

**Instituto Tecnológico de Costa Rica
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
Departamento de Orientación y Psicología
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de Nivelación 2010
Resultados de Evaluación**

**Elaborado por
MPsc. Sonia Chinchilla Brenes**

23 de marzo de 2010



**Instituto Tecnológico de Costa Rica
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos
Departamento de Orientación y Psicología
Programa de Admisión Restringida**

**Cursos de nivelación 2010
Impartidos del 20 de enero al 5 de febrero**

Resultados de la evaluación estudiantil

Como parte de las actividades de acompañamiento para estudiantes del Programa de Admisión Restringida y con el apoyo de las Escuelas y Departamentos involucrados, durante tres semanas se impartieron los cursos de nivelación en Física, Química, Inglés, Matemática, Redacción y Ortografía y Ambiente Windows.

Las actividades de nivelación se llevaron a cabo del 20 de enero al 5 de febrero y se impartieron cuatro o cinco cursos de manera simultánea por lo que se contó con el apoyo de cinco docentes por área en Inglés y en Elementos de Redacción y Ortografía, cuatro profesores(as) para Matemática y Química. En el caso de Física se contó con la colaboración, al igual que el año anterior, de tres docentes lo que obligó a excluir a un grupo de estudiantes de la posibilidad de llevar la nivelación en Física. Para el caso del tema Ambiente Windows se tuvo la colaboración del Centro de Cómputo impartiendo el curso en la modalidad, básica intermedia y avanzada.

Al término de las actividades de nivelación se aplicó un cuestionario de evaluación a los y las estudiantes, quienes debían evaluar cada curso con una nota de 1 a 10, donde el 10 era la máxima calificación y el 1 la nota mínima. Además se les solicitaba anotar aspectos positivos del curso, así como negativos (en caso de haberlos) y se les pedían sugerencias para mejorar.

Como resultado los cursos de nivelación son muy bien valoradas por los(as) estudiantes, de manera que someterlos a evaluación nos permite mejorar y ofrecer cursos cada vez más cercanos a sus necesidades.

En el siguiente cuadro se anotan los resultados de la calificación otorgada a cada curso, según número de estudiantes y porcentaje:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes a los cursos de nivelación 2010										
Curso	Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Fundamentos para Física General I*	-	-	2 (2)	1 (1)	1 (1)	3 (3)	4 (4)	15 (15)	30 (30)	44 (44)
Introducción al Inglés	-	1 (0,8)	-	1 (0,8)	3 (2,4)	1 (0,8)	12 (9,6)	12 (9,6)	19 (15,2)	76 (60,8)
Introducción a la Química NR 2 (1,6%)	-	1 (0,8)	1 (0,8)	-	-	1 (0,8)	7 (5,6)	29 (23,2)	30 (24)	54 (43,2)
Matemática NR 1 (0,8%)	-	-	1 (0,8)	1 (0,8)	4 (3,2)	6 (4,8)	7 (5,6)	17 (13,6)	24 (19,2)	64 (51,2)
Introducción al Ambiente Windows	1 (1,6)	-	-	-	2 (3,3)	3 (4,9)	5 (8,2)	10 (16,4)	11 (18,1)	29 (47,5)
Elementos de Redacción y Ortografía	4 (3,3)	1 (0,8)	3 (2,5)	1 (0,8)	6 (4,9)	11 (9,1)	10 (8,3)	18 (14,9)	25 (20,7)	42 (34,7)

* N = 100

Como se desprende del cuadro los resultados son positivos y, al igual que ocurrió en años anteriores los y las estudiantes se muestran satisfechos con la calidad docente, así como con la pertinencia de los contenidos desarrollados.

En su mayoría los y las jóvenes consideran que los cursos merecen una calificación de 8 o más: Así en el caso de Química este porcentaje es de 90,4 (bastante más alto que el del año anterior) en Física alcanza el 89 y el 85,6 en Inglés, no obstante Inglés es el curso al que un mayor porcentaje de estudiantes le otorgó calificación 10.

En Matemática el porcentaje es de 84 (también superior al del año pasado), en Windows es de 82 y, finalmente, Elementos de Redacción y Ortografía es calificado con ocho o más por el 70,3 % de los y las estudiantes.

Los datos anteriores son realmente positivos y muestran el desarrollo que han ido teniendo los cursos de nivelación a lo largo de estos años.

Como un elemento adicional para el análisis y para enriquecer el curso, se incluyen en el *anexo 1* los resultados para cada curso según grupo.

De esta manera se pretende que los(as) docentes participantes tengan claridad sobre las observaciones referidas al grupo que tuvieron a cargo. También la calificación y observaciones obtenidas según grupo se constituyen en insumo para implementar mejoras generales.

A continuación se presentan los resultados para cada curso:

1. Introducción al Inglés

Los y las estudiantes le otorgan una excelente calificación a este curso: 76% de los jóvenes le asigna una calificación de 9 y 10 y (porcentaje muy similar al del año anterior: 77%). No obstante, cinco estudiantes consideran que el curso merece una calificación de seis o menos según se anota en la siguiente tabla:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Inglés

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	1 (0,8)	-	1 (0,8)	3 (2,4)	1 (0,8)	12 (9,6)	12 (9,6)	19 (15,2)	76 (60,8)

Pese a que la calificación general que obtiene el curso (nota promedio: 9) es excelente es un poco más baja que la obtenida los dos años anteriores, por lo que en el anexo aparecen las calificaciones asignadas por los y las estudiantes según los grupos. Esto permitirá el análisis al interior del equipo de trabajo para valorar la implementación de acciones para la excelencia con miras al 2011.

En las observaciones hechas por parte de los y las jóvenes se reconoce la disposición para la docencia de las profesoras, así como sus cualidades humanas. También se valoran positivamente las relaciones interpersonales que se establecieron en el aula.

Estas observaciones tan positivas también se hicieron el año pasado y dan cuenta de la calidad profesional y del empeño puesto por las docentes en esta actividad.

A continuación aparece el detalle de las observaciones:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes al curso Introducción al Inglés

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Profesora excelente, con mucho conocimiento: 35 estudiantes (28%) Profesora buena gente, buen trato: 23 estudiantes (18,4%) Buenas explicaciones y técnicas de enseñanza: 21 estudiantes (16,8%) Clase entretenida, participativa: 16 estudiantes (12,8%) Aprendí mucho: 16 estudiantes (12,8%) Da buenas bases y aprendí pronunciación: 12 estudiantes (9,6%) Explotan bien los recursos que poseen en las aulas, el laboratorio y buena práctica: 10 estudiantes (8%) Le da a uno confianza aunque uno se equivoque: 3 estudiantes (2,4%) Muy importante el Inglés: 1 estudiante (0,8%)	No entendí mucho: 3 estudiantes (2,4%) La clase iba muy lenta, muy aburrida: 3 estudiantes (2,4%) Lo visto fue muy básico: 3 estudiantes (2,4%) Mucho desnivel entre los estudiantes: 3 estudiantes (2,4%) Muy pocas horas: 1 estudiante (0,8%) Que la profesora hable un poco más en español: 1 estudiante (0,8%) Me ponía a participar mucho en clase: 1 estudiante (0,8%) Superó mi nivel: 1 estudiante (0,8%) Muy básico: 1 estudiante (0,8%) Poco tiempo: 1 estudiante (0,8%)	Más laboratorio: 5 estudiantes (4%) Hacer dinámicas en grupo: 5 estudiantes (4%) Más tiempo: 4 estudiantes (3,2%) Realizar el examen de ubicación previo y nivelar solo a los que lo necesitan (según su nivel): 4 estudiantes (3,2%) Más conversacional y vocabulario: 4 estudiantes (3,2%) Algo más avanzado: 2 estudiantes (1,6%) Paciencia con las personas que hablamos poco inglés: 2 estudiantes (1,6%) Explicar un poquito más en español: 1 estudiante (0,8%) Más material: 1 estudiante (0,8%) Bajar el nivel: 1 estudiante (0,8%) Evaluación en las clases: 1 estudiante (0,8%)

Al igual que el año anterior, los aspectos negativos en realidad son observaciones hechas por estudiantes que parecían estar en los extremos de dominio del idioma: tenían un buen conocimiento del inglés o muy pocas herramientas para enfrentar el curso. En cuanto a las recomendaciones para mejorar el curso es posible que obedezcan también a esta situación.

