

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA  
VICERRECTORIA DE VIDA ESTUDIANTIL Y SERVICIOS ACADEMICOS  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA



ESTUDIO EPIDEMOLOGICO DE LA SALUD MENTAL DEL ESTUDIANTE  
QUE INGRESA AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

Dr. Ramón González M.

C A R T A G O

1984



Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Licencia  
Pública Internacional — CC BY-NC-SA 4.0

## ESTUDIO EPIDEMIOLOGICO DE LA SALUD MENTAL DEL ESTUDIANTE QUE INGRESA AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

Tradicionalmente, la atención a los problemas de salud mental de la población estudiantil universitaria se ha enmarcado dentro del modelo médico de consultorio.

En años recientes las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las grandes universidades estatales, motivadas por la saturación y el limitado alcance de los servicios clínicos, se han movido hacia el desarrollo de políticas de prevención de problemas de salud mental en la comunidad estudiantil. Sin embargo, la puesta en marcha de dichas políticas se ha visto obstaculizada por un vacío de información acerca de los problemas de salud mental que afligen al estudiante universitario.

Los objetivos del presente trabajo son:

1. Obtener información acerca de la prevalencia de diferentes problemas de salud mental en la población estudiantil que ingresa al Instituto Tecnológico de Costa Rica.(ITCR).
2. Utilizar dicha información para orientar los servicios de atención psicológicas ofrecidas por el Departamento de Orientación y Psicología(DOP) del ITCR.
3. Evaluar la utilidad del Cuestionario Diagnóstico para Pacientes(CDP) para el estudio de problemas de salud mental en la población estudiantil general.

### METODO

SUJETOS. Los datos provienen de una muestra de 178 estudiantes de la sede central del ITCR, en Cartago. Los sujetos estudiados constituyen aproximadamente el 42% del total de estudiantes que ingresaron en 1985 a dicha sede. La muestra se compone de 140 (79%) de hombres y 38(21%) mujeres. La distribución muestral de la variable sexo no difiere significativamente de la distribución poblacional. Sin embargo, debido a limitaciones de tiempo, no fue posible administrarle el CDP a los estudiantes de algunas carreras.

Por lo tanto, la muestra finalmente obtenida no constituye una muestra aleatoria y representativa de todos los estudiantes que ingresaron a la Sede de Cartago en 1985.

CDP. Para evaluar los problemas de salud mental del estudiante se utilizó el Cuestionario Diagnóstico para Pacientes. El CDP fue desarrollado por el Dr. Hermann Lucke, con la colaboración de algunos de sus colegas del Equipo de Atención Psicológica de la Universidad Nacional. El CDP consta de 102 ítems referidos a un amplio espectro de problemas psicológicos y redactados de manera concreta, para facilitar su interpretación. Dichos ítems fueron seleccionados mediante un estudio de los expedientes de los pacientes del Servicio de Atención Psicológica de la UNA y la literatura clínica tradicional en el área de la psicopatología. El CDP ha demostrado ser un instrumento confiable y sensible a la detección de cambios en sintomatología inducidos por el tratamiento psicoterapéutico (Lucke, 1985). Aunque el CDP contiene preguntas sobre la frecuencia, intensidad y cronicidad de los problemas, para efectos del presente estudio se utilizaron únicamente las frecuencias de ocurrencia de los mismos.

El Apéndice A contiene una lista de los ítems del CDP

PROCEDIMIENTO. El CDP fue administrado por psicólogos y orientadores del DOP durante la Semana de Orientación. En un principio se planeó administrárselo a todos los estudiantes que ingresaron al ITCR en 1985 pero, por limitaciones de tiempo, solamente se le administró a un grupo por carrera y no fue posible que estuvieran presentadas todas las carreras del ITCR.

## RESULTADOS

### Problemas más frecuentes

En el apéndice B se presenta una lista de los 16 problemas más frecuentes en la muestra global, en sus correspondientes frecuencias absolutas y relativas. Los problemas incluidos en la lista los presentan por lo menos el 25% de la muestra. De la lectura de dichos problemas se puede inferir lo siguiente:

1. Los problemas más prevalentes corresponden a reacciones de ansiedad. Los 5 problemas más prevalentes se refieren a reacciones de ansiedad (ítems 3, 24 y 5). Además hay otros problemas en la lista que denotan ansiedad (23, 22 y 1). En síntesis, de los 16 problemas más frecuentes, 7 (48%) se refieren claramente a reacciones de ansiedad general, social y académica.

