

Resumen del Perfil de
Ingreso
2017

378

I-59-i

Instituto Tecnológico de Costa Rica. Oficina de Planificación.
I Informe “Perfil de Ingreso 2017” / Oficina de Planificación – 1a edición. -- Cartago,
Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 2017.

62páginas

ISBN 978-9930-541-11-1

ISBN 978-9930-541-12-8 (PDF)

Título II. Alfaro-Espinoza, Xinia III. Mora-Cedeño, Yuliana 1. Admisión universitaria.

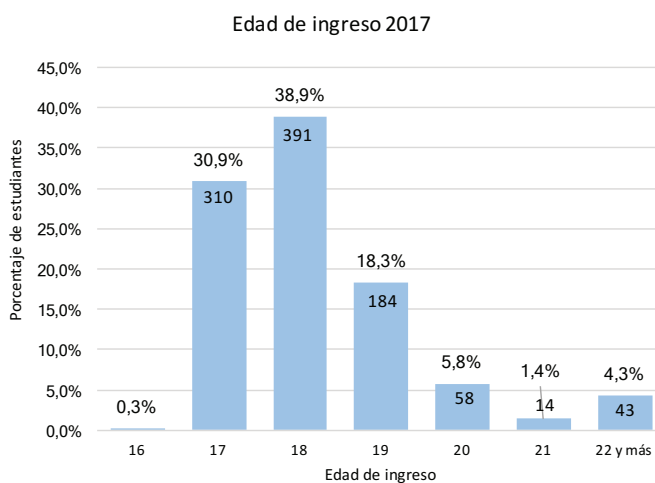
Aspectos metodológicos

Población objetivo	Estudiantes de grado del ITCR, excepto licenciatura no continua, que ingresaron por primera vez en el 2017. Total 1613
Método de recolección de datos	Encuesta en línea
Fecha de recolección	Del 3 de abril al 5 de mayo 2017
Descripción del cuestionario	Apartados: Información vocacional, Situación laboral durante el tiempo de estudio, Formación previa, Condiciones para el estudio, Características socioemocionales, Uso del tiempo libre e Información personal.
Nivel de respuesta	62,10%
Plataforma Institucional de encuestas:	Lime Survey, software libre.
Herramienta de tabulación	Procesamiento de datos SPSS

Perfil sociodemográfico

Edad

Edad promedio 18 años, entre 17 y 19 años se encuentra el 88,1%

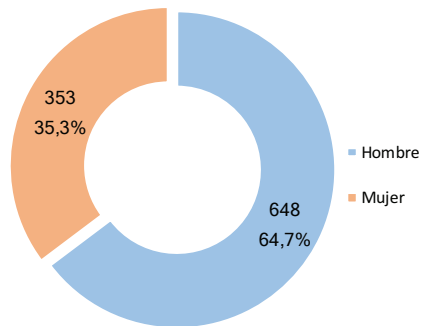


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Sexo

Hombres 64,7% Mujeres 35,3%

Primer ingreso 2017 por sexo

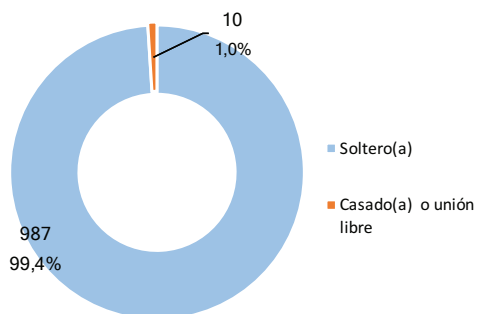


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Estado Civil

Solteros 99,4% Casados o unión libre 1,0%

Estado civil de primer ingreso 2017



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Principales provincias de procedencia

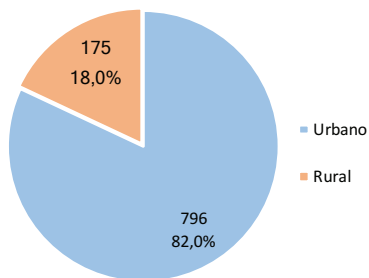
San José 23,3% Cartago 22,2% Alajuela 15,5%