Adicionalmente en este curso las docentes hacen la evaluación diagnóstica de cada estudiante y recomiendan su ubicación en el curso de Inglés Básico o en Inglés I. Como resultado a 58 estudiantes se les recomendó el nivel Básico y a 68 el nivel de Inglés I. Dos estudiantes no hicieron la prueba de ubicación.

2. Introducción a la Química

Como se anota en la siguiente tabla el curso Introducción a la Química es bien calificado por los(as) jóvenes: el 67,2% de los(as) participantes le otorga una calificación de 9 o 10 y el 90,4% cree que la calificación que se merece el curso es de ocho o más. Estos son resultados muy positivos que invitan a continuar con el nivel del mismo.

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Introducción a la Química

Curso	Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Introducción a la Química NR 2 (1,6%)	-	1 (0,8)	1 (0,8)	-	-	1 (0,8)	7 (5,6)	29 (23,2)	30 (24)	54 (43,2)

Tres estudiantes (2,4%) consideran que el curso tiene una calificación de 6 ó menos. Los demás lo consideran bueno.

En cuanto a las observaciones que hacen los y las estudiantes se rescata la buena disposición de los docentes tanto a nivel profesional como personal. Esto refleja el trabajo de calidad que mantienen los profesores en la selección de los contenidos de los cursos de nivelación y en las actividades que preparan para los mismos.

A continuación se anotan las observaciones hechas por los(as) estudiantes en términos de aspectos positivos, negativos y sugerencias para mejorar:

Observaciones realizadas por los(as) jóvenes para el curso Introducción a la Química

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
<p>Buenas explicaciones: 38 estudiantes (30,4%) Profesor excelente, con mucho conocimiento: 38 estudiantes (30,4%) Profesor paciente y carismático: 19 estudiantes (15,2%) Buenas técnicas de enseñanza: 18 estudiantes (14,4%) Curso ofrece buenas bases: 17 estudiantes (13,6%) Conocer laboratorios: 8 estudiantes (6,4%) Buenos temas, aprendí mucho: 6 estudiantes (4,8%) Clase entretenida y dinámica: 6 estudiantes (4,8%) El profesor nos preparó mentalmente para el curso y la universidad: 4 estudiantes (3,2%) No dejaban tareas: 1 estudiante (0,8%)</p>	<p>Clase aburrida y poco dinámica: 9 estudiantes (7,2%) A veces no se le entendían algunas cosas o explicaba rápido: 8 estudiantes (6,4%) Solo al grupo tres se le hacían quices: 6 estudiantes (4,8%) Muy corto el curso: 4 estudiantes (3,2%) Problemas del profesor con el proyector: 4 estudiantes (3,2%) Falta de organización en la visita al laboratorio: 3 estudiantes (2,4%) Hubiera sido bueno más práctica y el uso del laboratorio: 3 estudiantes (2,4%) No recibo Química: 2 estudiantes (1,6%) Faltó abarcar temas: 2 estudiantes (1,6%) Le falta un poco de expresividad: 1 estudiante (0,8%) No se revisaron las prácticas del folleto: 1 estudiante (0,8%) Clase muy larga por lo que es difícil poner atención: 1 estudiante (0,8%) Explicó cosas de Química II: 1 estudiante (0,8%) No se aclaraban dudas profundas: 1(0,8%) Desviación del tema: 1(0,8%) No me gusta la Química: 1(0,8%)</p>	<p>Clase más interesante, más dinámica: 9 estudiantes (7,2%) Usar más el laboratorio, el equipo y realizar demostraciones: 9 estudiantes (7,2%) Más clases, explicaciones más a fondo: 8 estudiantes (6,4%) Que se respete el horario de entrada y salida: 2 estudiantes (1,6%) Menos horas, tareas y quices: 4 estudiantes (3,2%) Que hagan evaluación: 2 estudiantes (1,6%) Mejores profesores de Química: 1 estudiante (0,8%) Centrarse en el tema: 1 estudiante (0,8%) No llevar a todos los grupos al laboratorio el mismo día: 1 estudiante (0,8%)</p>

Las observaciones son muy positivas y ofrecen sugerencias para mejorar. Las opiniones referidas a aspectos, no tan positivos, permiten visualizar acciones de mejora para la próxima actividad de nivelación.

En lo anotado por los estudiantes se pone de manifiesto la importancia concedida a la calidad docente de las personas que impartieron el curso. Las observaciones se constituyen en reconocimiento al esfuerzo de los(as) docentes por desarrollar un trabajo de excelencia.

En los aspectos negativos se refieren a situaciones que tienen que ver con la metodología o las estrategias didácticas y a situaciones particulares. Consecuentemente los y las jóvenes recomiendan subsanar los aspectos que les resultaron negativos.

3. Fundamentos para Física General I

El curso Fundamentos para Física General I fue impartido a 100 estudiantes de los 131 dado que no fue posible conseguir un docente más para impartirlo.

La calificación promedio del curso fue de nueve y el 89% de los y las jóvenes cree que el curso se merece una calificación de ocho o más. Lo cual es muy bueno y, por un lado, supera la nota que le otorgaron al curso los y las jóvenes el año anterior y, por el otro, se acerca bastante al promedio que normalmente había exhibido este curso en los años previos.

Los resultados de la evaluación 2010 se anotan en la siguiente tabla:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Física									
Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
-	-	2 (2)	1 (1)	1 (1)	3 (3)	4 (4)	15 (15)	30 (30)	44 (44)

Con respecto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes en el siguiente cuadro se consigna dicha información:

Observaciones realizadas al Curso Fundamentos para Física General I

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Buen profesor: 38 estudiantes Buenas explicaciones: 29 estudiantes Aprendí bastante y a pensar: 16 estudiantes El curso es excelente, muy bueno, interesante: 11 estudiantes Buen repaso: 5 estudiantes Me ayudó no solo en la materia sino para matemática: 1 estudiante Aparte de la física el profesor nos enseñó más sobre la vida: 1 estudiante Modifica bastante los conocimientos del colegio: 1 estudiante	Hablaba mucho de otras cosas: 8 estudiantes Clase aburrida: 7 estudiantes No recibimos el primer día de clases: 5 estudiantes Explicaba y dictaba muy rápido y quedaban dudas: 4 estudiantes No revisó las tareas ni aclaró dudas: 2 estudiantes No pudimos terminar los temas: 2 estudiantes No nos llevaron al laboratorio: 2 estudiantes Al profesor no le gustaba que uno preguntara y si uno lo hacía lo dejaba hablando solo: 1 estudiante El profesor se pasaba de la hora de salida: 1 estudiante Muy corto el curso: 1 estudiante No me gustó el curso: 1 estudiante	Clase más interactiva: 6 estudiantes Ser más específico, ir directo al punto: 3 estudiantes Que se explique más la materia: 3 estudiantes Si deja tareas que las revise: 2 estudiantes Ir al laboratorio: 2 estudiantes Cumplir el horario: 2 estudiantes Un poquito más de tiempo para que se abarque todo: 1 estudiante Que haya evaluación en las clases y examen final: 1 estudiante No usar tanto vocabulario técnico: 1 estudiante

Conviene destacar las observaciones que se refieren a la calidad docente y a la importancia de los contenidos que se desarrollan. Estos son los aspectos que aparecen con mayor frecuencia como positivos: buen(a) docente; buenas explicaciones y el aprendizaje del tema y “a pensar” lo cual indica que el objetivo del curso se cumple.

Finalmente, los aspectos negativos y las recomendaciones, al igual que las del año anterior, refieren a la necesidad de seguir mejorando e implementando estrategias didácticas que dinamicen la clase.

4. Matemática

El curso de Matemática para el periodo de nivelación se imparte desde el 2008 con calificaciones estudiantiles cada vez mejores. A continuación se consignan los datos de la calificación otorgada por los(as) estudiantes al curso 2010:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso de Matemática

Curso	Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Matemática <i>NR 1 (0,8%)</i>	-	-	1 (0,8)	1 (0,8)	4 (3,2)	6 (4,8)	7 (5,6)	17 (13,6)	24 (19,2)	64 (51,2)

Para este año los(as) estudiantes valoran positivamente el curso y les parece un buen apoyo en su ajuste a la vida universitaria: El 84% de los jóvenes considera que el curso se merece una calificación de 8 o más. Sin embargo 12 personas consideran que no alcanza la calificación de 7.