2. Existe una alta prevalencia de problemas en el dominio de las relaciones sociales e interpersonales (3, 45, 39, 44, 82 y 46), así como de problemas que podrían interferir dichas relaciones (33 y 14) o sintomáticos de una super sensibilidad en las relaciones interpersonales.

#### Problemas según sexo.

El Apéndice C presenta las distribuciones de frecuencia absolutas y relativas correspondientes a la variable sexo, la distribución de frecuencias absolutas de la muestra total y una prueba de significancia (t-tests) de la diferencia de los promedios de prevalencia por sexo, para los 102 problemas de salud mental de CDP. El apéndice D resume las diferencias por sexo encontradas en el apéndice C.

Con respecto a los hombres se puede notar lo siguiente:

1. Los problemas más significativos se refieren al dominio de las relaciones heterosexuales de carácter íntimo y afectivo. Cerca del 30% más de hombres que de mujeres reportaron dificultad para desarrollar una relación amorosa y aproximadamente el 22% más de hombres que de mujeres reportaron dificultad para hablarle a una persona de la cual se sienten atraídos. Estos resultados son consistentes con el papel tradicional de que, en materia de relaciones heterosexuales, se le asigna al hombre en nuestra sociedad.
2. El 13.57% de los hombres reportaron fantasías de violencia extrema (29). El dato se torna más significativo al considerar que ninguna mujer reportó dicho problema.

El apéndice CH presenta las frecuencias absolutas y relativas de una serie de ítems que desatan situaciones de agresión interpersonal. Puede notarse que en general no existen grandes diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a sentimientos y actuaciones de la agresividad, excepto en las preguntas sobre violencia extrema. Además los hombres manifiestan tendencia a sentir placer viendo o haciendo a otros sufrir (90). Llama la atención que el patrón de respuesta a los ítems 29 y 90 es semejante, en tanto que únicamente los hombres admitieron experimentar dichos problemas y la naturaleza de los mismos es una cualidad extrema.

3. Finalmente, es importante destacar que en 12.86% de los hombres reportaron una pérdida en la capacidad de estudio o trabajo(97). Esto es significativo por dos razones. En primer lugar porque solo la población masculina manifiesta dicha pérdida de motivación y, en segundo lugar, porque sugiere la posibilidad de que un número considerable de estudiantes inician sus estudios sin poder hacer uso óptimo de sus capacidades.

Con respecto a las mujeres se puede notar lo siguiente:

1. La diferencia de mayor magnitud consiste en que un 25.64% más de mujeres que de hombres reportan tener problemas en sus familias(43). Además, un 10.11% más de mujeres que de hombres reportan no estar satisfechas en sus relaciones familiares(42), aunque la diferencia no alcanzó niveles de significancia estadísticas convencionales.

El patrón de respuestas a los ítemes 43 y 42 implica que las mujeres que ingresan al **ITCR** tienden a tener más dificultades de relación con sus familias. Debido a que el **ITCR** es una institución orientada hacia las ingenierías y que estas últimas son una gama de profesiones tradicionalmente consideradas "masculinas", podría especularse que el ingreso de una mujer al **ITCR** tiende a ser "mal" visto por su familia, puesto que es disonante con el papel "femenino" tradicionalmente asignado a la mujer. Además, el ingreso al **ITCR** implica, para los padres, permitirle a la hija exponerse a un ambiente donde predominan ampliamente los hombres.

Otra posibilidad es que las mujeres que finalmente se deciden a ingresar al **ITCR** son, comparadas con la mayoría de las mujeres, menos conformes con su papel, socialmente asignado, lo cual conlleva contradicciones con sus agentes normativos inmediatos. Lo anterior sugiere que la familia podría ser uno de los factores que obstaculizan la atracción de mujeres hacia profesiones para ellas socialmente vedadas y uno de los posibles determinantes de que en el **ITCR** solo un 20% de los estudiantes que ingresan sean mujeres.

2. Tres problemas sugieren mayor prevalencia de síntomas depresivos en las mujeres(8,18,78 y 81). Las mujeres tienden a encontrarle menos sentido a la vida(8), manifiestan mayores sentimientos de inadecuación y baja autoestima(18), así como otras conductas colaterales como llanto frecuente(78) y consumo de drogas para dormir que podrían estar asociadas a un síndrome depresivo.

ver finis  
Página 6 →

existen importantes diferencias en cuanto a prevalencia relativa de ciertos - problemas. Por ejemplo, los hombres parecen tener mayores dificultades para el manejo de relaciones heterosexuales de carácter íntimo y afectivo, reportan mayor frecuencia de fantasía de violencia extrema y pérdida de capacidad para el estudio o trabajo.

