

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anastasi, A. (1977). Test Psicológicos. Madrid. Ed. Aguilar.
- Barquero, J. (2003). Estudios de Validez Predictiva. Informe Ejecutivo. Comité de Examen de admisión del ITCR. 17 pp.
- Barquero, J & Chinchilla, S (2003). Análisis de la Confiabilidad y la Validez de las pruebas de Diagnóstico en Matemática General, Química Básica I y Física General I. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR. 19pp.
- Barquero, J & Chinchilla, S (2005). Análisis de la Confiabilidad y la Validez de las pruebas de Diagnóstico en Química Básica I y Física General I. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR. 37 pp.
- Barquero, J & Ramirez, G. (2009). Análisis de validez de las pruebas de diagnóstico en Matemática. Informes de Labores. Escuela de Matemática y Departamento de Orientación y Psicología. ITCR.
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). Evaluating the quality of learning: The Solo Taxonomy. Academic Press, New York.
- Chinchilla, S y Sánchez, S. (2001). Programa de acompañamiento para estudiantes de primer ingreso. Departamento de Orientación y Psicología. ITCR. 39 pp.
- Kerlinger, F. (1994). Investigación del comportamiento. Mc Graw Hill. Tercera edición.
- Martínez, R. (1996). Psicometría: Teoría de los Tests Psicológicos y Educativos. Editorial Síntesis, S.A. Madrid.
- Meneses, S. (1993). Análisis de Items de Opción Múltiple en Matemática. Las Matemáticas y su Enseñanza, Número 14, Volumen 5, Octubre 1993. 10 pp.

ANEXO

Cuadro 1
Número y Porcentaje de Estudiantes según su Rendimiento Académico en el Curso de
Matemática General por Rangos, para las Cohortes que van del 2000 al 2009.

Año	Semestre	Nota en el curso					
		De 0 a 69,99		De 70 a 100		Total	
		N	%	N	%	N	%
2000	1er	329	43,3	431	56,7	760	100
	2do	94	42,7	126	57,3	220	100
2001	1er	375	48,76	394	51,24	769	100
	2do	127	54,51	106	45,49	233	100
2002	1er	333	45,68	396	54,32	729	100
	2do	112	48,07	121	51,93	233	100
2003	1er	196	31,26	431	68,74	627	100
	2do	91	38,72	144	61,28	235	100
2004	1er	279	43,19	367	56,81	646	100
	2do	99	42,67	133	57,33	232	100
2005	1er	207	37,70	342	62,30	549	100
	2do	77	41,85	107	58,15	184	100
2006	1er	191	37,09	324	62,91	515	100
	2do	79	42,25	108	57,75	187	100
2007	1er	179	35,03	332	64,97	511	100
	2do	78	47,56	86	52,44	164	100
2008	1er	283	46,39	327	53,61	610	100
	2do	140	50,4	138	49,6	278	100
2009	1er	479	60,9	307	39,1	786	100
	2do	216	50,5	212	49,5	428	100
Promedio			44,43		55,57		100



Tecnológico de Costa Rica

Cuadro 2

Número y Porcentaje de Estudiantes según su Rendimiento Académico en el Curso de Matemática Básica por Rangos, para las Cohortes que van del 2000 al 2009.

Año	Semestre	Nota en el curso					
		De 0 a 69,99		De 70 a 100		Total	
		N	%	N	%	N	%
2000	1er	122	46,4	141	53,6	263	100
	2do	18	45	22	55	40	100
2001	1er	115	44,9	141	55,1	256	100
	2do	11	27,5	29	72,5	40	100
2002	1er	124	47,5	137	52,5	261	100
	2do	20	50	20	50	40	100
2003	1er	80	39	125	61	205	100
	2do	23	44,2	29	55,8	52	100
2004	1er	70	28,5	176	71,5	246	100
	2do	18	52,9	16	47,1	34	100
2005	1er	68	30,5	155	69,5	223	100
	2do	14	32,6	29	67,4	43	100
2006	1er	86	40,6	126	59,4	212	100
	2do	30	51,7	28	48,3	58	100
2007	1er	72	32,9	147	67,1	219	100
	2do	20	45,5	24	54,5	44	100
2008	1er	88	40,2	131	59,8	219	100
	2do	30	52,6	27	47,4	57	100
2009	1er	100	37,5	167	62,5	267	100
	2do	34	58,6	24	41,4	58	100
Promedio			41,58		58,42		

Cuadro 3**Número y Porcentaje de Estudiantes según su Rendimiento Académico en el Curso de Fundamentos de Matemática por Rangos, para las Cohortes que van del 2005 al 2009.**

		Nota en el curso					
		De 0 a 69,99		De 70 a 100		Total	
Año	Semestre	N	%	N	%	N	%
2005	1er	32	46,4	37	53,6	69	100
2006	1er	25	47,2	28	52,8	53	100
2007	1er	19	54,3	16	45,7	35	100
2008	1er	17	53,1	15	46,9	32	100
2009	1er	10	55,6	8	44,4	18	100
Promedio		51,32		48,68			