Estos datos sugieren que la revisión de los contenidos y metodología del curso, por parte de los y las docentes que lo han impartido y por los(as) nuevos(as) docentes, para realizar los ajustes necesarios ha dado buenos resultados. La experiencia acumulada irá facilitando cada vez más el proceso de ajuste del curso a las necesidades estudiantiles y al tiempo disponible.

Con respecto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes se puede notar que lo más valorado es la capacidad docente para explicar los temas, lo que se aprendió y reforzó en cuanto a conocimientos en el tema, así como el buen trato que los y las docentes le brindaron a los(as) estudiantes.

En contraposición los aspectos menos positivos se refieren a la necesidad de que los o las docentes expliquen mejor la materia e implementen actividades que dinamicen la lección y permitan el cumplimiento del programa.

Finalmente las recomendaciones pretenden un mejor aprovechamiento del curso.

A continuación se presenta el cuadro-resumen con las observaciones hechas por los(as) jóvenes:

Observaciones realizadas por los(as) jóvenes para el curso Matemática

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Buenas explicaciones 42 estudiantes (33,6%) Buen profesor(a), buena gente y sabe: 29 estudiantes (23,2%) Se aprendió y reforzó bastante 22 estudiantes (17,6%) Métodos y práctica muy buenos: 9 estudiantes (7,2%) Se practica y se sacan dudas: 9 estudiantes (7,2%) Buen trato: 5 estudiantes (4%) Clases excelentes y agradables: 4 estudiantes (3,2%) Transmite el interés por la materia: 3 estudiantes (2,4%) Se abarcó todo lo que se pudo, usó muy bien el tiempo: 3 estudiantes (2,4%)	Explica muy rápido: 11 estudiantes (8,8%) Temas inconclusos o que faltaron del todo: 10 estudiantes (8%) No explicaba muy claro, se enredaba o tardaba mucho: 10 estudiantes (8%) Que el profesor hablaba de todo y eso confundió un poco: 4 estudiantes (3,2%) Falta de dinámica: 4 estudiantes (3,2%) No poner práctica ni hacer el folleto: 2 estudiantes (1,6%) El control con las aulas, porque a veces a las que asistíamos no eran las correctas: 2 estudiantes (1,6%) Demasiado básico: 1 estudiante (0,8%) Tienen que motivar más en el curso: 1 estudiante (0,8%)	Más práctico: 8 estudiantes (6,4%) Explicar de manera más sencilla y detallada: 7 estudiantes (5,6%) Más tiempo: 6 estudiantes (4,8%) Abarcar más temas: 2 estudiantes (1,6%) Que el profesor hable menos: 1 estudiante (0,8%) Tratar de ser objetivo: 1 estudiante (0,8%) Evaluación en las clases y un examen final: 1 estudiante (0,8%) Clases en la mañana porque después de almuerzo uno se duerme: 1 estudiante (0,8%)

En síntesis, las observaciones son positivas o se constituyen en un insumo para mejorar el curso.

Por otra parte, el Lic. Paulo García Delgado, quien colaboró con el curso de nivelación sugiere la necesidad de incorporar para el próximo año un grupo de nivelación para quienes deben llevar el curso de Matemática Discreta. Esta resulta ser una excelente recomendación que esperamos se materialice en el 2011 ya que responde a las necesidades planteadas por este grupo de estudiantes.

5. Introducción al Ambiente Windows

La experiencia de los años anteriores (en los que se probaron distintas alternativas) dejó ver la necesidad de realizar un pequeño cuestionario para ubicar a la población estudiantil según su dominio del Ambiente Windows y prescindir del grupo de programación que se ofreció en 2008 puesto que el mismo no fue efectivo ya que los lenguajes de programación que usan los docentes en los cursos posteriores son variados y no se pueden abarcar en un curso corto de nivelación.

Aún así, sigue siendo necesario ofrecer algún apoyo a los y las estudiantes de los cursos de Programación, situación que se intenta subsanar con las tutorías. No obstante no parece ser suficiente, dadas las bases nulas o deficientes con las que ingresa la población estudiantil del PAR.

Para este año se organizaron tres grupos de Introducción al Ambiente Windows: nivel básico, intermedio y avanzado.

Al igual que con los otros cursos este también fue evaluado. Contestaron el cuestionario 61 de los 66 estudiantes y los resultados se anotan a continuación:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso Introducción al Ambiente Windows

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1 (1,6)	-	-	-	2 (3,3)	3 (4,9)	5 (8,2)	10 (16,4)	11 (18,1)	29 (47,5)

Se puede observar que el 82% de los y las estudiantes le otorga una calificación de 8 o más al curso, lo que indica que satisfizo las expectativas estudiantiles.

Nueve personas consideran que el curso merece una calificación inferior a siete.

En cuanto a las observaciones hechas por los(as) jóvenes, en general son buenas y se hacen algunas pocas observaciones que pretenden darle mayor calidad al curso y ajustarlo más a las necesidades estudiantiles.

Es claro que esta modalidad de curso de acuerdo a las características y dominio del ambiente Windows que muestran los(as) estudiantes resultó de más provecho.

Es posible que en el futuro se haga necesaria alguna capacitación en programación pero esta requeriría un proceso de coordinación entre las personas que imparten nivelación y los(as) docentes que impartirán estos cursos iniciales en las distintas carreras para ofrecer herramientas que realmente sean un apoyo para los jóvenes.

A continuación aparece la tabla con el resumen de las observaciones estudiantiles para el curso de Ambiente Windows:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para el curso Introducción al Ambiente Windows

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Buen profesor: 22 estudiantes (36,06%) Aprendí muchas cosas y a utilizar bien los programas: 16 estudiantes (26,23%) El profesor explicó muy bien, detenidamente: 7 estudiantes (11,47%) Buena dinámica de clase, entretenida: 7 estudiantes (11,47%) Curso muy importante y útil: 5 estudiantes (8,19%) Excelente: 2 estudiantes (3,28%) Muy buen equipo (las computadoras): 2 estudiantes (3,28%)	Muy básico: 15 estudiantes (24,59%) Poco tiempo de curso: 4 estudiantes (6,56%) No se abarcó todo lo que había que ver, ni programación: 3 estudiantes (4,92%) Profesor muy serio, parecía estar molesto: 1 estudiante (1,64%) Al profesor le falta autoridad sobre el grupo: 1 estudiante (1,64%) La ubicación de la pizarra era un poco incómoda: 1 estudiante (1,64%) Respetar el horario: 1 estudiante (1,64%)	Más lecciones, más tiempo: 15 estudiantes (24,59%) Que el profesor tenga más paciencia y vaya con calma: 3 estudiantes (4,92%) Interactuar más con los alumnos, clase más dinámica: 2 estudiantes (3,28%) Que se centre más en Word y Excel: 1 estudiante (1,64%) Más práctica: 1 estudiante (1,64%) Debería ser evaluado: 1 estudiante (1,64%) Que sea más avanzado: 1 estudiante (1,64%) Controlar la hora de salida: 1 estudiante (1,64%)

Nótese que las observaciones rescatan la calidad del curso y de los docentes. También hacen referencia a asuntos que se pueden mejorar tales como metodología de enseñanza, aplicabilidad y uso de los contenidos. Este año más estudiantes indicaron que el curso les resultó muy básico y que se requieren más lecciones, asunto que debe tomarse en cuenta para el 2011.

6. Elementos de Redacción y Ortografía

El curso de Elementos de Redacción y Ortografía se imparte por primera vez en el proceso de nivelación 2010 y espera dotar a los y las estudiantes de herramientas básicas en el tema.

Se espera que el o la estudiante pueda practicar en este curso aspectos de redacción y ortografía y también desarrollar algunas estrategias que le permitan aprender de sus errores y corregir sus textos o los materiales que produzca.

Al igual que los demás cursos, este también fue sometido a evaluación. Las calificaciones otorgadas por los y las estudiantes al curso de Elementos de Redacción y Ortografía son positivas. Si bien hay 26 jóvenes que consideran que el curso no satisfizo sus expectativas, el 78,6% cree que el mismo fue bueno y, por lo tanto, parece que el objetivo propuesto se logra.