Sede Central	San Carlos	San José	Alajuela	Limón
<ul style="list-style-type: none">• Cartago 36,5%• San José 31,6%• Alajuela 13,0%	<ul style="list-style-type: none">• Alajuela 80,4%• San José 7,2%• Guanacaste 6,2%	<ul style="list-style-type: none">• San José 67,1%• Heredia 18,6%• Cartago 10,0%	<ul style="list-style-type: none">• Alajuela 60,9%• Heredia 13,0%• Puntarenas 13%	<ul style="list-style-type: none">• Limón 93,8%• Cartago 3,1%• San José 3,1%

Zona de procedencia

Urbano 82,0% Rural 18,0%

Primer ingreso 2017 por zona de procedencia

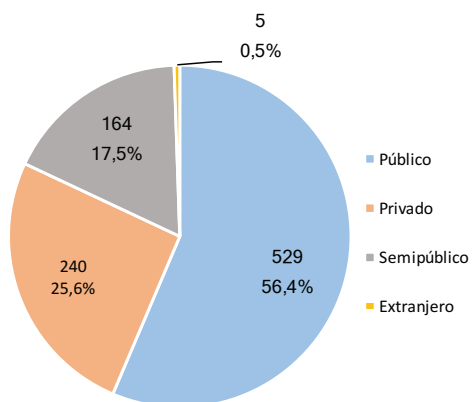


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso

Tipo de colegio

Público 56,4% Privado 25,6% S
emipúblico 17,5% Extranjero 0,5%

Primer ingreso 2017 por sector de colegio

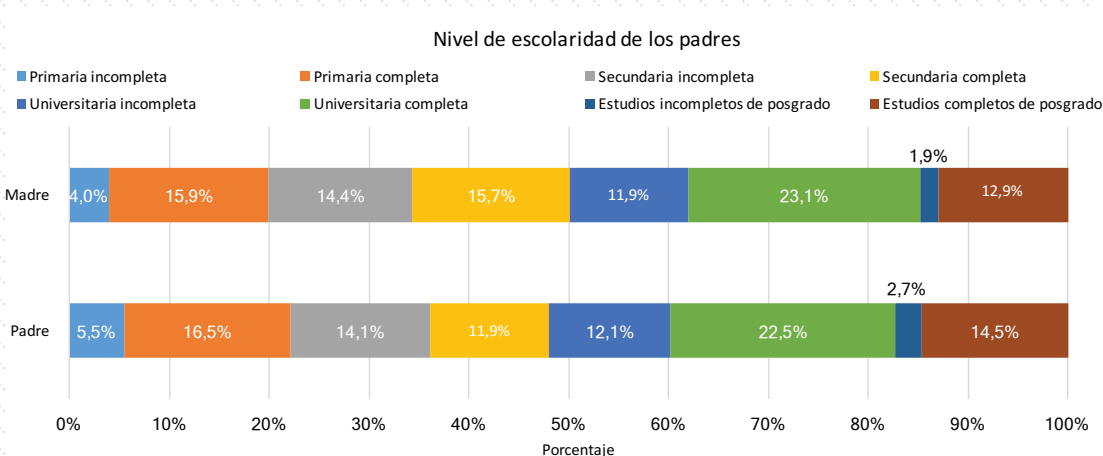


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Características del grupo familiar

Escolaridad de los padres de familia

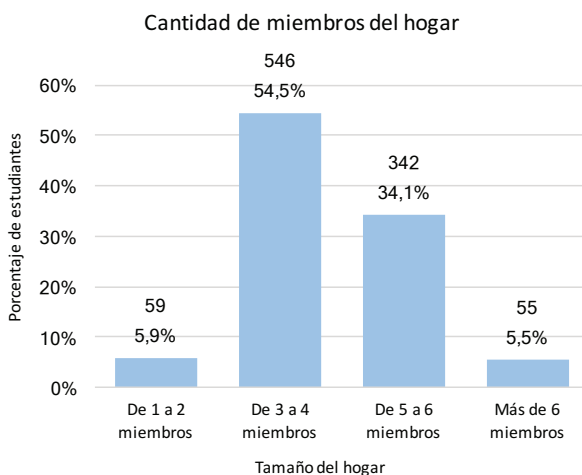
36,1% de los padres y 34,3% de las madres alcanzan "Secundaria incompleta o menos", 39,7% de los padres y 37,9% de las madres alcanzan "Universitaria completa y más". El **48,4%** de primer ingreso serán universitarios de primera generación