Las mujeres en cambio, manifiestan tener problemas de relación con la familia, síntomas depresivos y somáticos más frecuentes y problemas de autoafirmación e indefensión en relaciones interpersonales.

Los resultados de la comparación entre sexos sugieren la necesidad de diferenciar las estrategias de prevención e intervención dirigidas a la población estudiantil, según se trate de grupos de hombres o mujeres. Por ejemplo, podrían desarrollarse estrategias de intervención para ayudarle a los estudiantes varones a explorar y manejar mejor (superar inhibiciones y desarrollar destrezas) sus relaciones con el sexo opuesto. En relación a este problema es necesario hacer notar la gran disparidad que existe entre las proporciones de hombres y mujeres que ingresan al **ITCR**. Dicha disparidad podría tener como consecuencia que los hombres se sienten menos importantes y más sustituibles en materia de relaciones heterosexuales íntimas, lo cual a su vez podría agudizar el problema de desavalimiento interpersonal inicialmente manifestado por ellos. Una posible estrategia de prevención podría consistir en realizar cambios en políticas, criterios y programas para la atracción, selección y permanencia de mujeres en el tipo de carrera que imparte el **ITCR**.

Finalmente, es importante señalar que los resultados de este tipo de estudio sugieren nuevas preguntas o problemas de investigación dentro del ámbito de la problemática estudiantil. Por ejemplo: ¿a qué se debe que las mujeres que ingresan al **ITCR** reportan más problemas de relación con sus familias?, ¿porqué los hombres con mayor frecuencia que las mujeres declaran antes de haber comenzado a recibir lecciones en el **ITCR**, una disminución en su capacidad habitual para el estudio y/o trabajo. Contestar estas preguntas contribuye en reto de investigación y conduciría a un acercamiento cada vez mayor al conocimiento detallado de los problemas que más afectan al estudiante y de los procesos que los generan.

3. Aparentemente existe una mayor tendencia entre las mujeres a presentar problemas somáticos cuyo origen podría ser psicológico, tales como fuertes dolores de cabeza(55), desmayos y descomposiciones(62) y problemas de menstruación, en alguna medida, quizás, de origen psicológico.
4. Un 17.33% más de mujeres que de hombres reportan dificultades para autoafirmarse en relaciones interpersonales, específicamente cuando alguien hace algo que las perjudica(46). Este hallazgo es consistente con la literatura sobre las diferencias sexuales, en la cual se ha encontrado que las mujeres en contraste con los hombres, tienden generalmente a ser menos dominantes y agresivas y tienden a conformarse o acomodarse más al punto de vista de otras personas. (Block, 1976).

#### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los resultados de este avance de investigación deben verse como tentativos debido a la no aleatoriedad de la muestra. En la muestra presente no están presentadas algunas carreras de la Sede de Cartago y, por lo tanto, los resultados antes presentados no pueden generalizarse a toda la población de ingreso.

No obstante las limitaciones antes expuestas, los resultados obtenidos sugieren que el CDP es un instrumento que puede arrojar valiosa información sobre problemas estudiantiles cuya etiología es posiblemente psicológica. En efecto, el CDP evalúa un amplio espectro de problemas y permite conocer su prevalencia relativa en la población estudiantil. En el presente caso, el CDP sugiere que los problemas más generalizados en la población de ingreso consisten en reacciones ansiosas ante situaciones sociales y académicas. Esto último permite vislumbrar que una acción importante debe dirigirse a ayudarle al estudiante a vencer y dominar inhibiciones sociales y a adquirir destrezas académicas cuando carezcan de ellas.