En la tabla siguiente aparecen las calificaciones otorgadas según número de estudiantes y porcentajes:

Calificaciones otorgadas por los(as) estudiantes al curso Elementos de Redacción y Ortografía

Calificación otorgada por los(as) estudiantes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
4 (3,3)	1 (0,8)	3 (2,5)	1 (0,8)	6 (4,9)	11 (9,1)	10 (8,3)	18 (14,9)	25 (20,7)	42 (34,7)

El 70,3 % de los y las estudiantes consideran que este curso se merece una nota de ocho o más, lo cual es satisfactorio si se considera que es la primera vez que se imparte y que los materiales y metodología están a prueba.

Las calificaciones, así como las observaciones, son positivas e indican la necesidad de revisar los contenidos y las técnicas didácticas del curso con miras al 2011.

Se destacan las observaciones que consideran la calidad docente de las profesoras así como la pertinencia de los contenidos desarrollados.

Estas observaciones son un estímulo para mejorar el curso sobre todo en sus aspectos metodológicos, de manera que la clase sea más dinámica.

A continuación se consignan las observaciones referidas a aspectos positivos, negativos y sugerencias para mejorar el curso:

Observaciones realizadas por los(as) estudiantes para el curso Elementos de Redacción y Ortografía

Aspectos positivos	Aspectos negativos	Propuestas para mejorar el curso
Buena profesora: 21 estudiantes (16,8%) Se aprendió bastante: 18 estudiantes (14,4%) Aprendí la estructura de una redacción con todas sus partes: 12 estudiantes (9,6%) La clase fue muy buena, entretenida y con mucha práctica: 12 estudiantes (9,6%) Explica bien: 12 estudiantes (9,6%) Muy buen curso, me sirvió para desarrollar una mente crítica: 10 estudiantes (8%) Obligación de mejorar ortografía, puntuación y redacción: 6 estudiantes (4,8%) Excelente la manera de dar el curso, mucho dominio: 5 estudiantes (4%) Buen trato del profesor: 5 estudiantes (4%) Nos prepara para la vida universitaria: 3 estudiantes (2,4%) Se aprendieron diversos temas que no están relacionados: 2 estudiantes (1,6%) Mejora la expresión y ayuda mucho a socializar: 2 estudiantes (1,6%) Concluimos la materia propuesta: 1 estudiante (0,8%) Antología muy buena: 1 estudiante (0,8%) Es estricta: 1 estudiante (0,8%)	Agotador y aburrido: 26 estudiantes (20,8%) La profesora se estresa mucho o da poco tiempo para trabajar: 6 estudiantes (4,8%) Mal trato hacia los alumnos: 5 estudiantes (4%) No parece un buen profesor, y se confunde mucho: 5 estudiantes (4%) Muy poco tiempo para realizar las actividades: 4 estudiantes (3,2%) No se ven los temas que son verdaderamente importantes: 3 estudiantes (2,4%) Habla demasiado de política y de forma sarcástica: 2 estudiantes (1,6%) Espera que uno lo sepa todo sin estar bien preparado: 1 estudiante (0,8%) Las prácticas eran según términos españoles y no del habla hispana: 1 estudiante (0,8%) Hacer una redacción: 1 estudiante (0,8%) Faltaron otros temas: 1 estudiante (0,8%) Mucha tarea: 1 estudiante (0,8%)	Más dinámico y trabajo grupal: 19 estudiantes (15,2%) Que la profesora de más tiempo para hacer las cosas: 3 estudiantes (2,4%) Menor cantidad de horas: 2 estudiantes (1,6%) Dar más técnicas y practicar más: 2 estudiantes (1,6%) Que las lecciones sean menos estresantes: 2 estudiantes (1,6%) Eliminar redacción y ortografía de las materias básicas del Tec: 1 estudiante (0,8%) Que se repasen todos los temas por igual: 1 estudiante (0,8%) Me gustaría que nos enseñen a exponer como se debe: 1 estudiante (0,8%) Ver temas que lo ayuden a uno a redactar mejor: 1 estudiante (0,8%) Mayor tiempo para desarrollar la materia: 1 estudiante (0,8%) Mejorar la actitud del profesor: 1 estudiante (0,8%) Explicar también los usos de las letras como (c-z, y-ll): 1 estudiante (0,8%) Más objetividad: 1 estudiante (0,8%)

Finalmente, se debe indicar que todos los docentes que participaron en los cursos de nivelación han trabajado con gran profesionalismo, dedicación y entusiasmo. Reconocimiento especial a los funcionarios del Centro de Cómputo, quienes han colaborado con la población del Programa de Admisión Restringida de manera voluntaria y Ad Honorem y gestionan el uso de las aulas apropiadas para desarrollar el curso. Reconocimiento también para la Escuela de Ciencias del Lenguaje que facilitó las aulas para que se pudieran impartir los cursos de Introducción al Inglés y Elementos de Redacción y Ortografía.

En general todos los cursos de nivelación han sido muy bien evaluados, lo que corrobora la necesidad y pertinencia de los mismos para la población del Programa de Admisión Restringida.

Anexo 1**Resultados de evaluación de los cursos de nivelación 2010 según curso y grupo****Fecha: Del 20 de enero al 5 de febrero.**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Introducción a la Química. Cuestionarios procesados: 125.*Promedio general de evaluación: 8.8*

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
Grupo 1 Evalúan 28 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>7.1</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td><td>25</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>28.6</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>39.3</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>28</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 9	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	2	7.1	8	7	25	9	8	28.6	10	11	39.3	-----				28	100%	Buenas explicaciones 13(46.4%) Profesor excelente, con mucho conocimiento 8(28.6%) Clase entretenida 4(14.3%) Curso da buenas bases 3(10.7%) Bonitos laboratorios 2(7.1%) El profesor nos preparó mentalmente para el curso y la universidad 2(7.1%) No dejaban tareas 1(3.4%) Profesor paciente 1(3.4%)	Problemas del profesor con el proyector 4(14.3%) Faltó abarcar temas 2(7.1%) Falta de organización en la visita al laboratorio 1(3.4%) Le falta un poco de expresividad 1(3.4%) No se revisaron las prácticas del folleto 1(3.4%) Clase muy larga por lo que es difícil poner atención 1(3.4%) A veces no se le entendían algunas cosas 1(3.4%) Nos explicó cosas de química II 1(3.4%) No recibí química 1(3.4%)	Clase más interesante, más dinámica 3(10.7%) Usar más el laboratorio, realizar demostraciones 3(10.7%) Más clases, explicaciones más a fondo 2(7.1%) Aprender a manejar el equipo 2(7.1%) Que se respete el horario de entrada y salida 1(3.4%) Menos horas 1(3.4%)
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	7.1																																									
8	7	25																																									
9	8	28.6																																									
10	11	39.3																																									

	28	100%																																									
Grupo 2 Evalúan 33 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6.1</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>24.2</td></tr> <tr><td>9</td><td>11</td><td>33.3</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>36.4</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>33</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	2	6.1	8	8	24.2	9	11	33.3	10	12	36.4	-----				33	100%	Buenas explicaciones 11(33.3%) Profesor excelente, con mucho conocimiento 10(30.3%) Buen trato a los estudiantes, buena gente 6(18.2%) Aclara dudas 4(12.1%) Curso da buenas bases 3(9.1%) Se preocupa por que todos entendamos 3(9.1%) Clase dinámica, interesante 2(6.1%) Conocer el laboratorio 2(6.1%) Los temas tratados están bien 1(3%)	Explica muy rápido 3(9.1%) Muy corto el curso 1(3%) No se aclaraban dudas profundas 1(3%) Desviación del tema 1(3%) Hubiera sido bueno más práctica y el uso del laboratorio 1(3%)	Está bien porque nos ayuda a adaptarnos 2(6.1%) Que se centre en el tema 1(3%) Más participación del grupo 1(3%) Énfasis en lo más difícil del colegio 1(3%) Más creatividad, dinamismo 1(3%)
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	6.1																																									
8	8	24.2																																									
9	11	33.3																																									
10	12	36.4																																									