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Tamaño del grupo familiar

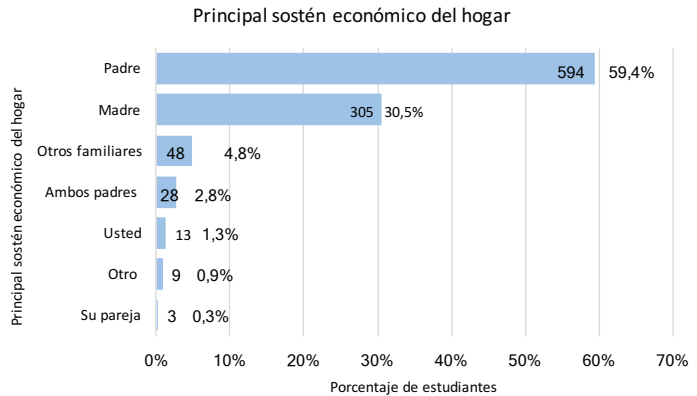
54,5% de los estudiantes proviene de un grupo familiar de tres o cuatro miembros y 39,6 de grupos familiares de cinco o más miembros



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Principal fuente de ingreso del grupo familiar

59,4% de los estudiantes afirman que el padre es el principal sostén económico seguido por la madre 30,5%



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

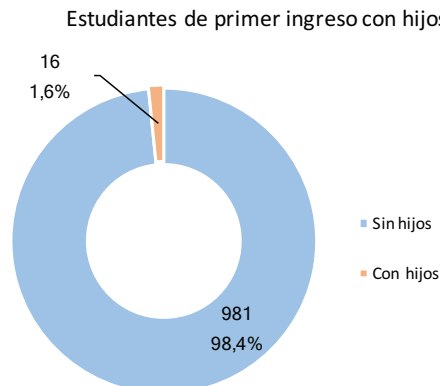
Grupos étnicos

Se autoidentificaron 5 personas (0,51%) como indígenas

Otras características estudiantiles

Estudiantes con hijos

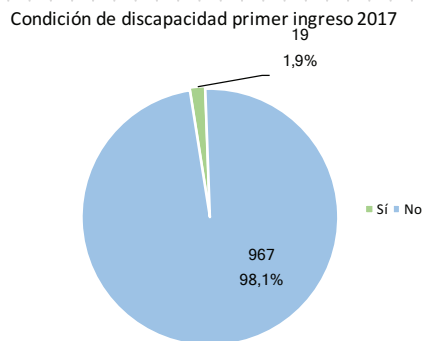
Estudiantes con hijos 1,6% (16 personas) y 98,4% sin hijos.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Condición de discapacidad

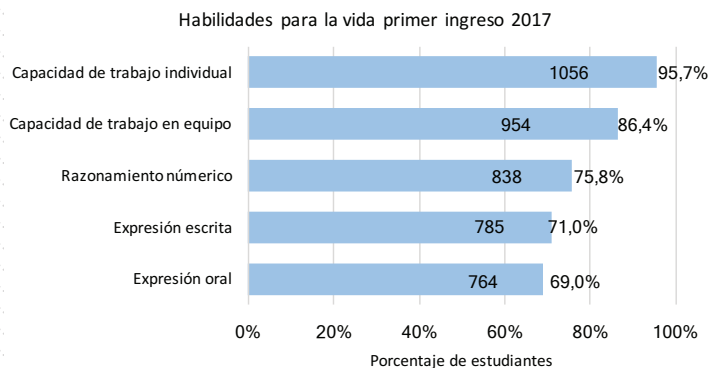
El 1,9% (19 personas) posee alguna condición de discapacidad: tipo sensorial 1,2% (12 personas), tipo Física 0,5% (5 personas) y tipo mental 0,4% (4 personas).