En el presente trabajo también se hizo un análisis comparativo entre hombres y mujeres. Con ellos se pretende únicamente ilustrar cómo ese tipo de comparaciones podría contribuir a caracterizar diferentes grupos de estudiantes que comparten una misma problemática. Dicha caracterización diferenciada podría también conducir a una mayor especificidad en los tipos de servicios que se le ofrecen a diferentes grupos de estudiantes. Los resultados del presente trabajo sugieren que, aunque los problemas más prevalentes en la población global son igualmente frecuentes entre hombres y mujeres,

←

APENDICE A

CIP

---

1. Me siento tenso, angustiado, muy nervioso, todo el tiempo.
2. A veces reacciono con mucha angustia o nervios en algunas situaciones.
3. Me da miedo expresarme ante un público.
4. No me siento cómodo entre la gente. Estoy tenso, torpe o me sudan las manos.
5. Me pongo muy tenso en los exámenes.
6. Me siento triste, deprimido, insatisfecho.
7. Por lo general siento que soy un fracaso como persona.
8. Siento que no vale la pena vivir.
9. Me siento sin energía (inactivo), sin ganas para nada, aburrido.
10. No siento interés por otras personas.
11. Me siento solitario, aislado de los demás.
12. Me siento frustrado, nada me resulta bien.
13. Me molestan las personas en general. Prefiero estar solo.
14. Por cualquier cosa me enojo, tengo mal genio (carácter).

15. Muchas veces siento odio y deseos de venganza.
16. Por lo general me siento malvado, ~~cruel, malo~~. *que soy una persona malvada*  
*cruel, malo*
17. Muchas veces creo que merezco ser de alguna forma castigado. *(a)*
18. Por lo general siento que no valgo nada. No sirvo para nada.
19. Siento que mi apariencia es fea, desagradable. No le gusto a nadie.
20. Con las otras personas en general me siento incómodo, ~~inadecuado, inferior~~. *(a)*
21. Muchas veces me siento rechazado por ~~las~~ otras personas. *me habrían*
22. Tengo dificultad para recordar cosas que podría recordar.
23. Me cuesta concentrarme en mi trabajo o estudio.
24. Hay ideas o pensamientos que vienen una y otra vez, repetitivamente aunque yo no quiera.
25. A veces puedo saber exactamente lo que otros ~~piensan~~. *(as)*
26. Pienso que otros controlan mis ideas y pensamientos.
27. Creo que la gente es estúpida y ridícula. No pueden hacer nada bien.
28. Oigo voces que me transmiten órdenes, ideas o pensamientos ajenos.

29. En mi mente se producen imágenes de violencia con golpes, sangre, etc.
30. Pienso en mi mismo<sup>(a)</sup> quitándome la vida o suicidándome.
31. Pienso en mi mismo<sup>(a)</sup> como una persona más importante que cualquiera.
32. Estoy seguro<sup>(a)</sup> que los demás piensan que no valgo nada, que no sirvo para nada.
33. Mis estados de ánimo cambian de un extremo a otro.
34. Me siento frustrado<sup>(a)</sup>. Nada me sale bien o me satisface.
35. Me gusta contradecir, hacer lo contrario de lo que los demás quisieran que haga.
36. Por cualquier cosa discuto, peleo, hasta con violencia física si es necesario.
37. Me interesan las personas sólo cuando me sirven para algo que quiero.
38. Soy muy orgulloso<sup>(a)</sup>, jamás pido perdón.
39. Me da vergüenza molestar a la gente. Me cuesta pedir un favor.
40. Me cuesta mucho hacer buenas amistades.

41. Me cuesta mucho mantener las amistades.
42. No estoy satisfecho de mi relación con mi familia.
43. Tengo problemas con mi familia.
44. Me cuesta desarrollar una relación amorosa.
45. Se me hace difícil hablarle a una persona que me gusta o atrae.
46. Me cuesta defenderme cuando me hacen alguna injusticia.
47. No estoy satisfecho de mi vida sexual.
48. Creo que no recibo suficientemente afecto de las personas que quiero.
49. Necesito demasiado a los demás.
50. Tengo problemas matrimoniales. *con mi pareja*
51. Me siento incapaz de desarrollar una relación amorosa. *desarrollar*
52. Tengo dificultad para hablar fluidamente, tartamudeo.
53. Tengo tics o movimientos involuntarios que no puedo controlar.
54. Me tiemblan las manos y el cuerpo.
55. Sufro de fuertes dolores de cabeza.
56. Sufro de insomnio, me cuesta mucho quedarme dormido. *con el sueño*

SINO NA.