	33	100%																																									

	Calif. Promedio: 9																																										
Grupo 3 Evalúan 29 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>8</td><td>12</td><td>41.5</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>10</td><td>9</td><td>31.1</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>29</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 8.3	Calif	# est	%	1			2	1	3.4	3			4			5			6	1	3.4	7	3	10.3	8	12	41.5	9	3	10.3	10	9	31.1	-----				29	100%	<p>Profesor excelente, con mucho conocimiento 10(34.5%) Buenas explicaciones 9(31.1%) Curso da buenas bases 8(27.6%) Quices y tareas ayudan a estudiar 3(10.3%) Conocer el laboratorio 3(10.3%) Profesor muy exigente, sirvió para mostrar el nivel de exigencia que se requiere 1(3.4%)</p>	<p>Clase aburrida 6(20.7%) Solo al grupo tres se le hacían quices 6(20.7%) El profesor no supo explicar muy bien, cuesta entenderle 4(13.8%) Faltó más dinámica en la clase 3(10.3%) No me gusta la química 1(3.4%)</p>	<p>Más dinámica 3(10.3%) Menos tareas y quices 3(10.3%) Más laboratorios 2(6.9%) Que haya evaluación 1(3.4%) No poner laboratorio el mismo día para todos los grupos 1(3.4%) Mejores profesores de química 1(3.4%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2	1	3.4																																									
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	3.4																																									
7	3	10.3																																									
8	12	41.5																																									
9	3	10.3																																									
10	9	31.1																																									

	29	100%																																									
Grupo 4 Evalúan 29 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>6.9</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>24.1</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>69</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>29</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Calif. Promedio: 9.6	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7			8	2	6.9	9	7	24.1	10	20	69	-----				29	100%	<p>Profesor excelente, con mucho conocimiento 8(27.6%) Profesor/clase entretenida 8(27.6%) Interesante 7(24.1%) Buenas explicaciones 5(17.2%) Profesor carismático, buena enseñanza y métodos 5(17.2%) Aprendí mucho 4(13.8%) Curso da buenas bases 3(10.3%) El profe trató de darnos una idea de lo que es la universidad de una buena forma 1(3.4%)</p>	<p>Muy poco tiempo 3(10.3%) Poca actividad de práctica 2(6.9%) Pasar al laboratorio los grupos de uno en uno, o un día diferente 2(6.9%)</p>	<p>Fundamentar más los temas, más material 2(6.9%) Más laboratorios 2(6.9%) Más horas 2(6.9%) Más dinamismo 1(3.4%) Hacer quices para obligarnos a estudiar y ver en qué se puede reforzar 1(3.4%) Más control del horario e instalaciones 1(3.4%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8	2	6.9																																									
9	7	24.1																																									
10	20	69																																									

	29	100%																																									
No registra grupo Evalúan 4 estudiantes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>25</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3	1	25	4			5			6			<p>Buen profesor 2(50%) Bueno por los laboratorios 1(25%) Aprendí más de la química y el laboratorio 1(25%)</p>	<p>Habían aspectos difíciles, pero yo no llevo química 1(25%)</p>																			
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	25																																									
4																																											
5																																											
6																																											

7			
8			
9	1	25	
10	2	50	

	4	100%	
Calif. Promedio: 8			

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Introducción al Inglés

Promedio general de evaluación: 9

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																													
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 25 estudiantes</p>	<table> <tr> <td>Calif</td> <td># est</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>18</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Calif. Promedio: 9.6</td> <td></td> </tr> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4			5			6			7	1	4	8	2	8	9	4	16	10	18	72	-----				25	100%	Calif. Promedio: 9.6			<p>Profesora excelente, con mucho conocimiento 10(40%) Clase entretenida, participativa 9(36%) Profesora buena gente, buen trato 3(12%) Buenas explicaciones 3(12%) Aprendí mucho 3(12%) Explotan bien los recursos que poseen en las aulas 2(8%) Le da a uno confianza aunque uno se equivoque 2(8%)</p>	<p>No entendí mucho 2(8%) La clase iba muy lenta, muy aburrida 1(4%)</p>	<p>Paciencia con las personas que hablamos poco inglés 2(8%) Más tiempo 1(4%) Explicar un poquito más en español 1(4%)</p>
Calif	# est	%																																															

1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	
6																																																	
7	1	4																																															
8	2	8																																															
9	4	16																																															
10	18	72																																															

	25	100%																																															
Calif. Promedio: 9.6																																																	
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 25 estudiantes</p>	<table> <tr> <td>Calif</td> <td># est</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4	1	4	5			6			7	3	12	8	2	8	9	5	20	<p>Profesora excelente, con mucho conocimiento 7(28%) Clase entretenida, participativa 6(24%) Aprendí mucho 5(20%) Buenas bases 4(16%) Bastante práctica 3(12%) Uso de laboratorio es innovador 1(4%) Me ayudaron a comprender mi punto débil 1(4%)</p>	<p>Lo visto fue muy básico 3(12%) Muy pocas horas 1(4%) Que la profesora hable un toquecito más en español 1(4%)</p>	<p>Más conversacional 3(12%) Más horas 1(4%) Más material 1(4%) Más laboratorio 1(4%) Hacer dinámicas en grupo 1(4%)</p>												
Calif	# est	%																																															

1																																																	
2																																																	
3																																																	
4	1	4																																															
5																																																	
6																																																	
7	3	12																																															
8	2	8																																															
9	5	20																																															

	<table border="1"> <tr><td>10</td><td>14</td><td>56</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>100%</td></tr> </table> <p>Calif. Promedio: 9</p>	10	14	56	-----				25	100%																																				
10	14	56																																												

	25	100%																																												
<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 25 estudiantes</p>	<table border="1"> <tr><td>Calif</td><td># est</td><td>%</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>68</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>100%</td></tr> </table> <p>Calif. Promedio: 9</p>	Calif	# est	%	-----			1			2	1	4	3			4			5			6	1	4	7	2	8	8	2	8	9	2	8	10	17	68	-----				25	100%	<p>Profesora excelente, con mucho conocimiento 5(20%) Buenas explicaciones 5(20%) Buen trato, dedicación 5(20%) Buenas bases 4(16%) Buenas técnicas de enseñanza 3(12%) Aprendí mucho 3(12%) Buenas aulas y laboratorio 1(4%)</p>	<p>Poco dinamismo durante la clase 1(4%) Me ponía a participar mucho en clase 1(4%)</p>	<p>Más actividades en laboratorio 3(12%) Usar actividades grupales para fortalecerlo 2(8%) Más tiempo 2(8%) Que sea igual 1(4%) Más vocabulario 1(4%)</p>
Calif	# est	%																																												

1																																														
2	1	4																																												
3																																														
4																																														
5																																														
6	1	4																																												
7	2	8																																												
8	2	8																																												
9	2	8																																												
10	17	68																																												

	25	100%																																												
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 24 estudiantes</p>	<table border="1"> <tr><td>Calif</td><td># est</td><td>%</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>25</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>25</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>50</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>100%</td></tr> </table> <p>Calif. Promedio: 9.3</p>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4			5			6			7			8	6	25	9	6	25	10	12	50	-----				24	100%	<p>Profesora excelente, con mucho conocimiento 6(25%) Buen trato 5(20.8%) Buenas explicaciones 3(12.5%) Buenas bases 3(12.5%) Actividades participativas 3(12.5%) Aprendí mucho 2(8.3%) Bien organizado 2(8.3%) Buenas aulas y laboratorio 1(4.2%) Muy importante el inglés 1(4.2%)</p>	<p>Superó mi nivel 1(4.2%) Muy básico 1(4.2%) Actividades no atractivas 1(4.2%)</p>	<p>Algo más avanzado 2(8.3%) Realizar el examen de ubicación previo y nivelar solo a los que lo necesitan 1(4.2%) Bajar el nivel 1(4.2%) Actividades de grupo diferentes 1(4.2%)</p>
Calif	# est	%																																												

1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8	6	25																																												
9	6	25																																												
10	12	50																																												

	24	100%																																												
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 23 estudiantes</p>	<table border="1"> <tr><td>Calif</td><td># est</td><td>%</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4			5	2	8.7	6			<p>Profesora excelente, con mucho conocimiento 6(26.1%) Aclara bien la pronunciación 6(26.1%) Buen trato 4(17.4%) Buenas explicaciones 4(17.4%) Actividades participativas 4(17.4%) Aprendí mucho 3(13%) Mucha práctica 1(4.3%)</p>	<p>Mucho desnivel entre los estudiantes 3(13%) Casi no entendía 1(4.3%)</p>	<p>Hacer un examen antes y luego dividir los grupos 2(8.7%) La participación grupal, pero eso depende de nosotros 1(4.3%) Adaptarse más a los alumnos 1(4.3%) Evaluación en las clases 1(4.3%) Más laboratorio 1(4.3%)</p>																		
Calif	# est	%																																												

1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5	2	8.7																																												
6																																														

