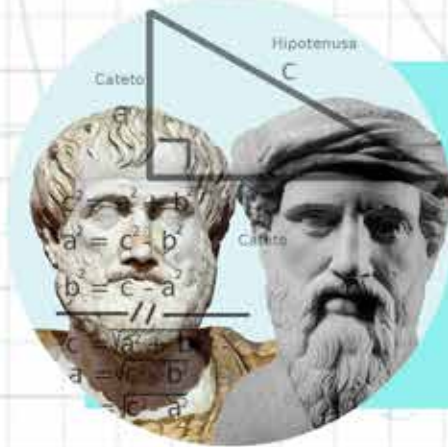


# Matemática

El peso pesado de todos los tiempos

## SE DEBE APRENDER



Durante décadas ha sido discutido ampliamente su carácter epistemológico o científico.

En la evolución de la humanidad, la matemática siempre ha estado presente.

### El desafío del siglo XXI

- Estimular el razonamiento
- Despertar el interés desde edades tempranas:

Enseñar matemática implica todo un arte, para enseñar a aprender.

Trabajar con pasión para generar nuevos retos en la colectividad.

Incorporar nuevas tecnologías a la educación.



Para la exploración del universo (en la época del Renacimiento).



Como guía del pensamiento filosófico, entre muchos otros.



**Aprender a pensar, deducir, cuestionar, evolucionar...**

Una de las diferencias con las demás ciencias es la manera de estudiar. En matemática, cuando se está frente a un proceso deductivo y este se interrumpe, al retomarlo casi nunca se hace desde el mismo lugar.

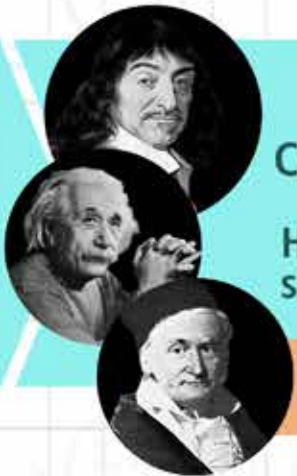
La divulgación del conocimiento científico, es vital para el desarrollo económico, social y político en el mundo.

Genera oportunidades.

Aumenta la competitividad.

DER A LEERLA, A INTERPRETARLA. ES FUNDAMENTAL.

Las se ha  
liamente  
iste-  
ntífico.



Como arte, como ciencia.  
Ha sido empleada con fines  
sumamente diversos.

Es un campo de  
conocimiento infinito.

**"LA REINA DE LAS CIENCIAS"**  
Carl Friedrich Gauss



**TAN ÚTIL Y  
NECESARIA**

Es inherente en nuestras vidas

La diversificación  
productiva del país  
es fundamental



Desarrollo del país y  
apertura de nuevas  
fuentes de empleo.



Existe demanda de pro-  
fesionales especializa-  
dos en conocimientos  
de computación, finan-  
zas y matemática.



Requiere completar  
determinadas etapas,  
para luego interrumpir  
si es necesario.

**EL MERCADO DEMANDA  
conocimientos matemáticos**