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Habilidades para la vida (autovaloración)

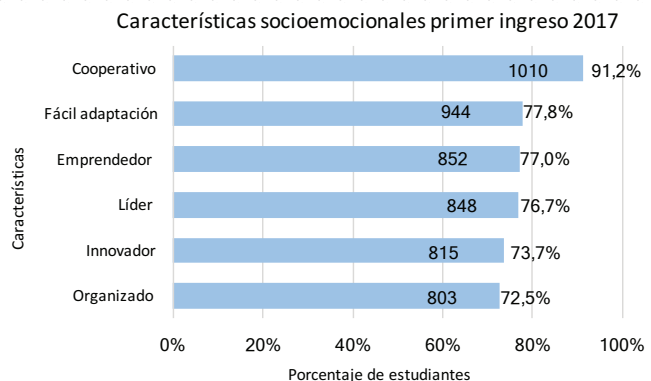
95,7% con alta capacidad de trabajo individual y 86,4% con alta capacidad para el trabajo en equipo.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Características socioemocionales (autovaloración)

91,2% con alta actitud cooperativa y 77,8% de fácil adaptación

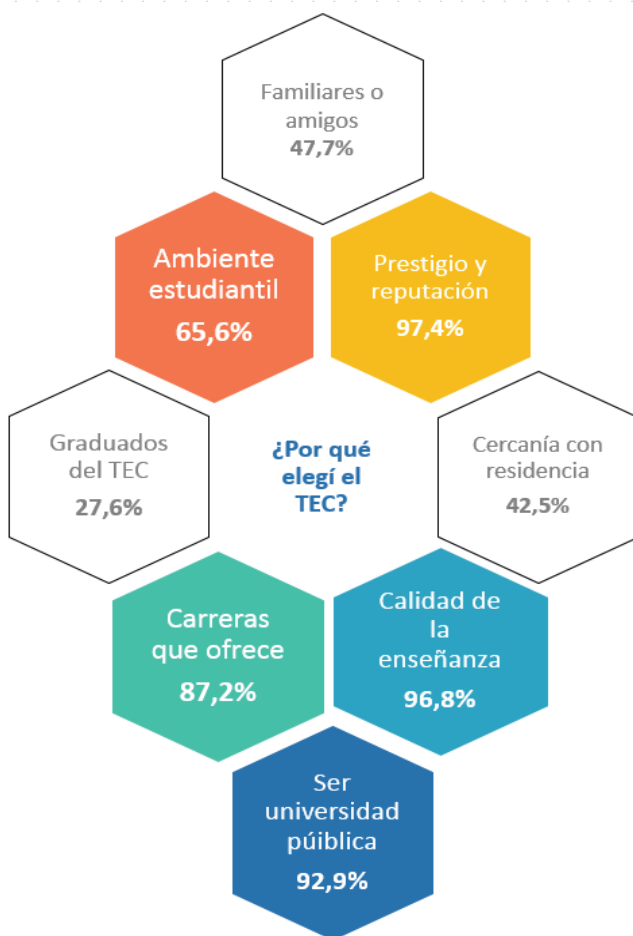


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Perfil académico

Factores para seleccionar la universidad

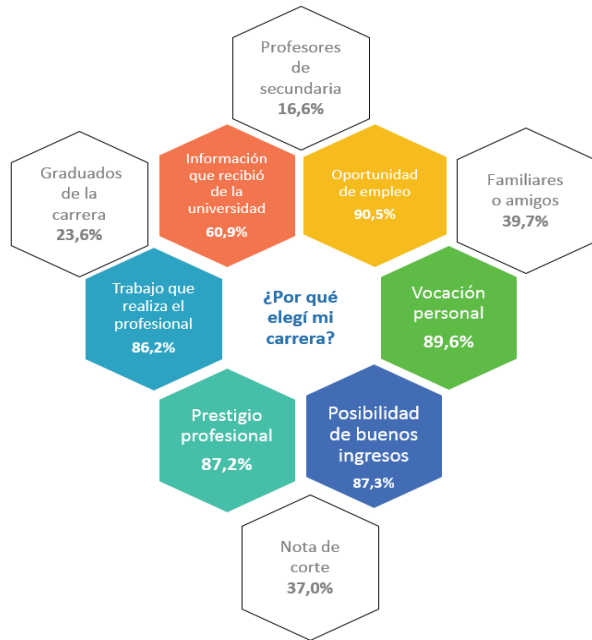
Factores **más** relevantes: 1. "Prestigio y buena reputación del TEC" 97,4%, 2. "Calidad de la enseñanza" 96,8% y 3. "Ser universidad pública" 92,9%. Factores **menos** relevantes: "Influencia de algún graduado del TEC" 27,6%, "Cercanía a su lugar de residencia" 42,5% y la "Influencia de familiares o amigos" 47,7%.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Factores en la selección de carrera