	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>26.1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>14</td> <td>60.9</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8.8</td> </tr> </table>	7	6	26.1	8			9	1	4.3	10	14	60.9	-----				23	100%	Calif. Promedio: 8.8																													
7	6	26.1																																															
8																																																	
9	1	4.3																																															
10	14	60.9																																															

	23	100%																																															
Calif. Promedio: 8.8																																																	
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 3 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>33.3</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>33.3</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>33.3</td></tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Calif. Promedio: 8</td> </tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4			5	1	33.3	6			7			8			9	1	33.3	10	1	33.3	-----				3	100%	Calif. Promedio: 8			<p>Buena profesora 1(33.3%) Laboratorios 1(33.3%) Aprendí pronunciación 1(33.3%)</p>	<p>Poco tiempo 1(33.3%)</p>	
Calif	# est	%																																															

1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5	1	33.3																																															
6																																																	
7																																																	
8																																																	
9	1	33.3																																															
10	1	33.3																																															

	3	100%																																															
Calif. Promedio: 8																																																	

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Matemática

Promedio general de evaluación: 8.6

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 28 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>7.1</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>17.9</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>10.7</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>10.7</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>14.3</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>39.3</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>28</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8.3</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	2	7.1	6	5	17.9	7	3	10.7	8	3	10.7	9	4	14.3	10	11	39.3	-----				28	100%	<p>Buen profesor, buena gente 9(32.1%) Buenas explicaciones 7(25%) Se aprendió bastante 4(14.3%) Métodos muy buenos 4(14.3%) Transmite el interés por la materia 3(10.7%)</p>	<p>No explicaba muy claro, se enredaba o tardaba mucho 7(25%) Que el profesor hablaba de todo y eso confundió un poco 4(14.3%) Temas inconclusos o que faltaron del todo 2(7.1%) No poner práctica ni hacer el folleto 1(3.6%) Tienen que motivar más en el curso 1(3.6%)</p>	<p>Explicar de manera más sencilla 3(10.7%) Más práctico 3(10.7%) Abarcar más temas 2(7.1%) Más tiempo 2(7.1%) Proponer más ejemplos 1(3.6%) Que el profesor hable menos 1(3.6%) Tratar de ser objetivo 1(3.6%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	2	7.1																																									
6	5	17.9																																									
7	3	10.7																																									
8	3	10.7																																									
9	4	14.3																																									
10	11	39.3																																									

	28	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 32 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>3.1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>3.1</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>3.1</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6.2</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>18.8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>28.2</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td>37.5</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>32</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8.7</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4	1	3.1	5	1	3.1	6	1	3.1	7	2	6.2	8	6	18.8	9	9	28.2	10	12	37.5	-----				32	100%	<p>Buenas explicaciones 13(40.6%) Buen profesor, sabe bastante 10(31.2%) Mucha práctica y aclara dudas 5(15.6%) Recordé cosas importantes 4(12.5%) Buen trato 3(9.3%) Se abarcó todo lo que se pudo, usó muy bien el tiempo 2(6.2%)</p>	<p>Explica muy rápido 6(18.8%) Falta de dinámica 2(6.2%) Me parece que nunca explicó bien, se ponía a resolver problemas sin explicar bien las cosas 2(6.2%) No nos dio tiempo de terminar la materia 1(3.1%)</p>	<p>Que explique más despacio, más detallada la materia 3(9.3%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4	1	3.1																																									
5	1	3.1																																									
6	1	3.1																																									
7	2	6.2																																									
8	6	18.8																																									
9	9	28.2																																									
10	12	37.5																																									

	32	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 31 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>3.2</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>9.7</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>12.9</td></tr> <tr><td>10</td><td>23</td><td>74.2</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>31</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.5</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	3.2	6			7			8	3	9.7	9	4	12.9	10	23	74.2	-----				31	100%	<p>Explica bien 13(41.9%) Buena profesora 6(19.3%) Práctica y trabajo de dudas 5(16.1%) Buen repaso 4(12.9%) Clases agradables 2(6.4%)</p>	<p>Poco tiempo 2(6.4%) Demasiado básico 1(3.2%) Mucha práctica 1(3.2%)</p>	<p>Explicar más despacio 1(3.2%) Evaluación en las clases y un examen final 1(3.2%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	3.2																																									
6																																											
7																																											
8	3	9.7																																									
9	4	12.9																																									
10	23	74.2																																									

	31	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 30 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>16.7</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>56.7</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>30</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.3</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6			7	2	6.6	8	5	16.7	9	6	20	10	17	56.7	-----				30	100%	<p>Buenas explicaciones 9(30%) Se repasaron muchas cosas importantes 8(26.7%) Muy buena profesora 4(13.3%) Resolución de dudas 4(13.3%) Excelentes clases 2(6.6%) Buen trato 2(6.6%) Mucho orden 1(3.3%)</p>	<p>Explica muy rápido 5(16.7%) No alcanzó el tiempo para ver algunos temas 5(16.7%) El control con las aulas, porque a veces a las que asistíamos no eran las correctas 2(6.6%) Clase un poco aburrida 1(3.3%) Mucho tiempo, muy agotador 1(3.3%)</p>	<p>Más práctica 4(13.3%) Más horas 3(10%) Menos tiempo 1(3.3%) Clases en la mañana porque después de almuerzo uno se duerme 1(3.3%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7	2	6.6																																									
8	5	16.7																																									
9	6	20																																									
10	17	56.7																																									

	30	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 3 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>33.3</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1			2			3	1	33.3	4			5			6			<p>Me ayudó a reforzar lo que vi en el colegio y aprendí más 2(66.6%)</p>	<p>Hay cosas que no pude entender bien 1(33.3%)</p>																			
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3	1	33.3																																									
4																																											
5																																											
6																																											

7			
8			
9	1	33.3	
10	1	33.3	

	3	100%	
Calif. Promedio: 7.3			

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Fundamentos para Física General I

Promedio general de evaluación: 9.1

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																													
Grupo 1 Evalúan 34 estudiantes	<table> <tr> <td>Calif</td> <td># est</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>5.9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>17.6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>26.6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>13</td> <td>38.3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>34</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Calif. Promedio: 8.5</td> <td></td> </tr> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3	1	2.9	4	1	2.9	5	1	2.9	6	2	5.9	7	1	2.9	8	6	17.6	9	9	26.6	10	13	38.3	-----				34	100%	Calif. Promedio: 8.5			<p>Buen profesor: 11 estudiantes (32.4%) Buenas explicaciones: 11 estudiantes (32.4%) Aprendí bastante: 7 estudiantes (20.6%) El curso es muy bueno, interesante: 7 estudiantes (20.6%) Buen repaso: 3 estudiantes (8.8%)</p>	<p>Clase aburrida: 7 estudiantes (20.6%) Hablaba mucho de otras cosas: 5 estudiantes (14.7%) No revisó las tareas ni aclaró dudas: 2 estudiantes (5.9%) No pudimos terminar los temas: 1 estudiante (2.9%) Al profesor no le gustaba que uno preguntara y si uno lo hacía lo dejaba hablando solo: 1 estudiante (2.9%) El profesor se pasaba de la hora de salida: 1 estudiante (2.9%) No ir la laboratorio: 1 estudiante (2.9%)</p>	<p>Clase más interactiva: 6 estudiantes (17.6%) Ser más específico, ir directo al punto: 3 estudiantes (8.8%) Si deja tareas que las revise: 2 estudiantes (5.9%) Ir al laboratorio: 1 estudiante (2.9%) No usar tanto vocabulario técnico: 1 estudiante (2.9%) Que se cumplan las horas lectivas: 1 estudiante (2.9%)</p>
Calif	# est	%																																															

1																																																	
2																																																	
3	1	2.9																																															
4	1	2.9																																															
5	1	2.9																																															
6	2	5.9																																															
7	1	2.9																																															
8	6	17.6																																															
9	9	26.6																																															
10	13	38.3																																															

	34	100%																																															
Calif. Promedio: 8.5																																																	
Grupo 2 Evalúan 32 estudiantes	<table> <tr> <td>Calif</td> <td># est</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Calif	# est	%	-----			1			2			3			4			5			<p>Buen profesor: 13 estudiantes (40.6%) Buenas explicaciones: 9 estudiantes (28.1%) Aprendí bastante: 7 estudiantes (21.9%) Clase dinámica: 7 estudiantes (21.9%) Aprendimos a pensar: 5 estudiantes (15.6%) Profesor sabe enseñar: 4 estudiantes</p>	<p>No se abarcó mucho de lo que venía en el programa, fue muy básico: 1 estudiante (3.1%)</p>	<p>Un poquito más de tiempo para que se abarque todo: 1 estudiante (3.1%) Que haya evaluación en las clases y examen final: 1 estudiante (3.1%)</p>																								
Calif	# est	%																																															