57. Sufro de asma.
58. Mis manos sudan, se ponen frías.
59. Sufro de dolores de estómago, (úlceras, colon irritable, etc.)
60. Sufro de alteraciones digestivas (gastritis, diarreas, estreñimiento, etc.)
61. Me dan palpitaciones o taquicardia.
62. Sufro de desmayos o descomposiciones.
63. Sufro de alteraciones de la presión.
64. Soy enfermizo. *ca)*
65. Me dan mareos.
66. Me han dado ataques con convulsiones.
67. Me siento siempre cansado *(a)*
68. Siento dolor en el pecho.
69. Tengo dificultades para orinar.
70. Tengo problemas con la menstruación.
71. Soy "acelerado" *(a)* no puedo estar quieto, necesito estar haciendo algo.
72. Me da por hacer una misma cosa una y otra vez, repetitivamente.
73. Hablo más de lo conveniente.
74. Fumo mucho.
75. Consumo demasiado licor cada vez que tengo oportunidad.

76. Como demasiado y me estoy poniendo obeso. (a)
77. Discuto y peleo con la gente con facilidad.
78. Llora mucho.
79. Consumo muchas drogas medicinales.
80. Consumo drogas para estimularme.
81. Consumo drogas para dormir. *particular*
82. Siento que mi conducta es rara, inadecuada. Tal vez incomprendible para otros. (a)
83. A veces me siento extraño, como que no soy la misma persona. (a)
84. Mi vida sexual es insatisfactoria.
85. No tengo vida sexual del todo.
86. Creo que mi vida sexual es rara, fuera de lo común.
87. Me atraen sexualmente personas de mi propio sexo.
88. Ciertos niños me excitan sexualmente.
89. Hay cosas que despiertan mi agresividad y hasta me ponen violento. (a) *con frecuencia soy agresivo y violento (a)*
90. A veces siento placer viendo a otros (o haciendo a otros) sufrir. (a)

91. La gente me considera raro, extraño, como que no calzo en el ambiente. (ca)
92. Estoy inactivo, sin iniciativa. Hago muy pocas cosas o casi nada. (a)
93. Paso la mayor parte del tiempo solo, en mi casa o en mi cuarto. (a)
94. No voy a fiestas ni reuniones sociales.
95. Casi no hablo ni interactúo con la gente.
96. Duermo mucho (más de 8 horas al día).
97. He perdido capacidad de estudio o de trabajo.
98. He perdido interés por las cosas, diversiones, actividades, etc.
99. He perdido interés por el sexo.
100. No puedo disfrutar un rato agradable.
101. No puedo iniciar actividades nuevas por mi mismo. (a)
102. No tengo apetito.

APENDICE B

PROBLEMAS MAS FRECUENTES

	Frecuencia	%
3. Me da miedo expresarme ante un público	107	60.11
2. A veces reacciono con mucha angustia o nervios ante algunas situaciones	87	48.89
24. Hay ideas o pensamientos que vienen una y otra vez, repetitivamente aunque yo no quiera	85	47.75
5. Me pongo muy tenso ante los exámenes	83	46.63
45. Se me hace difícil hablarle a una persona que me gusta o atrae	82	46.07
39. Me da vergüenza molestar a la gente, me cuesta pedir un favor.	74	41.57
44. Me cuesta desarrollar una relación amorosa.	70	39.33
33. Mis estados de ánimo cambian de un momento a otro.	60	33.71
23. Me cuesta concentrarme en mi trabajo o estudio	57	32.02
25. A veces puedo saber exactamente lo que otros piensan.	57	32.02
22. Tengo dificultad para recordar lo que podría recordar.	55	30.90
14. Por cualquier cosa me enojo, tengo mal genio(carácter)	53	29.76
1. Me siento tenso, angustiado, muy nervioso, todo el tiempo.	50	28.09
21. Muchas veces me siento rechazado por las otras personas.	48	26.97
82. Siento que mi conducta es rara, inadecuada. Tal vez incomprendible para otros.	48	26.97
46. Me cuesta defendeme cuando me hacen alguna injusticia.	46	25.84