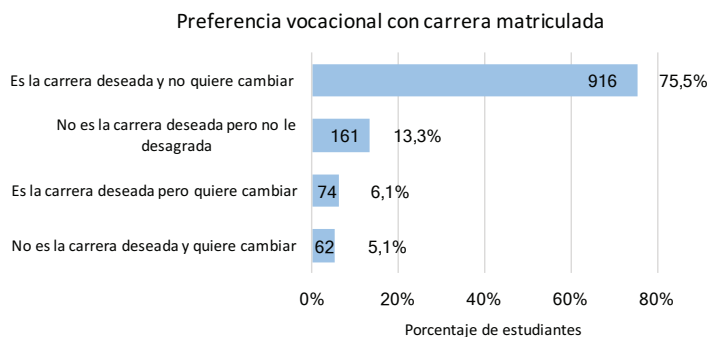
Factores más relevantes: "oportunidades de empleo" 90,5% , "vocación personal" 89,6%, "posibilidad de conseguir buenos ingresos" 87,3% y el "interés que se tiene en el trabajo que realizan los profesionales de esa carrera" 86,2%.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Preferencia vocacional

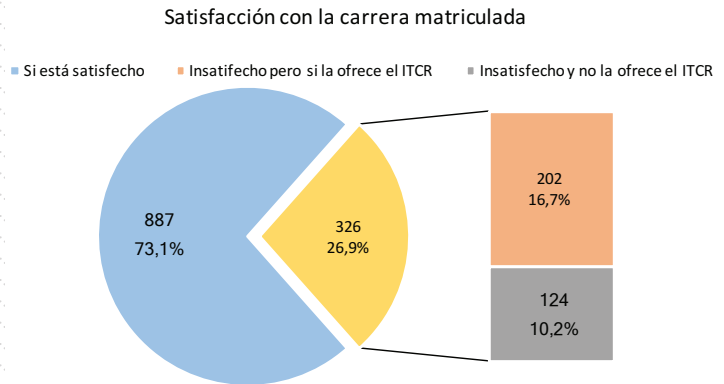
75,5% está en la carrera deseada y quiere continuar en la misma 13,3% está en una carrera no deseada pero no le desagrada la opción, aproximadamente el **89% está satisfecho en la carrera matriculada** y no quiere cambiar a otra, caso contrario el 11,2% desean cambiar a otra opción



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Cambiar de carrera

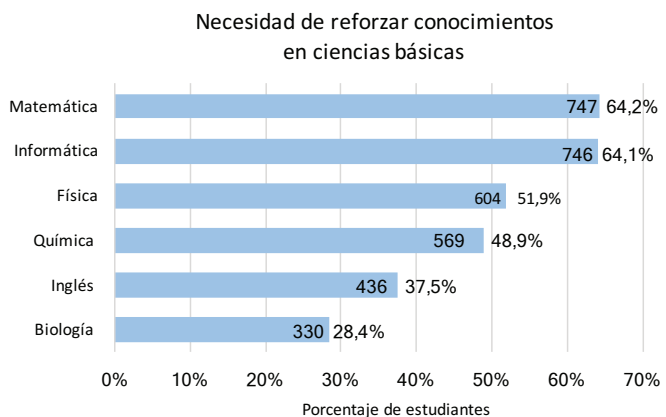
16,7% (202 personas), desean cambiar a **otra carrera que ofrece el TEC**. El 10,2% (124 estudiantes) desea cambiar de carrera, pero el TEC **no** la ofrece.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Necesidad de apoyo en ciencias básicas