1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
5																																																	

	<p>6 7 8 3 9.4 9 9 28.1 10 20 62.5 ----- 32 100% Calif. Promedio: 9.5</p>	<p>(12.5%) Me ayudó no solo en la materia sino para mate: 1 estudiante (3.1%) Aparte de la física el profesor nos enseñó más sobre la vida: 1 estudiante (3.1%) Modifica bastante los conocimientos del cole: 1 estudiante (3.1%) En general excelente: 1 estudiante (3.1%)</p>		
<p>Grupo 3 Evalúan 30 estudiantes</p>	<p>Calif # est % ----- 1 2 3 1 3.3 4 5 6 1 3.3 7 3 10 8 6 20 9 11 36.7 10 8 26.7 ----- 30 100% Calif. Promedio: 8.6</p>	<p>Explica muy bien: 9 estudiantes (30%) Buen profesor: 8 estudiantes (26.7%) Clases entretenidas: 6 estudiantes (20%) Excelente: 3 estudiantes (10%) Muy buen repaso: 2 estudiantes (6.7%) Se ven muchas cosas nuevas: 2 estudiantes (6.7%)</p>	<p>No recibimos el primer día de clases: 5 estudiantes (16.7%) Explicaba y dictaba muy rápido y quedaban dudas: 3 estudiantes (10%) El profesor se salía del tema: 3 estudiantes (10%) Muy corto el curso: 1 estudiante (3.3%) No nos llevó al laboratorio: 1 estudiante (3.3%) No me gustó el curso: 1 estudiante (3.3%)</p>	<p>Que se explique más la materia: 3 estudiantes (10%) Que no falte: 1 estudiante (3.3%) Que nos lleve al laboratorio: 1 estudiante (3.3%)</p>
<p>No registra grupo Evalúan 4 estudiantes</p>	<p>Calif # est % ----- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 25 10 3 75 ----- 4 100% Calif. Promedio: 9.8</p>	<p>Profesor muy bueno en su materia y dinámico: 2 estudiantes (50%)</p>	<p>Va muy rápido: 1 estudiante (25%)</p>	<p>Mayor tiempo para desarrollar la materia: 1 estudiante (25%)</p>

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Elementos de Redacción y Ortografía

Promedio general de evaluación: 8.3

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?	
Grupo 1 Evalúan 24 estudiantes	Calif # est % ----- 1 1 4.2 2 3 1 4.2 4 5 2 8.3 6 3 12.5 7 2 8.3 8 3 12.5 9 5 20.8 10 7 29.2 ----- 24 100% Calif. Promedio: 7.7	Se aprendió bastante: 6 estudiantes (25%) Buena profesora: 4 estudiantes (16.7%) Obligación de mejorar la ortografía y la redacción: 3 estudiantes (12.5%) Explica bien: 2 estudiantes (8.3%) Se aprendieron diversos temas que no están relacionados: 2 estudiantes (8.3%) La clase fue muy buena y con mucha práctica: 2 estudiantes (8.3%) Es estricta: 1 estudiante (4.2%)	Agotador y aburrido: 5 estudiantes (20.8%) La profesora da la clase de manera que le da muy poco tiempo a uno para realizar las actividades: 4 estudiantes (16.7%) La profesora se estresa mucho: 2 estudiantes (8.3%) Humilla a los alumnos cuando no saben algo: 2 estudiantes (8.3%) Espera que uno lo sepa todo sin estar bien preparado: 1 estudiante (4.2%)	Que la profesora de más tiempo para hacer las cosas: 3 estudiantes (12.5%) Más dinámico: 3 estudiantes (12.5%) Que las lecciones sean menos estresantes: 2 estudiantes (8.3%) Eliminar redacción y ortografía de las materias básicas del tec: 1 estudiante (4.2%)	
	Grupo 2 Evalúan 23 estudiantes	Calif # est % ----- 1 2 3 4 1 4.3 5 6 2 8.7 7 2 8.7 8 5 21.7 9 6 26.2 10 7 30.4 ----- 23 100% Calif. Promedio: 8.4	Aprendí al estructura de una redacción con todas sus partes: 8 estudiantes (34.8%) Buena profesora: 5 estudiantes (21.7%) Bastante práctica: 3 estudiantes (13.1%) Mejora la expresión y ayuda mucho a socializar: 2 estudiantes (8.7%) Excelente, aprendí muchas cosas nuevas: 2 estudiantes (8.7%) Se repasan principios de ortografía muy importantes: 1 estudiante (4.3%) La clase era divertida: 1 estudiante (4.3%)	Un poquillo malhumorada, grosera: 3 estudiantes (13.1%) Tema aburrido: 2 estudiantes (8.7%) No explica lo suficiente: 1 estudiante (4.3%) Siempre se dio más énfasis a un solo tema: 1 estudiante (4.3%)	Que sea más alegre: 1 estudiante (4.3%) Que se repasen todos los temas por igual: 1 estudiante (4.3%) Me gustaría que nos enseñen a exponer como se debe: 1 estudiante (4.3%) Dar más técnicas y practicar más: 1 estudiante (4.3%)

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 21 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>14.3</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>28.6</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>47.7</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>21</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.1</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4.7	7	1	4.7	8	3	14.3	9	6	28.6	10	10	47.7	-----				21	100%	<p>Buena profesora: 8 estudiantes (38.1%) Se aprenden muchas cosas: 4 estudiantes (19.1%) Excelente explicación: 4 estudiantes (19.1%) Clase entretenida: 4 estudiantes (19.1%) Muy buen curso: 1 estudiante (4.7%) Excelente, muy buena para comunicar: 1 estudiante (4.7%) Profesora de muy buen criterio: 1 estudiante (4.7%) Antología muy buena herramienta de trabajo: 1 estudiante (4.7%)</p>	<p>No se ven los temas que son verdaderamente importantes: 1 estudiante (4.7%) Las prácticas eran según términos españoles y no del habla hispana: 1 estudiante (4.7%) Hacer una redacción: 1 estudiante (4.7%) Clases aburridas: 1 estudiante (4.7%)</p>	<p>Más actividades grupales: 3 estudiantes (14.3%) Ver temas que lo ayuden a uno a redactar mejor: 1 estudiante (4.7%) Que sea más alegre: 1 estudiante (4.7%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	4.7																																									
7	1	4.7																																									
8	3	14.3																																									
9	6	28.6																																									
10	10	47.7																																									

	21	100%																																									
<p>Grupo 4</p> <p>Evalúan 25 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>16</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>10</td><td>15</td><td>60</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.2</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4	7	2	8	8	4	16	9	3	12	10	15	60	-----				25	100%	<p>Muy buen curso, me sirvió para desarrollar una mente crítica: 7 estudiantes (28%) Excelente la manera de dar el curso, mucho dominio: 5 estudiantes (20%) Buen trato del profesor: 4 estudiantes (16%) Me enseñó a redactar mejor: 3 estudiantes (12%) Buenas explicaciones: 3 estudiantes (12%) Clase entretenida: 2 estudiantes (8%) Concluimos la materia propuesta: 1 estudiante (4%) Excelente introducción para el tec: 1 estudiante (4%) Aprendí a comunicarme mejor: 1 estudiante (4%)</p>	<p>Habla demasiado de política y de forma sarcástica: 2 estudiantes (8%) Muy poca dinámica en clase: 1 estudiante (4%) No me motiva el profesor: 1 estudiante (4%)</p>	<p>Mayor tiempo para desarrollar la materia: 1 estudiante (4%) Mejorar la actitud del profesor: 1 estudiante (4%) Menor cantidad de horas: 1 estudiante (4%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	4																																									
7	2	8																																									
8	4	16																																									
9	3	12																																									
10	15	60																																									