APENDICE C  
FRECUENCIA DE PROBLEMAS SEGUN SEXO

NO.	FREC. H.	FREC. M.	FREC. T.	% H	% M	DIF.	T-TEST	SIGNIF
1	38	12	50	27.14	31.58	4.44	0.54	
2	65	22	87	46.43	57.89	11.47	1.26	
3	84	23	107	60.00	60.53	0.53	0.06	
4	24	5	29	17.14	13.16	3.98	0.59	
5	62	21	83	44.29	55.26	10.98	1.21	
6	26	11	37	18.57	28.95	10.38	1.41	
7	7	3	10	5.00	7.89	2.89	0.69	
8	1	3	4	0.71	7.89	7.18	2.72	SI
9	31	10	41	22.14	26.32	4.17	0.54	
10	16	2	18	11.43	5.26	6.17	1.12	
11	26	7	33	18.57	18.42	0.15	0.02	
12	10	3	13	7.14	7.89	0.75	0.16	
13	10	2	12	7.14	5.26	1.88	0.41	
14	41	12	53	29.29	31.58	2.29	0.27	
15	33	10	43	23.57	26.32	2.74	0.35	
16	11	1	12	7.86	2.63	5.23	1.14	
17	23	7	30	16.43	18.42	1.99	0.29	
18	6	5	11	4.29	13.16	8.87	2.04	SI
19	26	8	34	18.57	21.05	2.48	0.35	
20	14	5	19	10.00	13.16	3.16	0.56	
21	39	9	48	27.86	23.68	4.17	0.51	
22	43	12	55	30.71	31.58	0.86	0.10	
23	47	10	57	33.57	26.32	7.26	0.85	
24	68	17	85	48.57	44.74	3.83	0.42	
25	41	16	57	29.29	42.11	12.82	1.51	
26	6	2	8	4.29	5.26	0.98	0.26	
27	8	3	11	5.71	7.89	2.18	0.50	

NO.	FREC. H.	FREC. M.	FREC. T.	% H	% M	DIF.	T-TEST	SIGNIF
28	4	2	6	2.86	5.26	2.41	0.73	
29	19	0	19	13.57	0.00	13.57	2.44	SI
30	6	1	7	4.29	2.63	1.65	0.47	
31	25	7	32	17.86	18.42	0.56	0.08	
32	7	1	8	5.00	2.63	2.37	0.63	
33	49	11	60	35.00	28.95	6.05	0.70	
34	11	3	14	7.86	7.89	0.04	0.01	
35	26	6	32	18.57	15.79	2.78	0.40	
36	12	4	16	8.57	10.53	1.95	0.37	
37	6	0	6	4.29	0.00	4.29	1.30	
38	15	2	17	10.71	5.26	5.45	1.02	
39	58	16	74	41.43	42.11	0.68	0.08	
40	25	5	30	17.86	13.16	4.70	0.69	
41	11	3	14	7.86	7.89	0.04	0.01	
42	19	9	28	13.57	23.68	10.11	1.53	
43	12	13	25	8.57	34.21	25.64	4.24	SI
44	64	6	70	45.71	15.79	29.92	3.46	SI
45	71	11	82	50.71	28.95	21.77	2.43	SI
46	31	15	46	22.14	39.47	17.33	2.19	SI
47	34	6	40	24.29	15.79	8.50	1.12	
48	20	8	28	14.29	21.05	6.77	1.02	
49	27	10	37	19.29	26.32	7.03	0.95	
50	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	
51	11	2	13	7.86	5.26	2.59	0.55	
52	32	5	37	22.86	13.16	9.70	1.31	
53	16	1	17	11.43	2.63	8.80	1.65	
54	13	4	17	9.29	10.53	1.24	0.23	

NO.	FREC. H.	FREC. M.	FREC. T.	% H	% M	DIF.	T-TEST	SIGNIF
55	20	11	31	14.29	28.95	14.66	2.14	SI
56	13	5	18	9.29	13.16	3.87	0.70	
57	6	1	7	4.29	2.63	1.65	0.47	
58	32	10	42	22.86	26.32	3.46	0.45	
59	13	4	17	9.29	10.53	1.24	0.23	
60	17	6	23	12.14	15.79	3.65	0.60	
61	12	3	15	8.57	7.89	0.68	0.13	
62	1	2	3	0.71	5.26	4.55	1.96	SI
63	7	4	11	5.00	10.53	5.53	1.26	
64	9	4	13	6.43	10.53	4.10	0.86	
65	8	0	8	5.71	0.00	5.71	1.51	
66	3	0	3	2.14	0.00	2.14	0.91	
67	18	2	20	12.86	5.26	7.59	1.32	
68	15	3	18	10.71	7.89	2.82	0.51	
69	1	0	1	0.71	0.00	0.71	0.52	
70	0	8	8	0.00	21.05	21.05	6.16	SI
71	36	7	43	25.71	18.42	7.29	0.93	
72	13	2	15	9.29	5.26	4.02	0.79	
73	17	6	23	12.14	15.79	3.65	0.60	
74	14	1	15	10.00	2.63	7.37	1.46	
75	10	1	11	7.14	2.63	4.51	1.03	
76	18	5	23	12.86	13.16	0.30	0.05	
77	11	4	15	7.86	10.53	2.67	0.53	
78	5	8	13	3.57	21.05	17.48	3.83	SI
79	4	1	5	2.86	2.63	0.23	0.07	
80	1	1	2	0.71	2.63	1.92	1.00	
81	0	1	1	0.00	2.63	2.63	1.96	SI