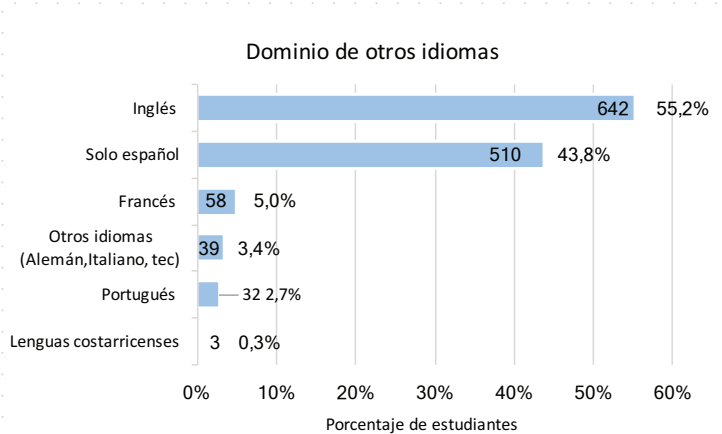
Matemática 64,2% (747 estudiantes), Informática 64,1% (746 estudiantes), Física 51,9% (604 estudiantes), Química 48,9% (569 estudiantes), Inglés 37,5% (436 estudiantes), Biología 28,4% (330 estudiantes)



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Conocimiento de otros idiomas

El 55,2% (642 estudiantes) indica dominio del idioma inglés y 43,8% (510 estudiantes) no tienen conocimiento de otro idioma además del español.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Estudios realizados en otras instituciones

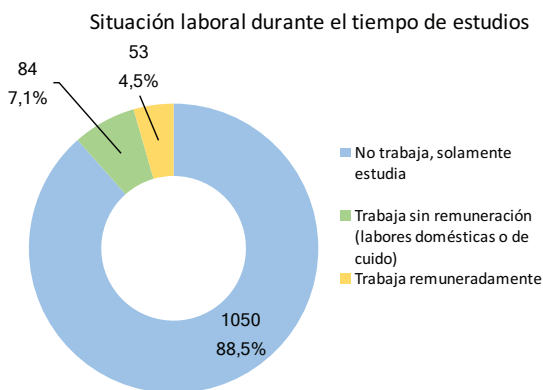
Un 19,1% (222 personas) han cursado estudios en otras instituciones. 15,2% en: UCR, UNED, UNA y UTN y un 3,9% en universidades privadas u otras insituciones



Situación laboral durante el tiempo de estudio

Situación laboral durante el tiempo de estudio

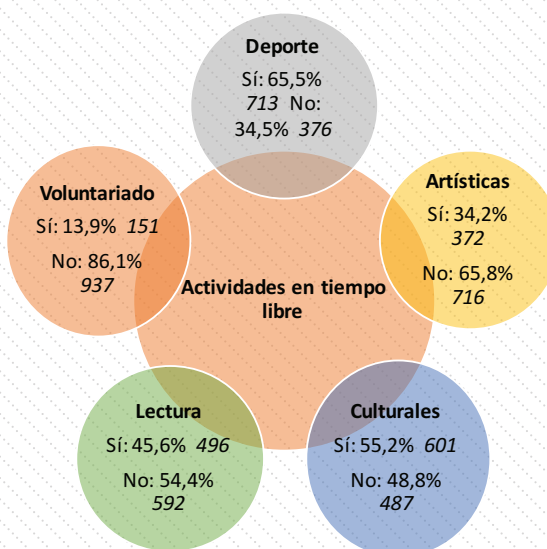
El 4,5% (53 personas) trabaja remuneradamente, el 7,1% (84 personas) trabaja sin remuneración, el 88% (1050 estudiantes) se dedican solo a estudiar.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Actividades en tiempo libre