	25	100%																																									
<p>Grupo 5</p> <p>Evalúan 23 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td><td>13</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>13</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td><td>17.4</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>13</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>17.4</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>23</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Calif	# est	%	1	3	13	2	1	4.3	3	2	8.7	4			5	3	13	6	4	17.4	7	3	13	8	3	13	9	4	17.4	10			-----				23	100%	<p>Aprendí mucho sobre muchas cosas básicas: 3 estudiantes (13%) Explica bien la materia: 3 estudiantes (13%) Nuevo vocabulario y mejorar la redacción: 2 estudiantes (8.7%) Buen curso: 2 estudiantes (8.7%) Aprendí puntuación: 1 estudiante (4.3%) Aprendí ortografía: 1 estudiante (4.3%) Muy amable el profesor y aclara dudas: 1 estudiante (4.3%)</p>	<p>Las lecciones son muy aburridas: 15 estudiantes (65.2%) No parece un buen profesor, y se confunde mucho: 3 estudiantes (13%) Faltaron otros temas: 1 estudiante (4.3%) Mucha tarea: 1 estudiante (4.3%) Falta de carisma del profesor: 1 estudiante (4.3%)</p>	<p>Más dinámico: 11 estudiantes (47.8%) Explicar también los usos de las letras como (c-z, y-ll): 1 estudiante (4.3%) Más objetividad: 1 estudiante (4.3%) Más práctica: 1 estudiante (4.3%) Menos tiempo: 1 estudiante (4.3%)</p>
Calif	# est	%																																									
1	3	13																																									
2	1	4.3																																									
3	2	8.7																																									
4																																											
5	3	13																																									
6	4	17.4																																									
7	3	13																																									
8	3	13																																									
9	4	17.4																																									
10																																											

	23	100%																																									

	Calif. Promedio: 5.7																																										
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>60</td></tr> <tr><td colspan="2">-----</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.8</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	20	6			7			8			9	1	20	10	3	60	-----				5	100%	<p>Buena profesora: 2 estudiantes (40%) Nos prepara para la vida universitaria: 2 estudiantes (40%) Aprendí mucho más acerca de redacción y ortografía: 1 estudiante (20%)</p>		
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	20																																									
6																																											
7																																											
8																																											
9	1	20																																									
10	3	60																																									

	5	100%																																									

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN
FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Introducción al Ambiente Windows

Promedio general de evaluación: 8.4

Curso	Calificación 1 a10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?																																							
<p>Grupo 1</p> <p>Evalúan 21 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>9.5</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>14.2</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>23.8</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>47.7</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>21</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5			6	1	4.8	7	2	9.5	8	3	14.2	9	5	23.8	10	10	47.7	-----				21	100%	<p>Buen profesor: 5 estudiantes (23.8%) Aprendí cosas nuevas: 4 estudiantes (19.1%) Curso muy importante: 4 estudiantes (19.1%) Buena dinámica de clase: 3 estudiantes (14.2%) Excelente: 2 estudiantes (9.5%) Muy buen equipo (las computadoras): 1 estudiante (4.8%)</p>	<p>Que nos den más información de los programas: 4 estudiantes (19.1%) Muy básico: 3 estudiantes (14.2%) No se abarcó todo lo que había que ver: 2 estudiantes (9.5%) No vimos la programación: 1 estudiante (4.8%) Profesor muy serio, parecía estar molesto: 1 estudiante (4.8%)</p>	<p>Más lecciones, más tiempo: 9 estudiantes (42.9%) Que el profe tenga más paciencia y vaya con calma: 2 estudiantes (9.5%) Que se centre más en Word y Excel: 1 estudiante (4.8%) Más práctica: 1 estudiante (4.8%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6	1	4.8																																									
7	2	9.5																																									
8	3	14.2																																									
9	5	23.8																																									
10	10	47.7																																									

	21	100%																																									
<p>Grupo 2</p> <p>Evalúan 18 estudiantes</p>	<table> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5.6</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>11.1</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>11.1</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>11.1</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>16.6</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>44.5</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 8.6</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	5.6	6	2	11.1	7	2	11.1	8	2	11.1	9	3	16.6	10	8	44.5	-----				18	100%	<p>Buen profesor: 5 estudiantes (27.8%) Aprendí muchas cosas y a utilizar bien los programas: 5 estudiantes (27.8%) El profesor explicó muy bien, detenidamente: 4 estudiantes (22.2%) Clase dinámica, creativa: 3 estudiantes (16.6%) A pesar del tiempo corto lo que se abarca es muy útil: 1 estudiante (5.6%)</p>	<p>Poco tiempo del curso: 4 estudiantes (22.2%) Muy simple: 3 estudiantes (16.6%) Algunas compus no servían: 1 estudiante (5.6%)</p>	<p>Más horas de curso: 4 estudiantes (22.2%) Interactuar más con los alumnos: 1 estudiante (5.6%) Que dieran más material: 1 estudiante (5.6%) Debería ser evaluado: 1 estudiante (5.6%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	5.6																																									
6	2	11.1																																									
7	2	11.1																																									
8	2	11.1																																									
9	3	16.6																																									
10	8	44.5																																									

	18	100%																																									

<p>Grupo 3</p> <p>Evalúan 17 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5.9</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>5.9</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>11.8</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>17.6</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>58.8</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>17</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 9.1</p>	Calif	# est	%	1			2			3			4			5	1	5.9	6			7	1	5.9	8	2	11.8	9	3	17.6	10	10	58.8	-----				17	100%	<p>Buen profesor: 9 estudiantes (52.9%) Pudimos aprender nuevas cosas: 6 estudiantes (35.3%) Explica excelente: 3 estudiantes (17.6%) Buen estado de las máquinas: 1 estudiante (5.9%) Uso de la llave maya y Excel: 1 estudiante (5.9%) Entretenido: 1 estudiante (5.9%)</p>	<p>Muy básico: 4 estudiantes (23.5%) Al profesor le falta autoridad sobre el grupo: 1 estudiante (5.9%) La ubicación de la pizarra era un poco incómoda: 1 estudiante (5.9%) Nos dejó el bus tres veces porque salimos tarde: 1 estudiante (5.9%)</p>	<p>Que sea más largo: 2 estudiantes (11.8%) Que sea más avanzado: 1 estudiante (5.9%) Controlar la hora de salida: 1 estudiante (5.9%)</p>
Calif	# est	%																																									
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											
5	1	5.9																																									
6																																											
7	1	5.9																																									
8	2	11.8																																									
9	3	17.6																																									
10	10	58.8																																									

	17	100%																																									
<p>No registra grupo</p> <p>Evalúan 5 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Calif</th> <th># est</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>60</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Calif. Promedio: 7</p>	Calif	# est	%	1	1	20	2			3			4			5			6			7			8	3	60	9			10	1	20	-----				5	100%	<p>Buen profesor: 3 estudiantes (60%)</p>	<p>Un poco aburrido: 1 estudiante (20%) Demasiado básico: 1 estudiante (20%) No me regalaron llave: 1 estudiante (20%)</p>	<p>Que expliquen más despacio y que no enseñen cosas tan básicas: 1 estudiante (20%) Hacerla más dinámica: 1 estudiante (20%)</p>
Calif	# est	%																																									
1	1	20																																									
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
6																																											
7																																											
8	3	60																																									
9																																											
10	1	20																																									

	5	100%																																									

OBSERVACIONES

- En las clases nunca faltan 1 o 2 personas que siempre son los sabelotodo, el problema es que los profesores a veces no explican o profundizan más el tema porque creen que todos estamos al mismo nivel de ellos.
- En todos los cursos los profesores están demasiado preparados, saben enseñar y pudimos refrescar un poco del conocimiento y adquirir más.
- Estoy muy contento por la excelente atención y buena educación que se recibe en el ITCR.
- No me dieron clases de computación y yo quería ir.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE ADMISIÓN RESTRINGIDA. PRIMER SEMESTRE 2010
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN. FECHA: DEL 20 DE ENERO AL 5 DE FEBRERO

Con el fin de mejorar las actividades para la futura población del Programa de Admisión Restringida, le solicitamos completar la presente evaluación.

Por favor califique cada uno de los cursos recibidos con una nota de 1 a 10, donde el 10 es la nota máxima. Marque con X (equis).

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aspectos positivos	Aspectos negativos	¿Qué propone para mejorar el curso?
Introducción a la Química Indique el grupo____													
Introducción al Inglés Indique el grupo____													
Matemática Indique el grupo____													
Fundamentos para Física General I Indique el grupo____													
Redacción y Ortografía Indique el grupo____													
Introducción al Ambiente Windows Indique el grupo____													
Actividades Recreativas													

OBSERVACIONES