudiantes El mejor curso	Pocas sesiones: 10 estudiantes Faltan actividades Faltó un poco de organización No dan refrigerio Muy aburrido	Más actividades recreativas: 23 estudiantes Más tiempo: 7 estudiantes
	1 1 1,01			
	2 1 1,01			
	3 2 2,02			
	4 1 1,01			
	5			
	6			
	7 2 2,02			
	8 11 11,11			
	9 8 8,08			
10 73 73,73				

	99 100%			
Evalúan 99 de 106 estudiantes	Calif. Promedio: 9,26			

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2011
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN. FECHA: DEL 19 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

Con el fin de mejorar las actividades para la futura población del Programa de Admisión Restringida, le solicitamos completar la presente evaluación.

Por favor califique cada uno de los cursos recibidos con una nota de 1 a 10, donde el 10 es la nota máxima. Marque con X (equis).

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Introducción a la Química Indique el grupo___													
Introducción al Inglés Indique el grupo___													
Matemática Indique el grupo___													
Fundamentos para Física General I Indique el grupo___													
Redacción y Ortografía Indique el grupo___													
Introducción al Ambiente Windows Indique el grupo___													
Actividades Recreativas													
Charla Inducción Biblioteca Indique el grupo___													
Charla Inducción Tec Digital Indique el grupo___													

OBSERVACIONES