NO.	FREQ. H.	FREQ. M.	FREQ. T.	% H	% M	DIF.	T-TEST	SIGNIF
82	39	9	48	27.86	23.68	4.17	0.51	
83	35	6	41	25.00	15.79	9.21	1.20	
84	24	4	28	17.14	10.53	6.62	1.00	
85	23	4	27	16.43	10.53	5.90	0.90	
86	5	0	5	3.57	0.00	3.57	1.18	
87	1	0	1	0.71	0.00	0.71	0.52	
88	1	0	1	0.71	0.00	0.71	0.52	
89	29	6	35	20.71	15.79	4.92	0.68	
90	8	0	8	5.71	0.00	5.71	1.51	
91	13	2	15	9.29	5.26	4.02	0.79	
92	11	5	16	7.86	13.16	5.30	1.02	
93	18	7	25	12.86	18.42	5.56	0.88	
94	23	7	30	16.43	18.42	1.99	0.29	
95	12	2	14	8.57	5.26	3.31	0.67	
96	33	8	41	23.57	21.05	2.52	0.33	
97	18	0	18	12.86	0.00	12.86	2.36	SI
98	23	5	28	16.43	13.16	3.27	0.49	
99	3	1	4	2.14	2.63	0.49	0.18	
100	11	3	14	7.86	7.89	0.04	0.01	
101	12	4	16	8.57	10.53	1.95	0.37	
102	12	3	15	8.57	7.89	0.68	0.13	

APENDICE D

LISTA DE PROBLEMAS MAS FRECUENTES SEGUN SEXO

HOMBRES

	<u>Diferencia</u> <u>Porcentual</u>
29. En mimente se producen imágenes de violencia con golpes sangre, etc.	13.57
44. Me cuesta desarrollar una relación amorosa	29.92
45. Se me hace difícil hablarle a una persona que me gusta o atrae	21.77
97. He perdido capacidad de estudio o de trabajo.	12.86

MUJERES

8. Siento que no vale la pena vivir	7.18
18. Por lo general siento que no trabajo nada. No sirvo para nada.	8.87
43. Tengo problemas con mi familia.	25.64
46. Me cuesta defendirme cuando me hacen alguna injusticia	17.33
55. Sufro de fuertes dolores de cabeza.	14.66
62. Sufro de desmayos, descomposiciones	4.55
70. Tengo problemas con la menstruación	21.05
78. Lloro mucho.	17.48
81. Consumo drogas para dormir.	2.63

APENDICE CH

LISTA DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON AGRESION

	Frec. Total	% Total	Frec. H	% H.	Frec. M.	% M.
1. Por cualquier cosa me enojo, mal genio(carácter)	53	29.76	4	29.29.	12	31.58
15. Muchas veces siento odio y deseos de venganza	43	24.16	33	23.57	10	26.32
29. En mi mente se producen imágenes de violencia con golpes, sangre, etc.	19	10.67	19	13.57	0	00.00
36. Por cualquier cosa peleo, - discuto, hasta co violencia física si es necesario.	16	8.99	12	8.57	4	10.53
77. Discuto y peleo con la gente con facilidad.	23	12.921	11	7.86	4	10.53
89. Hay cosas que despiertan mi agresividad y hasta me ponen violento.	35	19.06	29	20.71	6	15.79
90. A veces siento placer viendo o haciendo a otros sufrir.	8	2.81	8	5.71	0	00.00

## BIBLIOGRAFIA

Block, J. (1976). Issues and Pitfalls in Assessing Sex Differences. Marriell - Palmer Quarterly. 34, 136-170.

Luque, H. (1985). Evaluación del Servicio de Atención Psicológica de la Universidad Nacional. Informe de Investigación. Departamento de Psicología, Universidad Nacional.