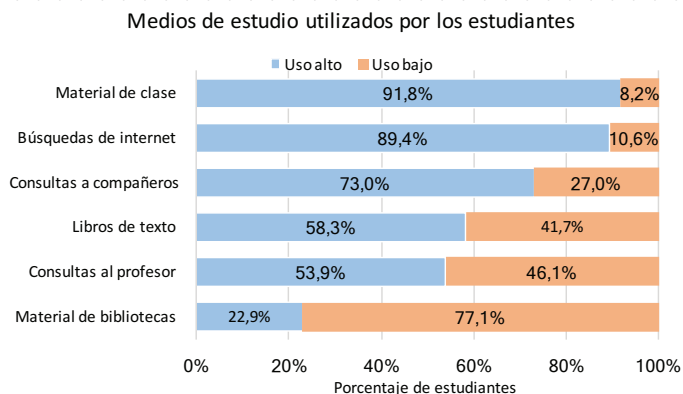
Sí realizan: Deporte 65,5%, Actividades artísticas 34,2%, Actividades Culturales 55,2%, Lectura 45,6%, Voluntariado 13,9%



Condiciones para el estudio

Uso de medios de estudio

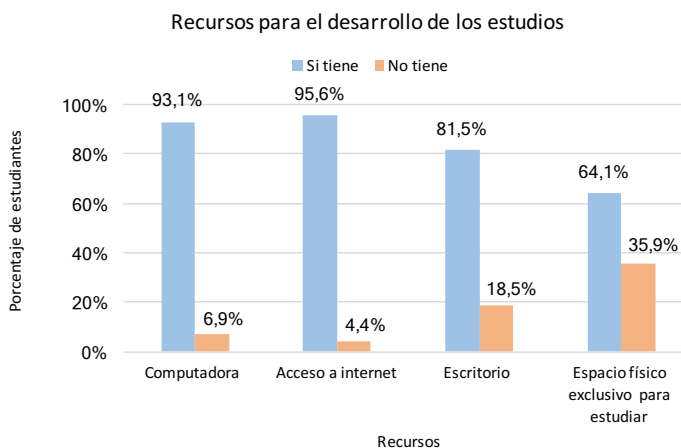
Uso alto: Material de clase 91,8%, Internet 89,4%, Consulta a compañeros 73,0%. **Uso bajo:** Biblioteca 22,9%



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Recursos para desarrollar el estudio

Cuentan con los recursos: Computadora 93,1%, Internet 95,6%, Escritorio 81,5%, Espacio para estudiar 64,1%

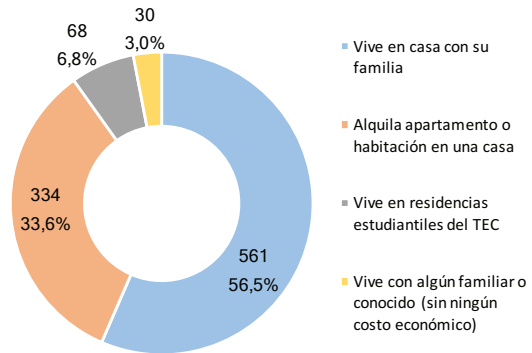


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Residencia en tiempo lectivo

56,5% vive en casa con su familia (561 persona), 33,6% alquila apartamento o habitación en una casa, 6,8% vive en residencias estudiantiles del TEC, 3% vive con algún familiar o conocido sin costo económico,

Tipo de residencia en tiempo lectivo

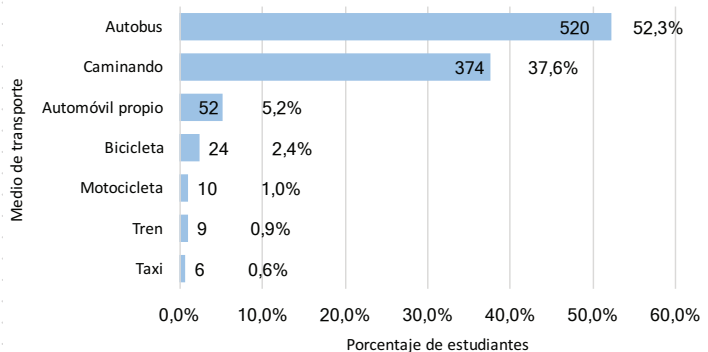


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

Uso de medios de transporte para traslado al campus

Autobus 52,3%, Caminando 37,6%, Automóvil propio 5,2%, Bicicleta 2,4%, Moto 1,0%, Tren 0,9%, Taxi 0,6%

Principal medio de transporte utilizado para traslado al TEC



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

